

PENGARUH FILM DORAEMON TERHADAP MACAM-MACAM EMOSI DALAM LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII di SMPN 2 Jakarta Pusat)

(2017)

Adinda Fitry Meliyana

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan film doraemon terhadap pemahaman siswa kelas VII mengenai macam-macam emosi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 dan VII-8 SMPN 2 Jakarta Pusat berjumlah 72 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental*, dengan *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan *pre-test* dan *post-test* dalam bentuk *multiple choice* dengan 40 butir valid memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,8304 dengan menggunakan *Microsoft Excel*. Hasil analisis menggunakan uji-t. diperoleh t-hitung sebesar 64,9013 dimana $t_{hitung}=64,9013 > t_{(0,05;35)} = 2,02809$, maka H_0 ditolak H_1 diterima dimana. Hasil analisis dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan film doraemon terhadap pemahaman macam-macam emosi pada siswa kelas VII di SMPN 2 Jakarta Pusat.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, film doraemon berpengaruh positif terhadap pemahaman macam-macam emosi. Implikasi penelitian ini adalah penggunaan film doraemon dalam bimbingan klasikal dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya terhadap macam-macam emosi

Kata kunci: Film doraemon, pemahaman macam-macam emosi.