

## ABSTRAK

Adlin Astridiani Juistha. Pengembangan Buku Pedoman Praktek Kerja Lapangan Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media cetak berupa Buku Pedoman Praktek Kerja Lapangan untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Buku ini dapat digunakan untuk memfasilitasi mahasiswa yang akan melaksanakan PKL dalam pemenuhan kebutuhan PKL. Secara umum, penelitian pengembangan ini mempunyai tujuan untuk menghasilkan buku pedoman PKL yang dapat memfasilitasi mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dalam mendapatkan informasi mengenai kegiatan PKL. Dalam mengembangkan Buku Pedoman PKL ini, pengembang menggunakan model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Rowntree yang melalui tiga tahapan utama yakni perencanaan; persiapan penulisan; penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan evaluasi formatif yang telah dimodifikasi, yang terdiri dari *expert review* (ahli materi dan ahli media) dan *field test*. Evaluasi tersebut melibatkan 1 ahli materi dan 1 ahli media dan 22 pengguna. Hasil dari masing-masing tahap, sebagai berikut: ahli materi 94,4, ahli media 93,7, sedangkan *field test* 82,6. Berdasarkan proses dan prosedur dalam mengembangkan buku pedoman, serta uji coba yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa buku pedoman PKL, memiliki kualitas yang baik dan dapat digunakan untuk memfasilitasi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ dalam hal pemenuhan informasi mengenai PKL.

Kata kunci : *Pengembangan, buku pedoman, Praktek Kerja Lapangan.*

## ABSTRACT

Adlin Astridiani Juistha. The Development Guidebook Practice of Fieldwork for Student in Majoring of Educational Technology State University of Jakarta. Thesis. Jakarta: Majoring of Educational Technology. Faculty of Education. State University of Jakarta. 2016.

The development research is aimed to result a print media of guidebook practice of fieldwork for student in Majoring of Educational Technology. This guidebook can be used to facilitate the student who will implement fieldwork. In general, this development research is aimed to result a guidebook to facilitate the student of Majoring Educational Technology State University of Jakarta in order to get the information about fieldwork practice. In developing the guidebook, developers use the model product development presented by Rowntree through three rounds of the main planning; preparation of writing; writing and editing. Evaluation on research development it uses approach formative evaluation modified, consisting of experts review expert matter and media experts) and field test. The evaluation involving one matter, one media experts and 22 users. The result of each stage, as follows: experts matter 94.4, media experts 93.7, while field test 82.6. Based on process and procedures in developing guidebooks, as well as the trial that has been carried out can be expressed that the guidebook has good quality and can be used to facilitate student Majoring of Educational Technology State University of Jakarta in terms of the fulfillment of information on fieldwork practice.

Kata kunci : *Development, guidebooks, practice field work*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Pedoman Praktek Kerja Lapangan Untuk Mahasiswa Program Studi Teknolog Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”.

Banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya walaupun masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, MM sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan dukungan, motivasi, saran, bimbingan serta doa.
2. Bapak Dr. Robinson Situmorang sebagai Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd dan Ibu Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc.Ed atas arahan, bimbingan, motivasi serta doa yang telah diberikan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu di bidang pendidikan, dan juga ilmu kehidupan, memberikan nasihat dan menginspirasi penulis agar dapat menjadi mahasiswa yang menjalankan tri dharma perguruan tinggi.
4. Ayahku yang terhebat, Hendar Puji Astoro, SH dan Mama yang terbaik, Dra. Ining Hardiani, terimakasihku atas kasih sayang yang selalu tercurah, doa yang selalu terucap, semangat yang tak henti sepanjang masa. Kakak dan adikku, Aulia Astari Justica, S.Pd dan Adnan Astra

Judhistira, terimakasihku atas dukungan dan semangat yang selalu menghibur dan membangkitkan.

5. Teknologi Pendidikan 2012, terkhusus kelas non-reguler, terima kasih untuk kebersamaan dan keceriaan yang kita lalui hampir setiap hari selama empat tahun belakangan.
6. Putra Sanubari dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang selalu terucap.
7. Nuril Athaya, Tian Hadiansyah dan Bunga Perwitasari; terima kasih untuk selalu ada di setiap tawa dan lelah.
8. Tiga dara puspita; *see you on top, guys!*
9. Umniyah Purwo Inas, Nurfauzia Heryuliandini, Husna Nur Ahlina, Hayati Nufus, Lina Marselya dan Cut Syahradila; *thanks for being my best friend!*
10. Media *squad*; terima kasih untuk keceriaan dan waktu kebersamaannya selama di kelas.
11. Anggota Seulanga, terima kasih untuk kebersamaannya.
12. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas keterbatasan dan kekurangan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	7
F. Manfaat Pengembangan .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	10
2. Klasifikasi Model Desain Pembelajaran .....	13
3. Model-Model Pengembangan Produk .....	18
a. Model Dick and Carey (Borg & Gall) .....	18
b. Model Baker and Schultz .....	22
c. Model Rowntree .....	26

B. Kajian Buku Pedoman .....	28
1. Pengertian Buku Pedoman .....	28
2. Jenis Buku Pedoman .....	31
3. Karakteristik Buku Pedoman .....	33
4. Desain Pesan dalam Pengembangan Buku Pedoman .....	37
C. Kajian Praktek Kerja Lapangan (PKL) .....	43
D. Kajian Program Studi Teknologi Pendidikan .....	47
1. Program Studi Teknologi Pendidikan .....	47
2. Karakteristik Mahasiswa .....	52
3. Tugas-Tugas Mahasiswa Selama PKL .....	54
E. Penelitian Yang Relevan .....	59

### **BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN**

A. Strategi Pengembangan .....	61
1. Tujuan .....	61
2. Metode .....	62
3. Responden dan Pengkaji.....	62
4. Instrumen .....	62
B. Prosedur Pengembangan .....	66
1. Perencanaan .....	66
a. Profil Peserta Didik .....	66
b. Merumuskan Tujuan Umum dan Khusus .....	67
c. Menyusun Garis Besar Isi .....	67
d. Mempertimbangkan Buku Pedoman yang Sudah Ada..	68
2. Persiapan Penulisan .....	68
a. Mempertimbangkan Sumber dan Hambatannya .....	68

b. Menentukan Contoh-Contoh Terkait .....	69
c. Menentukan Grafis .....	69
d. Menentukan Peralatan yang Dibutuhkan .....	70
e. Merumuskan Bentuk Fisik .....	71
3. Penulisan dan Penulisan Ulang .....	71
a. Memulai Membuat Draft .....	71
b. Melengkapi dan Menyunting .....	72
c. Mengujicoba dan Memperbaiki .....	72
C. Teknik Evaluasi Dan Analisis Data .....	74

#### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN**

A. Nama Produk .....	76
B. Deskripsi Hasil .....	77
1. Perencanaan .....	77
a. Profil Peserta Didik .....	77
b. Merumuskan Tujuan Umum dan Khusus .....	78
c. Menyusun Garis Besar Isi .....	79
d. Mempertimbangkan Buku Pedoman yang Sudah Ada... ..	80
2. Persiapan Penulisan .....	82
a. Mempertimbangkan Sumber dan Hambatannya .....	82
b. Menentukan Contoh-Contoh Terkait .....	83
c. Menentukan Grafis .....	83
d. Menentukan Peralatan yang Dibutuhkan .....	84
e. Merumuskan Bentuk Fisik .....	84
3. Penulisan dan Penulisan Ulang .....	84
a. Memulai Membuat Draft .....	84
b. Melengkapi dan Menyunting .....	86

c. Menguji coba dan Memperbaiki .....	87
C. Keterbatasan Pengembangan .....	92

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN .....	101
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1	Rothwell & Kazanas, 1994 .....	15
Gambar 2	Model ASSURE .....	17
Gambar 3	Siklus Research & Design .....	19
Gambar 4	Model Baker and Schutz .....	25
Gambar 5	Model Rowntree .....	27
Gambar 6	Contoh Desain Cover .....	86
Gambar 7	Contoh Desain Layout .....	87

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Bentuk dan Karakteristik Penelitian Pengembangan ..... 11
Tabel 3.1	Instrumen Ahli Materi ..... 63
Tabel 3.2	Instrumen Ahli Media ..... 64
Tabel 3.3	Instrumen Pengguna ..... 65
Tabel 4.1	Perbandingan Sistematika Buku Pedoman ..... 80
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Ahli media dan ahli materi ..... 88
Tabel 4.3	Rekapitulasi hasil uji coba <i>Field Test</i> ..... 89
Tabel 4.4	Komentar dan Saran ..... 90

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	101
Lampiran 2 Garis Garis Besar Isi Buku pedoman PKL .....	102
Lampiran 3 Jabaran Materi Buku Pedoman PKL .....	104
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif .....	107
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi .....	108
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media .....	110
Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna .....	112
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen .....	114
Lampiran 9 Dokumentasi .....	120
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Review Ahli .....	121
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Field Test .....	122