

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakter siswa di SMAN 4 Pandeglang adalah agamis, menghormati guru dan menganggap guru selalu benar, peduli lingkungan, saling mengasihi, saling menjaga dan saling mempertajam pengetahuan dengan menambah wawasan (*silih asih, silih asuh, silih asah*).
2. Siswa di kelas X MIA 1 SMAN 4 Pandeglang membangun model mental berdasarkan pemahaman siswa yang dibantu dengan analogi yang dibuatnya dan dipengaruhi oleh karakteristik dan lingkungan sekitar siswa.
3. Siswa di kelas X MIA 1 SMAN 4 Pandeglang menganalogikan suatu konsep kimia yang diterimanya dengan sesuatu yang lebih sederhana dan nyata yang ada di lingkungan sekitar atau yang pernah dialami siswa, seperti ikan, lebah, kambing, sedekah, zakat, wakaf, dan gotong royong.
4. Model mental siswa pada materi larutan elektrolit terbagi dalam model mental yang sesuai dengan konsep dan model mental yang tidak sesuai dengan konsep. Model mental yang tidak sesuai konsep

terdapat pada penggambaran mengenai partikel dalam larutan gula dan larutan garam, penggambaran rangkaian alat uji larutan elektrolit, serta penulisan reaksi ionisasi NaCl.

5. Ketidaksesuaian model mental siswa dipengaruhi pemahaman dan pengalaman siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya memahami karakteristik siswa di daerah tempat mengajarnya sehingga dapat menentukan model dan strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa.
2. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengetahui dan mendalami karakteristik siswa di daerah yang lebih luas.
3. Model pembelajaran yang diusulkan sesuai dengan karakteristik siswa di SMAN 4 Pandeglang terdiri dari beberapa tahap, yaitu tahap pemberian soal studi kasus, pemikiran awal, mengkaji sumber belajar, perbaikan pemikiran awal, kerja kelompok, dan refleksi.
4. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengungkapkan sumber kekeliruan model mental siswa dan cara mengatasi kekeliruan model mental siswa.