

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Jhon. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara PISA Melalui Pendekatan Konstruktivisme." *Jurnal Peluang*, Vol. 1, No.2, 51-62. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Achmad, Maulan. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Novick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Skripsi*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ameliai, Mimin Minarni. 2010. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa." *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Kedua ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Hamdan, Dedy, dkk. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu." *Jurnal Exacta*, Vol. X No. 1, 79-88. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Hidayah, Juliani. 2010. "Pengaruh Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Usaha Dan Energi." *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Jamaris, Martini. 2013. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multipressindo.
- Lusiana. 2009. "Penerapan Model Pembelajaran Generatif (MPG) Untuk Pelajaran Matematika di Kelas X SMA Negeri 8 Palembang." *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3.No. 2, 29-47. Palembang: Universtas Sriwijaya.

- Marlina, Rina. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi Pada Siswa SMP." *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Martiningtyas, Nining. 2011. *Teori, Soal, dan Pembahasan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Mulyana, Eldi. 2014. "Model Pembelajaran Generatif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Pada Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosia (JPIS)*, Volume 23, No. 2, 26-33. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muwarni, Santoso. 2006. *Statistika Terapan*. Jakarta: Uhamka.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Key Curriculum Press.
- Rahayu, Alvina Mardi, Edy Bambang Irawan, Susiswo. 2016. "Analisis Kesalahan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Materi Bangun Datar Segi Empat." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang, Vol. 1*, 26-34. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rahayu, Endang. 2014. "Pembelajaran Konstruktivisme Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa." *Makalah Pendidikan Matematika IKIP PGRI Madiun dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. 252-269. Madiun: IKIP PGRI Madiun.
- Ramdhani, Sendi. 2012. "Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa." *Tesis*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riadi, Edi. 2014. *Metode Statistika Parametrik di Nonparametrik untuk penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Rosari, Riky, Suprakarti, dan Dwi Antari Wijayanti. 2015. "Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Antara Siswa yang Diajar Menggunakan Model Predict Observe Explain (POE) dan Model Novick Dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 20 Jakarta." *JMAP, Vol.14 No.1*, 86-99. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Rusefendi. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Satriawati, Gusni dan Lia Kurniawati. 2008. "Menggunakan Fungsi-Fungsi Untuk Membuat Koneksi-Koneksi Matematik." *Jurnal Algoritma Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol.3 no.1, 95-111*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Soemarmo, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rafika Aditama.
- Solehat, Devi. 2012. "Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Cahaya Dan Keterampilan *Generic Sains* Siswa SMK." *Tesis*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. 2015. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, Najmawati. 2012. "Efektivitas Model Pembelajaran Novick dalam Pembelajaran Kimia Kelas XII IPA SMAN 1 Donri-Donri." *Jurnal Chemica, Vol. 13 Nomor 2, 67-73*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sunarto dan Riduwan. 2015. *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widarti, Arif. 2012. "Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa." *Makalah Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang, 1-8*. Jombang: STKIP PGRI Jombang.
- Yuliana, Renita, Puguh Karyanto, Marjono. 2013. "Pemanfaatan Concept Map Dalam Model Konstruktivisme Tipe Novick Untuk Mengatasi

Miskonsepsi Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia." *Jurnal BIO-PEDAGOGI, Vol.2, No.2*, 45-57. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Yulianti, Kartika. 2004. "Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa dengan Pembelajaran *Learning Cycle*." *Makalah Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia*, 1-8. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zaenab, Dwi Kurniati. 2010. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa." *Skripsi*, Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.