

Lampiran 6

Rekap Nilai Tes Keterampilan Menulis Cerita Anak Pra Siklus

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		Isi gagasan yang dikemukakan	Organisasi isi	Struktur Kalimat	Diksi	Ejaan			
1.	ARZ	4	3	3	2	2	14	70	TL
2.	AZK	4	4	4	4	2	18	90	L
3.	ANG	4	3	3	2	2	14	70	TL
4.	APJ	4	3	4	3	2	17	85	L
5.	AIS	3	3	4	3	2	15	75	L
6.	FN	4	3	2	3	2	14	70	TL
7.	FHNR	4	4	3	3	1	15	75	L
8.	FAI	4	3	3	2	1	13	65	TL
9.	HH	4	3	3	1	1	12	60	TL
10.	IMM	4	4	4	3	1	16	80	L
11.	JFA	4	3	3	4	3	17	85	L
12.	MSAF	4	3	3	2	2	14	70	TL
13.	RIAK	4	3	2	3	1	13	65	TL
14.	MAAM	3	2	2	2	1	10	50	TL
15.	MSAM	4	3	2	1	1	11	55	TL
16.	MFA	4	3	3	1	1	12	60	TL
17.	RAF	4	4	1	1	1	11	55	TL

18.	RBPA	4	3	3	2	1	13	65	TL
19.	SQI	3	3	3	2	1	12	60	TL
20.	ZR	4	3	3	2	1	13	65	TL
Jumlah								1,370	
Rata-Rata								68,5	
Persentase Kelulusan								30%	

Keterangan :

Nilai Akhir = Jumlah Nilai Aspek Keseluruhan

Rata-Rata = Jumlah Nilai Seluruh Siswa

Jumlah Siswa

Persentase = Jumlah Siswa dengan Skor ≥ 75 X 100%

Jumlah Siswa

Lampiran 9

Rekap Nilai Tes Keterampilan Menulis Cerita Anak Siklus I

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		Isi gagasan yang dikemukakan	Organisasi isi	Struktur Kalimat	Diksi	Ejaan			
1.	ARZ	3	3	3	3	2	14	70	TL
2.	AZK	4	4	4	4	2	18	90	L
3.	ANG	4	4	4	3	3	18	90	L
4.	APJ	3	4	3	4	3	17	85	L
5.	AIS	3	3	4	4	2	16	80	L
6.	FN	3	4	3	4	1	15	75	L
7.	FHNR	4	3	4	4	1	16	80	L
8.	FAI	3	3	3	2	1	12	60	TL
9.	HH	3	4	3	3	1	14	70	TL
10.	IMM	4	3	3	4	1	15	75	L
11.	JFA	4	3	4	4	2	17	85	L
12.	MSAF	4	4	3	4	2	17	85	L
13.	RIAK	4	4	2	2	2	15	75	L
14.	MAAM	3	3	3	3	1	13	65	TL
15.	MSAM	3	2	3	3	2	13	65	TL
16.	MFA	3	2	2	3	2	12	60	TL
17.	RAF	3	3	2	2	1	11	55	TL

18.	RBPA	4	4	4	4	2	18	90	L
19.	SQI	3	4	4	3	1	15	75	L
20.	ZR	4	3	4	4	2	17	85	L
Jumlah								1,515	
Rata-Rata								75,75	
Persentase Kelulusan								65%	

Keterangan :

Nilai Akhir = Jumlah Nilai Aspek Keseluruhan

Rata-Rata = Jumlah Nilai Seluruh Siswa

Jumlah Siswa

Persentase = Jumlah Siswa dengan Skor ≥ 75 X 100%

Jumlah Siswa

Lampiran 22

Rekap Nilai Tes Keterampilan Menulis Cerita Anak Siklus II

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		Isi gagasan yang dikemukakan	Organisasi isi	Struktur Kalimat	Diksi	Ejaan			
1.	ARZ	4	3	3	4	1	15	75	L
2.	AZK	4	4	4	4	3	19	95	L
3.	ANG	4	4	4	4	3	19	95	L
4.	APJ	3	3	4	4	4	18	90	L
5.	AIS	4	3	4	4	3	18	90	L
6.	FN	4	4	3	4	2	17	85	L
7.	FHNR	4	4	4	4	2	18	90	L
8.	FAI	4	4	4	3	2	17	85	L
9.	HH	1	3	4	4	2	14	70	TL
10.	IMM	4	3	4	4	3	18	90	L
11.	JFA	4	3	4	4	2	17	85	L
12.	MSAF	4	4	3	4	3	18	90	L
13.	RIAK	4	3	3	4	3	17	85	L
14.	MAAM	3	2	3	3	3	14	70	TL
15.	MSAM	3	3	3	4	2	15	75	L
16.	MFA	3	2	3	3	1	12	60	TL
17.	RAF	4	3	3	3	3	16	80	L

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		Isi gagasan yang dikemukakan	Organisasi isi	Struktur Kalimat	Diksi	Ejaan			
18.	RBPA	4	4	4	4	3	19	95	L
19.	SQI	2	2	2	4	3	13	65	TL
20.	ZR	4	4	4	4	4	18	90	L
		Jumlah						1,660	
		Rata-Rata						83	
		Persentase Kelulusan						80%	

Keterangan :

Nilai Akhir = Jumlah Nilai Aspek Keseluruhan

Rata-Rata = Jumlah Nilai Seluruh Siswa

Jumlah Siswa

Persentase = Jumlah Siswa dengan Skor ≥ 75 X 100%

Jumlah Siswa

VALIDASI KONSEP INSTRUMEN TES
Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Anak Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V
MI Karakter Azzarofah, Pagelarang Jakarta Timur

Kriteria	Nomor pertanyaan					
	Nomor Butir	1	2	3	4	5
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukur indikator					
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan					
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas					
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas					
	Butir tes terperinci secara jelas					
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					
	Menggunakan bahasa yang komunikatif					

Jakarta, 29 Desember 2016

Pemeriksa Ahli/ Validator

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.

NIP. 19660110 199303 1002

Lampiran 31

**VALIDASI KONSEP INSTRUMEN NON TES
PENGAMATAN AKTIVITAS TINDAKAN GURU
Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Anak Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V
MI Karakter Azzarooifah, Pagelarang Jakarta Timur**

Kriteria	Nomor pernyataan														
	Nomor Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukur indikator														
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan														
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas														
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas														
	Butir pengamatan terperinci secara jelas														
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia														
	Menggunakan bahasa yang komunikatif														

Jakarta, 29 Desember 2016

Pemeriksa Ahli/ Validator

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.

NIP. 19660110 199303 1002

Lampiran 32

**VALIDASI KONSEP INSTRUMEN NON TES
PENGAMATAN AKTIVITAS TINDAKAN SISWA
Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Anak Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V
MI Karakter Azzarroofah, Pagelarang Jakarta Timur**

Kriteria	Nomor pernyataan														
	Nomor Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukur indikator														
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan														
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas														
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas														
	Butir pengamatan terperinci secara jelas														
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia														
	Menggunakan bahasa yang komunikatif														

Jakarta, 29 Desember 2016

Pemeriksa Ahli/ Validator

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.

NIP. 19660110 199303 1002

VALIDASI KONSEP INSTRUMEN TES

Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Anak Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V
MI Karakter Azzarroofah, Pagelarang Jakarta Timur

Kriteria	Nomor pertanyaan					
	Nomor Butir	1	2	3	4	5
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukur indikator	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan	✓	✓	✓	✓	✓
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir tes terperinci secara jelas	✓	✓	✓	✓	✓
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓
	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 29 Desember 2016

Pemeriksa Ahli/ Validator

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.

NIP. 19660110 199303 1002

VALIDASI KONSEP INSTRUMEN NON TES
 PENGAMATAN AKTIVITAS TINDAKAN GURU
 Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Anak Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V
 MI Karakter Azzarroofah, Pagelarang Jakarta Timur

Kriteria	Nomor Butir	Nomor pernyataan													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukur indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir pengamatan terperinci secara jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 29 Desember 2016

Pemeriksa Ahli/ Validator

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.

NIP. 19660110 199303 1002

VALIDASI KONSEP INSTRUMEN NON TES
 PENGAMATAN AKTIVITAS TINDAKAN SISWA
 Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Anak Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V
 MI Karakter Azzarroofah, Pagelarang Jakarta Timur

Kriteria	Nomor Butir	Nomor pernyataan													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Konsep/ konstruk	Bentuk instrumen sesuai untuk mengukur indikator	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir instrumen sesuai dengan kisi-kisi yang dirumuskan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kaidah penulisan instrumen	Pernyataan dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Kalimat dibuat secara singkat dan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Butir pengamatan terperinci secara jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bahasa	Bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Jakarta, 29 Desember 2016

Pemeriksa Ahli/ Validator

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.

NIP. 19660110 199303 1002