

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ORANG TUA-GURU DENGAN KEBIASAAN BELAJAR

(Penelitian Korelasi di SDN 07 Ujung Menteng Cakung, Jakarta Timur)

2017

ADINDA SEPTIANI RAHAJENG

Lulusan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Universitas Negeri Jakarta; e-mail: adinda.1615121266@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara komunikasi orang tua-guru dengan kebiasaan belajar di SDN 07 Ujung Menteng Cakung Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN 07 Ujung Menteng Cakung Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDN 07 Ujung Menteng Cakung Jakarta Timur. Hasil dari analisa data tersebut dan setelah di korelasikan ternyata dapat diketahui bahwa diperoleh r_{xy} sebesar = 0,366 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $n = 30$. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan korelasi signifikan ($t_{hitung} (2,1167) > t_{tabel} (2,045)$) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $n = 30$, dengan koefisien determinasi sebesar 13,3% sedangkan sisanya 86,7% ditentukan faktor lain. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara komunikasi orang tua-guru dengan kebiasaan belajar di SDN 07 Ujung Menteng Cakung, Jakarta Timur.

Kata kunci: komunikasi orang tua-guru, kebiasaan belajar

**COMMUNICATION RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS-TEACHER WITH
STUDY HABITS
(Correlation Research in SDN 07 Ujung Menteng Cakung, East Jakarta)**

2017

Adinda Septiani Rahajeng

ABSTRACT

This study aims to find a significant relationship between parent-teacher communication with study habits at SDN 07 Ujung Menteng, Cakung, East Jakarta. This study uses correlational. The population of this research is all students at SDN 07 Ujung Menteng, Cakung, East Jakarta. The sample in this study is a first-class students of SDN 07 Ujung Menteng, Cakung, East Jakarta. The results of the data analysis and after correlated turns can be seen that obtained r_{xy} of = 0.366 at significance level $\alpha = 0.05$ $n = 30$. These results indicate a significant correlation ($t_{hitung} (2.1167) > t_{table} (2.045)$ at significance level $\alpha = 0.05$ $n = 30$), with a coefficient of determination of 13.3% while the remaining 86.7% is determined other factors. Thus it can be concluded that there is a significant relationship between parent-teacher communication with study habits at SDN 07 Ujung Menteng, Cakung, East Jakarta.

Keywords: parent-teacher communication, study habits