

**ANALISIS KAJIAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW  
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA  
PADA MUATAN IPS DI SEKOLAH DASAR**



Oleh:

**PUTRI MULIA YAUMIL AKHIR**

**1815154110**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# **Analisis Kajian Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Muatan IPS di**

**Sekolah Dasar**

**(2022)**

**Putri Mulia Yaumil Akhir**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tentang model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan keterampilan kolaborasi siswa pada pelajaran IPS di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau library research untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa jurnal online yang relevan serta penelitian yang terdahulu. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, diperoleh hasil yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw efektif diterapkan dalam pembelajaran IPS serta dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa di sekolah dasar.

**Kata kunci:** Jigsaw, keterampilan kolaborasi, IPS

***Analysis of the Jigsaw Type of Cooperative Learning Model on  
Improving Students' Collaboration Skills on Social Studies in***

***Elementary Schools***

**(2022)**

**Putri Mulia Yaumil Akhir**

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the jigsaw type of cooperative learning model to improve students' collaboration skills in social studies learning in elementary schools. This research is a descriptive qualitative research that uses library research methods to obtain data according to the topic of the research problem. Sources of data used in this study in the form of relevant online journals and previous research. Based on the results of the study and analysis of data sources, the results obtained are that the use of the jigsaw type cooperative learning model is effectively applied in social studies learning and can improve student collaboration skills in elementary schools.*

**Keywords:** Jigsaw, Collaboration Skills, Social Studies



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Kajian Model Cooperative Learning Tipe *Jigsaw*  
Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa  
Pada Muatan IPS di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Putri Mulia Yaumil Akhir

Nomor Registrasi : 1815154110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 3 Februari 2022

Pembimbing I



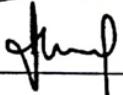
Yustia Suntari, M.Pd  
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Dra. Rosinar Siregar, M.Pd  
NIP. 195812281984032001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		22 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22 Maret 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		14 Maret 2022
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)****		11 Maret 2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		11 Maret 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

**Nama Mahasiswa : Putri Mulia Yaumil Akhir**

**Nomor Registrasi : 1815154110**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ANALISIS KAJIAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA MUATAN IPS DI SEKOLAH DASAR” adalah:

1. Dikerjakan dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2021-Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



**Putri Mulia Yaumil Akhir**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Mulia Yaumil Akhir  
NIM : 1815154110  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Putrimuliaaya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kajian Model Cooperative Learning Tipe jigsaw Terhadap  
Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Muatan IPS  
di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 23 Maret 2022

Penulis

( Putri Mulia Yaumil Akhir )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kajian Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Muatan IPS di Sekolah Dasar". Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaiannya skripsi yang disusun ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada beberapa pihak.

Pertama, kepada ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Dra. Rosinar Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktu untuk memeriksa, memberi bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Lebih khusus kepada seluruh anggota keluarga, ayah, ibu, kakak, keponakan tersayang, seluruh keluarga besar, dan rekan peneliti, adik-adikku

feny dan vina yang menjadi tempat penulis mencerahkan keluh kesah dan memberikan semangat kepada penulis, teman-teman PGSD kelas G 2015 (Anisa Djogi, Retno, Widya), yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan semangat, saling bertukar pendapat, memberikan dorongan, dan doa yang tiada hentinya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan terakhir terimakasih kepada idolaku EXO dengan karya-karyanya yang luar biasa dapat menghibur penulis, menjadi moodbooster dikala mental penulis sedang berada dititik rendah, terimakasih.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen dan teman-teman sekalian dapat memberikan masukan dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 17 Januari 2022  
Penulis,

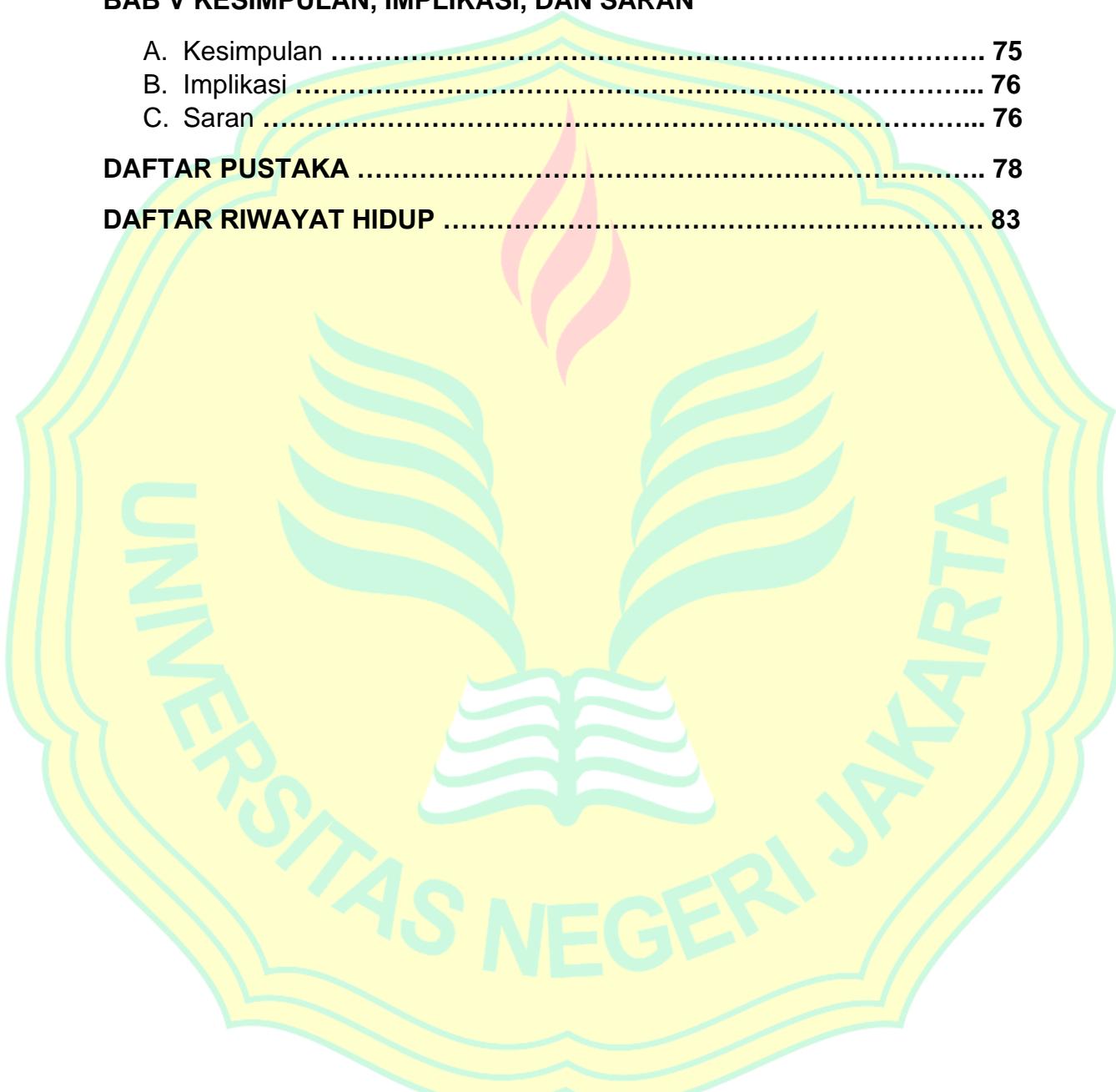


Putri Mulia Yaumil Akhir

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Kajian .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	9
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Operasional Kajian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian .....	25
D. Pemilihan Korpus .....	28
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Analisis Deskriptif .....	34
B. Hasil Analisis Komparatif .....	48
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	67

D. Kesimpulan Analisis .....	69
E. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>83</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1 Ilustrasi Kelompok Jigsaw .....</b>	<b>21</b>
<b>Gambar 4.1 Bagan alir model cooperative jigsaw terhadap keterampilan kolaborasi .....</b>	<b>71</b>



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif .....</b>	<b>48</b>
--	-----------

