

**Hubungan antara Lingkungan Kerja dan Motivasi
dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Guru
di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung**



**Afifah Azzah Aristiyani
1445132827
Manajemen Pendidikan**

Ditulis Sebagai Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**

**LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan antara Lingkungan Kerja dan Motivasi dengan *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung

Nama Mahasiswa : Afifah Azzah Aristiyani
NIM : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 19 Juli 2017

Pembimbing I

Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd
NIP. 19640226.198803.2.002

Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, M. Pd
NIP. 19861209.201012.2.004

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		8 Agustus 2017
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		8 Agustus 2017
Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Juli 2017
Dr. Siti Rochanah, MM (Anggota Penguji I)****		31 Juli 2017
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji II)****		28 Juli 2017

Catatan

*Dekan FIP

**Pembantu Dekan 1

***Ketua Jurusan / Program Studi

****Dosen Penguji selain dosen pembimbing

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KERJA DAN MOTIVASI DENGAN
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) GURU
DI SMP NEGERI KECAMATAN PULOGADUNG
(2017)**

AFIFAH AZZAH ARISTİYANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi dengan *organizational citizenship behavior* guru SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan 3 Variabel didalamnya yaitu : lingkungan kerja sebagai variabel bebas (X_1), Motivasi sebagai variabel bebas (X_2) dan *organizational citizenship behavior* sebagai variabel terikat (Y).

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan hasil analisis studi korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Simpel Random sampling* atau sampel acak sederhana. Berdasarkan teknik tersebut ukuran sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 71 pegawai. pengumpulan data untuk variabel lingkungan kerja (X_1), motivasi (X_2) dan *organizational citizenship behavior* (Y) menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif antara lingkungan kerja dengan *organizational citizenship behavior* (OCB), (2) terdapat hubungan positif antara motivasi dengan *organizational citizenship behavior* (OCB), (3) terdapat hubungan positif antara lingkungan kerja dan motivasi bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior* (OCB)

Kata kunci : *Organizational Citizenship Behavior (OCB)*, lingkungan kerja, motivasi

**RELATIONSHIP BETWEEN WORK ENVIRONMENT AND MOTIVATION WITH
ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) TEACHERS IN SMP
NEGERI PULOGADUNG DISTRICT
(2017)**

AFIFAH AZZAH ARISTİYANI

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between work environment and motivation with organizational citizenship behavior of public smp teachers in the district of Pulogadung. This research is a quantitative research with 3 variables in it are: (X1) work environment as independent variable, (X2) Motivation as independent variable and (Y) organizational citizenship behavior as dependent variable.

The research method used is survey method with correlational study result. The population in this study is the public smp teachers in kecataman pulogadung. Samples were taken using Simple Random sampling technique or simple random sampling. Based on the technique, the sample size used in this research is 71 employees. Data collection for work environment variable (X1), motivation (X2) and organizational citizenship behavior (Y) using questionnaire

The result of the research shows that: (1) there is a positive relationship between work environment with organizational citizenship behavior (OCB); (2) there is positive relationship between motivation with organizational citizenship behavior (OCB); (3) there is positive relation between work environment and motivation - together with organizational citizenship behavior (OCB)

Keywords: Organizational Citizenship Behavior (OCB), work environment, motivation

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

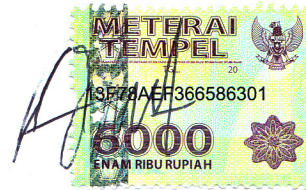
Nama : Afifah Azzah Aristiyani
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini yang saya susun dengan judul **“Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan *Organizational Citizenship Behavior* Guru SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April sampai dengan bulan Juli 2017.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2017
Yang Membuat Pernyataan,



Afifah Azzah Aristiyani

LEMBAR PERSEMBAHAN

TIDAK ADA YANG TIDAK MUNGKUN SELAGI

KITA BERUSAHA DAN BERDOA

Terimakasih Kepada Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Parisin dan Bunda Sawiji Astuti, kakak tercinta Arif Aristiyanto dan Kak Ipar Mba Anggi, OM dan Tante . Dr. Riyan Arthur, M.P.d, Mba Siti Nur Setiasih, dan Om Susilo Parmoko, Mas Ahmad Lubi, Mas Dimas, Fitri Mardiyanti, Wulan Purwanti, Dea Mardiah, Nur Rizki Devi Hasanah, Zahra Nurhaliza, Nani Hadijah, Antika Narsanti, Yunita Syara, Bella Meillia Saputra, Rafikia Nurul Hidayah, Annisa, Tia Zahrah, Novi Eka Putri, Zulfa Ayu Puspita, Dahliyah, Shorayh, Syifa Afifah dan teman-teman semasa sekolah menengah atas.

Terimakasih Atas Doa, Dukungan, Bantuannya

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah Robbil'Alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi dengan *organizational citizenship behavior guru di SMPN Kecamatan Pulogadung*”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dilupakan begitu saja. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Sofia Hartati, M,Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Anan Sutisna selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Supadi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing 2 yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen dan staf jurusan Manajemen Pendidikan FIP UNJ

7. Kedua orangtua tercinta, Bapak Parisin dan Bunda Sawiji Astuti, Mas Arif Aristiyanto dan Kakak Ipar Mba Anggi tercinta, OM Tante, dan keluarga lainnya yang selalu memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan, motivasi serta doa yang tidak pernah putus
8. Yunita Syara , Bela Meilia Saputra, Nani Hadijah, Teman-Teman mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan petunjuk serta budi baik yang diberikan semua pihak diatas kepada peneliti mendapat berkah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun peneliti tetap berharap bahwa apa yang telah dicurahkan dengan sepenuh hati, tenaga, pikiran dan waktu dalam penyelesaian skripsi ini dapat memberikan sumbangsih betapa pun kecilnya kepada semua pihak.

Jakarta, 17 Juli 2017

Peneliti

AAA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PANITIA SIDANG	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
1. Organizational Citizenship Behavior	10
2. Lingkungan Kerja.....	20
3. Motivasi	30
4. Hubungan Antara Lingkungan Kerja dengan OCB.....	51
5. Hubungan Antara Motivasi dengan OCB.....	53
6. Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi dengan OCB ..	55

B. Hasil penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir	60
D. Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tujuan Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Metode dan Desain Penelitian.....	63
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Definisi Konseptual Variabel OCB.....	66
a. Definisi Konseptual	66
b. Definisi Operasional	66
c. Kisi-Kisi Instrumen	67
d. Jenis Instrumen.....	68
e. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	68
2. Definisi Konseptual Variabel Lingkungan Kerja	71
a. Definisi Konseptual	71
b. Definisi Operasional	71
c. Kisi-Kisi Instrumen	71
d. Jenis Instrumen.....	72
e. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	73
3. Defisini Konseptual Motivasi.....	75
a. Definisi Konseptual	75
b. Definisi Operasional.....	75
c. Kisi-Kisi Instrumen	76
d. Jenis Instrumen.....	77
e. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	77
F. Teknik Analisis Data.....	79
1. Analisis Deskriptif	79
2. Analisis Statistik.....	80
G. Hipotesis Statistik	83

BAB IV HASIL PENELITIAN	84
A. Deskripsi Data	84
1. Karakteristik Sampel Penelitian	84
a) Karakteristik Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin..	84
b) Karakteristik Sampel Penelitian Berdasarkan Usia	86
c) Karakteristik Sampel Penelitian Pendidikan Terakhir	87
2. Deskripsi Data Lapangan	88
a) Deskripsi Data Variabel (X) Lingkungan Kerja.....	88
b) Deskripsi Data Variabel (X2) Motivasi	90
c) Deskripsi Data Variabel (Y) OCB.....	92
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	93
1. Uji Normalitas	93
2. Uji Homogenitas	94
C. Pengujian Hipotesis	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	105
E. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi	112
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen OCB	67
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen lingkungan Kerja	72
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Motivasi	76
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Kriteria Hubungan Korelasi.....	82
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Usia.....	86
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir	87
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Kerja	89
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi	91
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel OCB	92
Tabel 4.7 Galat Taksiran Regresi	94
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	95
Tabel 4.9 Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi Y atas X1	97
Tabel 4.10 Koefisien Korelasi Sederhana X1 dengan Y	98
Tabel 4.11 Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi Y atas X2	100
Tabel 4.12 Koefisien Korelasi Sederhana X2 dengan Y	101
Tabel 4.13 Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi Y atas X1 X2	103
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi Sederhana X1 Y dengan Pengontrol X2	104
Tabel 4.15 Koefisien Korelasi Sederhana X2 Y dengan Pengontrol X1	104

DAFTAR GAMBAR

Gambarl 2.1 Teori Motivasi Maslow	38
Gambarl 2.2 Kerangka Berfikir.....	61
Gambarl 3.1 Konstelasi Hubungan antara X1 X2 dengan Y	64
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Usia.....	87
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir	88
Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Variabel Lingkungan Kerja	90
Gambar4.5 Histogram Frekuensi Variabel Motivasi	91
Gambar 4.6 Histogram Frekuensi Variabel OCB	93
Gambar 4.7 Persamaan Regresi Y dengan X1	96
Gambar 4.8 Persamaan Regresi Y dengan X2	99
Gambar 4.9 Model Empiris Antar Variabel	105

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Penelitian	119
LAMPIRAN 2 Data Hasil Uji Coba	150
LAMPIRAN 3 Data Hasil Penelitian	162
LAMPIRAN 4 Pengujian Prasyarat Analisis	178
LAMPIRAN 5 Hasil Perhitungan	204
LAMPIRAN 6 Pengujian Hipotesis	217
LAMPIRAN 7 Surat Keterangan	226
LAMPIRAN 8 Riwayat Hidup	241

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah adalah sebuah lembaga pendidikan yang dirancang dan dibentuk untuk memberikan pengajaran, mengelola dan mendidik peserta didik, disekolah siswa mendapatkan pengajaran berupa ilmu, selain itu di sekolah juga membangun karakter serta kepribadian siswa, dan peserta didik diarahkan dan didorong untuk mencapai cita-cita yang mereka inginkan.

Di dalam sekolah terdapat banyak sumber daya manusia (sdm) yang berguna untuk mendukung kelancaran suatu lembaga itu, dan masing-masing sumber daya mempunyai tugas dan fungsinya masing-masing sesuai dengan yang keahlian yang mereka miliki. Adapun sumber lainnya seperti mesin atau perangkat apapun di dalam sebuah sekolah, hanyalah sebagai alat penunjang atau pendukung sdm di dalam sekolah itu.

Kebutuhan akan sumber daya manusia yang berkualitas semakin dibutuhkan di berbagai lembaga, dalam hal ini kebutuhan tersebut sangat dibutuhkan terutama disekolah. Di sekolah membutuhkan sumber daya manusia yang memiliki fungsi sebagai tenaga pendidik ataupun tenaga

kependidikan, semua sumber daya manusia yang ada di sekolah memiliki keahlian dan pendidikan masing-masing.

Tenaga pendidik atau guru adalah orang yang memfasilitasi proses peralihan ilmu pengetahuan yang ia miliki kepada peserta didik. Guru merupakan elemen kunci dalam sistem pendidikan, khususnya di sekolah, begitu pentingnya peran guru dalam pentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Kondisi seperti membuat profesi guru sangat penting dalam proses pendidikan dan pembelajaran, menyadari pentingnya sumber daya manusia tersebut, tentunya organisasi yang bergerak di dunia pendidikan harus mampu memelihara faktor-faktor yang mampu meningkatkan kualitas guru.

Menurut UU No. 14 tahun 2005 pasal 1 ayat (1), menyatakan bahwa Guru merupakan pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik.¹ Sebagai pengajar guru bertugas mengajarkan sejumlah bahan pelajaran kepada anak didik, sedangkan sebagai pendidik guru bertugas membimbing dan membina anak didik agar menjadi manusia yang susila, kreatif, dan mandiri. Selain itu terdapat kegiatan lain yang harus dijalankan

¹ Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, diakses dari [http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo142005\(Guru%20&%20Dosen\).pdf](http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo142005(Guru%20&%20Dosen).pdf) (pada hari Sabtu, 28 Januari 2017, pukul 20:00 WIB)

misalnya menjadi panitia kegiatan di sekolah, menghadapi masalah kenakalan anak-anak dan lain sebagainya.

Guru mempunyai peran strategis dalam menentukan mutu pendidikan. Hal itu terkait dengan peran penting guru sebagai pentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik dan merupakan pihak yang paling aktif berinteraksi dengan peserta didik. Kondisi ini membuat posisi guru sangat penting dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Dengan kondisi seperti itu, maka guru mempunyai andil besar dalam mewujudkan tujuan sekolah sebagai institusi pendidikan dan pusat pembelajaran. Karena itu guru dituntut untuk memiliki ekstra peran atau OCB yang dibutuhkan oleh dunia pendidikan.

Organizational citizenship behavior (OCB) adalah perilaku suka rela individu yang dilakukan dimana individu berkerja melebihi tuntutan atau peran di tempat kerja yang memiliki manfaat untuk organisasi tersebut secara efektif, perilaku ini timbul dari masing-masing individu tanpa ada tekanan atau dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebenarnya OCB didasari oleh suatu motif/nilai yang dominan. Kesukarelaan dalam bentuk perilaku belum tentu mencerminkan kerelaan yang sebenarnya.

Namun pada kenyataanya, berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan di lapangan dengan pengawas sekolah SMP wilayah 1 Jakarta Timur Suparno mengatakan :

Pada kenyataanya bahwa guru tidak memiliki perilaku inisiatif atau suka rela, mereka hanya bekerja sesuai tupoksi nya saja dan berdasarkan instruksi atau diperintah oleh pimpinan, seperti mengikuti seminar dan membimbing guru baru (induksi), mendampingi siswa dalam perlombaan.²

Pernyataan yang diberikan oleh pengawas sekolah dalam wawancara yang dilakukan tersebut, di perkuat juga dengan hasil wawancara yang dilakukan dengan wawancara dengan Dimpan Sihombing mengatakan:

Pada kenyataanya bahwa sifat inisiatif guru masih rendah, guru hanya menjalankan tugas seperti apa adanya dan berdasarkan instruksi dari pimpinan atau kepala sekolah. Hal ini dapat dilihat dari rendahnya minat guru untuk mengikuti seminar, membuat penelitian tindakan kelas, membantu administrasi di sekolah, mencalonkan diri menjadi pengurus struktur organisasi di sekolah, membimbing guru baru (induksi), mendampingi siswa dalam perlombaan, dan mengikuti perlombaan-perlombaan.³

Melihat dari hasil wawancara tersebut, maka untuk membuat guru agar dapat melakukan tugasnya dengan baik, di perlukan lingkungan kerja yang baik, agar dapat mendukung guru tersebut dalam menjalankan tugasnya, dan di diperlukan adanya motivasi baik itu dari internal maupun eksternal dari guru tersebut. Sehingga tidak akan ada lagi guru yang tidak fokus dalam menjalankan tugasnya hanya sebagai pengajar.

² Pengawas SMPN Wilayah 1 Jakarta Timur, tanggal 3 Maret 2017

³ Wakasek SMP Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur, tanggal 7 Maret 2017

Selain sebagai pengajar dan pentransfer ilmu kepada peserta didik, guru diharapkan memiliki perilaku yang timbul dari dirinya sendiri, yang dapat memiliki manfaat bagi dirinya maupun organisasi, ada berbagai faktor yang dapat mendukung dan mempengaruhi perilaku guru tersebut yaitu seperti lingkungan kerja dan motivasi.

Lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan sesuatu yang ada di sekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi karyawan dalam melaksanakan pekerjaannya

Lingkungan kerja meliputi lingkungan fisik dan lingkungan sosial budaya. Lingkungan fisik seperti kebisingan, tata ruang dan peralatan. Sedangkan yang mencakup lingkungan sosial budaya seperti status, sistem administrasi, hubungan sosial, kebijakan dan kepemimpinan. Lingkungan kerja yang kondusif memungkinkan guru bekerja lebih bersemangat, lingkungan kerja yang baik dan bersih, mendapat cahaya yang cukup, adanya pertukaran udara dan tata ruang yang baik merupakan suatu lingkungan kerja yang kondusif yang dapat menciptakan dan meningkatkan motivasi guru sehingga tujuan organisasi/ sekolah dapat dicapai secara optimal.

Motivasi sangat diperlukan tenaga pendidik atau guru dalam menjalankan tugasnya saat ia berada di sekolah. Motivasi ditujukan agar guru mampu meningkatkan kinerjanya bagi lembaga dalam hal ini ialah sekolah

tempat mereka bernaung sehingga sekolah mampu untuk mencapai tujuannya. Dengan pemberian motivasi, guru juga diharapkan dapat mencapai tingkat kepuasan yang lebih tinggi. Pihak Sekolah berusaha untuk menumbuhkan kepuasan kerja yang sehat dimana karyawan terus diberi motivasi, agar guru dapat mengeluarkan segenap kemampuannya demi keberlangsungan hidup organisasi dan tercapainya tujuan organisasi.

Motivasi adalah keinginan atau dorongan yang ada dalam diri seseorang yang dapat mengarahkan dan mempengaruhi usaha untuk memenuhi kebutuhan atau keinginan

Oleh karena itu pemberian motivasi kerja penting karena dengan adanya motivasi diharapkan setiap guru mau bekerja keras dan antusias untuk mencapai produktivitas kerja yang tinggi. Motivasi merupakan hal yang sangat penting bagi suatu organisasi. Dalam hal ini tidak hanya penting bagi suatu organisasi profit, melainkan juga pada organisasi non profit dalam hal ini perpustakaan. Bagi organisasi non profit atau perpustakaan ini sangat penting untuk diberikan oleh para karyawannya..

Motivasi dapat berasal dari dalam diri maupun dari luar diri seseorang, sebagai contoh motivasi instrinsik (dalam diri) jika seseorang berhasil mencapai motivasinya, maka yang bersangkutan cenderung untuk terus memotivasi. Sebaliknya jika seseorang sering gagal mewujudkan motivasinya,

maka yang bersangkutan mungkin tetap terus bekerja sampai motivasinya tercapai atau menjadi putus asa yang berakibat langsung kepada kinerja kerja dari guru tersebut, sedangkan motivasi ekstrinsik merupakan faktor eksternal diluar diri seseorang yang dapat memotivasi orang tersebut.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk meneliti dan mengkaji tentang permasalahan Hubungan Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan *Organizational Citizenship Behaviour (OCB)* Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka terdapat beberapa permasalahan yang diidentifikasi sebagai berikut

1. Apakah terdapat hubungan antara Lingkungan Kerja dengan *Organizational Citizenship Behavior*
2. Apakah terdapat hubungan antara Motivasi dengan *organizational citizenship behavior*
3. Apakah terdapat hubungan antara motivasi instrinsik dengan *organizational citizenship behavior*
4. Apakah terdapat hubungan antara motivasi ekstrinsik dengan *organizational citizenship behavior*

5. Apakah terdapat hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior*

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, maka peneliti membatasi masalah yang diteliti pada:

1. *Organizational Citizenship Behavior* sebagai Variabel Y (Variabel Terikat) dan Lingkungan Kerja, Motivasi sebagai Variabel X (Variabel Bebas)
2. Subjek penelitian yang merupakan sasaran dari penelitian ini adalah guru

D. Perumusan Masalah

Dari identifikasi dan pembatasan masalah yang telah dipaparkan, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat hubungan antara lingkungan kerja dengan *organizational citizenship behavior* ?
2. Apakah terdapat hubungan antara motivasi dengan *organizational citizenship behavior* ?
3. Apakah terdapat hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior*?

E. Kegunaan Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat berguna dan memberikan manfaat teoritis maupun manfaat praktis, diantaranya:

1. Manfaat Teoritis

Sebagai acuan untuk lebih memahami konsep lingkungan kerja, motivasi dan ocb guru di SMPN di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur

2. Manfaat Praktis

a) Bagi peneliti, sebagai masukan dan acuan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan serta mendapatkan pengalaman baik secara penelitian, isi, dan cakrawala berpikir, khususnya tentang hubungan lingkungan kerja dan motivasi dengan organizational citizenship behavior di SMPN di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur

b) Bagi lembaga, sebagai dasar untuk pengambilan keputusan tentang peningkatan kepedulian akan pentingnya membangun suasana dan komunikasi di lingkungan organisasi.

c) Bagi pembaca, sebagai bahan referensi tambahan bagi pihak-pihak yang tertarik melakukan penelitian lebih lanjut dan juga dapat menjadi tambahan wawasan mengenai hubungan lingkungan kerja dan motivasi dengan organizational citizenship behavior guru di SMPN di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur.

BAB II

KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual

1. OCB

Pendapat Stephen P Robbins, Timothy A Judge mendefinisikan OCB sebagai berikut. “*argued that OCB is a behavioral choice that does not become part of an employee’s formal job duties, but support the functioning of the organization effectively*”.¹ Stephen P. Robbins mengemukakan bahwa OCB merupakan perilaku pilihan yang tidak menjadi bagian dari kewajiban kerja formal seorang karyawan, namun mendukung berfungsinya organisasi tersebut secara efektif.

Selanjutnya Stephen P. Robbins Timothy A Judge, “*organizations want employees who are willing to perform tasks that are not listed in their job description*”.² Organisasi menginginkan karyawan yang bersedia melakukan tugas yang tidak tercantum dalam deskripsi pekerjaan mereka.

¹ Stephen P. Robbins Timothy A Judge, *Organizational Behavior 16 Edition* (England: Pearson, 2015), h.58

² *ibid*

Bateman dan Organ dalam *Misbehavior in Organizations* menjelaskan, *“Measure of OCB includes such items as acts impulsively, on the spur of the moment, tries to look busy when doing nothing, and purposefully interferes with someone else doing their job* Dengan kata lain ukuran OCB dapat dilihat dari hal-hal seperti bertindak secara spontan, berinisiatif mengerjakan tugas, berusaha untuk terlihat sibuk, dan sengaja membantu pekerjaan orang lain.³ Selanjutnya menurut Jennifer M. George dan Gareth Jones:

*Organizational citizenship behavior (OCB) is behavior above and beyond the call of duty that is, behavior not required of organizational members but nonetheless necessary for organizational survival and effectiveness. Examples of OCB include helping coworkers; protecting the organization from fire, theft, vandalism, and other misfortunes; making constructive suggestions; developing one’s skills and capabilities; and spreading goodwill in the larger community.*⁴

OCB adalah perilaku yang melebihi panggilan tugas dimana perilaku tersebut tidak diharuskan tetapi memberikan dampak yang baik untuk kelangsungan hidup dan efektifitas organisasi. Sebagai contoh: individu yang bersedia membantu rekan kerja, melindungi organisasi dari pencurian, kerusakan, dan kemalangan organisasi lainnya, membuat saran

³ Yoav Vardi dan Ely Weitz, *Misbehavior in Organizations: Theory, Research, dan Management* (New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2004), h. 266

⁴Jennifer M. George dan Gareth Jones. *Understanding and Managing Organizational Behavior* (New Jersey: Pearson Education, 2012), h. 87

yang meningkatkan keterampilan dan kemampuan mengembangkan misi dalam komunitas besar merupakan perilaku individu yang memiliki OCB.

Golparvar dan Javadian menyatakan: “*OCB is defined as those extra role behaviors which go above and beyond the routine duties prescribed by job descriptions*”. Pendapat ini mengungkapkan bahwa OCB adalah perilaku ekstra peran yang mampu diperankan oleh karyawan, di mana karyawan bekerja tidak hanya terbatas pada deskripsi tugas semata.⁵

Menurut Jerald Greenbreg & Robert A. Baron *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) can take many different forms most of which fall into five major categories shown here: *alturism, conscientiounsness, civic virtue, sportmanship, courtesy*.⁶

Dapat diartikan, menurut Jerald Greenbreg dan Robert A. Baron *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) dapat mengambil bnyak bentuk yang berbeda, yang sebagian besar jatuh ke lima kategori utama yang di tampilkan di sini: alturism, sikap berhati-hati, kewargaan yang baik, bersikap positif, kesopanan

⁵David Prasetyo Soentor, *Pengaruh motivasi kerja, kepemimpinan, lingkungan kerja terhadap organizational citizenship behavior dan kepuasan kerja* (Jurnal manajemen, 2015), h.20

⁶ Jerald Greenbreg & Robert A. Baron, *Behavior in Organizational Ninth Edition* (New Jersey : Prentice Hall, 2008), h.433

Huang and Liu defined the OCB as *the behaviors voluntarily conducted by personnel outside their official job requirements which may reinforce organization's efficiency. The tools to measure OCB in Huang and Liu studies are: 1) organization identification, 2) assisting colleagues, 3) accountability and law abiding, 4) interpersonal harmony and 5) protection of corporate resources.*⁷

Huang dan Liu mendefinisikan OCB sebagai perilaku sukarela yang dilakukan oleh seseorang di luar pekerjaan resmi mereka yang bisa memperkuat efisiensi organisasi. Alat untuk mengukur OCB dalam studi Huang dan Liu adalah: 1) identifikasi organisasi, 2) membantu rekan-rekan, 3) akuntabilitas dan taat hukum, 4) harmoni interpersonal dan 5) perlindungan sumber daya perusahaan

Menurut Podsakoff, Mackenzie, dan Bachrach dalam Kusluvan membagi OCB menjadi tujuh dimensi: Podsakoff, Mackenzie and Bachrach, *simplified this list of OCBs into seven dimensions: (1) Helping; (2) Sportsmanship; (3) Loyalty; (4) Organizational Compliance; (5) Individual Initiative; (6) Civic Virtue; and (7) Self Development*⁸.

⁷ Endang Pitaloka, The affect of work environment, job satisfaction, organization commitment on ocb of internal auditors, (International Journal of Business, Economics and Law, Vol. 5, Issue 2, 2014). h.12

⁸ <http://ayukberbagi.blogspot.co.id/2013/03/organizational-citizenship-behavior-ocb.html>

(diakses pada tanggal 22 Desember 2016, pukul 20:00 WIB)

Disederhanakan daftar ini OCB menjadi tujuh dimensi: (1) Membantu; (2) Sportivitas; (3) Loyalitas; (4)Kepatuhan Organisasi; (5)Inisiatif Individu; (6) Kewarganegaraan dan (7) Pengembangan Diri.

a. Dimensi OCB

Dimensi OCB menurut Organ dalam Triyanto dan Elisabeth, mengidentifikasi 5 dimensi tentang OCB, yaitu: *altruism* (membantu kepentingan orang lain), *courtesy* (kesopanan), *civic virtue* (kebajikan), *conscientiousness* (kesadaran) dan *sportsmanship* (sikap sportif). Uraian bagian OCB yang dikemukakan oleh Organ dalam Triyanto dan Elisabeth terdiri dari:⁹

1) *Altruism* (membantu kepentingan orang lain)

Menunjukkan suatu pribadi yang lebih mementingkan kepentingan orang lain dibandingkan dengan kepentingan pribadinya. Misalnya, karyawan yang sudah selesai dengan pekerjaannya membantu karyawan lain dalam menghadapi pekerjaan yang sulit.

2) *Courtesy* (kesopanan)

Menunjukkan suatu perilaku membantu orang lain secara sukarela dan bukan merupakan tugas serta kewajibannya. Dimensi

⁹ Ibid Endang Pitaloka, hh 20-22

ini menunjukkan perilaku membantu karyawan baru berkaitan dengan masalah-masalah yang dihadapi. Misalnya, membantu dalam mempergunakan peralatan dalam bekerja.

3) *Civic Virtue* (kebajikan)

Terlibat dalam aktivitas organisasi dan peduli terhadap kelangsungan hidup organisasi. Secara sukarela berpartisipasi, bertanggung jawab dan terlibat dalam mengatasi masalah-masalah organisasi demi kelangsungan organisasi. Karyawan juga aktif mengemukakan gagasan-gagasannya serta ikut mengamati lingkungan bisnis dalam hal ancaman dan peluang. Misalnya, aktif berpartisipasi dalam rapat organisasi.

4) *Conscientiousness* (kesadaran)

Suatu perilaku yang menunjukkan upaya sukarela untuk meningkatkan cara dalam menjalankan pekerjaannya secara kreatif agar kinerja organisasi meningkat. Perilaku tersebut melibatkan kreatif dan inovatif secara sukarela untuk meningkatkan kemampuannya dalam bekerja demi peningkatan organisasi. Karyawan tersebut melakukan tindakan-tindakan yang menguntungkan organisasi melebihi dari yang disyaratkan, misalnya berinisiatif meningkatkan kompetensinya, secara sukarela

mengambil tanggung jawab diluar wewenangnya. Misalnya, mengikuti seminar dan kursus yang di sediakan organisasi.

5) Sportmanship (sikap sportif)

Menunjukkan suatu kerelaan/toleransi untuk bertahan dalam suatu keadaan yang tidak menyenangkan tanpa mengeluh. Perilaku ini menunjukkan suatu daya toleransi yang tinggi terhadap lingkungan yang kurang atau bahkan tidak menyenangkan. Menurut Podsakoff dalam Triyanto dan Elisabeth, dimensi ini kurang dapat perhatian dalam penelitian empiris. Dikatakan pula bahwa sportsmanship seharusnya memiliki cakupan yang lebih luas: dalam pengertian individu tidak hanya menahan ketidakpuasan tetapi individu tersebut harus tetap bersikap positif serta bersedia mengorbankan kepentingannya sendiri demi kelangsungan organisasi. Misalnya, saat dirinya tidak nyaman dengan kondisi pekerjaannya.

b. Faktor-faktor yang Memengaruhi *Organizational Citizenship Behavior*

Faktor-faktor yang memengaruhi munculnya OCB adalah budaya dan iklim, kepribadian dan suasana hati, dukungan

organisasional, kualitas interaksi atasan dan bawahan, masa kerja, dan jenis kelamin.¹⁰

- 1) Budaya dan iklim organisasi: Konovsky dan Pugh menggunakan teori pertukaran sosial untuk berpendapat bahwa ketika karyawan telah puas terhadap pekerjaannya, mereka akan membalasnya. Pembalasan dari karyawan tersebut termasuk perasaan memiliki yang kuat terhadap organisasi dan perilaku seperti organizational citizenship.
- 2) Kepribadian dan suasana hati: Menurut Elanain, kepribadian individu memainkan peran penting dalam perilaku kerja. Selanjutnya, hasil dari studi ini mempunyai implikasi praktis yang penting dalam proses seleksi karyawan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterbukaan terhadap pengalaman, kesadaran, dan stabilitas emosional merupakan ciri-ciri kepribadian yang paling penting dalam memprediksi OCB. Oleh karena itu, penelitian ini menunjukkan bahwa proses seleksi karyawan untuk mendapatkan target pelamar memiliki kepribadian yang baik sehingga dapat meningkatkan staf OCB.

¹⁰ *Ibid*, *hh.* 65-66

Selain itu menurut Purba dan Seniati, kepribadian memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap OCB. Peneliti melihat dari sisi budaya karyawan Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kebersamaan. Dapat dikatakan bahwa makin terikat karyawan tersebut secara emosional dengan perusahaan, maka makin cenderung ia membantu rekan kerja dan atasan dalam hal penyelesaian tugas, pencegahan masalah dalam bekerja, dan pemberian semangat dan penguatan, serta makin cenderung karyawan membantu organisasi secara keseluruhan, dengan cara menoleransi situasi yang kurang ideal dalam bekerja, peduli pada kelangsungan hidup perusahaan, dan patuh pada peraturan dan tata tertib perusahaan.

- 3) Dukungan organisasional: Studi Shore dan Wayne menemukan bahwa persepsi terhadap dukungan organisasional (*Perceived Organizational Support/POS*) dapat menjadi prediktor Organizational Citizenship Behavior (OCB). Pekerja yang merasa bahwa mereka didukung organisasi akan memberikan umpan balik (feedback) dan menurunkan ketidakseimbangan dalam hubungan tersebut dengan terlibat dalam perilaku citizenship

- 4) Kualitas interaksi atasan dan bawahan: persepsi terhadap kualitas interaksi atasan-bawahan merupakan faktor yang menyebabkan organizational citizenship behavior karyawan. Makin tinggi persepsi terhadap kualitas interaksi atasan-bawahan, maka makin tinggi organizational citizenship behavior karyawan. Faktor kesediaan atasan menggunakan otoritasnya untuk membantu bawahan memecahkan masalah yang dihadapi bawahan memecahkan masalah yang dihadapi merupakan faktor paling dominan dalam mempengaruhi OCB

Menurut Wayne, Shore, dan Leden, karyawan yang memiliki kualitas interaksi yang tinggi dengan atasannya dapat mengerjakan pekerjaan selain yang biasa mereka lakukan. Sedangkan karyawan yang memiliki kualitas interaksi yang rendah dengan atasannya lebih cenderung menunjukkan pekerjaan yang rutin saja dari sebuah kelompok kerja

- 5) Masa kerja: Sommer, Bae, dan Luthans mengemukakan masa kerja dapat berfungsi sebagai prediktor OCB karena variable-variabel tersebut mewakili “pengukuran” terhadap “investasi” karyawan di organisasi.

6) Jenis kelamin: Morrison membuktikan bahwa ada perbedaan persepsi terhadap OCB antara pria dan wanita. Wanita menganggap OCB merupakan bagian dari perilaku in-role mereka dibanding pria. Bukti-bukti tersebut menunjukkan bahwa wanita cenderung menginternalisasi harapan-harapan kelompok, rasa kebersamaan, dan aktivitas-aktivitas menolong sebagai bagian dari pekerjaan mereka Diefendorff, Brown, Kamin dan Lord.

Dari pendapat di atas, dapat disintesis bahwa OCB adalah perilaku sukarela individu yang dilakukan dimana individu berkerja melebihi tuntutan atau peran di tempat kerja yang memiliki manfaat untuk organisasi tersebut secara efektif dengan indikator **(1) Altruism (suka menolong), (2) courtesy (kesopanan), (3) Sportmanship (tidak mengeluh, inisiatif), (4) Conscientiousness (tepat pada aturan) (5) Civic Virtue (partisipasi)**

2. Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja dalam suatu sekolah sangat penting untuk diperhatikan manajemen. Meskipun lingkungan kerja tidak melaksanakan proses produksi dalam suatu lembaga, namun lingkungan kerja mempunyai peran langsung terhadap para karyawan yang melaksanakan

proses produksi tersebut. Lingkungan kerja adalah suasana dimana karyawan melakukan aktivitas setiap harinya.

Lingkungan kerja yang kondusif memberikan rasa aman dan memungkinkan guru untuk dapat bekerja optimal. Jika guru menyenangi lingkungan kerja dimana dia bekerja, maka karyawan tersebut akan betah ditempat kerjanya, melakukan aktivitasnya sehingga waktu kerja dipergunakan secara efektif. Sebaliknya lingkungan kerja yang tidak memadai akan dapat menurunkan kinerja. Beberapa ahli mendefinisikan lingkungan kerja antara lain sebagai berikut:

Mehboob and Bhutto *“the concept of work environment is comprehensive one including the physical, psychological and social aspects that markup the working condition. Work environment involves all the aspects which act and react on the body and mind of an employee”*.¹¹

Konsep lingkungan kerja adalah salah satu yang komprehensif termasuk fisik, aspek psikologis dan sosial yang markup kondisi kerja. lingkungan kerja melibatkan semua aspek yang bertindak dan bereaksi pada tubuh dan pikiran dari seorang karyawan.

Menurut Rivai dalam Surodilogo, lingkungan kerja merupakan elemen-elemen organisasi sebagai sistem sosial yang mempunyai

¹¹ Endang Pitaloka, *The Affect Of Work Environment, Job Satisfaction, Organization Commitment On OCB Of Internal Auditor* (International Journal of Business, Economics and Law, Vol. 5, Issue 2, 2014), h. 11

pengaruh yang kuat di dalam pembentukan perilaku individu pada organisasi dan berpengaruh terhadap prestasi organisasi.¹²

Pengertian lingkungan kerja yang dikemukakan oleh Rivai hampir sama dengan yang dikemukakan Nitisemito dalam Surodilogo, bahwa lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang ada disekitar para pekerja dan yang dapat mempengaruhi diri pekerja dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya.

Menurut Simanjuntak lingkungan kerja dapat diartikan sebagai keseluruhan alat perkakas yang dihadapi, lingkungan sekitarnya dimana seorang bekerja, metode kerjanya, sebagai pengaruh kerjanya baik sebagai perorangan maupun sebagai kelompok. Sedangkan menurut Mardiana lingkungan kerja adalah lingkungan dimana pegawai melakukan pekerjaannya sehari-hari.

Menurut Budiyanto dan Oetomo, lingkungan kerja menciptakan kenyamanan tinggi bagi karyawan. Kenyamanan yang tercipta dari lingkungan kerja ini berpengaruh terhadap keseriusan karyawan dalam bekerja sehingga mendorong karyawan untuk bisa bekerja lebih baik karena dukungan lingkungan. Dengan adanya lingkungan kerja yang memadai tentunya akan membuat karyawan betah bekerja, sehingga akan

¹² David Prasetyo Soentor, *Pengaruh motivasi kerja, kepemimpinan, lingkungan kerja terhadap organizational citizenship behavior dan kepuasan kerja* (Jurnal manajemen, 2015), h.18

timbul semangat kerja dan kegairahan kerja karyawan dalam melaksanakan pekerjaannya.¹³

Menurut Nitisemito mengemukakan Lingkungan kerja adalah segala yang ada di sekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas yang dibebankan.

Menurut Isyandi Lingkungan kerja adalah sesuatu yang ada di lingkungan para pekerja yang dapat mempegaruhi dirinya dalam menjalankan tugas seperti: temperatur, kelembapan, ventilasi, penerangan, kegaduhan, kebersihan tempat kerja dan memadai tidaknya alat-alat perlengkapan kerja.

Menurut Ahyari dalam Surodilogo lingkungan kerja adalah berkaitan dengan segala sesuatu yang berada disekitar pekerjaan dan yang dapat mempengaruhi karyawan dalam melaksanakan tugasnya, seperti pelayanan karyawan, kondisi kerja, hubungan karyawan di dalam perusahaan yang bersangkutan.

Menurt Akinyele Samuel Taiwo, "work environment is the sum of the interrelitioship that exists with the employees and between the employees

¹³ Diah Nurhayati *Pengaruh Kepuasan Kerja, Lingkungan Kerja Dan Loyalitas Kerja Terhadap Organizational CITIZENSHIP Behavior (OCB)* (Study Kasus Pada PT. Perwibhawakti Sentra Sejahtera di Kota Semarang Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi 2016) h. 5

and the environment in which the employees work”¹⁴. Lingkungan kerja adalah jumlah dari keterkaitan yang ada dalam karyawan dan antara karyawan dan lingkungan dimana karyawan bekerja.

Marilyn J. Davidson dan Sandra L. Fielden mendefinisikan lingkungan kerja sebagai berikut, “ work environment is a combination of all workplace conditions, such as issues of health and safety, employee treatment and behaviour and hours of work”¹⁵. Lingkungan kerja adalah kombinasi dari semua kondisi tempat kerja, seperti masalah kesehatan dan keselamatan, pengobatan dan perilaku kerja, dan jam kerja.

Michael Armstrong mengatakan bahwa, “the work environment consists of the system of work, the design of jobs, working conditions and the ways in which people are treated at work by their managers and co-workers”¹⁶. Lingkungan kerja terdiri dari sistem kerja, desain pekerjaan, kondisi kerja dan cara-cara dimana orang diperlakukan di tempat kerja oleh manajer mereka dan rekan kerja.

¹⁴ Akinyele Samuel Taiwo, *The influence of work environment on workers productivity: A case of selected oil and gas industry in Lagos, Nigeria* (African Journal of Business Management Vol4 (3), March 2010), h.301

¹⁵ Marilyn J. Davidson and Sandra L. Fielden, *Individual Diversity and Psychology in Organizations* (England: John Wesley & Sons, 2003), h.398

¹⁶ Michael Armstrong, *Armstrong's Handbook of human Resource Management Practice* (London: Kogan Page, 2009), h.983

Menurut Sedarmayanti yang dapat mempengaruhi terbentuknya suatu kondisi lingkungan kerja dikaitkan dengan kemampuan karyawan, diantaranya adalah : (1) Penerangan / cahaya di tempat kerja, (2) Temperatur / suhu udara di tempat kerja, (3) Keamanan di tempat kerja (4) Sirkulasi udara di tempat kerja, (5) Kebisingan di tempat kerja ¹⁷

a. Jenis Lingkungan Kerja

Dalam bukunya Sedarmayanti mengemukakan bahwa lingkungan kerja dibagi kedalam dua bagian, yaitu lingkungan kerja fisik dan lingkungan kerja non fisik¹⁸.

- 1) Lingkungan kerja fisik adalah semua keadaan berbentuk fisik yang terdapat di sekitar tempat kerja yang dapat mempengaruhi karyawan baik secara langsung maupun tidak langsung.
- 2) Lingkungan kerja non fisik menurut Sedarmayanti adalah semua keadaan yang berkaitan dengan hubungan kerja, baik hubungan dengan atasan maupun hubungan sesama rekan kerja, ataupun hubungan dengan bawahan.

¹⁷ Diah Nurhayati, op.cit., h.7

¹⁸ *Ibid.*, h.5

b. Faktor yang dapat mempengaruhi lingkungan kerja

Untuk menciptakan kondisi lingkungan kerja yang baik sesuai dengan kebutuhan karyawan yang dapat meningkatkan semangat kerja karyawan, ada faktor-faktor yang membentuknya.

Menurut Sedarmayanti faktor yang dapat mempengaruhi terbentuknya suatu kondisi lingkungan kerja dikaitkan dengan kemampuan manusia / pegawai, diantaranya:

1) Penerangan/cahaya di tempat kerja.

Cahaya atau penerangan sangat besar manfaatnya bagi pegawai guna mendapatkan keselamatan dan kelancaran kerja, oleh sebab itu diperlukan cahaya yang terang tapi tidak menyilaukan. Cahaya yang kurang jelas mengakibatkan penglihatan kurang jelas sehingga pekerjaan menjadi lambat dan kurang efisien dalam melaksanakan pekerjaan.

2) Temperatur ditempat kerja Menurut hasil penelitian, untuk berbagai tingkat temperatur memberi pengaruh yang berbeda. Keadaan tersebut tidak mutlak berlaku bagi setiap pegawai karena kemampuan beradaptasi tiap pegawai berbeda, tergantung di daerah bagaimana pegawai dapat hidup.

- 3) Kelembaban di tempat kerja Kelembaban ini berhubungan dengan temperatur udara, dan secara bersamaan antara temperatur, kelembaban, kecepatan udara bergerak dan radiasi panas dari udara tersebut akan mempengaruhi keadaan tubuh manusia pada saat menerima atau melepaskan panas dari tubuhnya
- 4) Sirkulasi udara di tempat kerja. Udara disekitar tempat kerja harus segar karena dapat memberikan rasa sejuk dan segar selama bekerja, sebaliknya apabila udara kotor akan mempengaruhi kesehatan tubuh dan akan mempercepat proses kelelahan
- 5) Kebisingan di tempat kerja Suara bising mengganggu ketenangan bekerja, merusak pendengaran, dan menimbulkan kesalahan komunikasi. Karena pekerjaan membutuhkan konsentrasi, maka suara bising hendaknya dihindarkan agar pelaksanaan pekerjaan dapat dilakukan dengan efisien sehingga produktivitas kerja meningkat.
- 6) Getaran mekanis di tempat kerja artinya getaran yang timbulkan oleh alat mekanis, yang sebagian getaran ini sampai ketubuh dan dapat menimbulkan akibat yang tidak diinginkan. Getaran mekanis dapat mengganggu tubuh dalam hal konsentrasi kerja, datangnya kelelahan, timbulnya beberapa penyakit diantaranya karena

gangguan terhadap mata, syaraf, peredaran darah, otot, tulang, dan lain-lain.

- 7) Bau tidak sedap di tempat kerja Adanya bau-bauan disekitar tempat kerja dapat dianggap sebagai pencemaran, karena dapat mengganggu konsentrasi bekerja.
- 8) Tata warna di tempat kerja Sifat dan pengaruh warna kadang-kadang menimbulkan rasa senang, sedih dan lain-lain, karena dalam sifat warna dapat merangsang perasaan manusia.
- 9) Dekorasi di tempat kerja Dekorasi ada hubungannya dengan tata warna yang baik, karena itu dekorasi tidak hanya berkaitan dengan hiasan ruang kerja saja tetapi berkaitan juga dengan cara mengatur tata letak, tata warna, perlengkapan dan lainnya untuk bekerja
- 10) Musik di tempat kerja Menurut para pakar musik harus disesuaikan dengan suasana, waktu, dan tempat dapat membangkitkan dan merangsang pegawai untuk bekerja. Musik yang tidak sesuai yang dipedengarkan ditempat kerja akan mengganggu konsentrasi kerja.
- 11) Keamanan di tempat kerja Guna menjaga tempat dan kondisi lingkungan kerja tetap dalam keadaan aman maka perlu diperhatikan adanya keamanan dalam bekerja. Salah satu upaya

menjaga keamanan ditempat kerja, dapat memanfaatkan Satuan Petugas Pengamanan (SATPAM).

Faktor yang membentuk kondisi lingkungan non fisik atau kondisi psikologis kerja

Menurut Anwar Prabu Mangkunegara faktor yang membentuk kondisi lingkungan non fisik atau kondisi psikologis kerja meliputi¹⁹:

1) Bosan Kerja

Kebosanan kerja dapat disebabkan perasaan yang tidak enak, kurang bahagia, kurang istirahat dan perasaan lelah. Kebosanan kerja dapat mengakibatkan penurunan produksi, untuk mengurangi perasaan bosan kerja dapat dilakukan melalui penempatan kerja yang sesuai dengan bidang keahlian dan kemampuan karyawan, pemberian motivasi, dan rotasi kerja.

2) Keletihan kerja

Keletihan kerja terdiri dari dua macam yaitu keletihan psikis dan keletihan fisiologis dapat menyebabkan meningkatnya absensi, labour turn over, dan kecelakaan kerja

Berdasarkan pendapat di atas dapat di sintesiskan bahwa Lingkungan Kerja adalah segala sesuatu atau kondisi yang berada di

¹⁹ *Ibid.* h. 7

sekitar individu di tempat ia bekerja, yang dapat mempengaruhi seseorang baik fisik maupun psikis dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya dengan indikator **(1) hubungan antar individu (interaksi sosial), (2) Kebersihan di tempat kerja, (3) Keamanan di tempat kerja, (4) jam kerja, (5) fasilitas kerja**

3. Motivasi

Menurut Prabu motivasi adalah hal yang menyebabkan, menyalurkan dan mendukung perilaku manusia, supaya mau bekerja giat dan antusias mencapai hasil yang optimal.²⁰

Menurut Luthans Mahesa motivasi adalah proses sebagai langkah awal seseorang melakukan tindakan akibat kekurangan secara fisik dan psikis atau dengan kata lain adalah suatu dorongan yang ditunjukkan untuk memenuhi tujuan tertentu.

Robert Heller motivasi adalah keinginan untuk bertindak. Setiap orang dapat termotivasi oleh beberapa kekuatan yang berbeda. Di pekerjaan, kita perlu mempengaruhi bawahan untuk menyelaraskan motivasinya dengan kebutuhan organisasi.²¹

²⁰Lingga Sakti Kusuma, *“Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior (studi pada Pegawai RRI Yogyakarta)* Program Studi Manajemen – Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

²¹Wibowo, *Perilaku dalam Organisasi* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), hh. 109-111

Abraham Maslow from early *by to the more recent research on Victor vrooms expectancy theory, we discover people needs and wants. "Motivation is the willingness of a person to exert effort to satisfy need and wants"*. Abraham Maslow dengan penelitian yang lebih baru tentang Victor Vrooms teori harapan, kita menemukan orang kebutuhan dan keinginan. Motivasi adalah kesediaan seseorang untuk mengerahkan usaha untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan.²²

Mc Shane dan Von Glinow memberikan definisi motivasi sebagai kekuatan dalam diri orang yang mempengaruhi arah (*direction*), intensitas (*intensity*), dan kekuatan (*persistence*) perilaku suka rela. Pekerja yang termotivasi berkeinginan menggunakan tingkat usaha tertentu (*intensity*), untuk sejumlah waktu tertentu (*persistence*), terhadap tujuan tertentu (*direction*). Motivasi merupakan salah satu dari empat pendorong penting perilaku dan kinerja individual.

Colquitt, Lepine, dan Wesson motivasi sebagai sekumpulan kekuatan energetik yang dimulai baik dari dalam maupun diluar pekerja, dimulai dari usaha yang berkaitan dengan pekerjaan, dan mempertimbangkan arah, intensitas dan ketekunannya. Motivasi adalah

²²Rodney C. Vandeer, Michael, *Human Behavior In Organization* (USA: Person Education, 2006), h. 40

pertimbangan kritis karena kinerja yang efektif sering memerlukan baik kemampuan dan motivasi tingkat tinggi.

Menurut Mauserner dan Synderman dalam Armstrong mengemukakan dua tipe motivasi (1) Motivasi Instrinsik : faktor yang datang dari diri sendiri yang mempengaruhi seseorang untuk melakukan tindakan tertentu. Faktor ini misalnya tanggung jawab (merasa pekerjaan adalah sesuatu yang penting), otonomi (kebebasan bertindak), kesempatan untuk maju, mengembangkan keahlian, melakukan pekerjaan yang menarik dan menantang. (2) Motivasi Ekstrinsik faktor yang datang dari luar diri atau yang dilakukan orang lain untuk memotivasi kita. Misalnya pemberian penghargaan, kenaikan gaji, promosi, tindakan disiplin, pemberian sanksi, atau kritik. Motivasi ekstrinsik mempunyai pengaruh yang cepat dan kuat namun biasanya lama karena melekat dalam diri individu.²³

Menurut Robbins Judge juga mendefinisikan “motivation as the processes that account for an individual’s intensity, direction, and persistence of effort toward attaning a goal”. Motivasi sebagai proses yang

²³ Wukir, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Sekolah*, (Jakarta: Multi Presindo, 2013) hh. 116-117

menjelaskan, intensitas individu, mengarahkan dan ketekunan usaha ke arah pencapaian tujuan.²⁴

Menurut Ryan & Deci dalam Gergory S. Sullivan. *“A basic understanding of motivation begins by differentiating between intrinsic and extrinsic motivation. An extrinsically motivated individual is motivated by something contingent of the activity, often times something tangible. An athlete that participates for a trophy or to get their name in the paper would be extrinsically motivated. An intrinsically motivated individual finds satisfaction and enjoyment in the activity itself”*²⁵.

Artinya bahwa pemahaman dasar tentang motivasi bagi setiap manusia dimulai dari perbedaan jenis-jenis motivasi itu sendiri, yaitu motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi ekstrinsik dapat dibangun melalui pemberian sesuatu yang bersifat benda atas apa yang dilakukan misalnya diberikan hadiah atas pekerjaan yang dilakukannya, sedangkan motivasi intrinsik adalah bagaimana individu menemukan kepuasan dan kenyamanan dalam setiap aktivitas yang dilakukannya. Dengan demikian, motivasi intrinsik tumbuh dalam diri individu itu sendiri

²⁴ Stephen P. Robbins, Timoty A, Judge, *Essentials of Organizational Behavior*. (New Jersey: Person, 2014), h.97

²⁵ Syarif Hidayat dan Asroi. *Manajemen Pendidikan* (Tangerang: Pustaka Mandiri, 2013), h. 164

a. Tujuan Motivasi

- 1) Meningkatkan moral dan kepuasan kerja karyawan.
- 2) Meningkatkan produktivitas kerja karyawan.
- 3) Mempertahankan kestabilan karyawan perusahaan.
- 4) Meningkatkan kedisiplinan karyawan.
- 5) Mengefektifkan pengadaan karyawan.
- 6) Menciptakan suasana dan hubungan kerja yang baik.
- 7) Meningkatkan loyalitas, kreativitas, dan partisipasi karyawan.
- 8) Meningkatkan tingkat kesejahteraan karyawan.
- 9) Mempertinggi rasa tanggung jawab karyawan terhadap tugas-tugasnya.
- 10) Meningkatkan efisiensi penggunaan alat-alat dan bahan baku.²⁶

b. Tipe Motivasi

Herzbreg Mausner dan Synderman dalam Armstrong mengemukakan dua tipe motivasi, yaitu:²⁷

- 1) Motivasi ekstrinsik: faktor yang datang dari luar diri atau dilakukan orang lain untuk memotivasi kita. Misalnya pemberian penghargaan, kenaikan gaji, promosi, tindakan disiplin, pemberian sanksi, atau kritik. Motivasi ekstrinsik mempunyai pengaruh yang

²⁶ Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), h.146

²⁷ Wukir, *Loc.Cit.*

cepat dan kuat namun biasanya tidak bertahan lama. Sedangkan motivasi intrinsik bertahan lama karena melekat dalam diri individu.

- 2) Motivasi intrinsik: faktor yang datang dari diri sendiri yang mempengaruhi seseorang untuk melakukan tindakan tertentu. Faktor ini misalnya tanggungjawab (merasa pekerjaan adalah sesuatu yang penting), otonomi (kebebasan bertindak), kesempatan untuk maju, mengembangkan keahlian, melakukan pekerjaan yang menarik dan menantang.

c. Konsep Model Motivasi

- 1) Model Tradisional: Model ini mengemukakan bahwa memotivasi bawahan agar gairah kerjanya meningkat, perlu diterapkan sistem insentif, yaitu memberikan insentif (uang/barang) kepada karyawan yang berprestasi baik. Semakin banyak produksinya semakin besar pula balas jasanya. Jadi, motivasi bawahan hanya untuk mendapatkan insentif (uang/barang) saja

- 2) Model Hubungan Manusia

Model ini mengemukakan bahwa memotivasi bawahan supaya gairah kerjanya meningkat ialah dengan mengakui kebutuhan sosial mereka dan membuat mereka merasa berguna dan penting. Sebagai akibatnya, karyawan mendapatkan beberapa

kebebasan membuat keputusan dan kreativitas dalam pekerjaannya. Dengan memperhatikan kebutuhan materiil dan nonmateriil karyawan, motivasi kerjanya akan meningkat pula. Jadi motivasi karyawan adalah untuk mendapatkan materiil dan nonmateriil (jamak).

3) Model Sumber Daya Manusia

Model ini mengatakan bahwa karyawan dimotivasi oleh banyak faktor, bukan hanya uang/barang atau keinginan akan keputusan, tetapi juga kebutuhan akan pencapaian dan pekerjaan yang berarti. Menurut model ini, karyawan cenderung memperoleh kepuasan dari prestasi yang baik. Karyawan bukanlah berprestasi baik karena merasa puas, melainkan karena termotivasi oleh rasa tanggung jawab yang lebih luas untuk membuat keputusan dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

Jadi menurut model sumber daya manusia, untuk memotivasi bawahan dilakukan dengan memberikan tanggung jawab dan kesempatan yang luas bagi mereka untuk mengambil keputusan/ kebijaksanaan dalam menyelesaikan pekerjaannya. Motivasi moral/ gairah bekerja seseorang akan meningkat, jika

kepada mereka diberikan kepercayaan dan kesempatan untuk membuktikan kemampuannya.²⁸

d. Metode Motivasi

Ada dua metode motivasi yaitu motivasi langsung dan motivasi tak langsung.

- 1) Motivasi Langsung (*Direct Motivation*): Motivasi langsung adalah motivasi (materiil & non materiil) yang diberikan secara langsung kepada setiap individu karyawan untuk memenuhi kebutuhan serta kepuasannya. Jadi sifatnya khusus, seperti pujian, penghargaan, tunjangan hari raya, bonus, dan bintang jasa.
- 2) Motivasi tak Langsung (*Indirect Motivation*): Motivasi tak langsung adalah motivasi yang diberikan hanya merupakan fasilitas-fasilitas yang mendukung serta menunjang gairah kerja/kelancaran tugas sehingga para karyawan betah dan bersemangat melakukan pekerjaannya. Misalnya, kursi yang empuk, mesin-mesin yang baik, ruangan kerja yang terang dan nyaman, suasana pekerjaan yang serasi, serta penempatan yang tepat. Motivasi tidak langsung besar

²⁸ Ibid, hh. 148-149

pengaruhnya untuk merangsang semangat bekerja karyawan sehingga produktif.²⁹

e. Teori Motivasi

Robbins dan Judge mengelompokkan teori motivasi dalam dua kategori berdasar perkembangannya, menjadi *Early theories of motivation* dan *Contemporary theories of motivation*. Termasuk dalam *Early theories of motivation* adalah: Hierarchy of Need Theory Abraham Maslow, Theory X dan Theory Y Douglas Mc Gregor, Two-Factor Theory Frederick Herzberg, dan Theory of Need McClelland, Alderfer's REG Theory. Sedangkan yang termasuk dalam kategori *Contemporary Theories of Motivation* adalah: *Goal-Setting Theory*, *Expectancy Theory* Victor Vroom, *Reinforcement Theory*, *Equity Theory*.³⁰

1) Maslow's Need Hierarchy



²⁹ Ibid, h.149

³⁰WibowoOp. Cit., h. 111

Gambar 2.1 Teori Motivasi Maslow

Pendekatan terkenal yang telah diterima secara luas berkaitan dengan motivasi adalah teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow.³¹ Maslow membuat hipotesis bahwa dalam diri setiap manusia terdapat lima tingkatan kebutuhan, yaitu :

- a) Kebutuhan fisik: meliputi lapar, haus, tempat bernaung, seks, dan kebutuhan-kebutuhan lainnya.
- b) Kebutuhan rasa aman: meliputi keamanan dan perlindungan dari bahaya fisik dan ekonomi.
- c) Kebutuhan sosial: meliputi kasih sayang, rasa memiliki, penerimaan, dan persahabatan.
- d) Kebutuhan penghargaan: meliputi faktor-faktor internal seperti harga diri, otonomi, dan prestasi, serta faktor-faktor eksternal seperti status, pengakuan, dan perhatian.
- e) Kebutuhan aktualisasi diri: dorongan untuk menjadi apa yang mampu dia lakukan; meliputi pertumbuhan, pencapaian potensi diri, dan pemenuhan kebutuhan diri sendiri.

2) Teori X dan Teori Y

³¹Stephen P. Robbins, *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi Edisi 5* (Jakarta: Erlangga, 2002), h.56

Douglas McGregor mengajukan dua pandangan yang berbeda mengenai manusia: seseorang itu pada dasarnya bersifat negatif, di beri nama **Teori X**, dan yang lainnya pada dasarnya bersifat positif, diberi nama **Teori Y**. Setelah melihat cara para manajer menghadapi karyawan, McGroger menyimpulkan bahwa pandangan seorang manajer tentang sifat manusia didasarkan pada pengelompokan asumsi tertentu dan manajer tersebut cenderung membentuk prlakunya terhadap bawahan sesuai dengan asumsi tersebut.

Dalam Teori X, terdapat empat asumsi yang diyakini oleh manajer, yaitu:

- a) Karyawan tidak suka bekerja bilamana mungkin, akan berusaha menghindarinya.
- b) Karena para karyawan tidak suka bekerja, mereka harus dipaksa, dikendalikan, atau diancam dengan hukuman untuk mencapai tujuan yang diinginkan
- c) Para karyawan akan mengelakkan tanggung jawab dan sedapat mungkin hanya mengikuti perintah formal.

- d) Kebanyakan pekerja mengutamakan rasa aman (agar tidak ada alasan untuk dipecat) di atas semua faktor dan hanya menunjukkan sedikit ambisi.

Dalam Teori Y, terdapat empat asumsi berlawanan yang diyakini oleh manajer, yakni:

- a) Para karyawan memandang pekerjaan sama alamiahnya dengan istirahat dan bermain.
- b) Seseorang yang memiliki komitmen pada tujuan akan melakukan pengarahan dan pengendalian diri.
- c) Seorang yang biasa-biasa saja dapat belajar untuk menerima, bahkan mencari tanggungjawab
- d) Kreativitas- yaitu, kemampuan untuk membuat kepuasan yang baik didelegasikan kepada karyawan secara luas dan tidak harus berasal dari orang yang berada dalam manajemen.

3) *Two- Factor Theory Frederick Herzberg*

Teori motivasi ini didasarkan atas hasil penelitian yang dilakukan Oleh Frederick Herzberg terkait dengan pandangan para karyawan tentang pekerjaannya. Menurutnya, para karyawan dapat dibagi menjadi dua golongan besar, yaitu mereka yang termotivasi oleh faktor-faktor instrinsik (daya dorong yang timbul dari dalam diri)

dan termotivasi oleh faktor-faktor ekstrinsik berupa pendorong yang datang dari luar diri seseorang, terutama dari organisasi tempat bekerja.³²

4) *Theory of Need McClelland*

David McClelland dan kawan-kawan telah mengajukan tiga motif atau kebutuhan utama yang relevan di tempat kerja.

- a) Kebutuhan akan prestasi (*need for achievement*) : dorongan untuk unggul, untuk mencapai sederetan standar guna meraih kesuksesan.
- b) Kebutuhan akan kekuasaan (*need for power*) : kebutuhan untuk membuat orang lain berperilaku dengan cara yang diinginkan.
- c) Kebutuhan akan afiliasi (*need for affiliation*) : hasrat akan hubungan persahabatan dan kedekatan anatarpersonal.

5) *Alderfer's ERG Theory*

*Alderfer's ERG Theory agrees with Maslow taht individual need are arranged in a hierarchy. However, his proposed need hierarchy involves only three set of needs.*³³

³² Malayu S.P Hasibuan, *op.cit.* h.157

³³Mc Graw Hill, *Organizational Behavior and Management Internasional edition* (Singapore: McGraw-Hill, 2008), h. 115

- a) *Existence. Needs satisfied by such factor as food, air, water, pay, and working conditions.*
- b) *Relatedness. Need satisfied by meaningful social and interpersonal relationship.*
- c) *Growth. Need satisfied by an individual making creative or productive conditions.*

Ketiga istilah tersebut mempunyai dua hal penting. Pertama, secara konseptual, terdapat persamaan antara teori atau model yang dikembangkan oleh Maslow dan Alderfer. Existence dapat dikatakan identik dengan hierarki pertama dan kedua dalam teori Maslow,; relatedness senada dengan hierarki kebutuhan ketiga dan keempat. Menurut konsep Maslow dan growth mengandung makna sama dengan self actualization menurut Maslow. Kedua teori Alderfer menekankan bahwa berbagai jenis kebutuhan manusia itu diusahakan pemuasannya secara serentak. Apabila teori Alderfer disimak lebih lanjut, akan tampak sebagai berikut.³⁴

- 1) Semakin tidak terpenuhinya suatu kebutuhan tertentu, semakin besar pula keinginan untuk memuaskannya.

³⁴Didin dan Imam, *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan* (Jakarta: AR- RUZZ MEDIA, 2012), h.346

- 2) Kuatnya keinginan memuaskan kebutuhan yang “lebih tinggi” semakin besar apabila kebutuhan yang lebih rendah telah dipenuhi.
- 3) Sebaliknya, semakin sulit memuaskan kebutuhan yang tingkatannya lebih tinggi, semakin besar keinginan untuk memuaskan kebutuhan

Pandangan ini didasarkan kepada sifat pragmatisme manusia. Artinya, karena menyadari keterbatasannya, seseorang dapat menyesuaikan diri pada kondisi objektif yang dihadapinya dengan antara lain memusatkan perhatiannya kepada hal-hal yang mungkin dicapainya.

6) Teori penetapan tujuan (*goal setting theory*)

Edwin Locke mengemukakan bahwa dalam penetapan tujuan memiliki empat macam mekanisme motivasional yakni : (a) tujuan-tujuan mengarahkan perhatian; (b) tujuan-tujuan mengatur upaya; (c) tujuan-tujuan meningkatkan persistensi; dan (d) tujuan-tujuan menunjang strategi-strategi dan rencana-rencana kegiatan. Bagan berikut ini menyajikan tentang model instruktif tentang penetapan tujuan.³⁵

³⁵ *Ibid*, hh. 350-351

7) Teori Victor H.Vroom (*teori harapan/ expectancy theory*)

Victor H. Vroom, dalam bukunya yang berjudul *Work And Motivation* mengarahkan suatu teori yang disebutnya sebagai “Teori Harapan”. Menurut teori ini, motivasi merupakan akibat suatu hasil dari yang ingin dicapai oleh seorang dan perkiraan yang bersangkutan bahwa tindakannya akan mengarah kepada hasil yang diinginkannya itu.

8) Teori Penguatan (*reinforcement theory*)

Teori ini didasarkan atas hubungan sebab dan akibat dari perilaku dengan pemberian kompensasi. Misalnya promosi seorang karyawan itu tergantung dari prestasi yang selalu dapat dipertahankan. Sifat ketergantungan tersebut bertautan dengan hubungan antara perilaku dan kejadian yang mengikuti perilaku tersebut. Teori penguatan ini terdiri dari dua jenis, yaitu³⁶:

- a. Penguatan Positif (Positive Reinforcement), yaitu bertambahnya frekuensi perilaku, terjadi jika penguatan positif diterapkan secara bersyarat.

³⁶ Malayu Hasibuan, . Op. Cit., h.167

- b. Pengukuhan Negatif (Negative Reinforcement), yaitu bertambahnya frekuensi perilaku, terjadi jika pengukuhan negatif dihilangkan secara bersyarat.
- c. Punishment (hukuman): berupa perlakuan tertentu fokusnya bertujuan untuk menghilangkan perilaku yang tidak dikehendaki
- d. Extinction: fokus untuk menurunkan, mengurangi menghilangkan frekuensi munculnya perilaku yang tidak dikehendaki dengan cara tidak memberikan reward yang seharusnya diterima apabila melakukan perilaku yang dikehendaki (karyawan tidak menerima pembagian bonus karena kinerjanya tidak memenuhi standar).

Jadi prinsip pengukuhan selalu berhubungan dengan bertambahnya frekuensi dan tanggapan, apabila diikuti oleh stimulus yang bersyarat. Demikian juga prinsip hukuman (Punishment) selalu berhubungan dengan berkurangnya frekuensi tanggapan, apabila tanggapan (response) itu diikuti oleh rangsangan yang bersyarat. Contoh : pengukuhan yang relatif malar adalah mendapatkan pujian setelah seseorang memproduksi tiap-tiap unit atau setiap hari disambut dengan hangat oleh manajer..

Keempat hal ini diberikan untuk memperkuat dan mempertahankan perilaku pegawai yang sangat diinginkan oleh organisasi terutama prestasi kerja.

Teori ini didasarkan atas hubungan sebab dan akibat dari perilaku dengan pemberian kompensasi. Misalnya, promosi tergantung dari prestasi yang selalu dapat di pertahankan.

e. Teori Keadilan (*equity theory*)

Menurut teori ini, tingkat motivasi dalam seseorang berhubungan dengan persepsinya mengenai keadilan dan kesetaraan yang dilakukan oleh manajemen. Semakin besar keadilan yang dirasakan akan memperbesar motivasi dan sebaliknya. Dalam penilaian keadilan, karyawan membuat perbandingan terhadap input pekerjaan (dalam hal kontribusi) dengan hasil yang didapat (dalam hal kompensasi) dan kemudian membandingkannya dengan rekan kerja lain yang setara. Teori keadilan mengemukakan bahwa orang-orang tidak hanya tertarik pada penghargaan namun juga pada sifat komparatif penghargaan tersebut. Teori ini didasarkan pada beberapa asumsi yaitu:³⁷

³⁷ Wukir, *op.cit.* h.130

- a) Ketidakadilan yang dirasakan akan menciptakan rasa kebencian dan tegangan dalam diri seseorang.
- b) Tingkat ketegangan ini mencerminkan besar dan jenis ketidakadilan.
- c) Individu akan termotivasi untuk mengambil langkah-langkah untuk mengurangi ketegangan ini.
- d) Semakin besar tingkat ketidakadilan yang dirasakan, semakin besar kekuatan motivasi tersebut.

f. Faktor Pembentuk Motivasi

Motivasi dapat memacu seseorang bekerja keras sehingga dapat mencapai tujuan mereka. Motivasi dapat meningkatkan produktivitas kerja sehingga berpengaruh pada pencapaian tujuan individu, kelompok, maupun organisasi. Setidaknya terdapat tiga sumber pembentuk, yaitu sebagai berikut:³⁸

- 1) Kemungkinan untuk berkembang.
- 2) Jenis pekerjaan.
- 3) Apakah mereka dapat merasa bangga menjadi bagian dari perusahaan atau tempat mereka bekerja.

³⁸ Didin Kurniadin & Imam,. op. cit., h.456

Adapun fungsi motivasi di antaranya sebagai berikut:³⁹

- 1) Sebagai energi atau penggerak bagi manusia, seperti halnya bahan bakar pada kendaraan.
- 2) Untuk mengatur dalam memilih alternatif di antara dua atau lebih kegiatan yang bertentangan.
- 3) Merupakan pengatur atau arah tujuan dalam melakukan aktivitas.

g. Pendorong Motivasi

Orang cenderung mengembangkan dorongan motivasional, yang menunjukkan keinginan kuat untuk mencapai sesuatu, sebagai produk lingkungan budaya di mana mereka berada. Dorongan ini mempengaruhi cara orang dalam melihat pekerjaannya.

Newstrom melihat sebagai dorongan motivasi bersumber pada penelitian McClelland yang memfokuskan pada dorongan untuk achievement, affiliation, dan power.⁴⁰

1) Achievement Motivasi

Motivasi berprestasi adalah suatu dorongan yang dimiliki banyak orang untuk mengejar dan mencapai tujuan menantang. Karakteristik yang berorientasi pada prestasi, antara lain mereka

³⁹ Didin Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 336

⁴⁰Wibowo, *Op. Cit.* H. 112-113

bekerja lebih keras apabila mereka menerima umpan balik tentang kinerja masa lalunya.

2) *Affiliation Motivasi*

Motivasi untuk berafiliasi merupakan suatu dorongan untuk berhubungan dengan orang atas dasar sosial, bekerja dengan orang yang cocok dan berpengalaman dengan perasaan sebagai komunitas. Mereka bekerja lebih baik apabila mereka dilengakapi dengan sikap dan kerja sama yang menyenangkan. Mereka cenderung melingkupi diri dengan teman dan orang yang dapat berhubungan. Mereka mendapatkan kepuasan diri berada di sekitar temannya dan menginginkan kebebasan kerja untuk mengembangkan hubungan tersebut.

3) *Power Motivation*

Motivasi akan kekuatan merupakan suatu dorongan untuk mempengaruhi orang melakukan pengawasan dan mengubah situasi. Orang yang termotivasi atas dasar kekuasaan mengharapkan menciptakan dampak pada organisasi dan bersedia mengambil resiko dengan melakukannya.

Dari pendapat di atas, dapat di sintesiskan bahwa motivasi adalah persepsi seseorang terhadap keinginan atau dorongan berasal dalam dirinya untuk memenuhi kebutuhan atau keinginan tertentu **dengan indikator (1) pengembangan diri, (2) reward (penghargaan), (3) menginginkan kepuasan, (4) tanggungjawab, (5) ketekunan**

4. Hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi dengan *organizational citizenship behavior*

a. Hubungan lingkungan kerja dan *organizational citizenship behavior*

Menurut Sumayya Begum and Mohammad Amzad Hossain Sarker.⁴¹

Coefficient analysis shows that work environment positively related with organizational citizenship behavior but benefit package and promotional opportunities is negatively related with OCB. From the above chart, we found that calculated value of work environment (.024) is less than sig. value 0.05.

Analisis koefisien menunjukkan bahwa lingkungan kerja berhubungan positif dengan perilaku kewargaan organisasi tetapi paket manfaat dan peluang promosi berhubungan negatif dengan OCB. Dari grafik di atas, kami menemukan bahwa nilai yang dihitung dari lingkungan kerja (0,024) kurang dari sig. nilai 0,05

⁴¹ Sumayya Begum and Mohammad Amzad Hossain Sarker *Investigating the Impact of Work Environment, Benefits, and Promotion Opportunities on OCB: An Empirical Study* (School of Management Science & Engineering, Wuhan University of Technology, Wuhan).

Menurut Lidya Aisyia⁴² “Dapat di simpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dengan organizational citizenship behavior (OCB) dengan nilai r hitung = 0,413 > r tabel = 0,361 pada taraf signifikansi 5%. Artinya semakin positif iklim organisasi yang dipersepsikan oleh seluruh guru dan tenaga kependidikan, maka akan semakin tinggi tingkat perilaku citizenship baik antar sesama guru dan tenaga kependidikan maupun terhadap sekolah”

Deww Zhang mengatakan *working environment that promotes or is conducive to employees demonstrating OCB. Certain types of group norms (e.g. everyone should only do the minimum amount of work required, everyone should mind his/her own business, no one should talk to the supervisor) can stifle worker initiative and spontaneity, and this will decrease incidents of OCB*⁴³

Lingkungan kerja yang mendukung atau kondusif Karyawan menunjukkan OCB. Beberapa jenis norma kelompok (misalnya setiap orang hanya boleh melakukannya Jumlah pekerjaan minimum yang dibutuhkan, setiap orang harus memikirkan bisnisnya sendiri, tidak ada

⁴²Lidya Aisyia. *Hubungan Antara Iklim Organisasi dengan Organizational Citizenship Behavior Guru dan Tenaga Kependidikan di SDIT AL-QALAM DEPOK* (Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2009)., h.71

⁴³ Deww Zhang *Organisational Citizenship Behaviour* (PSYCH761 White Paper OCB, 2011), h.8

orang Harus berbicara dengan superviSor) dapat menghambat inisiatif pekerja dan spontanitas, dan ini akan terjadi Mengurangi insiden OCB

b. Hubungan motivasi dan *organizational citizenship behavior*

Menurut Deww Zhang *“The antecedents mentioned in the previous section can be used as guidelines to improve the rate of OCB –through motivating employees for example,or promoting better relationships between supervisors and staff, and among staff in general to encourage OCB in your workplace”*⁴⁴

Anteseden disebutkan di bagian sebelumnya Dapat digunakan sebagai pedoman untuk meningkatkan tingkat OCB melalui Memotivasi karyawan Misalnya, atau mempromosikan hubungan yang lebih baik antara supervisor dan staf, dan di antara staf pada umumnya. Untuk mendorong OCB di tempat kerja Anda

Menurut Wursanto, ia mengatakan Motivasi berhubungan erat dengan perilaku dan prestasi kerja, dan pada dasarnya motivasi diarahkan untuk mencapai suatu tujuan.⁴⁵

Menurut Novia Asmaradita, Munawi Tusuf, Aditya Nanda Priyatama.⁴⁶ Hubungan antara motivasi instrinsik dengan organizational

⁴⁴ Ibid

⁴⁵ Ig. Wusanto, *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi* (Yogyakarta: Cv. Andi Offset, 2005), h. 300

citizenship behavior karyawan outsourcing di PT Coca-Cola Amatil Central Java dengan angka korelasi sebesar 0,530 dan $p = 0.000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan adanya korelasi positif dan signifikan, yang artinya semakin tinggi motivasi intrinsik, maka semakin tinggi tingkat organizational citizenship behavior

Menurut Muhammad Akmal Ibrahim and Aslinda.⁴⁷ *“Result of this research indicates that extrinsic motivation correlates in positive with variable OCB. This condition are shown with Kendall's Tau-b as high as .335 and Approx. Sig. as high as .000. Relation between extrinsic motivation and OCB is positive and significant at level 0.000 whereas its relation strength is quite strong. Hypothesis that state that extrinsic motivation relates to OCB employees in PT Telkom Makassar is accepted. Result of research in PT Telkom Makassar indicates that extrinsic motivation correlates in positive and significant with OCB with relation that pertained strength quite strong”*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik berkorelasi di positif dengan variabel OCB. Kondisi ini ditunjukkan

⁴⁶ Novia Asmaradita, dkk., *Hubungan antara persepsi kualitas interaksi Atasan-Bawahan dan Motivasi Intrinsik dengan Organizational Citizenship Behavior pada Karyawan Outsourcing di PT Coca-Cola Central Java* (Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sebelas Maret), h.118

⁴⁷ Muh. Akmal Ibrahim, *Relation of Motivation with Organizational Citizenship Behaviour (OCB) in Company BUMN Makassar* (J. Basic. Appl. Sci. Res., 4(12)97-101, 2014), h.99

dengan Kendall Tau-b setinggi 0,335 dan Approx. Sig. setinggi 0,000. Hubungan antara motivasi ekstrinsik dan OCB positif dan signifikan pada tingkat 0.000 sedangkan kekuatan hubungannya cukup kuat. Hipotesis yang menyatakan bahwa motivasi ekstrinsik berkaitan dengan karyawan OCB di PT Telkom Makassar diterima. Hasil penelitian di PT Telkom Makassar menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik berkorelasi di positif dan signifikan dengan OCB dengan relasi yang tergolong kekuatan cukup kuat.

Menurut Give Joyful Bentel , Adriansa A. T. Tucunan, Ranckie R. R. Maramis.⁴⁸ “Dapat di simpulkan bahwa Terdapat Hubungan yang signifikan antara Motivasi dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada perawat di Rumah Sakit TK. III. RW. Monginsidi Kota Manado”

c. Hubungan lingkungan kerja motivasi dengan ocb

Menurut Michael Armstorng mengatakan “*enhance motivation through the work itself, the work environment, leadership and opportunities for growth.*”⁴⁹ Meningkatkan motivasi melalui kerja itu

⁴⁸ Give Joyful Bentel, dkk. *Hubungan Antara Motivasi Dan Kepuasan Kerja Dengan Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Pada Perawat Di Rumah Sakit Tk. Iii R.W Monginsidi Kota Manado* (Fakultas Kesehatan Masyarakat*, Universitas Sam Ratulangi).

⁴⁹ Michael Armstrong, *Armstrong’s Handbook of human Resource Mangement Practice* (London: Kogan Page, 2009), h.353

sendiri, lingkungan kerja, kepemimpinan dan kesempatan untuk berkembang.

Griffin and Moorhead mengatakan bahwa :

*Management's task, then is to encourage participation and to create a work environment that makes full use of the human resources available. This philosophy guides most contemporary thinking about employee motivation.*⁵⁰

Tugas manajemen adalah untuk mendorong partisipasi dan menciptakan lingkungan kerja yang mampu menggunakan sumber daya manusia yang tersedia. Filosofi ini menuntun sebagian besar pemikiran zaman sekarang mengenai motivasi karyawan.

Menurut Organ Given the perceived positive relationship between motivation factors and ocb , one could expect that an individual who is motivated by one or more motivation factors might exhibit ocb , in other words, an individual will display high levels of OCB in a work environment where motivation factors are present⁵¹

Dengan adanya hubungan positif yang dirasakan antara faktor motivasi dan faktor ocb, seseorang dapat mengharapkan bahwa seseorang yang termotivasi oleh satu atau lebih faktor motivasi

⁵⁰ Ricky W. Griffin and Gregory Moorhead, *Organizational Behavior: Managing People and Organization* (Canada: South-Western, 2014), h.92

⁵¹ Hana S. Abuiyada, Shih Yung Chou, A Two-Factor Model of Organizational Citizenship Behaviour in Organizations (European Journal of Business and Management, ISSN 2222-1905 (Paper) ISSN 2222-2839 (Online) Vol 4, No.3, 2012), h.137

mungkin menunjukkan ocb, dengan kata lain, individu akan menunjukkan OCB tingkat tinggi di lingkungan kerja dimana faktor motivasi adalah menyajikan

Menurut Agusdiana Eka Priyatiningsih Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier berganda, diperoleh nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,732; $p=0,000$ ($p<0,05$), yang berarti hubungan antara iklim organisasi dan motivasi intrinsik dengan OCB kuat. Sedangkan F hitung $19,100 > F$ tabel 3,285. Hal ini berarti ada hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dan motivasi intrinsik dengan OCB pada karyawan PT Kereta Api Indonesia (Persero) DAOP V Wilayah Gombong. Secara parsial menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara iklim organisasi dengan OCB dengan (r) sebesar 0,415; $p=0,013$ ($p<0,05$) dan ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi intrinsik dengan OCB yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,448 $p=0,007$ ($p<0,05$). Nilai R² (R Square) sebesar 0,537, yang berarti dalam penelitian ini, iklim organisasi dan motivasi intrinsik secara serentak memberi sumbangan efektif sebesar 53,7% terhadap OCB. Sumbangan relatif sebesar

46,56% untuk variabel iklim organisasi dan 53,44% untuk variabel motivasi intrinsik⁵²

Menurut Sari Andamdewi⁵³ “hasil penelitian dapat disimpulkan Berdasarkan hasil peneliotian dan pengujian hasil perhitungan menunjukkan bhawa koefisien korelasi antara lingkungan kerja dengan motivasi adalah signifikan yaitu $r_{hitung} = 0,412 > r_{tabel} = 0,312$ pada taraf kepercayaan 95%. Begitu juga dengan perhitungan keberartian korelasi. Uji keberartian korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan kerja dengan motivasi kerja yaitu $t_{hitung} = 2,787 > t_{tabel} = 1,980$ pada taraf kepercayaan 95 %

B. Hasil Penelitian yang Relevan

Menurut Dharing Meylandani mahasiswi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang dalam penelitiannya berjudul Hubungan Antara Iklim Organisasi Dan Organizational Citizens Behavioral (Ocb) Pada Perawat Rsud Kanjuruhan Kepanjen Kabupaten Malang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan tehknik korelasi Product Moment diperoleh r hitung sebesar 0,791 dengan signifikansi

⁵² Agusdiana Eka Priyatiningasih. *Hubungan antara Iklim Organisasi dan Motivasi Intrinsik dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada karyawan PT. Kereta Api Indonesia (persero) daop V Wilayah Gombong* (Fakultas Kedokteran Jurusan Psikologi UNS, 2014)

⁵³ Sari Andamdewi. *Hubungan Lingkungan Kerja dengan Motivasi Kerja Pegawai Bagian Seketariat Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Sumatera Barat* (Program Studi Administrasi Pendidikan UNP), h. 217

0,000 (sig < 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel iklim organisasi dengan OCB⁵⁴

Menurut Kalista dan Rahmat Hidayat. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dalam penelitiannya berjudul Hubungan Antara Iklim Organisasi, Motivasi Kerja Intrinsik, Dan Quality Of Work Life (Qwl) Dengan Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Pada Pegawai Negeri Sipil.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan motivasi kerja intrinsik dan iklim organisasi juga memiliki hubungan yang signifikan dengan Organizational Citizenship Behavior secara tidak langsung melalui penguatan nilai Quality of Work Life, dimana saat seorang pegawai memiliki motivasi kerja intrinsik yang tinggi dan iklim organisasi yang baik maka Quality of Work Life seseorang akan meningkat yang pada akhirnya akan mendorong pegawai tersebut untuk menunjukkan Organizational Citizenship Behavior yang baik pula⁵⁵

Menurut Alita Rerra Careca⁵⁶ “hasil penelitian dapat disimpulkan Hubungan Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja di Bank BJB Syariah, berdasarkan hasil koefisien korelasi berganda adalah sebesar 0,415. Hal ini menunjukkan keeratan hubungan yang cukup kuat.

⁵⁴ Dharing Meylandani. *Hubungan Antara Iklim Organisasi Dan Organizational Citizens Behavioral (Ocb) Pada Perawat Rsud Kanjuruhan Kepanjen Kabupaten Malang* (Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang), h. 9

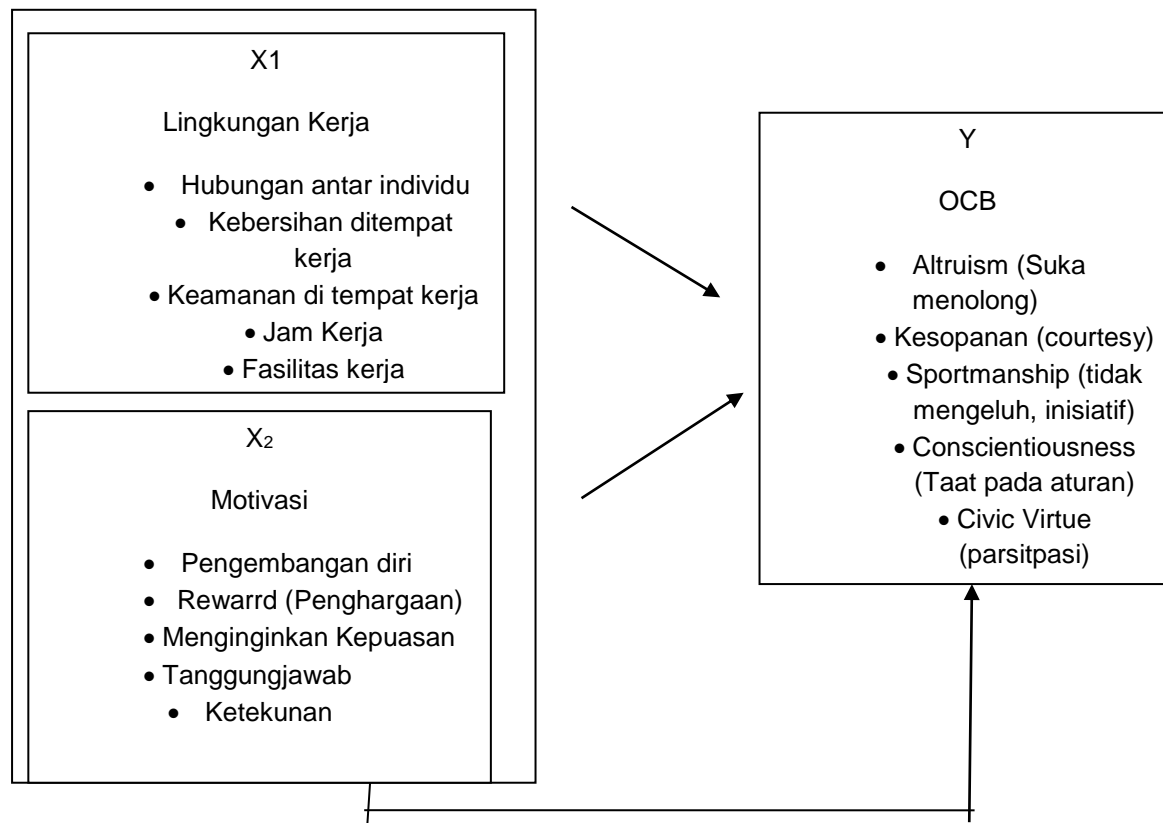
⁵⁵ Kalista. *Hubungan Antara Iklim Organisasi, Motivasi Kerja Intrinsik, Dan Quality Of Work Life (Qwl) Dengan Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Pada Pegawai Negeri Sipil* (Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, 2015), h. 93

⁵⁶ Alita Rerra Careca. *Hubungan Lingkungan Kerja dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan di Bank BJB Syariah Bandung* (Fakultas Bisnis Dan Manajemen Universitas Widyatama, 2013)

C. Kerangka Berfikir

Sumber daya manusia merupakan sumber daya yang sangat penting di dalam suatu organisasi, baik organisasi besar maupun organisasi kecil. Di sekolah, guru merupakan sumber daya manusia yang ada di dalam sekolah, ia merupakan elemen kunci dalam pendidikan yang ada di sekolah, peran guru dalam penstarsfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Kondisi seperti ini membuat guru sangat penting dalam proses pendidikan dan pembelajaran yang ada di sekolah. Melihat pentingnya guru dalam sekolah, sekolah harus dapat menyediakan lingkungan yang baik sehingga dapat membuat proses pembekajaran berjalan dengan baik, dan memberikan motivasi kepada guru, agar mereka selalu melakukan pekerjaannya dengan baik, demi menciptakan dan terciptanya para generasi-generasi muda penerus bangsa.

Secara sederhana, kerangka berpikir dapat digambarkan seperti bagan berikut ini:



Gambar 2.2 Kerangka Berfikir

Keterangan

X₁ = Variabel Lingkungan Kerja

X₂ = Variabel Motivasi

Y = Variabel OCB

D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan deksripsi konseptual dan kerangka teoritik yang telah diuraikan di atas dapat dirumuskan tiga hipotesis penelitian sebagai berikut :

- Lingkungan Kerja berhubungan positif terhadap OCB
- Motivasi berhubungan positif terhadap OCB
- Lingkungan Kerja dan Motivasi bersama-sama berhubungan positif dengan OCB

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah sebagaimana tertulis pada bab 1, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang:

1. Hubungan antara lingkungan kerja dengan *organizational citizenship behavior* guru di SMPN Kecamatan Pulogadung.
2. Hubungan antara motivasi dengan *organizational citizenship behavior* guru di SMPN Kecamatan Pulogadung.
3. Hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior* guru di SMPN Kecamatan Pulogadung

B. Tempat dan Waktu Penelitian

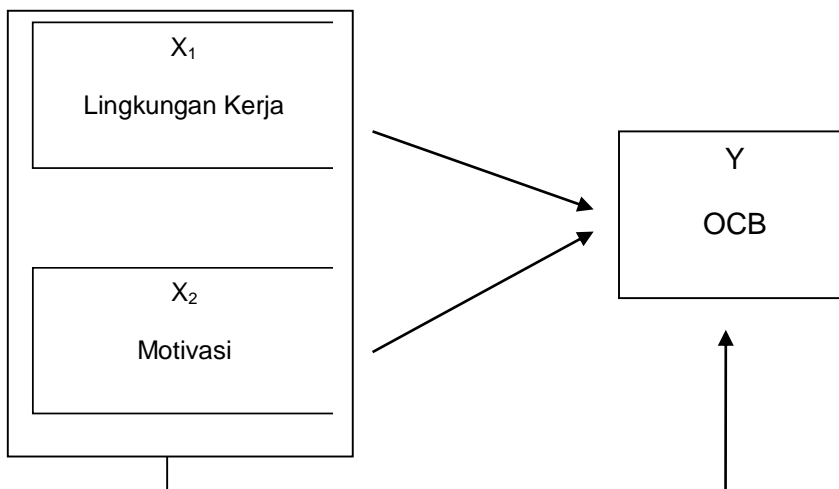
Penelitian ini akan dilakukan di 6 SMPN di Kecamatan Pulogadung Jakarta

Timur, diantaranya:

No	Nama Sekolah	Alamat
1.	SMP Negeri 158	Jl. Tb Badarudin, jatinegara kaum
2.	SMP Negeri 232	Jl. Gading Raya No 16, pisang timur
3.	SMP Negeri 44	Jl. Gading Raya VII, pisang timur
4.	SMP Negeri 74	Jl. Pemuda No6 dan Jl. Mustika Jaya, rawamangun
5.	SMP Negeri 92	Jl. Perhubungan XII Rawamangun
6.	SMP Negeri 99	Jl. Sirap, Kayu Putih

C. Metode Penelitian

Metode penelitian yang akan digunakan adalah metode survei dengan teknik korelasional, dengan cara pengumpulan data melalui instrumen. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel bebas, yaitu lingkungan kerja dan motivasi serta satu variabel terikat yaitu *organizational citizenship behavior*. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat penelitian ini dapat digambarkan dalam bentuk konstelasi hubungan antara variabel, sebagaimana pada gambar berikut:



Gambar 3.1 Konstelasi hubungan antara variabel X₁ dan X₂ dengan Y

Keterangan

X₁= Variabel Lingkungan Kerja

X₂= Variabel Motivasi

Y= Variabel OCB

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi target dalam penelitian ini adalah guru negeri SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung. Sedangkan populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah guru PNS di beberapa SMP Negeri kecamatan pulogadung yang berjumlah 246 orang.

2. Sampel

Besaran sampel ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin,

$$\text{yaitu}^1: n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan:

n : sampel

N : populasi

E : derajat kesalahan = 10% atau 0,10

Dengan demikian, perhitungan besaran sampel sebanyak guru PNS yang berada di kecamatan pulogadung.

$$n = \frac{N}{1+N.e^2} = \frac{246}{1+(246.0,10^2)} = \frac{246}{3.46} = 71,09$$

Dari hasil perhitungan, telah diketahui besaran sampel sebanyak 71 guru PNS yang berada di Kecamatan Pulogadung.

Teknik pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* atau sampel acak sederhana.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian teknik pengumpulan data yaitu

¹ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung : Alfabeta, 2012), h.64

menggunakan kuesioner (angket) yang berisi beberapa daftar pertanyaan. Daftar pertanyaan ini kemudian disebar untuk diisi oleh para responden. Pengisian kuesioner ini bersifat tertutup, dan di dalam daftar pertanyaan telah disediakan alternatif agar responden dapat memilih alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi yang dialami.

Daftar pertanyaan dalam kuesioner dibuat berdasarkan indikator-indikator yang telah dikembangkan dari berbagai konsep variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. OCB

a. Definisi Konseptual

OCB adalah perilaku suka rela individu yang dilakukan dimana individu berkerja melebihi tuntutan atau peran di tempat kerja yang memiliki manfaat untuk organisasi tersebut secara efektif dengan indikator **(1) Altruism (suka menolong), (2) courtesy (kesopnan), (3) Sportmanship (tidak mengeluh, inisatif), (4) Conscientiousness (tepat pada aturan) (5) Civic Virtue (partisipasi)**

b. Definisi Operasional

OCB adalah perilaku suka rela guru yang dilakukan dimana guru berkerja melebihi tuntutan atau peran di tempat kerja yang memiliki manfaat untuk organisasi tersebut secara efektif dengan indikator **(1)**

Altruism (suka menolong), (2) courtesy (kesopanan), (3) Sportmanship (tidak mengeluh, inisiatif), (4) Conscientiousness (tepat pada aturan) (5) Civic Virtue (partisipasi)

c. Kisi-kisi instrumen

Berdasarkan definisi konseptual OCB, maka disusunlah kisi-kisi instrument mengenai OCB. Pada instrumen OCB disusun dengan jumlah pertanyaan instrumen sebanyak 36 butir.

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Variabel OCB

No	Indikator	Item Uji coba	Item tidak valid	Item setelah uji coba
1.	Altruism (Suka Menolong)	1,2,3,4,5,6,7,8	-	1,2,3,4,5,6,7,8
2.	Courtesy (kesopanan)	9,10,11,12,13,14,15	14,15	9,10,11,12,13
3.	sportmanship (tidak mengeluh, inisiatif)	16,17,18,19,20,21,22, 23,24	20,21	16,17,18,19,22,23, 24
4.	Conscientiousness (tepat pada aturan)	25,26,27,28,29,30,31	29	25,26,27,28,30,31

5.	Civic Virtue (partisipasi)	32,33,34,35,36	-	32,33,34,35,36
----	-------------------------------	----------------	---	----------------

d. Jenis Instrumen

Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner, pada masing-masing butir pertanyaan terdisi dari: sangat sering (SS), sering (S), cukup sering (CS), kadang-kadang (KK), dan tidak pernah (TP).

e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas

1) Pengujian Validitas

Uji validitas dilakukan untuk alat ukur yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu intrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, intrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah.² Analisis hasil data uji coba menggunakan korelasi product moment person, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

² Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.211

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dan Y

N = Jumlah sampel

X = Skor tiap butir

Y = Skor total

ΣXY = Jumlah perkalian antara X dan Y

ΣX^2 = Jumlah kuadrat skor tiap butir

ΣY^2 = Jumlah kuadrat skor total

Setelah dilakukan uji coba instrumen dengan 36 butir instrument dengan sampel sebanyak 20 orang guru, dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ serta r_{tabel} sebesar 0,444 yang dihitung dengan menggunakan microsoftexcel. Hasil uji coba variable Y (*Organizational Citizenship Behavior*), diperoleh 5 butir instrument yang tidak valid (drop) yaitu nomor : 14,15,20,21,29. Dengan demikian diperoleh 31 instrumen yang valid.

2) Uji Reliabilitas

Menurut Arikunto perhitungan reliabilitas adalah: bahwa sesuatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik.³ Dalam

³ *Ibid*, h.239

penelitian ini uji reliabilitas akan dilakukan dengan rumus Alpha, yaitu:

$$r_{ii} = \left[\frac{K}{(K-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{(\sigma^2_t)} \right]$$

Keterangan:

r_{ii} = koefisien reliabilitas tes

k = cacah butir

σ_b^2 = varians skor butir

σ^2_t = varians skor total

Teknik menggunakan *Alpha Croncbach*, dimana butir pertanyaan dianggap reliable jika koefisien r angkanya berada dalam rentang 0-1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas (mendekati 1,00) berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Dan sebaliknya, jika koefisien reliabilitasnya mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya. Setelah dilakukan perhitungan reliabilitas variabel Y yaitu *Organizational Citizenship Behavior* diperoleh r_{hitung} sebesar 0,939 dengan jumlah sampel sebanyak 20 guru, maka instrumen variabel Y yaitu *organizational citizenship behavior* dikatakan reliabel

2. Lingkungan Kerja

a. Definisi Konseptual

Lingkungan Kerja adalah segala sesuatu atau kondisi yang berada di sekitar individu di tempat ia bekerja, yang dapat mempengaruhi seseorang baik fisik maupun psikis dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya dengan indikator **(1) hubungan antar individu (interaksi sosial), (2) Kebersihan di tempat kerja, (3) Keamanan di tempat kerja, (4) jam kerja, (5) fasilitas kerja**

b. Definisi Operasional

Lingkungan Kerja adalah segala sesuatu atau kondisi yang berada di sekitar guru di tempat ia bekerja, yang dapat mempengaruhi seseorang baik fisik maupun psikis dalam menjalankan dan menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya dengan indikator **(1) hubungan antar individu (interaksi sosial), (2) Kebersihan di tempat kerja, (3) Keamanan di tempat kerja, (4) jam kerja, (5) fasilitas kerja**

c. Kisi-kisi instrumen

Berdasarkan definisi konseptual Lingkungan Kerja, maka disusunlah kisi-kisi instrument mengenai Lingkungan Kerja. Pada

instrumen Lingkungan Kerja disusun dengan jumlah pertanyaan instrumen sebanyak 35 butir.

Tabel 3.2. Kisi-Kisi Variabel Lingkungan Kerja

No	Indikator	Item Uji Coba	Item Tidak Valid	Item Setelah Uji Coba
1.	Hubungan antar individu (interaksi sosial)	1,2,3,4,5,6,7	7	1,2,3,4,5,6
2.	Kebersihan di tempat kerja	8,9,10,11,12,13,14	14	8,9,10,11,12,13
3	Keamanan di tempat kerja	15,16,17,18,19,20,21	-	15,16,17,18,19,20,21
4.	Jam Kerja	22,23,24,25,26,27	-	22,23,24,25,26,27
5.	Fasilitas Kerja	28,29,30,31,32,33,34,35	28, 35	,29,30,31,32,33,34

d. Jenis Instrumen

Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner, pada masing-

masing butir pertanyaan terdiri dari: sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS), sangat tidak setuju (STS), dan ragu-ragu (RR).

e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas

1) Pengujian Validitas

uji validitas dilakukan untuk alat ukur yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Analisis hasil data uji coba menggunakan korelasi product moment person, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dan Y

N = Jumlah sampel

X = Skor tiap butir

Y = Skor total

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara X dan Y

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor tiap butir

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor total

Setelah dilakukan uji coba instrumen dengan 35 butir instrument dengan sampel sebanyak 20 orang guru, dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ serta r_{tabel} sebesar 0,444 yang dihitung dengan menggunakan microsoftexcel. Hasil uji coba variable X1 (Lingkungan Kerja), diperoleh 4 butir instrument yang tidak valid (drop) yaitu nomor : 7,14,28,35. Dengan demikian diperoleh 31 instrumen yang valid.

2) Uji Reliabilitas

Menurut Arikunto perhitungan reliabilitas adalah: bahwa sesuatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Dalam penelitian ini uji reliabilitas akan dilakukan dengan rumus Alpha:

$$r_{ii} = \left[\frac{K}{(K - 1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{(\sigma_t^2)} \right]$$

Keterangan:

r_{ii} = koefisien reliabilitas tes

k = cacah butir

σ_b^2 = varians skor butir

σ_t^2 = varians skor total

Teknik menggunakan *Alpha Croncbach*, dimana butir pertanyaan dianggap reliable jika koefisien r angkanya berada dalam rentang 0-1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas (mendekati 1,00) berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Dan sebaliknya, jika koefisien reliabilitasnya mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya. Setelah dilakukan perhitungan reliabilitas variabel X1 yaitu Lingkungan Kerja diperoleh r_{hitung} sebesar 0,938 dengan jumlah sampel sebanyak 20 guru, maka instrumen variabel X1 yaitu Lingkungan Kerja dikatakan reliabel

3. Motivasi

a. Definisi Konseptual

Motivasi adalah persepsi seseorang terhadap keinginan atau dorongan berasal dalam dirinya untuk memenuhi kebutuhan atau keinginan tertentu **dengan indikator (1) pengembangan diri, (2) reward (penghargaan), (3) Menginginkan kepuasan, (4) tanggungjawab, (5) ketekunan**

b. Definisi Operasional

Motivasi adalah persepsi guru terhadap keinginan atau dorongan yang berasal dalam dirinya untuk memenuhi kebutuhan atau keinginan

tertentu dengan indikator (1) pengembangan diri, (2) reward (penghargaan), (3) Menginginkan kepuasan, (4) tanggungjawab, (5) ketekunan

c. Kisi-kisi instrumen

Berdasarkan definisi konseptual Motivasi, maka disusunlah kisi-kisi instrument mengenai Motivasi. Pada instrumen Motivasi disusun dengan jumlah pertanyaan instrumen sebanyak 35 butir.

Tabel 3.3. Kisi-Kisi Variabel Motivasi

No	Indikator	Item Uji Coba	Item Tidak Valid	Item Setelah Uji Coba
1.	Pengembangan Diri	1,2,3,4,5,6,7	-	1,2,3,4,5,6,7
2.	Reward (penghargaan)	8,9,10,11,12,13,14	10,13,14	8,9,11,12
3.	Menginginkan Kepuasan	15,16,17,18,19,20,21	21	15,16,17,18,19,20
4.	Tanggung jawab	22,23,24,25,26,27,28	-	22,23,24,25,26,27,28
5.	Ketekunan	29,30,31,32,33,34,35	-	29,30,31,32,33,34,35

d. Jenis Instrumen

Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner, pada masing-masing butir pertanyaan terdise dari: sangat sering (SS), sering (S), cukup sering (CS), kadang-kadang (KK), dan tidak pernah (TP).

e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas

1) Pengujian Validitas

uji validitas dilakukan untuk alat ukur yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Analisis hasil data uji coba menggunakan korelasi product moment person, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dan Y

N = Jumlah sampel

X = Skor tiap butir

Y = Skor total

$\sum XY$ = Jumlah perkalian antara X dan Y

ΣX^2 = Jumlah kuadrat skor tiap butir

ΣY^2 = Jumlah kuadrat skor total

Setelah dilakukan uji coba instrumen dengan 35 butir instrument dengan sampel sebanyak 20 orang guru, dengan menggunakan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ serta r_{tabel} sebesar 0,444 yang dihitung dengan menggunakan microsoftexcel. Hasil uji coba variable X2 (Motivasi), diperoleh 4 butir instrument yang tidak valid (drop) yaitu nomor : 10,13,14,21. Dengan demikian diperoleh 31 instrumen yang valid

2) Uji Reliabilitas

Menurut Arikunto pengujian reliabilitas adalah: bahwa sesuatu intrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena intrumen tersebut sudah baik. Dalam penelitian ini uji reliabilitas akan dilakukan dengan rumus Alpha

$$r_{ii} = \left[\frac{K}{(K-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{(\sigma_t^2)} \right]$$

Keterangan:

r_{ii} = koefisien reliabilitas tes

k = cacah butir

σ_b^2 = varians skor butir

σ_t^2 = varians skor total

Teknik menggunakan *Alpha Croncbach*, dimana butir pertanyaan dianggap reliable jika koefisien r angkanya berada dalam rentang 0-1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas (mendekati 1,00) berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Dan sebaliknya, jika koefisien reliabilitasnya mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya. Setelah dilakukan perhitungan reliabilitas variabel X2 yaitu Motivasi diperoleh r_{hitung} sebesar 0,953 dengan jumlah sampel sebanyak 20 guru, maka instrumen variabel X2 yaitu Motivasi dikatakan reliabel

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya mencari dan menata secara sistematis untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang masalah yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan statistik.

1. Analisis deskriptif

Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif yaitu mendeskriptifkan data masing-masing variabel. Analisis deskriptif digunakan untuk mencari harga rata-rata (M), simpangan baku (SD), distribusi frekuensi, median (Me), modus (Mo), dan visualisasi data berupa histogram tentang variabel lingkungan kerja, motivasi dan OCB.

2. Analisis statistik

Analisis statistik bertujuan agar hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan pengujian analisis statistik meliputi uji persyaratan analisis dan teknik pengujian hipotesis.

a. Pengujian persyaratan analisis

Uji persyaratan analisis data terdiri atas uji normalitas dan homogenitas. Untuk uji normalitas menggunakan uji *Lilliefors*, sedangkan homogenitas menggunakan uji *Bartlett* varians Y atas X (X_1 dan X_2)

b. Pengujian hipotesis

Untuk keperluan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji Linieritas. Uji Linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah data variabel memiliki sifat kelinieran. Uji Linieritas dilakukan dengan analisis regresi sederhana, untuk keperluan penyajian ketiga hipotesis penelitian yang digunakan teknik sebagai berikut:

- 1) Teknik korelasi Product Moment untuk menguji hipotesis pertama dan kedua dengan statistik uji t, $t_h = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$, yang diketahui dengan menguji persamaan regresi sederhana dari masing-masing variabel.
- 2) Teknik regresi sederhana digunakan untuk mencari dan menguji persamaan regresi variabel terikat atas variabel bebas. Persamaan

regresi yang dimaksud adalah *organizational citizenship behavior* (Y) atas lingkungan kerja (X_1) dan persamaan regresi *organizational citizenship behavior*(Y) atas *motivasi* (X_2)

- 3) Teknik korelasi ganda digunakan untuk menguji hipotesis ketiga yakni untuk mengetahui apakah terdapat korelasi yang berarti apabila kedua variabel bebas secara bersama-sama (X_1 dan X_2) berkorelasi dengan variabel terikat (Y) dengan statistik uji F, $F_h = \frac{R^2/k}{(1-R^2)(n-k-1)}$, dengan terlebih dahulu menguji persamaan regresi ganda. Rumus korelasi ganda dan variabel ditujukan dengan rumus sebagai berikut⁴:

$$R_{y.X_1X_2} = \frac{\sqrt{r^2_{yx_1} + r^2_{yx_2} - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}}{1 - r^2_{x_1x_2}}$$

Keterangan

$r_{y.X_1X_2}$ = Korelasi antara variabel x_1 dengan x_2 secara bersama-sama dengan variabel y

r_{yx_1} = korelasi product moment antara x_1 dengan y

r_{yx_2} = korelasi product moment antara x_2 dengan y

$r_{yx_1x_2}$ = korelasi product moment antara x_1 dengan x_2

⁴ Sugiyono, *op.cit.*, hh. 231-233

Untuk mempermudah melihat tingkat hubungannya maka digunakan tabel pembantu seperti dibawah ini:

Tabel 3.4 Kriteria Hubungan Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

- 4) Teknik regresi ganda digunakan untuk mengetahui persamaan regresi variabel terikat atas kedua variabel bebas yang diuji secara bersama-sama.
- 5) Untuk melengkapi penelitian ini, selain dilakukan teknik pengujian seperti diuraikan di atas juga dilakukan pengujian determinasi dan korelasi parsial. Tujuannya untuk mengetahui seberapa besar koefisien deterinasi (r^2) dari masing-masing variabel bebas yang disumbangkan kepada variabel terikat. Pengujian korelasi parsial digunakan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat apabila salah satu variabel bebasnya dikontrol.

G. Hipotesis Statistika

1. $H_0 : \rho_{y1} \leq 0$

$H_1 : \rho_{y1} > 0$

2. $H_0 : \rho_{y2} \leq 0$

$H_1 : \rho_{y2} > 0$

3. $H_0 : \rho_{y.12} \leq 0$

$H_1 : \rho_{y.12} > 0$

Keterangan:

ρ_{y1} : Koefisien korelasi populasi antara variabel X_1 dengan variabel Y

ρ_{y2} : Koefisien korelasi populasi antara variabel X_2 dengan variabel Y

ρ_{y12} : Koefisien korelasi populasi antara variabel X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan variabel Y

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Karakteristik Sampel Penelitian

Karakteristik sampel dalam penelitian ini, yaitu populasi yang ada dalam penelitian ini adalah Guru SMP Negeri yang ada di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur dengan jumlah 246 orang. Teknik yang digunakan adalah teknik *Simpel Random Sampling* atau sampel acak sederhana, dan menggunakan rumus slovin untuk menentukan jumlah sampel, maka sampel yang di peroleh dari perhitungan tersebut adalah sebanyak 71 orang guru yang akan di teliti oleh peneliti. Berikut adalah karakteristik-karakteristik dari sampel yang di dapat data setelah peneliti melakukan penelitian di lapangan.

a. Karakteristik Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin

Guru yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 71 orang guru yang berada di SMP Negeri yang berada di Kecamatan Puogadung, yang terdiri dari beberapa smp yaitu : SMP Negeri 74, SMP Negeri 92, SMP Negeri 99, SMP Negeri 44, SMP Negeri 158 dan SMP Negeri 232. Dan dari sampel tersebut terdiri dari 22 orang yang

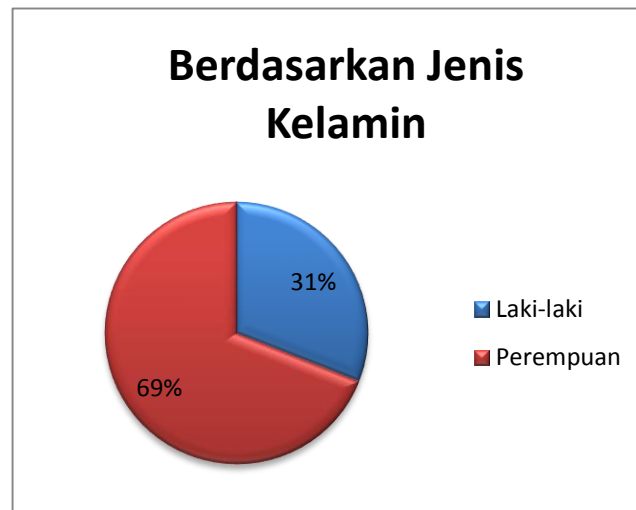
berjenis kelamin Laki-laki atau sebesar 30,99 % dan 49 orang yang berjenis kelamin Perempuan atau sebesar 69,01 %. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin yang berhasil dihimpun datanya dapat dilihat melalui tabel berikut ini :

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin

NO	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	22	30.99%
2	Perempuan	49	69.01%
JUMLAH		71	100.00%

Sumber : Tabel Data Guru Berdasarkan Jenis Kelamin (Data Lapangan Diolah oleh peneliti, 2107)

Digambarkan dalam bentuk diagram sebagai berikut:



Gambar 4.1 Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin

Sumber : Tabel Data Frekuensi Guru Berdasarkan Jenis Kelamin
(Data Lapangan Diolah oleh peneliti, 2107)

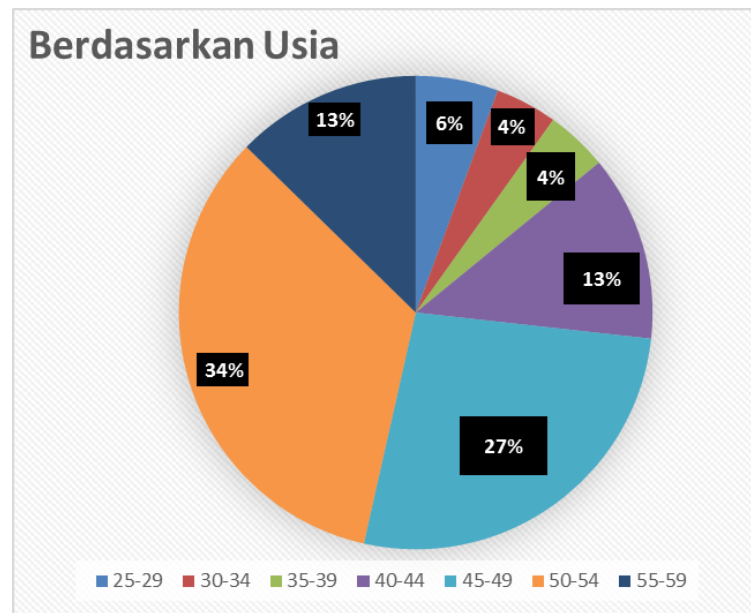
b. Karakteristik Berdasarkan Usia

Dari hasil pengumpulan data dengan kuesioner dari 71 guru di SMPN Kecamatan Pulogadung maka diperoleh karakteristik responden berdasarkan usia yang dapat dilihat melalui tabel berikut ini :

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia

No	Usia	1	2	3	4	5	Frekuensi	Persentase
1	25-29	1	1	0	0	2	4	5,63%
2	30-34	2	0	1	0	0	3	4,23%
3	35-39	0	1	0	2	0	3	4,23%
4	40-44	0	3	1	3	2	9	12,68%
5	45-49	2	4	7	4	2	19	26,76%
6	50-54	14	2	1	5	2	24	33,80%
7	55-59	3	1	2	1	2	9	12,68%
JUMLAH							71	100,00%

Rentang usia 25-29 tahun sebanyak 4 orang atau sebesar 5.63%, 30-34 tahun sebanyak 3 orang atau sebesar 4.23 % , 35-39 tahun sebanyak 3 orang atau sebesar 4.23 % , 40-44 tahun sebanyak 9 orang atau sebesar 12.68 % , 45-49 tahun sebanyak 19 orang atau sebesar 26.76 % , 50-54 tahun sebanyak 24 orang atau sebesar 33.80% dan 55-59 tahun sebanyak 9 orang atau sebesar 12.68%. Digambarkan dalam bentuk diagram, sebagai berikut :



Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Berdasarkan Usia

Sumber : Tabel Data Frekuensi Guru Berdasarkan Usia (Data Lapangan Diolah oleh peneliti, 2107

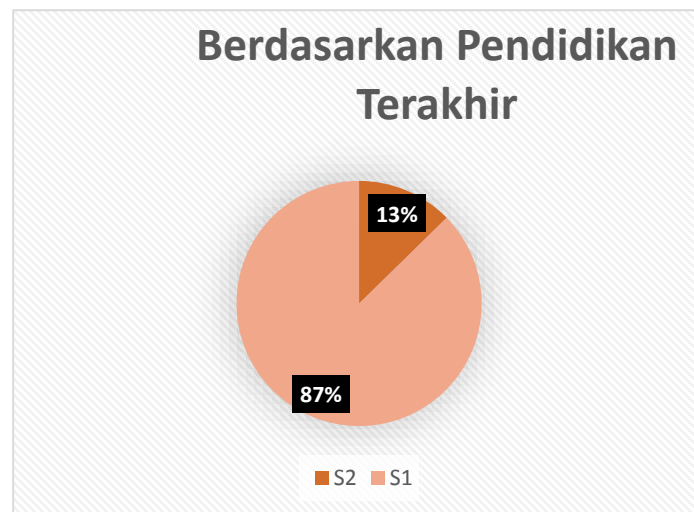
c. Karakteristik Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Dari hasil pengumpulan data dengan kuesioner dari 71 guru di SMPN Kecamatan Pulogadung maka diperoleh karakteristik responden berdasarkan Pendidikan Terakhir yang dapat dilihat melalui tabel berikut ini:

Tabel 4.3 Distribusi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Berdasarkan Pendidikan Terakhir			
No	Pendidikan Terakhir	Frekuensi	Persentase
1	S2	9	12.68%
2	S1	62	87.32%
JUMLAH		71	100.00%

Berdasarkan Pendidikan terakhir S2 sebanyak 9 orang guru atau sebesar 12.68 % , dan pendidikan S1 sebanyak 62 orang guru atau sebesar 87.32%. Hasil data tersebut juga digambarkan dalam diagram sebagai berikut :



Gambarr 4.3 Diagram Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Sumber : Tabel Data Frekuensi Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir (Data Lapangan Diolah oleh peneliti, 2107

2. Deskripsi Data di Lapangan

a. Deskripsi Data Varibael Lingkungan Kerja

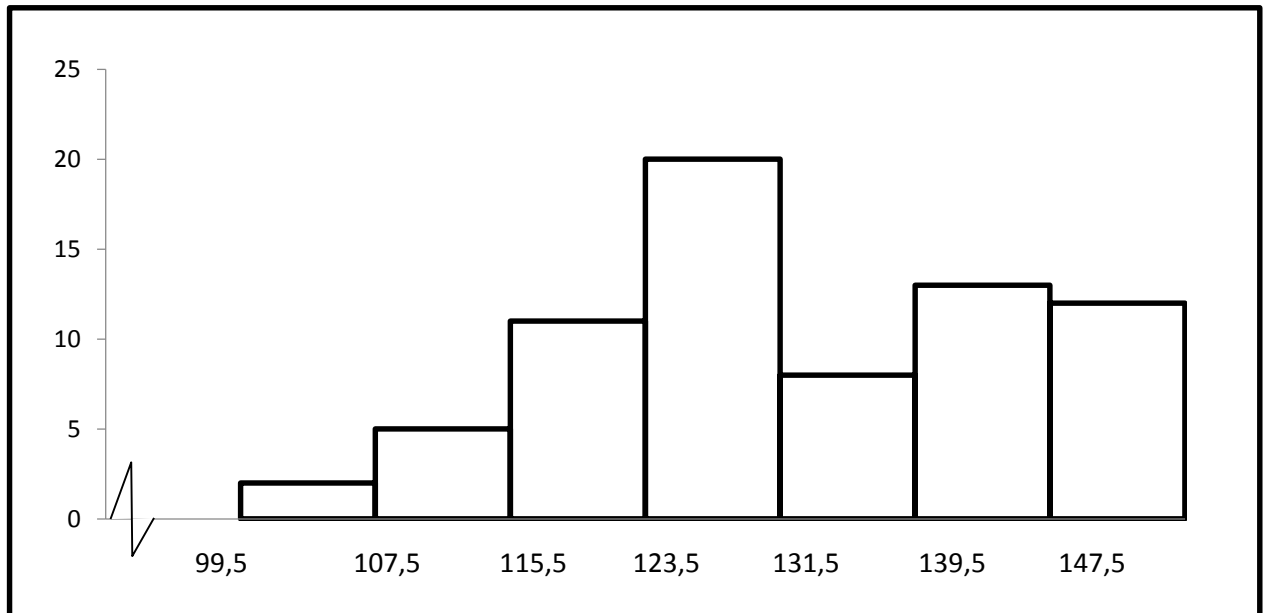
Berdasarkan dengan indikator yang diteliti, dengan menggunakan angket 31 item pertanyaan yang telah sebelumnya di lakukan uji validitas dan uji reliabiitas dari varibael Lingkungan Kerja,

yang telah di jawab oleh guru SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung . Berdasarkan hasil dari angket tersebut yang telah di jawab oleh 71 orang Guru SMPN di Kecamatan Pulogadung., di dapat nilai tertinggi yaitu : 155, dan nilai terendah yaitu: 100, dengan perolehan skor rata-rata yaitu 132.77, dan simpangan baku yaitu sebesar :13.097. Perolehan data di gambarkan pada tabel, sebagai berikut:

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Lingkungan Kerja

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
100-107	99,5	107.5	2	3%
108-115	107.5	115.5	5	7%
116-123	115.5	123.5	11	15%
124-131	123.5	131.5	20	28%
132-139	131.5	139.5	8	11%
140-147	139.5	147.5	13	18%
148-155	147.5	155.5	12	17%
JUMLAH			71	100%

Berdasarkan pengujian data dalam distribusi frekuensi variabel Lingkungan Kerja dibuatlah histogramnya dengan batas interval 99.5-147.5 , sebagai berikut :



Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Lingkungan Kerja

b. Deskripsi Data Variabel Motivasi

Berdasarkan hasil angket yang sudah di uji coba oleh peneliti dengan melakukan uji validaitas dan uji reliabilitas dari variabel Motivasi yang di jawab oleh guru yang ada di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung , setelah hasil uji tersebut tersisa sebanyak 31 butir pertanyaan dari variabel Motivasi.

Berdasarkan hasil angket tersebut di dapat angka tertinggi sebesar : 148 , dan terendah sebesar : 100, dengan perolehan skor

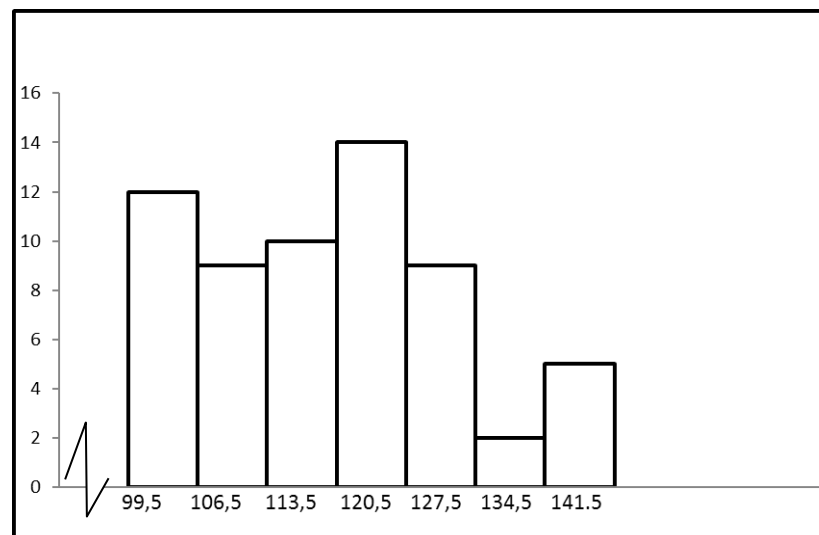
rata-rata sebesar 122.366, dan simpangan baku sebesar: 13.42.

Perolehan data di gambarkan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
100-106	99.5	106.5	12	17%
107-113	106.5	113.5	9	13%
114-120	113.5	120.5	10	14%
121-127	120.5	127.5	14	20%
128-134	127.5	134.5	9	13%
135-141	134.5	141.5	12	17%
142-148	141.5	148.5	5	7%
JUMLAH			71	100%

Berdasarkan pengujian data dalam distribusi frekuensi variabel Motivasi dapat di ketahui bahwa dari 71 , dan di buat histogram dengan batas-batas kelas interval 99.5-141,5 sebagai berikut :



Gambar 4.5 Diagram Histogram Frekuensi Motivasi

c. Deskripsi Data Variabel *Organizational Citizenship Behavior*

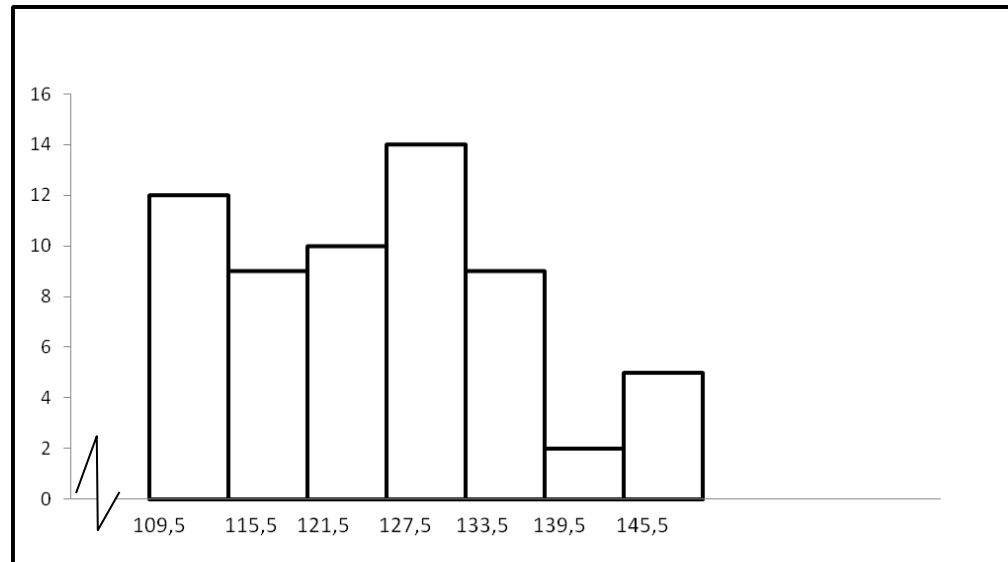
Berdasarkan hasil angket yang sudah dilakukan uji coba oleh peneliti, dengan melakukan uji coba validitas dan reliabilitas dari variabel *Organizational Citizenship Behavior* yang di isi oleh guru yang berada di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur, setelah hasil uji coba tersebut, tersisa sebanyak 31 butir pertanyaan dari variabel *Organizational Citizenship Behavior*. Berdasarkan hasil angket tersebut di dapat angka tertinggi sebesar : 150 , dan terendah sebesar : 110 , dengan perolehan skor rata-rata sebesar : 121.30 , dan simpangan baku sebesar : 9.692. Perolehan data di gambarkan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi OCB

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
110-115	109,5	115,5	26	37%
116-121	115,5	121,5	16	23%
122-127	121,5	127,5	14	20%
128-133	127,5	133,5	8	11%
134-139	133,5	139,5	2	3%
140-145	139,5	145,5	3	4%
146-151	145,5	151,5	2	3%
Jumlah			71	100%

Berdasarkan pengujian data dalam distribusi frekuensi variabel *organizational citizenship behavior* dapat di ketahui bahwa dari 71 ,

dan di buat histogram dengan batas-batas kelas interval 109.5-145,5 sebagai berikut :



Gambar 4.6. Histogram Variabel OCB

B. Pengujian Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

Uji Normalitas dilakukan dengan maksud untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Uji Normalitas memiliki kriteria, jika data tidak berdistribusi normal kriteria tersebut adalah sebagai berikut : H_0 di tolak jika $L_{hitung} > L_{tabel}$, dan sebaliknya untuk kriteria data berdistribusi normal adalah H_0 di terima jika $L_{hitung} < L_{tabel}$..

Berdasarkan hasil pengujian Normalitas dengan menggunakan uji *Lilliefors* . nilai $n = 71$, dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$, L_{tabel} adalah : 0.105. Dari Skor X_1 (Lingkungan Kerja) di peroleh L_{hitung} 0.09229, dan dari skor X_2 (Motivasi) diperoleh L_{hitung} 0.080. Nilai L_{hitung} Kedua Variabel lebih kecil dar L_{tabel} , maka dapat di simpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi Normal. Digambarkan pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.7 Galat Taksiram Regresi

Galat Taksiran Regresi	n	L_{hitung}	L_{tabel}	Keterangan
			$\alpha = 0,05$	
Y atas X_1	71	0.09229	0.10515	Normal
Y atas X_2	71	0.08023	0.10515	Normal

2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan dengan maksud untuk mengetahui apakah data bersifat homogen atau tidak. Uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan uji Barlet's dengan menggunakan taraf signifikansi 5% untuk varians kelompok data Y atas X_1 dan Y atas X_2 . Dan memiliki ketentuan sebagai berikut :

Ho: Varians Y atas $X_{12...n}$ homogen

Ha : Varians Y atas $X_{12...n}$ tidak homogen

Dan memiliki kriteria sebagai berikut :

Ho diterima, jika $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

Ho ditolak, jika $\chi^2_{\text{hitung}} > \chi^2_{\text{tabel}}$

Berdasarkan hasil pengujian, didapatkan hasil sebagai berikut :

Tabel 4.8 Uji Homogenitas

Varians	dk	χ^2_{hitung}	$\chi^2_{\text{tabel}} (\alpha, 0,05)$	Keterangan
Y atas X_1	41	12.05	56.94	Homogen
Y atas X_2	41	27.53	56.94	Homogen

Berdasarkan hasil hitung yang dirumuskan pada tabel diatas, dapat bahwa nilai $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$, dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, dan varians kelompok data Y atas X_1 adalah homogen, dan kelompok data Y atas X_2 adalah homogen.

C. Pengujian Hipotesis Penelitian

Pengujian hipotesis ini dilakukan bermaksud untuk mengetahui adanya korelasi (hubungan) yang terjadi di antara varibel-variabel bebas dengan variabel terikat, ada tiga hipotesis yang dirumuskan dan diuji oleh peneliti, sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara lingkungan kerja dengan *organizational citizenship behavior*.
2. Terdapat hubungan positif antara motivasi dengan *organizational citizenship behavior*.

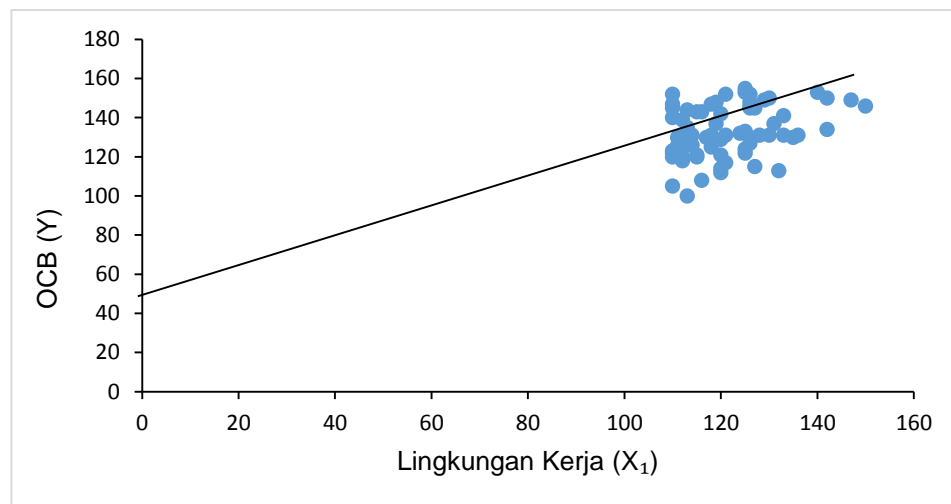
3. Terdapat hubungan positif antara lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior*.

a. Hipotesis Pertama

Terdapat hubungan positif antara variabel lingkungan kerja dengan *organizational citizenship behavior*.

Dari hasil uji regresi linier antara kedua variabel Y atas X_1 adalah $\hat{Y} = a + bX_1$, diketahui bahwa: konstanta $a = 87.61$ dan regresi $b = 0.254$. Dengan demikian di dapat bentuk persamaan hubungan antara lingkungan kerja dengan *organizational citizenship behavior*.

($\hat{Y} = 87.61 + 0.254 X_1$), dan bila digambarkan dengan bentuk grafik persamaan linier, sebagai berikut :



Gambar 4.7 Persamaan Regresi OCB dengan Lingkungan Kerja

Dari hasil perhitungan keberartian dan kelinieran regresi yang dilakukan dengan menggunakan uji F dan hasilnya diuraikan sebagai berikut :

Hasil persamaan regresi antara Lingkungan Kerja (X_1) dengan OCB (Y) dengan taraf signifikansi ($\alpha=0,05$) diperoleh hasil F_{hitung} 9,19 lebih besar dari F_{tabel} 3,98, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi sederhana Y dengan X_1 terbukti signifikan. Hasil uji linieritas dengan taraf signifikansi ($\alpha=0,05$), nilai F_{hitung} 0.81 lebih kecil dari F_{tabel} sebesar 1,78. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi sederhana Y dengan X_1 terbukti Linier.

Tabel 4.9 Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi

$$(\hat{Y} = 87.61 + 0.254 X_1)$$

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	RJK	F_{hitung}	F_{tabel}
TOTAL	71	1051174		F_{hitung}	F_{tabel}
Regresi a	1	1044599.21			
regresi b/a	1	772.63	772.63	9.19**	3.98
Residu	69	5802.16	84.09		
Tuna Cocok	40	2959.70	73.99	0.81 ^{ns}	1.78
Galat Keleliruan	31	2842.46	91.69		

Keterangan:

dk = derajat kebebasan

JK = Jumlah Kuadrat

RJK = Rata-rata Jumlah Kuadrat

- ** = Regresi signifikan ($9.19 > 3,98$ pada $\alpha = 0,05$)
 ns = Non Signifikansi, berarti Linear ($0,81 < 1,78$ pada $\alpha = 0,05$)

Berdasarkan hasil uji signifikansi korelasi parsial antara variabel lingkungan kerja (x_1) dengan variabel *organizational citizenship behavior* (y), dengan $dk = 69$, dan $r_{y1} = 0.343$, dan nilai $t_{hitung} = 3.03$ dan $t_{tabel} = 2.0$. Dan dapat disimpulkan berdasarkan nilai tersebut bahwa $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka terdapat hubungan positif antara variabel lingkungan kerja (x_1) dengan *organizational citizenship behavior* (y). Dan dapat dihitung pula melalui koefisiensi determinasi yaitu (r_{y1} di kuadratkan menjadi 0.118) yang berarti bahwa 11.8% proporsi varians *organizational citizenship behavior* dijelaskan oleh lingkungan kerja. Berikut tabel hasil uji koefisien korelasi $X_1 Y$

Tabel 4.10 Koefisiensi Korelasi Sederhana Lingkungan Kerja dengan OCB

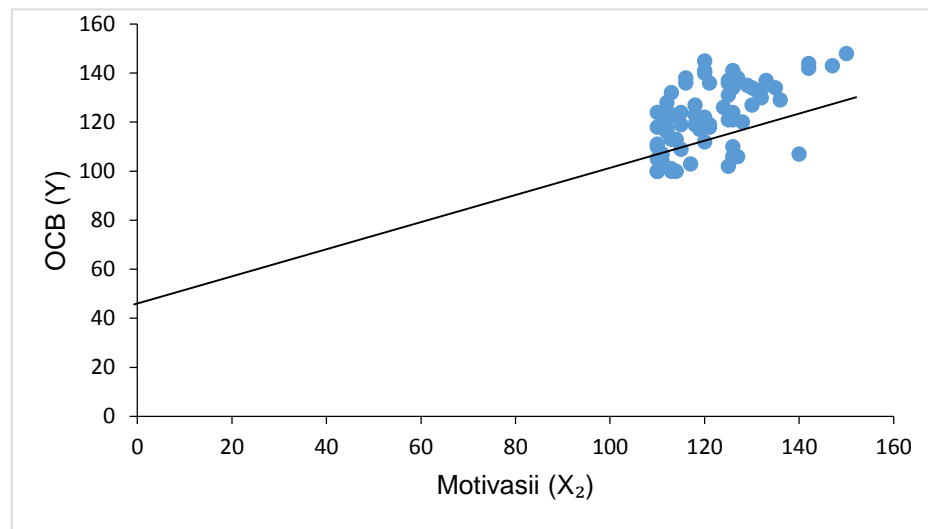
Dk	Koefisien Korelasi Sederhana	t_{hitung}	T_{tabel}
			$\alpha = 0,05$
69	$r_{y1} = 0.343^{**}$	3.03	2.0

** signifikan ($t_{hitung} = 3.03 > t_{tabel} = 2.0$ pada $\alpha = 0,05$)

b. Hipotesis kedua

Terdapat hubungan positif antara motivasi dengan *organizational citizenship behavior*.

Dari hasil uji liner di antara kedua variabel Y atas X_2 $\hat{Y} = a + bX_2$, diketahui bahwa nilai konstanta $a = 71.79$ dan regresi $b = 0.405$, dengan demikian didapat bentuk persamaan hubungan antara motivasi dengan *organizational citizenship behavior* (Regresi $\hat{Y} = 71.79 + 0.405 X_2$), dan bila digambarkan dalam bentuk persamaan grafik linier adalah sebagai berikut:



Gambar 4.8 Persamaan Regresi OCB dengan Motivasi

Dari hasil perhitungan keberartian dan kelinieran regresi yang dilakukan dengan menggunakan uji F dan hasilnya di uraikan sebagai berikut :

Hasil persamaan regresi antara Varibel Motivasi (X_2) dengan OCB (Y) dengan taraf signifikansi ($\alpha=0,05$) diperoleh hasil F_{hitung} 31.57 lebih besar dari F_{tabel} 3.98, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi sederhana Y dengan X_2 terbukti signifikan, Hasil uji linieritas dengan taraf signifikansi ($\alpha=0,05$), nilai F_{hitung} 0,27 lebih kecil dari F_{tabel} 1,78. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi sederhana Y dengan X_2 terbukti Linier

Tabel 4.11 Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi

(Regresi $\hat{Y} = 71.79 + 0.405 X_2$),

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	RJK	F_{hitung}	F_{tabel}
TOTAL	71	1051174		F_{hitung}	F_{tabel}
Regresi a	1	1044599.21			
regresi b/a	1	2064.11	2064.11	31.57**	3.98
Residu	69	4510.68	65.37		
Tuna Cocok	40	1155.06	28.88	0.27 ^{ns}	1.78
Galat Keleliruan	31	3355.616667	108.25		

Keterangan:

dk = derajat kebebasan

JK = Jumlah Kuadrat

RJK = Rata-rata Jumlah Kuadrat
 ** = Regresi signifikan ($31.57 > 3,98$ pada $\alpha = 0,05$)
 ns = Non Signifikansi, berarti Linear ($0,27 < 1,78$ pada $\alpha = 0,05$)

Berdasarkan hasil uji signifikansi korelasi parsial antara variabel motivasi (x_2) dengan variabel *organizational citizenship behavior* (y), dengan $dk = 69$, dan $r_{y2} = 0.560$, dan nilai $t_{hitung} = 5.26$ dan $t_{tabel} = 2.0$. Dan dapat disimpulkan berdasarkan nilai tersebut bahwa $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka terdapat hubungan positif antara variabel motivasi (x_2) dengan *organizational citizenship behavior* (y). Dan dapat dihitung pula melalui koefisiensi determinasi yaitu (r_{y1} di kuadratkan menjadi 0.314) yang berarti bahwa 31.4% proporsi varians *organizational citizenship behavior* dijelaskan oleh lingkungan kerja. Berikut tabel hasil uji koefisien korelasi $X_2 Y$:

Tabel 4.12 Koefisiensi Korelasi Sederhana Motivasi dengan OCB

dk	Koefisien Korelasi Sederhana	t_{hitung}	t_{tabel}
			$\alpha = 0,05$
69	$r_{y1} = 0,560$	5.62^{**}	2.0

** signifikan ($t_{hitung} = 5.62 > t_{tabel} = 2.0$ pada $\alpha = 0,05$)

c. Hipotesis ketiga

Terdapat hubungan positif antara lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior*

Dan dari hasil perhitungan keberartian dan kelinieran regresi yang dilakukan dengan menggunakan uji F seperti pada 2hipotesis sebelumnya, dan hasilnya diuraikan sebagai berikut:

Dari hasil uji linier antara variabel X_1 dan X_2 secara bersama-sama dengan $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$. diketahui bahwa nilai konstanta $a = 48.153$ dan regresi $b_1 = 0.202$, dan $b_2 = 0.378$, dengan demikian di dapat bentuk persamaan antara variabel lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior* ($\bar{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$).

Hasil persamaan regresi antara Variabel lingkungan kerja (X_1) dan motivasi (X_2) secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior* (Y) dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) diperoleh hasil $F_{hitung} 21.49$ lebih besar dari $F_{tabel} 3.13$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior*. Berikut tabel analisis anava :

Tabel 4.13 Hasil Analisis Anava Persamaan Regresi(Regresi $\hat{Y} = 48.153 + 0.202 X_1 + 0.378 X_2$)

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata- rata Jumlah Kuadrat (RJK)	Fhitung	Ftabel
Total	71	1051174			
Regresi	2	2546.284	1273.14	21.49**	3.13
Residu	68	4028.50	59.24		

Keterangan:

dk = derajat kebebasan

JK = Jumlah Kuadrat

RJK = Rata-rata Jumlah Kuadrat

** = Regresi signifikan ($21.49 > 3,13$ pada $\alpha = 0,05$)

Koefisien korelasi ganda kedua variabel bebas dengan variabel terikat yaitu *organizational citizenship behavior* ($R_{y.12}$)² = (0.662) dan jika dikuadratkan menjadi = 0.4387 jika dipresentasikan sebesar 43.87% varians *organizational citizenship behavior* dapat dijelaskan secara bersama-sama oleh lingkungan kerja dan motivasi.

Selanjutnya hubungan antara variabel lingkungan kerja (x_1) dengan *organizational citizenship behavior* dan dikontrol dengan variabel motivasi (x_2), hubungan tersebut dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi parsial. Hasil dari analisis koefisiensi korelasi parsial digambarkan pada tabel sebagai berikut

Tabel 4.14. Koefisiensi Korelasi Sederhana X_1 Y Pengontrol X_2

dk	Koefisien Korelasi Sederhana	t_{hitung}	t_{tabel}
			$\alpha = 0,05$
68	$r_{y_1.2} = 0,327$	2.85**	2.0

** signifikan ($t_{hitung} = 2.85 > t_{tabel} = 2.0$ pada $\alpha = 0,05$)

Berdasarkan tabel perhitungan di atas dengan menggunakan taraf signifikan 0.05 , di dapat $t_{hitung} 2.85 >$ dari $t_{tabel} 2.0$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel lingkungan kerja (x_1) dengan *organizational citizenship behavior* (y) dikontrol dengan variabel motivasi (x_2)

Selanjutnya hubungan antara motivasi (x_2) dengan *organizational citizenship behavior* dan dikontrol dengan variabel variabel lingkungan kerja (x_1). hubungan tersebut dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi parsial. Hasil dari analisis koefisiensi korelasi parsial digambarkan pada tabel sebagai berikut

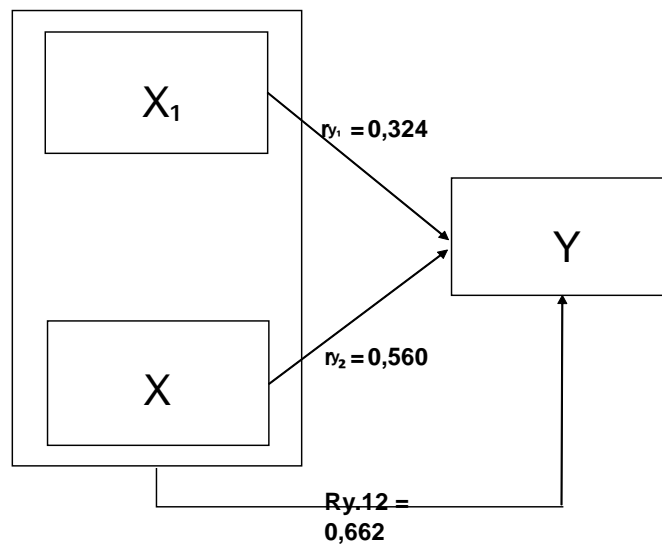
Tabel.4.15 Koefisien Korelasi Sederhana X_2 Y Pengontrol X_1

dk	Koefisien Korelasi Sederhana	t_{hitung}	t_{tabel}
			$\alpha = 0,05$
68	$r_{y_2.1} = 0,553$	5.47**	2.0

** signifikan ($t_{hitung} = 5.47 > t_{tabel} = 2.0$ pada $\alpha = 0,05$)

Berdasarkan tabel perhitungan di atas dengan menggunakan taraf signifikan 0.05 , di dapat $t_{hitung} 5.47 >$ dari $t_{tabel} 2.0$. Maka dapat

disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif motivasi (x_2) antara variabel dengan *organizational citizenship behavior* (y) dikontrol dengan variabel lingkungan kerja (x_1)



Gambar 4.9 (Model Empiris Antar Variabel)

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Hubungan Lingkungan Kerja (x_1) dengan *organizational citizenship behavior* (y)

Berdasarkan hasil uji signifikansi korelasi parsial antara variabel lingkungan kerja (x_1) dengan variabel *organizational citizenship behavior* (y), dengan $dk = 69$, dan $r_{y_1} = 0.343$, dan nilai $t_{hitung} = 3.03$ dan $t_{tabel} = 2.0$. Dan dapat disimpulkan berdasarkan nilai tersebut bahwa $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka terdapat hubungan positif antara

variabel lingkungan kerja (x_1) dengan *organizational citizenship behavior* (y).

Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa yang telah dikatakan oleh Menurut Sumayya Begum and Mohammad Amzad Hossain Sarker.¹ *“Coefficient analysis shows that work environment positively related with organizational citizenship behavior but benefit package and promotional opportunities is negatively related with OCB”*. Analisis koefisien menunjukkan bahwa lingkungan kerja berhubungan positif dengan perilaku kewargaan organisasi tetapi paket manfaat dan peluang promosi berhubungan negatif dengan OCB

Adapun bukti penelitian ini difokuskan pada guru yang ada di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung, dengan batasan-batasan tertentu . Hasil penelitian ini terjadi dikarenakan bahwa lingkungan yang baik cenderung mengakibatkan hubungan antar individu atau interaksi sosial menjadi lebih dekat, dan lingkungan juga menysaratkan dan mendukung kebersihan di tempat kerja, dan lingkungan kerja juga membutuhkan keamanan di tempat kerja, lingkungan kerja juga juga harus sesuai dengan jam kerja yang seharusnya bagi guru yang bekerja, dan lingkungan juga membutuhkan fasilitas-fasilitas yang nantinya dapat mendukung semua pekerjaan yang

¹ Sumayya Begum and Mohammad Amzad Hossain Sarker *Investigating the Impact of Work Environment, Benefits, and Promotion Opportunities on OCB: An Empirical Study* (School of Management Science & Engineering, Wuhan University of Technology, Wuhan).

akan dilakukan oleh guru. Dimana semua hal tersebut mempunyai hubungan atau dampak yang baik dengan *organizational citizenship behavior*.

2. Hubungan Motivasi (x_2) dengan *organizational citizenship behavior* (y)

Berdasarkan hasil uji signifikansi korelasi parsial antara variabel motivasi (x_2) dengan variabel *organizational citizenship behavior* (y), dengan $dk = 69$, dan $r_{y1} = 0.560$, dan nilai $t_{hitung} = 5.26$ dan $t_{tabel} = 2.0$. Dan dapat disimpulkan berdasarkan nilai tersebut bahwa $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka terdapat hubungan positif antara variabel motivasi (x_2) dengan *organizational citizenship behavior* (y).

Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa yang telah dikatakan oleh Menurut Deww Zhang "*The antecedents mentioned in the previous section can be used as guidelines to improve the rate of OCB –through motivating employees for example, or promoting better relationships between supervisors and staff, and among staff in general to encourage OCB in your workplace*"². Antecedens disebutkan di bagian sebelumnya Dapat digunakan sebagai pedoman untuk meningkatkan tingkat OCB melalui Memotivasi karyawan Misalnya, atau mempromosikan hubungan

² Deww Zhang *Organisational Citizenship Behaviour* (PSYCH761 White Paper OCB, 2011), h.8

yang lebih baik antara supervisor dan staf, dan di antara staf pada umumnya. Untuk mendorong OCB di tempat kerja Anda

Adapun bukti penelitian ini difokuskan pada guru yang ada di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung, dengan batasan-batasan tertentu . Hasil penelitian ini terjadi dikarenakan bahwa motivasi yang baik cenderung mengakibatkan munculnya pengembangan diri dari individu itu sendiri, dan motivasi yang baik dalam bekerja yang selalu dilakukan oleh seseorang saat ia bekerja, yang nantinya akan membuat seseorang mendapatkan penghargaan (*reward*), dan motivasi yang baik, akan membuat seseorang menginginkan kepuasan dengan apa yang telah ia lakukan dalam pekerjaannya, dan motivasi yang baik akan membuat seseorang memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi dan baik dalam pekerjaan mereka, dan dengan motivasi yang tinggi dan baik akan membuat seseorang bekerja dengan tekun atau ulet dalam setiap pekerjaan yang akan dia lakukan ditempat ia bekerja. Dimana semua hal tersebut mempunyai hubungan atau dampak yang baik dengan *organizational citizenship behavior*.

3. Hubungan Lingkungan kerja dan Motivasi secara bersama-sama dengan *organizational citizenship behavior*

Berdasarkan hasil hipotesis ketiga dapat disimpulkan bahawa terdapat hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi secara bersama-

sama dengan *organizational citizenship behavior*. Koefisien korelasi ganda kedua variabel bebas dengan variabel terikat yaitu *organizational citizenship behavior* $(R_{y.12})^2 = (0.662)$ dan jika dikuadratkan menjadi = 0.4387 jika dipresentasikan sebesar 43.87% varians *organizational citizenship behavior* dapat dijelaskan secara bersama-sama oleh lingkungan kerja dan motivasi.

Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa yang telah dikatakan oleh Menurut Michael Armstrong mengatakan “*enhance motivation through the work itself, the work environment, leadership and opportunities for growth*.”³ Meningkatkan motivasi melalui kerja itu sendiri, lingkungan kerja, kepemimpinan dan kesempatan untuk berkembang. Dan Menurut Podsakoff dkk, faktor yang terkait dengan OCB adalah karakteristik individu (meliputi kepuasan kerja, komitmen, persepsi terhadap organisasi, motivasi kepribadian), karakteristik tugas dan karakteristik organisasi (meliputi budaya dan iklim organisasi, dukungan organisasional, dan kohesivitas kelompok), karakteristik kepemimpinan (meliputi dukungan dan perilaku kepemimpinan, kualitas hubungan atasan dengan bawahan).

Adapun bukti penelitian ini difokuskan pada guru yang ada di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung, dengan batasan-batasan tertentu . Hasil

³ Michael Armstrong, Armstrong’s Handbook of human Resource Mangement Practice (London: Kogan Page, 2009), h.353

penelitian ini terjadi dikarenakan bahwa lingkungan baik akan memiliki hubungan dengan *organizational citizenship behavior* dan begitu pula dengan motivasi , dimana kedua hal tersebut mempunyai hubungan yang baik dengan *organizational citizenship behavior*. Semua itu saling mempunyai hubungan karena dengan lingkungan kerja yang baik maka akan menciptakan motivasi dan keduanya saling bersama-sama juga memiliki berhubungan erat dengan *organizational citizenship behavior*

E. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Terbatasnya jumlah sampel yang berada di dalam populasi yaitu guru yang memiliki status sebagai PNS (Pegawai Negeri Sipil) yang berada di SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung
2. Variabel yang diteliti terbatas pada lingkungan kerja dan motivasi sebagai variabel (x) dan *organizational citizenship behavior* sebagai variabel (y) guru SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung. Sementara masih banyak variabel lain yang juga mempengaruhi *organizational citizenship behavior*.
3. Masih banyaknya kekurangan dalam penelitian ini di karenakan keterbatasannya tenaga dan waktu, sehingga peneliti hanya mengambil wilayah penelitian yang berada dekat dengan tempat tinggal peneliti.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka selanjutnya pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dari hasil penelitian , implikasi dan saran dari hasil penelitian ini:

A. Kesimpulan

1. Lingkungan Kerja berhubungan positif dengan *organizational citizenship behavior*. Dapat diartikan lingkungan kerja yang baik dapat membuat seseorang menunjukkan sikap sukarela ditempat dia bekerja atau bisa juga di sebut dengan *organizational citizenship behavior*
2. Motivasi berhubungan positif dengan *organizational citizenship behavior*. Dapat diartikan motivasi yang baik, yang berasal dari dalam diri ataupun motivasi yang tercipta dari luar diri seseorang, yang nantinya akan dapat membuat seseorang memiliki sifat dan perilaku yang secara sukarela untuk melakukan sebuah pekerjaan atau bisa disebut juga dengan *organizational citizenship behavior*.
3. Lingkungan kerja dan motivasi secara bersama berhubungan positif dengan *organizational citizenship behavior*. Dapat diartikan jika di dalam sebuah lembaga atau organisasi adanya lingkungan yang baik dan

motivasi yang berasal dari dalam diri ataupun luar diri seseorang, sehingga akan terciptanya sifat yang tumbuh dalam diri seseorang rasa menolong dan membantu sesama, secara sukarela yang ia lakukan ditempat ia bekerja, atau bisa disebut juga dengan *organizational citizenship behavior*.

B. Impilkasi

Impilkasi penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi dengan *organizational citizenship behavior* guru SMP Negeri di Kecamatan Pulogadung.

Pihak sekolah baik itu kepala sekolah, guru maupun semua yang terlibat dalam sekolah tersebut, saling bersama-sama menciptakan lingkungan kerja yang baik dan nyaman yaitu dengan adanya hubungan antar individu, kebersihan di tempat kerja, keamanan di tempat kerja, jam kerja yang sesuai, dan fasilitas kerja yang tersedia guna mendukung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru.

Selain itu motivasi juga sangat perlu ditumbuhkan baik dari dalam diri maupun luar diri individu itu sendiri, dengan adanya motivasi maka akan terciptanya pengembangan diri, dan membuat guru bekerja lebih giat untuk mencapai sesuatu seperti penghargaan, dan selain itu dengan adanya motivasi baik yang terjalin di antara guru, sehingga guru merasa puas berada dan

bekerja, motivasi juga membuat guru sadar akan pentingnya tanggungjawab dan ketekunan dalam bekerja.

Dengan adanya lingkungan kerja dan motivasi yang baik maka akan tercipta suasana yang sangat nyaman dan tentram, yang nantinya akan membuat seseorang dengan sendirinya akan melakukan sebuah pekerjaan dengan rasa saling tolong-menolong antara satu sama lain. Penelitian ini dapat dikatakan dengan adanya lingkungan kerja dan motivasi yang sangat baik akan tercipta perilaku yang baik atau dengan kata lain adanya hubungan positif antara lingkungan kerja dan motivasi dengan *organizational citizenship behavior* guru.

C. Saran

Dari kesimpulan dan implikasi penelitian, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung

Sebagai pemimpin di dalam sebuah lembaga, lebih meningkatkan perhatian kepada para guru, dan dapat memberikan teladan, contoh yang baik di hadapan guru lainnya dan memberikan pembinaan serta motivasi secara langsung kepada guru. Dan mengajak guru untuk sama-sama

menjaga lingkungan sekitar tempat bekerja, agar semua orang yang berada di dalam lingkungan sekolah, selalu merasa nyaman dan aman.

2. Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung

Guru adalah seorang tenaga pendidik selain itu guru juga merupakan suri tauladan (contoh) bagi murid-murid, untuk itu guru diharapkan mempunyai sikap yang baik dengan cara saling menghargai, dan saling sama-sama menjaga lingkungan sekitar, agar terciptanya lingkungan yang nyaman untuk mereka bekerja, dan saling memotivasi satu sama lain, agar semua guru selalu bekerja dengan semangat, walaupun dalam kondisi apapun yang sedang ia rasakan

3. Peneliti lain diharapkan dapat meneliti lebih dalam lagi mengembangkan dan dapat menyempurnakan penelitian yang telah ada ini, sehingga dapat memberikan manfaat dan

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyia, L. 2009. *Hubungan antara Iklim Organisasi dengan Organizational Citizenship Behavior Guru dan Tenaga Kependidikan* di SDIT AL-QALAM DEPOK.
- Andamdewi, S. 2013. *Hubungan Lingkungan Kerja dengan Motivasi Kerja Pegawai Bagian Sekertariat Dinas tenaga Kera dan Transmigrasi Provinsi Sumatera Barat.*
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmaradita, N., Yusuf, M., & Nanda Priyatama, A. (n.d.). Hubungan antara Persepsi Kualitas interaksi Atasan-Bawahan dan Motivasi Instrinsik dengan Organizational Citizenship Behavior pada Karyawan Outsourcing di PT Coca-Cola Amatil Central Java.
- Begum, S., & Hossain Sarker, M. A. (n.d.). Investigating the Impact of Work Environment Benefits, and Promotion Opportunities on OCB Empirical Study .
- Bentelu, G. J., Tucuan, A., & Maramis, R. (n.d.). Hubungan antara Motivasi dan Kepuasan Kerja dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Perawat di Rumah Sakit Tk III R.W Monginsidi Kota Manado.
- Careca, A. R. 2013. Hubungan Lingkungan Kerja dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan di Bank BJB Syariah Bandung
- Deww Zhang 2011 *Organisational Citizenship Behaviour* (PSYCH761 White Paper OCB
- Didin, & Imam. 2012. *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Jakarta: AR-RUZZ Media.
- Hana S. Abuiyada, Shih Yung Chou, 2012 *A Two-Factor Model of Organizational Citizenship Behaviour in Organizations* (European Journal of Business and Management, ISSN 2222-1905 (Paper) ISSN 2222-2839 (Online) Vol 4, No.3
- Hasibuan, M. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S., & Asroi. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Hill, M. G. 2008. *Organizational Behavior and Management Internasional* . Singapore: McGrawHill.
- Ibrahim, M. A. 2014. Relation of Motivation with Organizational Citizenship Behavior (OCB) in Company BUMN Makasar.

- Kalista. 2015. Hubungan antara Iklim Organisasi, Motivasi Kerja Instrinsik, dan Quality of Work Life (QWL) dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Pegawai Negeri Sipil .
- Kusuma, L. S. 2014. Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior (studi pada pegawai RRI Yogyakarta).
- Kusumajati, D. A. 2014. Organizational Citizenship Behavior (OCB) Karyawan pada Perusahaan. *Jurnal Jakarta, Vol 5* .
- Meylandani, D. (n.d.). Hubungan antara Iklim Organisasi dan Organizational Citizenship Behavioral (OCB) pada Perawat RSUD Kanjuruhan Kepanjen Kabupaten Malang .
- Nurhayati, D. 2016. Pengaruh kepuasan kerja, lingkungan kerja dan loyalitas kerja terhadap organizational citizenship behavior (OCB) (studi kasus pada PT Perwibhawakti Sentra Sejahtera di Kota Semarang).
- Pitaloka, E. 2014. The affect of work enviroment, job statisfaction, organization commitment on ocb of internal auditors. *Internasional Journal of Business Economics and Law* .
- Priyatiningasih, A. E. 2014. Hubungan antara Iklim Organisasi dan Motivasi Instrinsik dengan Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Karyawan PT Kereta Api Indonesia (persero) daop V Wilayah Gombong.
- Richard. (2010). *New Era Management 9 Edision* . United Stated: Cengange Learning.
- Robbins, S. 2002. *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi Edisi 5*. Jakarta: Erlangga.
- Robbins, S., & Ajudge, T. 2015. *Organizational Behavior*. England: England Pearson.
- Soentor, D. P. 2015. Pengaruh Motivasi Kerja, Kepemimpinan, Lingkungan Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior dan Kepuasa Kerja. *Jurnal Manajemen* .
- Somech, A., & Soentor, I. 2015. *Organizational Citizenship Behavior in School*. England: British Library.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo. 2015. *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wukir. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Sekolah*. Jakarta: Multi Presindo.

LAMPIRAN

INSTRUMEN

UJI COBA



Identitas Responden :

1. Jenis kelamin : Pria/Wanita
2. Usia :
3. Pendidikan terakhir :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian angket penelitian ini, kami ucapkan terima kasih. Semoga dapat memberikan kontribusi yang besar dalam peningkatan kualitas pendidikan.

ANGKET PENELITIAN ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR

Identitas Responden :

1. Jenis kelamin : Pria/Wanita
2. Usia :
3. Pendidikan terakhir :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah tanda centang () pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Pilihan dan penjelasan alternatif jawaban:
 Sangat sering
 Sering
 Jarang
 Pernah
 Tidak Pernah
4. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian angket penelitian ini, kami ucapkan terima kasih.

1. Saya membantu orang lain yang memiliki tugas kerja yang berat
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
2. Saya dengan sukarela membantu rekan baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
3. Saya dengan sukarela membantu tugas kepala sekolah dalam kegiatan rutin sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
4. Saya membantu pekerjaan orang lain yang tidak masuk kerja
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
5. Saya membantu orang tua murid yang membutuhkan informasi sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
6. Saya membantu petugas administrasi sekolah dalam menyelesaikan tugas administrasi
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
7. Saya memberikan informasi pada rekan kerja berhubungan dengan pekerjaan
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
8. Saya bersedia menggantikan pekerjaan rekan kerja yang tidak hadir
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
9. Guru menggunakan pakaian yang sopan sesuai aturan di sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
10. Saya menggunakan tutur kata yang sopan dalam berkomunikasi di sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah

11. Guru menjaga perilakunya di dalam setiap pekerjaannya di sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

12. Saya berhati-hati dalam berbicara dengan teman

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

13. Saya menegur dengan sopan, teman saya yang melakukan kesalahan saat bekerja

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

14. Guru membicarakan keburukan sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

15. Guru membicarakan keburukan guru lainnya

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

16. Saya tidak mengeluh dalam melaksanakan pekerjaan diluar jam kerja

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

17. Saya tidak mengeluh untuk menggantikan pekerjaan teman yang tidak masuk

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

18. Saya tidak mengeluh dalam melakukan pekerjaan

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

19. Saya senang bekerja dalam keadaan apapun

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

20. Kebijakan sekolah tidak sesuai dengan usulan guru

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

21. Guru mencari alasan untuk menolak pekerjaan

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

22. Saya berinisiatif menjadi pantia dalam acara yang dibuat oleh sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

23. Saya berinisiatif untuk mengajar di kelas yang kosong

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

24. Saya berinisiatif untuk memberikan pembinaan kepada rekan guru yang baru bergabung

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

25. Saya datang tepat waktu

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

26. Saya mematuhi semua peraturan yang ada di sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

27. Saya bersedia untuk tidak datang terlambat

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

28. Saya beristirahat sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

29. Saya tidak menambah jam istirahat

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

30. Saya mematuhi peraturan sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

31. Saya tidak meninggalkan pekerjaan saya untuk hal yang tidak darurat atau penting

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

32. Saya rutin mengikuti kegiatan yang diadakan oleh sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

33. Saya terlibat aktif dalam memelihara fasilitas-fasilitas yang ada di tempat saya bekerja

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

34. Saya bersedia berpartisipasi menjadi panitia dalam semua kegiatan yang diadakan oleh sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

35. Guru membantu sekolah dalam menghadapi masalah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

36. Saya berpartisipasi dalam pertemuan-pertemuan organisasi.

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

ANGKET PENELITIAN LINGKUNGAN KERJA

Identitas Responden :

1. Jenis kelamin : Pria/Wanita
2. Usia :
3. Pendidikan terakhir :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah tanda centang () pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Pilihan dan penjelasan alternatif jawaban:
 Sangat setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Sangat Tidak Setuju
 Ragu- Ragu
4. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian angket penelitian ini, kami ucapkan terima kasih.

1. Hubungan kekeluargaan terjalin dengan baik antar guru
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
2. Saya menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
3. Saya menjalin hubungan baik dengan penjaga sekolah
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
4. Komunikasi antar guru terjalin dengan baik
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
5. Terdapat sikap saling mendukung dan peduli antar guru
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
6. Saya tidak memiliki konflik dalam hubungan saya dengan guru lainnya
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
7. Teman kerja saya sering memberikan perhatian terhadap hasil-hasil pekerjaan saya
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
8. Ventilasi ruangan cukup memudahkan pertukaran udara.
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
9. Suhu udara di lingkungan tempat kerja sejuk
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
10. Tidak terdapat polusi udara pada ruangan kerja
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

11. Adanya pengharum ruangan di ruang kerja, membuat ruangan semakin menjadi nyaman
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
12. Perlengkapan penerangan lampu di dalam ruangan kerja sudah memadai
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
13. Di tempat kerja tersedia pendingin ruangan yang cukup
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
14. Di dalam ruangan tersedia tempat sampah
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
15. Adanya sistem keamanan kerja yang baik
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
16. Adanya satpam di tempat kerja yang berkeliling untuk memantau keamanan di sekolah
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
17. Semua kendaraan yang ada di sekolah menjadi aman, karna di tempat parkir dijaga oleh petugas keamanan
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
18. Rekan kerja saling melindungi satu sama lain
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
19. Adanya alat pemadam di sekolah, membuat merasa aman saat, jika terjadi suatu masalah
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
20. Guru tidak mengalami kejadian kehilangan benda-benda berharga
- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

21. Guru merasa aman dalam melakukan pekerjaan

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

22. Dalam jam kerja ada waktu yang cukup untuk beristirahat

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

23. Saya datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan jam kerja di sekolah

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

24. Saya memanfaatkan jam kerja yang sedang luang sebaik mungkin untuk menyelesaikan pekerjaan.

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

25. Saya disiplin masuk ke kelas sesuai dengan jam mengajar yang ada

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

26. Saya memanfaatkan jam istirahat untuk saling berbagi ilmu dengan guru lainnya

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

27. Saya memanfaatkan waktu luang, untuk mengevaluasi cara mengajar yang saya lakukan di dalam kelas

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

28. Fasilitas internet di tempat kerja terpenuhi

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

29. Komputer sudah tersedia dengan lengkap

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

30. Sarana toilet tersedia dengan baik

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

31. Tersedia alat-alat peraga dalam menunjang kegiatan pembelajaran

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

32. Perpustakaan sekolah sudah tersedia dengan baik

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

33. Sarana ibadah pada tempat kerja sudah tersedia

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

34. Tempat parkir di tempat kerja terpenuhi

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

35. Sekolah sudah menyediakan ATK (alat tulis kantor) yang cukup untuk para guru

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

ANGKET PENELITIAN MOTIVASI

Identitas Responden :

1. Jenis kelamin : Pria/Wanita
2. Usia :
3. Pendidikan terakhir :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah tanda centang () pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Pilihan dan penjelasan alternatif jawaban:
 Sangat setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
4. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian angket penelitian ini, kami ucapkan terima kasih.

1. Saya membuka diri atas masukan dari orang lain
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
2. Saya mengevaluasi hasil pekerjaan yang saya lakukan.
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
3. Saya segera melakukan intropeksi saat melakukan kesalahan dalam bekerja
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
4. Saya mengikuti seminar-seminar, untuk pengembangan diri dalam kegiatan belajar mengajar
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
5. Saya mengembangkan kreatifitas dan inovasi dalam bekerja
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
6. Saya berusaha untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki.
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
7. Saya mengembangkan berbagai model pembelajaran dalam proses belajar mengajar
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
8. Pujian dari atasan membuat saya berusaha untuk menjalankan pekerjaan dengan hasil memuaskan
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

9. Saya merasa bangga saat kemampuan yang saya miliki dapat bermanfaat di tempat saya bekerja

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

10. Saya merasa senang saat pekerjaan yang saya kerjakan dipuji oleh pimpinan

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

11. Inisiatif saya dalam suatu pekerjaan dihargai oleh pimpinan

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

12. Pujian dari orang lain membuat saya terdorong untuk bekerja lebih giat

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

13. Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan membuat saya malas

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

14. Pujian dari atasan membuat saya malas dalam bekerja

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

15. Saya senang bekerja dengan para pegawai (guru) lainnya

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

16. Saya merasa bangga terhadap pekerjaan saya

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

17. Saya merasa puas saat pekerjaan saya sesuai dengan hasil yang diharapkan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

18. Saya merasa puas dengan kesempatan yang diberikan untuk mengembangkan karir saya

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

19. Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas sekolah yang di berikan kepada saya

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

20. Saya mencontohkan kepada murid untuk datang ke sekolah tepat waktu

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

21. Melihat hasil kerja saya di puji oleh atasan, saya merasa terdorong untuk bekerja lebih giat lagi

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

22. Saya bertanggung jawab atas hasil pekerjaan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

23. Saya bekerja keras dalam menyelesaikan pekerjaan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

24. Hampir setiap pekerjaan dapat saya laksanakan dengan baik

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

25. Saya menyelesaikan pekerjaan saya sesuai dengan waktu yang diberikan oleh pimpinan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

26. Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas sekolah yang di berikan kepada saya

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

27. Saya bertanggungjawab atas setiap pekerjaan yang diberikan oleh pimpinan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

28. Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas sesuai dengan standar

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

29. Saya bekerja dengan sungguh-sungguh

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

30. Saya bekerja dengan tekun

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

31. Saya berusaha untuk tidak meninggalkan pekerjaan dalam kondisi apapun

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

32. Saya menyiapkan semua perangkat dan model-model pembelajaran, sebelum saya mengajar pada esok hari

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

33. Saya bersedia untuk mengisi kelas yang kosong

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

34. Saya bersemangat dalam menjalankan segala sesuatu

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

35. Saya tidak mudah menyerah jika menghadapi rintangan.

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

UJI VALIDITAS VARIABEL Y
Organizational Citizenship Behavior

No. Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	2	3	5
2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	4	5	5	2	5	2
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	5	2	5	2
6	2	3	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	2	5	5
7	4	4	4	4	4	1	5	4	2	5	5	4	1	5	5
8	3	5	2	4	4	2	5	4	2	5	5	4	3	4	4
9	5	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3
10	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	5
11	4	4	2	2	4	2	4	4	5	5	5	5	4	3	5
12	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4
13	3	4	3	2	2	1	4	4	3	5	4	4	3	5	5
14	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3
15	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	5	4	1
16	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	5	4	3	4
17	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	3	3	3
18	4	4	4	2	4	2	5	4	2	5	4	5	4	3	3
19	2	2	2	2	2	4	4	4	2	5	5	4	2	3	3
20	3	4	3	1	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	5
n															
Jumlah	67	74	65	55	72	56	78	65	56	86	84	84	64	77	77
r hitung	0.719	0.610	0.607	0.742	0.562	0.514	0.661	0.802	0.493	0.674	0.679	0.592	0.546	0.275	0.261
r tabel	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Status	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	DROP

**UJI VALIDITAS VARIABEL X
LINGKUNGAN KERJA**

No. Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3
2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1
7	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5
8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
9	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
10	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
12	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	3	5	4	4	5	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4
14	5	2	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	3
15	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	1	3	5	1	1	5	5	5	5	5	4	5	5	3	1	1
17	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
19	4	2	4	4	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3
20	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5
n																
Jumlah	86	69	90	88	84	90	84	84	78	82	78	89	87	80	85	79
r hitung	0.506	0.558	0.579	0.542	0.489	0.685	0.374	0.725	0.503	0.684	0.705	0.678	0.711	0.265	0.623	0.720
r tabel	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Status	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID

TABEL HASIL ANALISIS BUTIR INSTRUMEN
VARIABEL Y (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR)

n = 20

a= 0,05

maka angka kritis r =

0.444

Butir Soal	Hasil Koefisien Korelasi	Keterangan
1	0.719	VALID
2	0.610	VALID
3	0.607	VALID
4	0.742	VALID
5	0.562	VALID
6	0.514	VALID
7	0.661	VALID
8	0.802	VALID
9	0.493	VALID
10	0.674	VALID
11	0.679	VALID
12	0.592	VALID
13	0.546	VALID
14	0.275	DROP
15	0.261	DROP
16	0.459	VALID
17	0.469	VALID
18	0.459	VALID
19	0.460	VALID
20	0.127	DROP
21	0.356	DROP
22	0.466	VALID
23	0.709	VALID
24	0.544	VALID
25	0.509	VALID
26	0.580	VALID
27	0.489	VALID
28	0.610	VALID
29	0.229	DROP
30	0.654	VALID
31	0.560	VALID
32	0.497	VALID
33	0.584	VALID
34	0.506	VALID
35	0.747	VALID
36	0.615	VALID

TABEL HASIL ANALISIS BUTIR INSTRUMEN
VARIABEL X1 (LINGKUNGAN KERJA)

n = 20

a= 0,05

maka angka kritis r = 0.444

Butir Soal	Hasil Koefisien Korelasi	Keterangan
1	0.506	VALID
2	0.558	VALID
3	0.579	VALID
4	0.542	VALID
5	0.489	VALID
6	0.685	VALID
7	0.374	DROP
8	0.725	VALID
9	0.503	VALID
10	0.684	VALID
11	0.705	VALID
12	0.678	VALID
13	0.711	VALID
14	0.265	DROP
15	0.623	VALID
16	0.720	VALID
17	0.595	VALID
18	0.772	VALID
19	0.803	VALID
20	0.851	VALID
21	0.833	VALID
22	0.458	VALID
23	0.485	VALID
24	0.550	VALID
25	0.851	VALID
26	0.616	VALID
27	0.613	VALID
28	0.384	DROP
29	0.636	VALID
30	0.642	VALID
31	0.616	VALID
32	0.527	VALID
33	0.795	VALID
34	0.627	VALID
35	0.273	DROP

TABEL HASIL ANALISIS BUTIR INSTRUMEN
VARIABEL X2 (MOTIVASI)

n = 20

a= 0,05

t_{ka} angka kritis | 0.444

Butir Soal	Hasil Koefisien Korelasi	Keterangan
1	0.684	VALID
2	0.686	VALID
3	0.710	VALID
4	0.627	VALID
5	0.702	VALID
6	0.687	VALID
7	0.686	VALID
8	0.516	VALID
9	0.513	VALID
10	0.180	DROP
11	0.617	VALID
12	0.521	VALID
13	0.201	DROP
14	0.164	DROP
15	0.599	VALID
16	0.699	VALID
17	0.489	VALID
18	0.772	VALID
19	0.802	VALID
20	0.526	VALID
21	0.277	DROP
22	0.639	VALID
23	0.700	VALID
24	0.627	VALID
25	0.763	VALID
26	0.778	VALID
27	0.739	VALID
28	0.874	VALID
29	0.674	VALID
30	0.674	VALID
31	0.815	VALID
32	0.607	VALID
33	0.539	VALID
34	0.656	VALID
35	0.474	VALID

**UJI VALIDITAS VARIABEL X2
MOTIVASI**

No. Resp																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4
2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	2	2	5	5	5	5
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	4	3
5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	4	4
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	1
7	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
8	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
11	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	5
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4
15	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	5	5	4	4
16	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	2	3	4	4
17	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	5	2	5	4
19	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	5	2	4
20	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	5	5	2	4
n																
Jumlah	77	83	78	73	73	77	78	72	77	65	64	66	88	87	77	80
r hitung	0.684	0.686	0.710	0.627	0.702	0.687	0.686	0.516	0.513	0.180	0.617	0.521	0.201	0.164	0.599	0.699
r tabel	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444	0.444
Status	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID	DROP	DROP	VALID	VALID

Analisis Butir Validitas Variabel Y (OCB)

$$r = \frac{n(\sum XY) - (\sum X \sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Butir 1

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	3	108	9	11664	324
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	3	131	9	17161	393
9	5	131	25	17161	655
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	3	126	9	15876	378
13	3	122	9	14884	366
14	4	123	16	15129	492
15	2	117	4	13689	234
16	4	138	16	19044	552
17	4	145	16	21025	580
18	4	141	16	19881	564
19	2	120	4	14400	240
20	3	83	9	6889	249
Σ	67	2564	243	336390	8861
n	20				
ΣXY	171788				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	371	7551.43589			
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704				
r	0.719				

Butir 2

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	3	114	9	12996	342
7	4	140	16	19600	560
8	5	131	25	17161	655
9	4	131	16	17161	524
10	5	148	25	21904	740
11	4	141	16	19881	564
12	3	126	9	15876	378
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	2	117	4	13689	234
16	4	138	16	19044	552
17	4	145	16	21025	580
18	4	141	16	19881	564
19	2	120	4	14400	240
20	4	83	16	6889	332
Σ	74	2564	294	336390	9727
n	20				
ΣXY	189736				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	404	7880.12792			
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704				
r	0.610				

Butir 9

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	5	114	25	12996	570
7	2	140	4	19600	280
8	2	131	4	17161	262
9	2	131	4	17161	262
10	2	148	4	21904	296
11	5	141	25	19881	705
12	2	126	4	15876	252
13	3	122	9	14884	366
14	2	123	4	15129	246
15	2	117	4	13689	234
16	2	138	4	19044	276
17	5	145	25	21025	725
18	2	141	4	19881	282
19	2	120	4	14400	240
20	2	83	4	6889	166
Σ	56	2564	190	336390	7428
n	20				
ΣXY	143584				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	664	10102.44802			
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704				
r	0.493				

Butir 10

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	105	16	11025	420
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	5	131	25	17161	655
9	4	131	16	17161	524
10	5	148	25	21904	740
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	5	122	25	14884	610
14	4	123	16	15129	492
15	4	117	16	13689	468
16	4	138	16	19044	552
17	4	145	16	21025	580
18	5	141	25	19881	705
19	5	120	25	14400	600
20	2	83	4	6889	166
Σ	86	2564	386	336390	11263
n	20				
ΣXY	220504				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	324	7056.91831			
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704				
r	0.674				

Butir 17

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	2	108	4	11664	216
3	2	166	4	27556	332
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	3	123	9	15129	369
15	2	117	4	13689	234
16	3	138	9	19044	414
17	3	145	9	21025	435
18	4	141	16	19881	564
19	1	120	1	14400	120
20	2	83	4	6889	166
Σ	61	2564	205	336390	7999
n	20				
ΣXΣY	156404				
[nΣX2-(ΣX)2]	379				
[nΣY2-(ΣY)2]	153704	7632.418752			
r	0.469				

Butir 18

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	2	108	4	11664	216
3	2	166	4	27556	332
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	3	131	9	17161	393
10	2	148	4	21904	296
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	3	122	9	14884	366
14	3	123	9	15129	369
15	2	117	4	13689	234
16	2	138	4	19044	276
17	3	145	9	21025	435
18	4	141	16	19881	564
19	2	120	4	14400	240
20	1	83	1	6889	83
Σ	57	2564	183	336390	7490
n	20				
ΣXΣY	146148				
[nΣX2-(ΣX)2]	411				
[nΣY2-(ΣY)2]	153704	7948.10317			
r	0.459				

Butir 25

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	5	108	25	11664	540
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	5	105	25	11025	525
6	3	114	9	12996	342
7	4	140	16	19600	560
8	5	131	25	17161	655
9	5	131	25	17161	655
10	4	148	16	21904	592
11	5	141	25	19881	705
12	5	126	25	15876	630
13	5	122	25	14884	610
14	5	123	25	15129	615
15	5	117	25	13689	585
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	5	141	25	19881	705
19	2	120	4	14400	240
20	2	83	4	6889	166
Σ	88	2564	408	336390	11485
n	20				
ΣXΣY	225632				
[nΣX2-(ΣX)2]	416				
[nΣY2-(ΣY)2]	153704	7996.303146			
r	0.509				

Butir 26

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	5	105	25	11025	525
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	5	123	25	15129	615
15	5	117	25	13689	585
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	5	141	25	19881	705
19	5	120	25	14400	600
20	2	83	4	6889	166
Σ	88	2564	404	336390	11490
n	20				
ΣXΣY	225632				
[nΣX2-(ΣX)2]	336				
[nΣY2-(ΣY)2]	153704	7186.41385			
r	0.580				

Butir 33

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	5	105	25	11025	525
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	5	117	25	13689	585
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	5	141	25	19881	705
19	5	120	25	14400	600
20	2	83	4	6889	166
Σ	83	2564	361	336390	10849
n	20				
ΣXΣY	212812				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	331				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	7132.743091			
r	0.584				

Butir 34

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	5	105	25	11025	525
6	2	114	4	12996	228
7	2	140	4	19600	280
8	3	131	9	17161	393
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	4	126	16	15876	504
13	3	122	9	14884	366
14	4	123	16	15129	492
15	5	117	25	13689	585
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	5	141	25	19881	705
19	5	120	25	14400	600
20	2	83	4	6889	166
Σ	77	2564	323	336390	10100
n	20				
ΣXΣY	197428				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	531				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	9034.20301			
r	0.506				

Butir 3

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	1	114	1	12996	114
7	4	140	16	19600	560
8	2	131	4	17161	262
9	4	131	16	17161	524
10	5	148	25	21904	740
11	2	141	4	19881	282
12	4	126	16	15876	504
13	3	122	9	14884	366
14	4	123	16	15129	492
15	4	117	16	13689	468
16	4	138	16	19044	552
17	4	145	16	21025	580
18	4	141	16	19881	564
19	2	120	4	14400	240
20	3	83	9	6889	249
Σ	65	2564	237	336390	8603
n	20				
ΣXY	166660				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	515				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	8897.0534			
r	0.607				

Butir 4

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	3	131	9	17161	393
10	5	148	25	21904	740
11	2	141	4	19881	282
12	2	126	4	15876	252
13	2	122	4	14884	244
14	2	123	4	15129	246
15	2	117	4	13689	234
16	3	138	9	19044	414
17	3	145	9	21025	435
18	2	141	4	19881	282
19	2	120	4	14400	240
20	1	83	1	6889	83
Σ	55	2564	175	336390	7368
n	20				
ΣXY	141020				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	475				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	8544.553821			
r	0.742				

Butir 11

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	5	108	25	11664	540
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	5	131	25	17161	655
9	4	131	16	17161	524
10	5	148	25	21904	740
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	4	117	16	13689	468
16	4	138	16	19044	552
17	5	145	25	21025	725
18	4	141	16	19881	564
19	5	120	25	14400	600
20	2	83	4	6889	166
Σ	84	2564	374	336390	11043
n	20				
ΣXY	215376				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	424				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	8072.8245			
r	0.679				

Butir 12

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	5	108	25	11664	540
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	5	105	25	11025	525
6	5	114	25	12996	570
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	5	148	25	21904	740
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	3	117	9	13689	351
16	5	138	25	19044	690
17	4	145	16	21025	580
18	5	141	25	19881	705
19	4	120	16	14400	480
20	2	83	4	6889	166
Σ	84	2564	370	336390	10984
n	20				
ΣXY	215376				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	344				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	7271.463126			
r	0.592				

Butir 19

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	105	16	11025	420
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	4	105	16	11025	420
6	2	114	4	12996	228
7	5	140	25	19600	700
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	4	117	16	13689	468
16	4	138	16	19044	552
17	4	145	16	21025	580
18	5	141	25	19881	705
19	2	120	4	14400	240
20	4	83	16	6889	332
Σ	78	2564	320	336390	10160
n	20				
ΣXY	199992				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	316				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	6969.2513			
r	0.460				

Butir 20

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	3	108	9	11664	324
3	3	166	9	27556	498
4	1	160	1	25600	160
5	3	105	9	11025	315
6	3	114	9	12996	342
7	4	140	16	19600	560
8	2	131	4	17161	262
9	4	131	16	17161	524
10	3	148	9	21904	444
11	2	141	4	19881	282
12	2	126	4	15876	252
13	2	122	4	14884	244
14	2	123	4	15129	246
15	2	117	4	13689	234
16	3	138	9	19044	414
17	3	145	9	21025	435
18	3	141	9	19881	423
19	2	120	4	14400	240
20	2	83	4	6889	166
Σ	51	2564	141	336390	6575
n	20				
ΣXY	130764				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	219				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	5801.82523			
r	0.127				

Butir 27

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	3	105	9	11025	315
6	3	114	9	12996	342
7	5	140	25	19600	700
8	2	131	4	17161	262
9	2	131	4	17161	262
10	4	148	16	21904	592
11	3	141	9	19881	423
12	2	126	4	15876	252
13	3	122	9	14884	366
14	2	123	4	15129	246
15	3	117	9	13689	351
16	3	138	9	19044	414
17	4	145	16	21025	580
18	5	141	25	19881	705
19	5	120	25	14400	600
20	3	83	9	6889	249
Σ	68	2564	256	336390	8931
n	20				
ΣXY	174352				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	496				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	8731.3907			
r	0.489				

Butir 28

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	105	16	11025	420
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	5	105	25	11025	525
6	5	114	25	12996	570
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	5	148	25	21904	740
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	4	117	16	13689	468
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	4	141	16	19881	564
19	5	120	25	14400	600
20	2	83	4	6889	166
Σ	87	2564	389	336390	11327
n	20				
ΣXY	223068				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	211				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	153704	5694.869972			
r	0.610				

Butir 35

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	4	105	16	11025	420
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	3	131	9	17161	393
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	4	126	16	15876	504
13	3	122	9	14884	366
14	4	123	16	15129	492
15	2	117	4	13689	234
16	5	138	25	19044	690
17	4	145	16	21025	580
18	5	141	25	19881	705
19	5	120	25	14400	600
20	1	83	1	6889	83
Σ	73	2564	293	336390	9696
n	20				
ΣXY	187172				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	531				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	9034.203			
r	0.747				

Butir 36

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	2	140	4	19600	280
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	3	148	9	21904	444
11	3	141	9	19881	423
12	3	126	9	15876	378
13	3	122	9	14884	366
14	3	123	9	15129	369
15	4	117	16	13689	468
16	4	138	16	19044	552
17	4	145	16	21025	580
18	4	141	16	19881	564
19	2	120	4	14400	240
20	3	83	9	6889	249
Σ	65	2564	229	336390	8560
n	20				
ΣXY	166660				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	355				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	7386.807159			
r	0.615				

Butir 5

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	4	105	16	11025	420
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	4	126	16	15876	504
13	2	122	4	14884	244
14	4	123	16	15129	492
15	4	117	16	13689	468
16	4	138	16	19044	552
17	4	145	16	21025	580
18	4	141	16	19881	564
19	2	120	4	14400	240
20	4	83	16	6889	332
Σ	72	2564	278	336390	9444
n	20				
ΣXY	184608				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	376				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	7602.151274			
r	0.562				

Butir 6

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	3	108	9	11664	324
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	1	140	1	19600	140
8	2	131	4	17161	262
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	2	141	4	19881	282
12	2	126	4	15876	252
13	1	122	1	14884	122
14	4	123	16	15129	492
15	2	117	4	13689	234
16	3	138	9	19044	414
17	5	145	25	21025	725
18	2	141	4	19881	282
19	4	120	16	14400	480
20	1	83	1	6889	83
Σ	56	2564	188	336390	7431
n	20				
ΣXY	143584				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	624				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	9793.43127			
r	0.514				

Butir 13

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	2	108	4	11664	216
3	4	166	16	27556	664
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	1	140	1	19600	140
8	3	131	9	17161	393
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	4	126	16	15876	504
13	3	122	9	14884	366
14	4	123	16	15129	492
15	5	117	25	13689	585
16	4	138	16	19044	552
17	3	145	9	21025	435
18	4	141	16	19881	564
19	2	120	4	14400	240
20	2	83	4	6889	166
Σ	64	2564	230	336390	8445
n	20				
ΣXY	164096				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	504				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	8801.523504			
r	0.546				

Butir 14

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	5	108	25	11664	540
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	5	105	25	11025	525
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	4	131	16	17161	524
9	3	131	9	17161	393
10	5	148	25	21904	740
11	3	141	9	19881	423
12	4	126	16	15876	504
13	5	122	25	14884	610
14	2	123	4	15129	246
15	4	117	16	13689	468
16	3	138	9	19044	414
17	3	145	9	21025	435
18	3	141	9	19881	423
19	3	120	9	14400	360
20	2	83	4	6889	166
Σ	77	2564	319	336390	9986
n	20				
ΣXY	197428				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	451				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	8325.89359			
r	0.275				

Butir 21

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	105	25	11025	525
2	5	108	25	11664	540
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	4	105	16	11025	420
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	5	131	25	17161	655
9	3	131	9	17161	393
10	5	148	25	21904	740
11	3	141	9	19881	423
12	5	126	25	15876	630
13	5	122	25	14884	610
14	3	123	9	15129	369
15	2	117	4	13689	234
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	5	141	25	19881	705
19	4	120	16	14400	480
20	3	83	9	6889	249
Σ	87	2564	397	336390	11288
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	223068				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	371				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	7551.43589			
r	0.356				

Butir 22

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	3	140	9	19600	420
8	1	131	1	17161	131
9	2	131	4	17161	262
10	3	148	9	21904	444
11	2	141	4	19881	282
12	2	126	4	15876	252
13	3	122	9	14884	366
14	2	123	4	15129	246
15	1	117	1	13689	117
16	2	138	4	19044	276
17	4	145	16	21025	580
18	1	141	1	19881	141
19	2	120	4	14400	240
20	3	83	9	6889	249
Σ	48	2564	136	336390	6340
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	123072				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	416				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	7996.30315			
r	0.466				

Butir 29

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	105	16	11025	420
2	1	108	1	11664	108
3	1	166	1	27556	166
4	4	160	16	25600	640
5	1	105	1	11025	105
6	5	114	25	12996	570
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	1	122	1	14884	122
14	4	123	16	15129	492
15	5	117	25	13689	585
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	4	141	16	19881	564
19	5	120	25	14400	600
20	2	83	4	6889	166
Σ	72	2564	302	336390	9362
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	184608				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	856				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	11470.42388			
r	0.229				

Butir 30

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	105	25	11025	525
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	5	131	25	17161	655
9	4	131	16	17161	524
10	5	148	25	21904	740
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	5	117	25	13689	585
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	5	141	25	19881	705
19	5	120	25	14400	600
20	2	83	4	6889	166
Σ	89	2564	413	336390	11646
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	228196				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	339				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	7218.42476			
r	0.654				

Butir 7

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	105	16	11025	420
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	5	140	25	19600	700
8	5	131	25	17161	655
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	4	117	16	13689	468
16	4	138	16	19044	552
17	4	145	16	21025	580
18	5	141	25	19881	705
19	4	120	16	14400	480
20	2	83	4	6889	166
Σ	78	2564	320	336390	10230
n	20				
ΣXY	199992				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	316				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	6969.251323			
r	0.661				

Butir 8

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	3	131	9	17161	393
10	4	148	16	21904	592
11	4	141	16	19881	564
12	4	126	16	15876	504
13	4	122	16	14884	488
14	4	123	16	15129	492
15	2	117	4	13689	234
16	3	138	9	19044	414
17	3	145	9	21025	435
18	4	141	16	19881	564
19	4	120	16	14400	480
20	1	83	1	6889	83
Σ	65	2564	233	336390	8661
n	20				
ΣXY	166660				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	435				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	8176.872263			
r	0.802				

Butir 15

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	105	25	11025	525
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	4	131	16	17161	524
9	3	131	9	17161	393
10	5	148	25	21904	740
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	5	122	25	14884	610
14	3	123	9	15129	369
15	1	117	1	13689	117
16	4	138	16	19044	552
17	3	145	9	21025	435
18	3	141	9	19881	423
19	3	120	9	14400	360
20	5	83	25	6889	415
Σ	77	2564	327	336390	9998
n	20				
ΣXY	197428				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	611				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	9690.879423			
r	0.261				

Butir 16

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	105	4	11025	210
2	2	108	4	11664	216
3	4	166	16	27556	664
4	2	160	4	25600	320
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	4	140	16	19600	560
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	2	141	4	19881	282
12	2	126	4	15876	252
13	2	122	4	14884	244
14	3	123	9	15129	369
15	2	117	4	13689	234
16	2	138	4	19044	276
17	3	145	9	21025	435
18	2	141	4	19881	282
19	3	120	9	14400	360
20	2	83	4	6889	166
Σ	53	2564	155	336390	6948
n	20				
ΣXY	135892				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	291				
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	153704	6687.889353			
r	0.459				

Butir 23

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	1	105	1	11025	105
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	2	140	4	19600	280
8	2	131	4	17161	262
9	2	131	4	17161	262
10	4	148	16	21904	592
11	2	141	4	19881	282
12	2	126	4	15876	252
13	4	122	16	14884	488
14	2	123	4	15129	246
15	1	117	1	13689	117
16	2	138	4	19044	276
17	2	145	4	21025	290
18	4	141	16	19881	564
19	2	120	4	14400	240
20	1	83	1	6889	83
∑	48	2564	140	336390	6463
n	20				
∑XY	123072				
[n∑X ² -(∑X) ²]	496				
[n∑Y ² -(∑Y) ²]	153704	8731.390725			
r	0.709				

Butir 24

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	105	9	11025	315
2	4	108	16	11664	432
3	5	166	25	27556	830
4	4	160	16	25600	640
5	2	105	4	11025	210
6	2	114	4	12996	228
7	3	140	9	19600	420
8	2	131	4	17161	262
9	2	131	4	17161	262
10	3	148	9	21904	444
11	5	141	25	19881	705
12	2	126	4	15876	252
13	3	122	9	14884	366
14	2	123	4	15129	246
15	4	117	16	13689	468
16	3	138	9	19044	414
17	3	145	9	21025	435
18	2	141	4	19881	282
19	2	120	4	14400	240
20	1	83	1	6889	83
∑	57	2564	185	336390	7534
n	20				
∑XY	146148				
[n∑X ² -(∑X) ²]	451				
[n∑Y ² -(∑Y) ²]	153704	8325.893586			
r	0.544				

Butir 31

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	105	16	11025	420
2	3	108	9	11664	324
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	2	105	4	11025	210
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	4	131	16	17161	524
9	4	131	16	17161	524
10	4	148	16	21904	592
11	5	141	25	19881	705
12	4	126	16	15876	504
13	2	122	4	14884	244
14	4	123	16	15129	492
15	5	117	25	13689	585
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	4	141	16	19881	564
19	5	120	25	14400	600
20	3	83	9	6889	249
∑	83	2564	363	336390	10852
n	20				
∑XY	212812				
[n∑X ² -(∑X) ²]	371				
[n∑Y ² -(∑Y) ²]	153704	7551.43589			
r	0.560				

Butir 32

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	105	16	11025	420
2	2	108	4	11664	216
3	5	166	25	27556	830
4	5	160	25	25600	800
5	5	105	25	11025	525
6	5	114	25	12996	570
7	5	140	25	19600	700
8	5	131	25	17161	655
9	5	131	25	17161	655
10	5	148	25	21904	740
11	5	141	25	19881	705
12	5	126	25	15876	630
13	4	122	16	14884	488
14	3	123	9	15129	369
15	4	117	16	13689	468
16	5	138	25	19044	690
17	5	145	25	21025	725
18	5	141	25	19881	705
19	5	120	25	14400	600
20	4	83	16	6889	332
∑	91	2564	427	336390	11823
n	20				
∑XY	233324				
[n∑X ² -(∑X) ²]	259				
[n∑Y ² -(∑Y) ²]	153704	6309.464003			
r	0.497				

Analisis Butir Validitas Variabel X1 (LINGKUNGAN KERJA)

$$r = \frac{n(\sum XY) - (\sum X \sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Butir 1

No Resp	X1	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	5	134	25	17956	670
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	5	138	25	19044	690
15	5	142	25	20164	710
16	1	131	1	17161	131
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	86	2886	386	421606	12556
n	20				
ΣXΣY	248196				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	324	5780.326634			
[nΣY ² -(ΣY) ²]	103124				
r	0.506				

Butir 2

No Resp	X1	Y	X2	Y2	XY
1	3	136	9	18496	408
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	3	159	9	25281	477
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	2	123	4	15129	246
9	4	165	16	27225	660
10	4	171	16	29241	684
11	3	130	9	16900	390
12	2	138	4	19044	276
13	3	134	9	17956	402
14	2	138	4	19044	276
15	5	142	25	20164	710
16	3	131	9	17161	393
17	3	143	9	20449	429
18	4	142	16	20164	568
19	2	126	4	15876	252
20	3	159	9	25281	477
Σ	69	2886	259	421606	10140
n	20				
ΣXΣY	199134				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	419	6573.351961			
[nΣY ² -(ΣY) ²]	103124				
r	0.558				

Butir 6

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	5	134	25	17956	670
14	5	138	25	19044	690
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	90	2886	410	421606	13097
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	259740				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	100	3211.292575			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.685				

Butir 7

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	136	25	18496	680
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	4	165	16	27225	660
10	4	171	16	29241	684
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	5	138	25	19044	690
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	1	126	1	15876	126
20	5	159	25	25281	795
Σ	84	2886	368	421606	12226
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	242424				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	304	5599.079924			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.374				

Butir11

No Resp	X	Y	X2	Y2	XY
1	3	136	9	18496	408
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	4	171	16	29241	684
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	1	123	1	15129	123
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	3	130	9	16900	390
12	4	138	16	19044	552
13	3	134	9	17956	402
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	3	126	9	15876	378
20	4	159	16	25281	636
Σ	78	2886	322	421606	11469
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	225108				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	356	6059.054712			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.705				

Butir 12

No Resp	X	Y	X2	Y2	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	5	143	25	20449	715
18	5	142	25	20164	710
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	89	2886	401	421606	12951
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	256854				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	99	3195.195769			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.678				

Butir 16

No Resp	X	Y	X2	Y2	XY
1	3	136	9	18496	408
2	5	134	25	17956	670
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	1	119	1	14161	119
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	3	138	9	19044	414
15	4	142	16	20164	568
16	1	131	1	17161	131
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	3	126	9	15876	378
20	5	159	25	25281	795
Σ	79	2886	341	421606	11678
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	227994				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	579	7727.146692			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.720				

Butir 17

No Resp	X	Y	X2	Y2	XY
1	4	136	16	18496	544
2	5	134	25	17956	670
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	1	131	1	17161	131
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	85	2886	377	421606	12435
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	245310				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	315	5699.478924			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.595				

Butir 21

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	3	126	9	15876	378
20	5	159	25	25281	795
\sum	85	2886	367	421606	12409
n	20				
$\sum X \sum Y$	245310				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	115	3443.727632			
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124				
r	0.833				

Butir 22

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	4	166	16	27556	664
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	4	119	16	14161	476
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	2	138	4	19044	276
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	4	159	16	25281	636
\sum	81	2886	335	421606	11775
n	20				
$\sum X \sum Y$	233766				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	139	3786.058108			
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124				
r	0.458				

Butir 26

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	4	119	16	14161	476
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	3	126	9	15876	378
20	4	159	16	25281	636
\sum	84	2886	358	421606	12222
n	20				
$\sum X \sum Y$	242424				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	104	3274.8887			
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124				
r	0.616				

Butir 27

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	4	166	16	27556	664
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
\sum	86	2886	374	421606	12500
n	20				
$\sum X \sum Y$	248196				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	84	2943.19826			
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124				
r	0.613				

Butir 31

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	1	134	1	17956	134
3	4	166	16	27556	664
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	1	119	1	14161	119
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	3	130	9	16900	390
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
\sum	77	2886	319	421606	11321
n	20				
$\sum X \sum Y$	222222				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	451	6819.745157			
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124				
r	0.616				

Butir 32

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	136	25	18496	680
2	2	134	4	17956	268
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	5	119	25	14161	595
7	5	159	25	25281	795
8	2	123	4	15129	246
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	2	130	4	16900	260
12	4	138	16	19044	552
13	2	134	4	17956	268
14	4	138	16	19044	552
15	2	142	4	20164	284
16	2	131	4	17161	262
17	5	143	25	20449	715
18	2	142	4	20164	284
19	5	126	25	15876	630
20	5	159	25	25281	795
\sum	77	2886	335	421606	11346
n	20				
$\sum X \sum Y$	222222				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	771	8916.759725			
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124				
r	0.527				

Butir 3

No Resp	X	Y	X2	Y2	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	5	134	25	17956	670
14	5	138	25	19044	690
15	5	142	25	20164	710
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	90	2886	410	421606	13080
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	259740				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	100	3211.292575			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.579				

Butir 4

No Resp	X	Y	X2	Y2	XY
1	4	136	16	18496	544
2	5	134	25	17956	670
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	5	138	25	19044	690
15	5	142	25	20164	710
16	1	131	1	17161	131
17	5	143	25	20449	715
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	88	2886	404	421606	12858
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	253968				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	336	5886.396521			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.542				

Butir 5

No Resp	X
1	4
2	4
3	5
4	5
5	5
6	4
7	4
8	4
9	4
10	5
11	4
12	4
13	4
14	5
15	4
16	1
17	5
18	4
19	4
20	5
Σ	84
n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	242424
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	304
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124
r	0.489

Butir 8

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	136	9	18496	408
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	3	119	9	14161	357
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	4	165	16	27225	660
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	3	126	9	15876	378
20	5	159	25	25281	795
Σ	84	2886	362	421606	12279
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	242424				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	184	4356.009183			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.725				

Butir 9

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	136	9	18496	408
2	4	134	16	17956	536
3	4	166	16	27556	664
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	4	165	16	27225	660
10	5	171	25	29241	855
11	3	130	9	16900	390
12	4	138	16	19044	552
13	2	134	4	17956	268
14	2	138	4	19044	276
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	3	126	9	15876	378
20	5	159	25	25281	795
Σ	78	2886	320	421606	11399
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	225108				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	316	5708.518547			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.503				

Butir 10

No Resp	X
1	4
2	4
3	5
4	5
5	5
6	1
7	5
8	4
9	4
10	5
11	3
12	4
13	3
14	5
15	4
16	5
17	4
18	4
19	3
20	5
Σ	82
n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	236652
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	396
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124
r	0.684

Butir13

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	3	130	9	16900	390
12	4	138	16	19044	552
13	3	134	9	17956	402
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	5	143	25	20449	715
18	5	142	25	20164	710
19	3	126	9	15876	378
20	5	159	25	25281	795
Σ	87	2886	389	421606	12720
n	20				
ΣXY	251082				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	211	4664.671907			
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.711				

Butir14

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	4	166	16	27556	664
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	3	159	9	25281	477
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	3	134	9	17956	402
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	3	131	9	17161	393
17	4	143	16	20449	572
18	5	142	25	20164	710
19	4	126	16	15876	504
20	2	159	4	25281	318
Σ	80	2886	332	421606	11610
n	20				
ΣXY	230880				
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	240	4974.913065			
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.265				

Butir 15

No Resp	X
1	4
2	4
3	5
4	5
5	5
6	4
7	5
8	4
9	5
10	5
11	4
12	4
13	4
14	4
15	4
16	1
17	4
18	5
19	4
20	5
Σ	85
n	20
ΣXY	245310
$[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	315
$[n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124
r	0.623

Butir 18

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	5	134	25	17956	670
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	5	138	25	19044	690
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	89	2886	401	421606	12966
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	256854				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	99	3195.195769			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.772				

Butir 19

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	5	159	25	25281	795
6	1	119	1	14161	119
7	5	159	25	25281	795
8	1	123	1	15129	123
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	3	130	9	16900	390
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	80	2886	346	421606	11838
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	230880				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	520	7322.873753			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.803				

Butir 20

No Resp	X
1	4
2	4
3	5
4	5
5	5
6	4
7	4
8	4
9	5
10	5
11	4
12	4
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	5
Σ	86
n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	248196
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	84
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124
r	0.851

Butir 23

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	4	165	16	27225	660
10	4	171	16	29241	684
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	5	134	25	17956	670
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	85	2886	365	421606	12333
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	245310				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	75	2781.060949			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.485				

Butir 24

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	4	119	16	14161	476
7	4	159	16	25281	636
8	4	123	16	15129	492
9	4	165	16	27225	660
10	4	171	16	29241	684
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	5	159	25	25281	795
Σ	83	2886	347	421606	12040
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	239538				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	51	2293.321608			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.550				

Butir 25

No Resp	X
1	4
2	4
3	5
4	5
5	4
6	4
7	5
8	4
9	5
10	5
11	4
12	4
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	5
Σ	86
n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	248196
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	84
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124
r	0.851

Butir 28

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	136	9	18496	408
2	1	134	1	17956	134
3	3	166	9	27556	498
4	4	171	16	29241	684
5	4	159	16	25281	636
6	1	119	1	14161	119
7	4	159	16	25281	636
8	3	123	9	15129	369
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	3	126	9	15876	378
20	2	159	4	25281	318
Σ	71	2886	277	421606	10383
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	204906				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	499	7173.48423			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.384				

Butir 29

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	1	134	1	17956	134
3	4	166	16	27556	664
4	4	171	16	29241	684
5	4	159	16	25281	636
6	1	119	1	14161	119
7	4	159	16	25281	636
8	1	123	1	15129	123
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	3	130	9	16900	390
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	3	138	9	19044	414
15	4	142	16	20164	568
16	5	131	25	17161	655
17	4	143	16	20449	572
18	3	142	9	20164	426
19	3	126	9	15876	378
20	4	159	16	25281	636
Σ	70	2886	274	421606	10347
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	202020				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	580	7733.816652			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124				
r	0.636				

Butir 30

No Resp	X
1	4
2	4
3	4
4	5
5	4
6	1
7	4
8	1
9	5
10	5
11	4
12	4
13	4
14	4
15	4
16	5
17	4
18	4
19	3
20	4
Σ	77
n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	222222
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	451
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	103124
r	0.642

Butir 33

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	5	165	25	27225	825
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	4	138	16	19044	552
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	4	159	16	25281	636
\sum	85	2886	365	421606	12376
n	20				
$\sum X \sum Y$	245310				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	75	2781.060949			
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124				
r	0.795				

Butir 34

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	136	16	18496	544
2	4	134	16	17956	536
3	5	166	25	27556	830
4	5	171	25	29241	855
5	4	159	16	25281	636
6	4	119	16	14161	476
7	5	159	25	25281	795
8	4	123	16	15129	492
9	4	165	16	27225	660
10	5	171	25	29241	855
11	4	130	16	16900	520
12	4	138	16	19044	552
13	4	134	16	17956	536
14	3	138	9	19044	414
15	4	142	16	20164	568
16	4	131	16	17161	524
17	4	143	16	20449	572
18	4	142	16	20164	568
19	4	126	16	15876	504
20	4	159	16	25281	636
\sum	83	2886	349	421606	12073
n	20				
$\sum X \sum Y$	239538				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	91	3063.377874			
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124				
r	0.627				

Butir 35

No Resp	X
1	4
2	4
3	5
4	4
5	4
6	4
7	5
8	4
9	4
10	5
11	4
12	4
13	4
14	3
15	4
16	4
17	3
18	5
19	5
20	4
\sum	83
n	20
$\sum X \sum Y$	239538
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	131
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	103124
r	0.273

Y	X2	Y2	XY
136	16	18496	544
134	16	17956	536
166	25	27556	830
171	25	29241	855
159	25	25281	795
119	16	14161	476
159	16	25281	636
123	16	15129	492
165	16	27225	660
171	25	29241	855
130	16	16900	520
138	16	19044	552
134	16	17956	536
138	25	19044	690
142	16	20164	568
131	1	17161	131
143	25	20449	715
142	16	20164	568
126	16	15876	504
159	25	25281	795
2886	368	421606	12258

5599.079924

Y	X2	Y2	XY
136	16	18496	544
134	16	17956	536
166	25	27556	830
171	25	29241	855
159	25	25281	795
119	1	14161	119
159	25	25281	795
123	16	15129	492
165	16	27225	660
171	25	29241	855
130	9	16900	390
138	16	19044	552
134	9	17956	402
138	25	19044	690
142	16	20164	568
131	25	17161	655
143	16	20449	572
142	16	20164	568
126	9	15876	378
159	25	25281	795
2886	356	421606	12051

6390.391537

Y	X2	Y2	XY
136	16	18496	544
134	16	17956	536
166	25	27556	830
171	25	29241	855
159	25	25281	795
119	16	14161	476
159	25	25281	795
123	16	15129	492
165	25	27225	825
171	25	29241	855
130	16	16900	520
138	16	19044	552
134	16	17956	536
138	16	19044	552
142	16	20164	568
131	1	17161	131
143	16	20449	572
142	25	20164	710
126	16	15876	504
159	25	25281	795
2886	377	421606	12443

5699.478924

Y	X2	Y2	XY
136	16	18496	544
134	16	17956	536
166	25	27556	830
171	25	29241	855
159	25	25281	795
119	16	14161	476
159	16	25281	636
123	16	15129	492
165	25	27225	825
171	25	29241	855
130	16	16900	520
138	16	19044	552
134	16	17956	536
138	16	19044	552
142	16	20164	568
131	16	17161	524
143	16	20449	572
142	16	20164	568
126	16	15876	504
159	25	25281	795
2886	374	421606	12535

2943.19826

Y	X2	Y2	XY
136	16	18496	544
134	16	17956	536
166	25	27556	830
171	25	29241	855
159	16	25281	636
119	16	14161	476
159	25	25281	795
123	16	15129	492
165	25	27225	825
171	25	29241	855
130	16	16900	520
138	16	19044	552
134	16	17956	536
138	16	19044	552
142	16	20164	568
131	16	17161	524
143	16	20449	572
142	16	20164	568
126	16	15876	504
159	25	25281	795
2886	374	421606	12535

2943.19826

Y	X2	Y2	XY
136	16	18496	544
134	16	17956	536
166	16	27556	664
171	25	29241	855
159	16	25281	636
119	1	14161	119
159	16	25281	636
123	1	15129	123
165	25	27225	825
171	25	29241	855
130	16	16900	520
138	16	19044	552
134	16	17956	536
138	16	19044	552
142	16	20164	568
131	25	17161	655
143	16	20449	572
142	16	20164	568
126	9	15876	378
159	16	25281	636
2886	319	421606	11330

6819.745157

Y	X2	Y2	XY
136	16	18496	544
134	16	17956	536
166	25	27556	830
171	16	29241	684
159	16	25281	636
119	16	14161	476
159	25	25281	795
123	16	15129	492
165	16	27225	660
171	25	29241	855
130	16	16900	520
138	16	19044	552
134	16	17956	536
138	9	19044	414
142	16	20164	568
131	16	17161	524
143	9	20449	429
142	25	20164	710
126	25	15876	630
159	16	25281	636
2886	351	421606	12027

3675.492348

**RELIABILITAS X1
LINGKUNGAN KERJA**

No. Resp	Butir Pernyataan														
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17
1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4
7	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
8	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
9	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
12	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	3	5	4	4	5	4	2	3	3	4	3	4	4	4
14	5	2	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	3	4
15	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	1	3	5	1	1	5	5	5	5	4	5	5	1	1	1
17	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
19	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
20	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
k	32														
k-1	31														
Var Butir	0.853	1.103	0.263	0.884	0.800	0.263	0.484	0.832	1.042	0.937	0.261	0.555	0.829	1.524	0.829
Jmlh Var butir	21.024														
var. Total	229.0816														
Reliabilitas	0.938														

Berdasarkan perhitungan di atas didapat r hitung sebesar 0,938 sedangkan r tabel dengan N=20 dan $\alpha=0,05$ adalah sebesar 0,444
Karena r hitung = 0,938 > r tabel= 0,444 maka angket dinyatakan reliabel.

Analisis butir Validitas Variabel X² (MOTIVASI)

$$r = \frac{n(\sum XY) - (\sum X \sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Butir1

No Resp	X2	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	5	134	25	17956	670
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	2	120	4	14400	240
16	5	152	25	23104	760
17	5	134	25	17956	670
18	4	143	16	20449	572
19	2	128	4	16384	256
20	2	115	4	13225	230
Σ	77	2720	319	376988	10745
n	20				
ΣXΣY	209440				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	451	7984.5701			
[nΣY ² -(ΣY) ²]	141360				
r	0.684				

Butir2

No Resp	X2	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	5	134	25	17956	670
6	2	93	4	8649	186
7	5	154	25	23716	770
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	2	120	4	14400	240
16	5	152	25	23104	760
17	5	134	25	17956	670
18	4	143	16	20449	572
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
Σ	83	2720	359	376988	11508
n	20				
ΣXΣY	225760				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	291	6413.7166			
[nΣY ² -(ΣY) ²]	141360				
r	0.686				

Butir7

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	2	120	4	14400	240
16	5	152	25	23104	760
17	4	134	16	17956	536
18	4	143	16	20449	572
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
Σ	78	2720	316	376988	10806
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	212160				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	236				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	5775.8947			
r	0.686				

Butir8

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	4	164	16	26896	656
3	3	159	9	25281	477
4	3	123	9	15129	369
5	3	134	9	17956	402
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	3	142	9	20164	426
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	5	152	25	23104	760
17	4	134	16	17956	536
18	4	143	16	20449	572
19	2	128	4	16384	256
20	2	115	4	13225	230
Σ	72	2720	274	376988	9959
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	195840				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	296				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	6468.5825			
r	0.516				

Butir 13

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	5	123	25	15129	615
5	5	134	25	17956	670
6	5	93	25	8649	465
7	5	154	25	23716	770
8	5	157	25	24649	785
9	2	135	4	18225	270
10	5	143	25	20449	715
11	5	153	25	23409	765
12	5	142	25	20164	710
13	5	137	25	18769	685
14	5	137	25	18769	685
15	5	120	25	14400	600
16	2	152	4	23104	304
17	3	134	9	17956	402
18	5	143	25	20449	715
19	4	128	16	16384	512
20	5	115	25	13225	575
Σ	88	2720	412	376988	12052
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	239360				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	496				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	8373.4437			
r	0.201				

Butir 14

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	5	123	25	15129	615
5	5	134	25	17956	670
6	5	93	25	8649	465
7	5	154	25	23716	770
8	5	157	25	24649	785
9	2	135	4	18225	270
10	5	143	25	20449	715
11	5	153	25	23409	765
12	5	142	25	20164	710
13	5	137	25	18769	685
14	5	137	25	18769	685
15	5	120	25	14400	600
16	3	152	9	23104	456
17	3	134	9	17956	402
18	2	143	4	20449	286
19	5	128	25	16384	640
20	5	115	25	13225	575
Σ	87	2720	405	376988	11903
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	236640				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	531				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	8663.8421			
r	0.164				

Butir 19

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	4	164	16	26896	656
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612

Butir 20

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	4	93	16	8649	372
7	5	154	25	23716	770
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612

12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	5	152	25	23104	760
17	4	134	16	17956	536
18	4	143	16	20449	572
19	4	128	16	16384	512
20	2	115	4	13225	230
Σ	76	2720	302	376988	10581
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	206720				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	264				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	6108.9312			
r	0.802				

12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	5	120	25	14400	600
16	5	152	25	23104	760
17	3	134	9	17956	402
18	5	143	25	20449	715
19	5	128	25	16384	640
20	4	115	16	13225	460
Σ	84	2720	364	376988	11572
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	228480				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	224				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	5627.1343			
r	0.526				

Butir 25

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	4	164	16	26896	656
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	4	134	16	17956	536
6	1	93	1	8649	93
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	4	152	16	23104	608
17	4	134	16	17956	536
18	5	143	25	20449	715
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
Σ	76	2720	304	376988	10586
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	206720				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	304	6555.413			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360				
r	0.763				

Butir 26

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	4	164	16	26896	656
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	5	154	25	23716	770
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	5	152	25	23104	760
17	5	134	25	17956	670
18	5	143	25	20449	715
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
Σ	82	2720	350	376988	11395
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	223040				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	276	6246.2277			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360				
r	0.778				

Butir 31

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	1	93	1	8649	93
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765

Butir 32

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	4	93	16	8649	372
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612

12	5	142	25	20164	710
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	4	152	16	23104	608
17	4	134	16	17956	536
18	4	143	16	20449	572
19	3	128	9	16384	384
20	4	115	16	13225	460
Σ	78	2720	322	376988	10897
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	212160				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	356				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	7093.9524			
r	0.815				

12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	4	152	16	23104	608
17	5	134	25	17956	670
18	4	143	16	20449	572
19	4	128	16	16384	512
20	2	115	4	13225	230
Σ	79	2720	323	376988	10913
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	214880				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	219				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	5563.977			
r	0.607				

Butir3

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	5	134	25	17956	670
6	2	93	4	8649	186
7	5	154	25	23716	770
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	2	120	4	14400	240
16	5	152	25	23104	760
17	5	134	25	17956	670
18	4	143	16	20449	572
19	2	128	4	16384	256
20	2	115	4	13225	230
Σ	78	2720	328	376988	10899
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	212160				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	476	8202.8873			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360				
r	0.710				

Butir4

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	3	134	9	17956	402
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	3	153	9	23409	459
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	2	120	4	14400	240
16	5	152	25	23104	760
17	5	134	25	17956	670
18	4	143	16	20449	572
19	2	128	4	16384	256
20	2	115	4	13225	230
Σ	73	2720	287	376988	10167
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	198560				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	411	7622.26738			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360				
r	0.627				

Butir5

No Resp	X
1	4
2	5
3	5
4	3
5	4
6	2
7	4
8	4
9	4
10	4
11	4
12	4
13	4
14	4
15	2
16	4
17	4
18	4
19	2
20	2
Σ	73
n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	198560
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	331
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360
r	0.702

Butir9

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	4	164	16	26896	656
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765
12	3	142	9	20164	426
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	3	152	9	23104	456
17	3	134	9	17956	402
18	4	143	16	20449	572
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
\sum	77	2720	307	376988	10612
n	20				
$\sum X \sum Y$	209440				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	211				
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360	5461.4064			
r	0.513				

Butir10

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	4	164	16	26896	656
3	1	159	1	25281	159
4	3	123	9	15129	369
5	3	134	9	17956	402
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765
12	3	142	9	20164	426
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	2	120	4	14400	240
16	3	152	9	23104	456
17	3	134	9	17956	402
18	1	143	1	20449	143
19	2	128	4	16384	256
20	4	115	16	13225	460
\sum	65	2720	237	376988	8917
n	20				
$\sum X \sum Y$	176800				
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	515				
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360	8532.31504			
r	0.180				

Butir11

No Resp	X
1	2
2	4
3	2
4	4
5	3
6	2
7	4
8	5
9	4
10	4
11	4
12	4
13	3
14	3
15	2
16	3
17	3
18	4
19	2
20	2
\sum	64
n	20
$\sum X \sum Y$	174080
$[n \sum X^2 - (\sum X)^2]$	344
$[n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360
r	0.617

Butir 15

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	4	164	16	26896	656
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	5	154	25	23716	770
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	4	152	16	23104	608
17	4	134	16	17956	536
18	5	143	25	20449	715
19	2	128	4	16384	256
20	2	115	4	13225	230
\sum	77	2720	311	376988	10664
n	20				
$\sum X\sum Y$	209440				
$[n\sum X^2 - (\sum X)^2]$	291				
$[n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360	6413.7166			
r	0.599				

Butir 16

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	4	134	16	17956	536
6	1	93	1	8649	93
7	4	154	16	23716	616
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	5	142	25	20164	710
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	4	152	16	23104	608
17	4	134	16	17956	536
18	4	143	16	20449	572
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
\sum	80	2720	334	376988	11100
n	20				
$\sum X\sum Y$	217600				
$[n\sum X^2 - (\sum X)^2]$	280				
$[n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360	6291.32736			
r	0.699				

Butir 17

No Resp	X
1	4
2	4
3	5
4	3
5	5
6	2
7	5
8	5
9	4
10	4
11	5
12	5
13	4
14	4
15	5
16	5
17	3
18	4
19	5
20	5
\sum	86
n	20
$\sum X\sum Y$	233920
$[n\sum X^2 - (\sum X)^2]$	284
$[n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360
r	0.489

Butir 21

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	3	134	9	17956	402
6	4	93	16	8649	372
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612

Butir 22

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	4	93	16	8649	372
7	5	154	25	23716	770
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765

Butir 23

No Resp	X
1	2
2	5
3	5
4	3
5	4
6	4
7	5
8	5
9	4
10	4
11	5

12	4	142	16	20164	568
13	2	137	4	18769	274
14	2	137	4	18769	274
15	4	120	16	14400	480
16	4	152	16	23104	608
17	4	134	16	17956	536
18	1	143	1	20449	143
19	5	128	25	16384	640
20	4	115	16	13225	460
Σ	72	2720	282	376988	9903
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	195840				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	456	8028.7085			
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360				
r	0.277				

12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	4	152	16	23104	608
17	4	134	16	17956	536
18	5	143	25	20449	715
19	5	128	25	16384	640
20	4	115	16	13225	460
Σ	84	2720	362	376988	11587
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	228480				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	184				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	5100.02353			
r	0.639				

12	4
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	5
19	5
20	4
Σ	84
n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	228480
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	224
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360
r	0.700

Butir 27

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	5	120	25	14400	600
16	5	152	25	23104	760
17	5	134	25	17956	670
18	5	143	25	20449	715
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
\sum	83	2720	359	376988	11525
n	20				
$\sum X\sum Y$	225760				
$[n\sum X^2 - (\sum X)^2]$	291				
$[n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360	6413.7166			
r	0.739				

Butir 28

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	5	154	25	23716	770
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	5	152	25	23104	760
17	4	134	16	17956	536
18	5	143	25	20449	715
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
\sum	82	2720	350	376988	11425
n	20				
$\sum X\sum Y$	223040				
$[n\sum X^2 - (\sum X)^2]$	276				
$[n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360	6246.22766			
r	0.874				

Butir 29

No Resp	X
1	2
2	5
3	5
4	4
5	4
6	4
7	5
8	5
9	4
10	4
11	5
12	4
13	4
14	4
15	5
16	5
17	4
18	5
19	5
20	4
\sum	87
n	20
$\sum X\sum Y$	236640
$[n\sum X^2 - (\sum X)^2]$	211
$[n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]$	141360
r	0.674

Butir 33

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	4	164	16	26896	656
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	1	134	1	17956	134
6	4	93	16	8649	372
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612

Butir 34

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765

Butir 35

No Resp	X
1	1
2	5
3	2
4	3
5	1
6	4
7	5
8	4
9	3
10	5
11	5

12	4	142	16	20164	568
13	2	137	4	18769	274
14	2	137	4	18769	274
15	1	120	1	14400	120
16	5	152	25	23104	760
17	3	134	9	17956	402
18	4	143	16	20449	572
19	3	128	9	16384	384
20	1	115	1	13225	115
Σ	64	2720	236	376988	8957
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	174080				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	624				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	9391.9455			
r	0.539				

12	3	142	9	20164	426
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	5	120	25	14400	600
16	5	152	25	23104	760
17	3	134	9	17956	402
18	3	143	9	20449	429
19	5	128	25	16384	640
20	4	115	16	13225	460
Σ	80	2720	338	376988	11114
n	20				
$\Sigma X \Sigma Y$	217600				
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	360				
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360	7133.69469			
r	0.656				

12	5
13	5
14	5
15	1
16	5
17	1
18	5
19	5
20	1
Σ	71
n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	193120
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	1139
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360
r	0.474

Y	X ²	Y ²	XY
97	16	9409	388
164	25	26896	820
159	25	25281	795
123	9	15129	369
134	16	17956	536
93	4	8649	186
154	16	23716	616
157	16	24649	628
135	16	18225	540
143	16	20449	572
153	16	23409	612
142	16	20164	568
137	16	18769	548
137	16	18769	548
120	4	14400	240
152	16	23104	608
134	16	17956	536
143	16	20449	572
128	4	16384	256
115	4	13225	230
2720	283	376988	10168

Butir6

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	2	120	4	14400	240
16	5	152	25	23104	760
17	4	134	16	17956	536
18	4	143	16	20449	572
19	2	128	4	16384	256
20	4	115	16	13225	460
Σ	77	2720	313	376988	10707

n	20	
ΣXΣY	209440	
$[nΣX^2 - (ΣX)^2]$	331	6840.3333
$[nΣY^2 - (ΣY)^2]$	141360	
r	0.687	

6840.333

Y	X ²	Y ²	XY
97	4	9409	194
164	16	26896	656
159	4	25281	318
123	16	15129	492
134	9	17956	402
93	4	8649	186
154	16	23716	616
157	25	24649	785
135	16	18225	540
143	16	20449	572
153	16	23409	612
142	16	20164	568
137	9	18769	411
137	9	18769	411
120	4	14400	240
152	9	23104	456
134	9	17956	402
143	16	20449	572
128	4	16384	256
115	4	13225	230
2720	222	376988	8919

6973.366

Butir 12

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	4	97	16	9409	388
2	5	164	25	26896	820
3	2	159	4	25281	318
4	3	123	9	15129	369
5	3	134	9	17956	402
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612
12	4	142	16	20164	568
13	3	137	9	18769	411
14	3	137	9	18769	411
15	2	120	4	14400	240
16	4	152	16	23104	608
17	3	134	9	17956	402
18	3	143	9	20449	429
19	2	128	4	16384	256
20	2	115	4	13225	230
∑	66	2720	236	376988	9163
n	20				
∑X∑Y	179520				
[n∑X ² -(∑X) ²]	364				
[n∑Y ² -(∑Y) ²]	141360	7173.2169			
r	0.521				

Y	X ²	Y ²	XY
97	16	9409	388
164	16	26896	656
159	25	25281	795
123	9	15129	369
134	25	17956	670
93	4	8649	186
154	25	23716	770
157	25	24649	785
135	16	18225	540
143	16	20449	572
153	25	23409	765
142	25	20164	710
137	16	18769	548
137	16	18769	548
120	25	14400	600
152	25	23104	760
134	9	17956	402
143	16	20449	572
128	25	16384	640
115	25	13225	575
2720	384	376988	11851

6336.106

Y	X ²	Y ²	XY
97	4	9409	194
164	25	26896	820
159	25	25281	795
123	9	15129	369
134	16	17956	536
93	16	8649	372
154	25	23716	770
157	25	24649	785
135	16	18225	540
143	16	20449	572
153	25	23409	765

Butir 18

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	4	164	16	26896	656
3	4	159	16	25281	636
4	3	123	9	15129	369
5	4	134	16	17956	536
6	2	93	4	8649	186
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	3	153	9	23409	459
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	2	120	4	14400	240
16	4	152	16	23104	608
17	4	134	16	17956	536
18	4	143	16	20449	572
19	4	128	16	16384	512
20	2	115	4	13225	230
Σ	70	2720	258	376988	9754
n	20				
ΣXΣY	190400				
$[nΣX^2-(ΣX)^2]$	260				
$[nΣY^2-(ΣY)^2]$	141360	6062.4747			
r	0.772				

Butir 24

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	3	123	9	15129	369
5	4	134	16	17956	536
6	4	93	16	8649	372
7	4	154	16	23716	616
8	4	157	16	24649	628
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	4	153	16	23409	612

142	16	20164	568
137	16	18769	548
137	16	18769	548
120	16	14400	480
152	16	23104	608
134	16	17956	536
143	25	20449	715
128	25	16384	640
115	16	13225	460
2720	364	376988	11621

12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	4	120	16	14400	480
16	4	152	16	23104	608
17	4	134	16	17956	536
18	5	143	25	20449	715
19	4	128	16	16384	512
20	4	115	16	13225	460
Σ	80	2720	328	376988	11029

n	20
$\Sigma X \Sigma Y$	217600
$[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2]$	160
$[n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]$	141360
r	0.627

5627.134

Y	X ²	Y ²	XY
97	4	9409	194
164	25	26896	820
159	25	25281	795
123	16	15129	492
134	16	17956	536
93	16	8649	372
154	25	23716	770
157	25	24649	785
135	16	18225	540
143	16	20449	572
153	25	23409	765
142	16	20164	568
137	16	18769	548
137	16	18769	548
120	25	14400	600
152	25	23104	760
134	16	17956	536
143	25	20449	715
128	25	16384	640
115	16	13225	460
2720	389	376988	12016

5461.406

Y	X ²	Y ²	XY
97	1	9409	97
164	25	26896	820
159	4	25281	318
123	9	15129	369
134	1	17956	134
93	16	8649	372
154	25	23716	770
157	16	24649	628
135	9	18225	405
143	25	20449	715
153	25	23409	765

Butir 30

No Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	2	97	4	9409	194
2	5	164	25	26896	820
3	5	159	25	25281	795
4	4	123	16	15129	492
5	4	134	16	17956	536
6	4	93	16	8649	372
7	5	154	25	23716	770
8	5	157	25	24649	785
9	4	135	16	18225	540
10	4	143	16	20449	572
11	5	153	25	23409	765
12	4	142	16	20164	568
13	4	137	16	18769	548
14	4	137	16	18769	548
15	5	120	25	14400	600
16	5	152	25	23104	760
17	4	134	16	17956	536
18	5	143	25	20449	715
19	5	128	25	16384	640
20	4	115	16	13225	460
Σ	87	2720	389	376988	12016
n	20				
ΣXΣY	236640				
[nΣX ² -(ΣX) ²]	211				
[nΣY ² -(ΣY) ²]	141360	5461.4064			
r	0.674				

142	25	20164	710
137	25	18769	685
137	25	18769	685
120	1	14400	120
152	25	23104	760
134	1	17956	134
143	25	20449	715
128	25	16384	640
115	1	13225	115
2720	309	376988	9957

12688.93

**RELIABILITAS X2
MOTIVASI**

No. Resp	Butir Pernyataan																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2
2	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	5	4	4	4	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	4	5	5
4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4
5	5	5	5	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	5	4	4	4
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4
7	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
8	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
15	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	5	2	4	5
16	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5
17	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5
19	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	5	4	4	5
20	2	4	2	2	2	4	4	1	4	2	2	2	4	5	2	2	4
k	31																
k-1	30																
Var Butir	1.187	0.766	1.253	1.082	0.871	0.871	0.621	1.145	0.555	0.905	0.958	0.766	0.737	0.747	0.684	0.695	0.589
Jmlh Var butir	27.155																
var. Total	349.7342																
Reliabilitas	0.953																

Berdasarkan perhitungan di atas didapat r hitung sebesar 0,953 sedangkan r tabel dengan N=20 dan $\alpha=0,05$ adalah sebesar 0,444
Karena r hitung = 0,953 > r tabel= 0,444 maka angket dinyatakan reliabel.

RELIABILITAS Y
Organizational Citizenship Behavior

No. Resp	Butir Pernyataan														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16	
1	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	
2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	4	5	5	2	2	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	2	
5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	5	2	2	
6	2	3	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	2	2	
7	4	4	4	4	4	1	5	4	2	5	5	4	1	4	
8	3	5	2	4	4	2	5	4	2	5	5	4	3	4	
9	5	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	
10	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4	
11	4	4	2	2	4	2	4	4	5	5	5	5	4	2	
12	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	
13	3	4	3	2	2	1	4	4	3	5	4	4	3	2	
14	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	
15	2	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	5	2	
16	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	5	4	2	
17	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	3	3	
18	4	4	4	2	4	2	5	4	2	5	4	5	4	2	
19	2	2	2	2	2	4	4	4	2	5	5	4	2	3	
20	3	4	3	1	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
k															
k-1	30														
Var Butir	0.976	1.063	1.355	1.250	0.989	1.642	0.832	1.145	1.747	0.853	1.116	0.905	1.326	0.766	
Jmlh Var butir	32.518														
var. Total	354.632														
Reliabilitas	0.939														

Berdasarkan perhitungan di atas didapat r hitung sebesar 0,939 sedangkan r tabel dengan N=20 dan $\alpha=0,05$ adalah sebesar 0,444
Karena r hitung = 0,939 > r tabel= 0,444 maka angket dinyatakan reliabel.

ANGKET PENELITIAN ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR

Identitas Responden :

1. Jenis kelamin : Pria/Wanita
2. Usia :
3. Pendidikan terakhir :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah tanda centang () pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Pilihan dan penjelasan alternatif jawaban:
 Sangat sering
 Sering
 Jarang
 Pernah
 Tidak Pernah
4. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian angket penelitian ini, kami ucapkan terima kasih.

1. Saya membantu orang lain yang memiliki tugas kerja yang berat
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
2. Saya dengan sukarela membantu rekan baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
3. Saya dengan sukarela membantu tugas kepala sekolah dalam kegiatan rutin sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
4. Saya membantu pekerjaan orang lain yang tidak masuk kerja
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
5. Saya membantu orang tua murid yang membutuhkan informasi sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
6. Saya membantu petugas administrasi sekolah dalam menyelesaikan tugas administrasi
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
7. Saya memberikan informasi pada rekan kerja berhubungan dengan pekerjaan
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
8. Saya bersedia menggantikan pekerjaan rekan kerja yang tidak hadir
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
9. Guru menggunakan pakaian yang sopan sesuai aturan di sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah
10. Saya menggunakan tutur kata yang sopan dalam berkomunikasi di sekolah
 Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah

11. Guru menjaga perilakunya di dalam setiap pekerjaannya di sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

12. Saya berhati-hati dalam berbicara dengan teman

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

13. Saya menegur dengan sopan, teman saya yang melakukan kesalahan saat bekerja

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

14. Saya tidak mengeluh dalam melaksanakan pekerjaan diluar jam kerja

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

15. Saya tidak mengeluh untuk menggantikan pekerjaan teman yang tidak masuk

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

16. Saya tidak mengeluh dalam melakukan pekerjaan

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

17. Saya senang bekerja dalam keadaan apapun

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

18. Kebijakan sekolah tidak sesuai dengan usulan guru

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

19. Saya berinisiatif menjadi pantia dalam acara yang dibuat oleh sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

20. Saya berinisiatif untuk mengajar di kelas yang kosong

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

21. Saya berinisiatif untuk memberikan pembinaan kepada rekan guru yang baru bergabung

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

22. Saya datang tepat waktu

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

23. Saya mematuhi semua peraturan yang ada di sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

24. Saya bersedia untuk tidak datang terlambat

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

25. Saya beristirahat sesuai dengan waktu yang sudah ditetapkan

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

26. Saya mematuhi peraturan sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

27. Saya tidak meninggalkan pekerjaan saya untuk hal yang tidak darurat atau penting

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

28. Saya rutin mengikuti kegiatan yang diadakan oleh sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

29. Saya terlibat aktif dalam memelihara fasilitas-fasilitas yang ada di tempat saya bekerja

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

30. Saya bersedia berpartisipasi menjadi panitia dalam semua kegiatan yang diadakan oleh sekolah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah

Sering Pernah

31. Guru membantu sekolah dalam menghadapi masalah

Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah

32. Saya berpartisipasi dalam pertemuan-pertemuan organisasi.

Sangat sering Jarang Tidak Pernah
 Sering Pernah

ANGKET PENELITIAN LINGKUNGAN KERJA

Identitas Responden :

1. Jenis kelamin : Pria/Wanita
2. Usia :
3. Pendidikan terakhir :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah tanda centang () pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Pilihan dan penjelasan alternatif jawaban:
 - Sangat setuju
 - Setuju
 - Kurang Setuju
 - Sangat Tidak Setuju
 - Ragu- Ragu
4. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian angket penelitian ini, kami ucapkan terima kasih.

1. Hubungan kekeluargaan terjalin dengan baik antar guru
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
2. Saya menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
3. Saya menjalin hubungan baik dengan penjaga sekolah
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
4. Komunikasi antar guru terjalin dengan baik
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
5. Terdapat sikap saling mendukung dan peduli antar guru
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
6. Saya tidak memiliki konflik dalam hubungan saya dengan guru lainnya
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
7. Ventilasi ruangan cukup memudahkan pertukaran udara.
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
8. Suhu udara di lingkungan tempat kerja sejuk
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
9. Tidak terdapat polusi udara pada ruangan kerja
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju
10. Adanya pengharum ruangan di ruang kerja, membuat ruangan semakin menjadi nyaman
 Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

11. Perlengkapan penerangan lampu di dalam ruangan kerja sudah memadai

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

12. Di tempat kerja tersedia pendingin ruangan yang cukup

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

13. Adanya sistem keamanan kerja yang baik

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

14. Adanya satpam di tempat kerja yang berkeliling untuk memantau keamanan di sekolah

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

15. Semua kendaraan yang ada di sekolah menjadi aman, karna di tempat parkir dijaga oleh petugas keamanan

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

16. Rekan kerja saling melindungi satu sama lain

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

17. Adanya alat pemadam di sekolah, membuat merasa aman saat, jika terjadi suatu masalah

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

18. Guru tidak mengalami kejadian kehilangan benda-benda berharga

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

19. Guru merasa aman dalam melakukan pekerjaan

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

20. Dalam jam kerja ada waktu yang cukup untuk beristirahat

- Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

21. Saya datang ke sekolah tepat waktu sesuai dengan peraturan jam kerja di sekolah

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

22. Saya memanfaatkan jam kerja yang sedang luang sebaik mungkin untuk menyelesaikan pekerjaan.

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

23. Saya disiplin masuk ke kelas sesuai dengan jam mengajar yang ada

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

24. Saya memanfaatkan jam istirahat untuk saling berbagi ilmu dengan guru lainnya

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

25. Saya memanfaatkan waktu luang, untuk mengevaluasi cara mengajar yang saya lakukan di dalam kelas

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

26. Komputer sudah tersedia dengan lengkap

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

27. Sarana toilet tersedia dengan baik

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

28. Tersedia alat-alat peraga dalam menunjang kegiatan pembelajaran

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

29. Perpustakaan sekolah sudah tersedia dengan baik

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu

Setuju Sangat Tidak Setuju

30. Sarana ibadah pada tempat kerja sudah tersedia

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

31. Tempat parkir di tempat kerja terpenuhi

Sangat Setuju Kurang Setuju Ragu-Ragu
 Setuju Sangat Tidak Setuju

ANGKET PENELITIAN MOTIVASI

Identitas Responden :

1. Jenis kelamin : Pria/Wanita
2. Usia :
3. Pendidikan terakhir :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
2. Berilah tanda centang () pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Pilihan dan penjelasan alternatif jawaban:
 Sangat setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
4. Atas partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian angket penelitian ini, kami ucapkan terima kasih.

1. Saya membuka diri atas masukan dari orang lain
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
2. Saya mengevaluasi hasil pekerjaan yang saya lakukan.
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
3. Saya segera melakukan intropeksi saat melakukan kesalahan dalam bekerja
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
4. Saya mengikuti seminar-seminar, untuk pengembangan diri dalam kegiatan belajar mengajar
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
5. Saya mengembangkan kreatifitas dan inovasi dalam bekerja
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
6. Saya berusaha untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki.
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
7. Saya mengembangkan berbagai model pembelajaran dalam proses belajar mengajar
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju
8. Pujian dari atasan membuat saya berusaha untuk menjalankan pekerjaan dengan hasil memuaskan
 Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

9. Saya merasa bangga saat kemampuan yang saya miliki dapat bermanfaat di tempat saya bekerja

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

10. Inisiatif saya dalam suatu pekerjaan dihargai oleh pimpinan

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

11. Pujian dari orang lain membuat saya terdorong untuk bekerja lebih giat

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

12. Saya senang bekerja dengan para pegawai (guru) lainnya

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

13. Saya merasa bangga terhadap pekerjaan saya

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

14. Saya merasa puas saat pekerjaan saya sesuai dengan hasil yang diharapkan

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

15. Saya merasa puas dengan kesempatan yang diberikan untuk mengembangkan karir saya

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

16. Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas sekolah yang di berikan kepada saya

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

17. Saya mencontohkan kepada murid untuk datang ke sekolah tepat waktu

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

18. Saya bertanggung jawab atas hasil pekerjaan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

19. Saya bekerja keras dalam menyelesaikan pekerjaan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

20. Hampir setiap pekerjaan dapat saya laksanakan dengan baik

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

21. Saya menyelesaikan pekerjaan saya sesuai dengan waktu yang diberikan oleh pimpinan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

22. Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas sekolah yang di berikan kepada saya

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

23. Saya bertanggungjawab atas setiap pekerjaan yang diberikan oleh pimpinan

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

24. Saya berusaha menyelesaikan setiap tugas sesuai dengan standar

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

25. Saya bekerja dengan sungguh-sungguh

- Sangat setuju Kurang Setuju
 Setuju Tidak Setuju

26. Saya bekerja dengan tekun

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

27. Saya berusaha untuk tidak meninggalkan pekerjaan dalam kondisi apapun

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

28. Saya menyiapkan semua perangkat dan model-model pembelajaran, sebelum saya mengajar pada esok hari

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

29. Saya bersedia untuk mengisi kelas yang kosong

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

30. Saya bersemangat dalam menjalankan segala sesuatu

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

31. Saya tidak mudah menyerah jika menghadapi rintangan.

Sangat setuju Kurang Setuju

Setuju Tidak Setuju

DATA RESPONDEN GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN PULOGADUNG

No Resp.	Asal Sekolah	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir
1	SMP Negeri 158	P	30	S1
2	SMP Negeri 158	P	52	S1
3	SMP Negeri 158	P	55	S1
4	SMP Negeri 158	P	47	S2
5	SMP Negeri 158	P	50	S1
6	SMP Negeri 158	P	54	S2
7	SMP Negeri 158	L	50	S1
8	SMP Negeri 158	P	29	S1
9	SMP Negeri 158	L	56	S1
10	SMP Negeri 99	P	50	S1
11	SMP Negeri 99	P	51	S2
12	SMP Negeri 99	L	50	S1
13	SMP Negeri 99	P	47	S2
14	SMP Negeri 99	P	50	S2
15	SMP Negeri 99	L	50	S1
16	SMP Negeri 99	P	30	S1
17	SMP Negeri 99	P	32	S1
18	SMP Negeri 99	L	43	S1
19	SMP Negeri 99	P	50	S1
20	SMP Negeri 99	P	48	S1
21	SMP Negeri 99	P	55	S1
22	SMP Negeri 99	P	55	S1
23	SMP Negeri 99	P	42	S1
24	SMP Negeri 44	L	59	S1
25	SMP Negeri 44	P	50	S1
26	SMP Negeri 44	P	41	S1
27	SMP Negeri 44	P	38	S1
28	SMP Negeri 44	P	29	S1
29	SMP Negeri 44	L	54	S1
30	SMP Negeri 44	L	50	S1
31	SMP Negeri 44	L	41	S1
32	SMP Negeri 44	L	53	S1
33	SMP Negeri 44	L	47	S2
34	SMP Negeri 44	L	44	S1

35	SMP Negeri 92	L	46	S1
36	SMP Negeri 92	L	47	S1
37	SMP Negeri 92	P	46	S1
38	SMP Negeri 92	P	48	S1
39	SMP Negeri 92	P	38	S1
40	SMP Negeri 92	P	46	S1
41	SMP Negeri 92	L	53	S1
42	SMP Negeri 92	P	58	S1
43	SMP Negeri 92	P	36	S1
44	SMP Negeri 92	P	26	S1
45	SMP Negeri 92	L	43	S1
46	SMP Negeri 74	P	46	S1
47	SMP Negeri 74	L	47	S2
48	SMP Negeri 74	P	50	S1
49	SMP Negeri 74	L	49	S1
50	SMP Negeri 74	P	57	S1
51	SMP Negeri 74	L	50	S1
52	SMP Negeri 74	P	44	S2
53	SMP Negeri 74	P	43	S1
54	SMP Negeri 74	P	48	S1
55	SMP Negeri 74	P	25	S1
56	SMP Negeri 74	P	47	S1
57	SMP Negeri 74	L	50	S1
58	SMP Negeri 74	P	48	S2
59	SMP Negeri 74	L	51	S1
60	SMP Negeri 232	P	41	S1
61	SMP Negeri 232	P	59	S1
62	SMP Negeri 232	P	45	S1
63	SMP Negeri 232	P	49	S1
64	SMP Negeri 232	P	53	S1
65	SMP Negeri 232	P	50	S1
66	SMP Negeri 232	P	47	S1
67	SMP Negeri 232	L	57	S1
68	SMP Negeri 232	P	45	S1
69	SMP Negeri 232	P	53	S1
70	SMP Negeri 232	P	53	S1
71	SMP Negeri 232	P	50	S1

Termuda 25
Tertua 59

Range = Nilai Tertinggi - Nilai Terendah
= 59 - 25
= 34

$$\begin{aligned}
 \text{Banyaknya kelas} &= 1 + 3.3 \log n \\
 &= 1 + 3.3 \log 71 \\
 &= 1 + 6.109152551 \\
 &= 7.11
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 7 \\
 &= 4.8 \quad \text{Range/Banyaknya kelas} \\
 &=
 \end{aligned}$$

Berdasarkan usia

No	Usia	1	2	3	4	5	Frekuensi	Persentase
1	25-29	1	1	0	0	2	4	5.63%
2	30-34	2	0	1	0	0	3	4.23%
3	35-39	0	1	0	2	0	3	4.23%
4	40-44	0	3	1	3	2	9	12.68%
5	45-49	2	4	7	4	2	19	26.76%
6	50-54	14	2	1	5	2	24	33.80%
7	55-59	3	1	2	1	2	9	12.68%
JUMLAH							71	100.00%

Berdasarkan Asal Sekolah

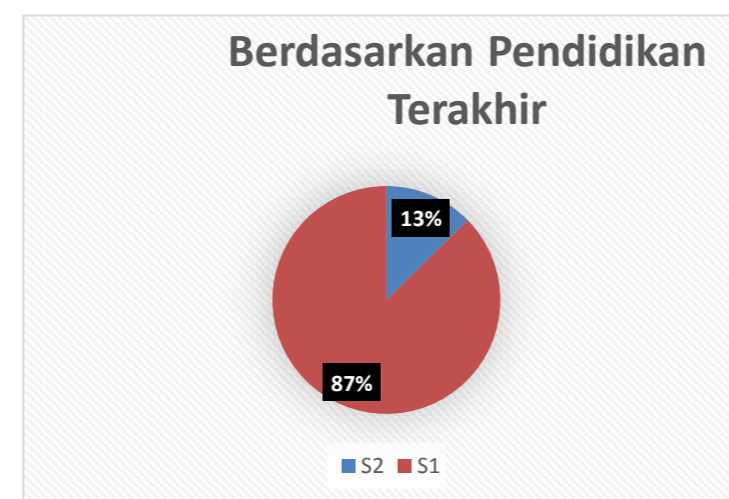
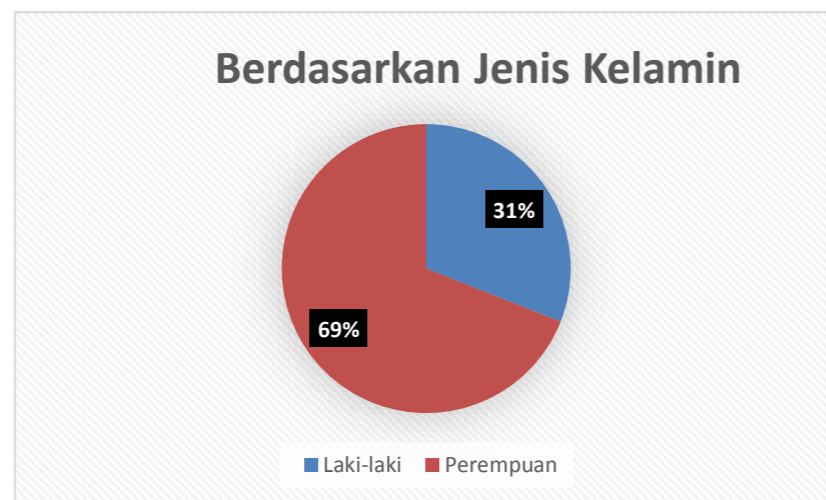
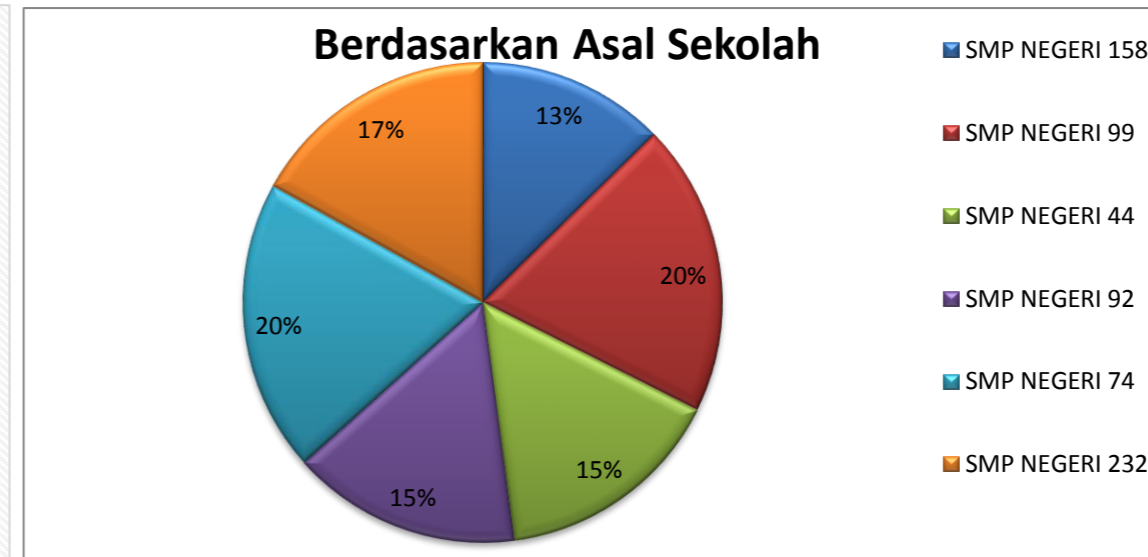
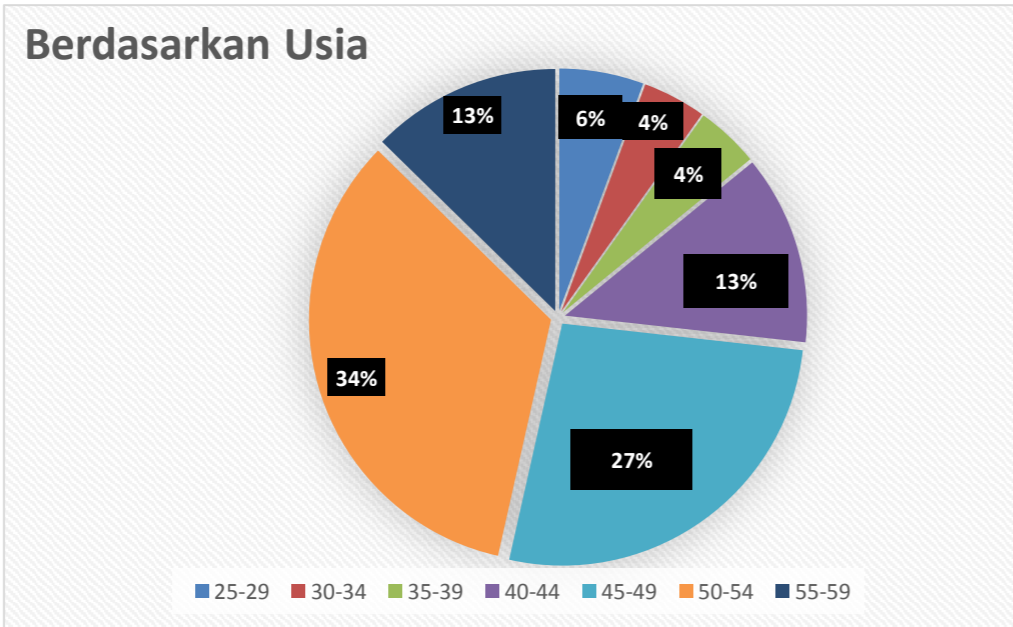
No	Asal Sekolah	Frekuensi	Persentase
1	SMP NEGERI 158	9	12.68%
2	SMP NEGERI 99	14	19.72%
3	SMP NEGERI 44	11	15.49%
4	SMP NEGERI 92	11	15.49%
5	SMP NEGERI 74	14	19.72%
6	SMP NEGERI 232	12	16.90%
JUMLAH		71	100.00%

Berdasarkan Jenis Kelamin

NO	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	22	31%
2	Perempuan	49	69%
JUMLAH		71	100.00%

Berdasarkan Pendidikan Terakhir

No	Pendidikan Terakhir	Frekuensi	Persentase
1	S2	9	13%
2	S1	62	87%
JUMLAH		71	100.00%



46	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2	4	2	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	131	
47	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	135	
48	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	136		
49	2	4	2	2	4	2	4	2	5	5	5	5	2	4	4	5	5	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	121	
50	2	4	5	1	5	2	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	126	
51	4	4	4	2	4	5	4	2	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	1	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	130	
52	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	133
53	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	133	
54	3	4	3	4	4	5	2	2	5	5	5	4	2	3	3	4	5	1	3	3	5	5	4	5	5	4	3	3	2	2	3	111
55	4	3	2	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3	3	1	2	4	3	2	4	5	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	111
56	5	5	2	3	4	2	4	3	5	5	3	5	2	5	2	5	3	5	3	2	5	2	4	3	4	5	2	3	5	3	5	114
57	5	4	2	2	2	5	2	2	5	5	5	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	117
58	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	1	5	4	1	4	4	4	4	4	4	5	4	5	126
59	4	3	4	2	5	3	4	2	5	5	5	4	2	5	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	110
60	4	4	5	5	3	3	2	5	2	2	1	3	5	4	5	5	2	3	5	5	1	3	5	5	1	3	5	5	4	3	5	113
61	4	4	5	4	5	2	2	2	5	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	119
62	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	128
63	1	5	2	3	4	4	2	5	5	1	5	4	2	2	2	2	2	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	1	4	110
64	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	121
65	5	4	5	5	4	2	4	2	5	5	5	4	5	2	5	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	2	127
66	5	4	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	2	5	4	4	2	1	4	5	4	5	4	4	5	4	5	2	2	5	5	125
67	5	4	2	4	4	3	2	4	5	5	5	5	2	2	1	2	2	5	4	3	5	5	3	5	5	4	4	2	2	2	4	110
68	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	118
69	3	4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	2	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	1	126
70	2	5	4	2	4	1	2	2	5	5	5	5	2	1	3	4	4	1	2	3	4	5	5	5	5	5	4	2	3	5	110	
71	4	4	4	4	5	5	3	2	3	4	5	5	4	4	3	4	2	1	4	5	5	4	3	2	2	3	4	5	3	2	5	113
n	71																															
SKOR	283	271	255	228	276	240	265	232	307	319	321	315	243	228	243	275	287	200	230	213	322	329	305	322	330	306	318	293	281	280	295	8612

39	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	3	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	5	3	4	5	5	3	3	5	2	125	
40	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	133	
41	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	139	
42	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	150	
43	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	149	
44	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142	
45	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	143
46	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	137
47	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
48	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	152
50	5	5	5	5	5	5	4	4	4	1	4	5	5	1	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	130
51	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	131	
52	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	131
53	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	141
54	4	4	5	5	1	5	4	5	4	1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	124	
55	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	130	
56	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	131
57	3	4	4	4	5	1	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	5	5	5	3	4	3	5	4	130	
58	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	148
59	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	123	
60	5	3	5	2	5	2	2	1	3	3	5	2	3	5	1	3	5	1	5	2	1	5	2	1	5	4	3	2	4	5	5	100	
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	148	
62	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	131
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	145	
64	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	145	
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	153	
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	152	
68	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	131
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	145	
70	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	147
71	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	133		
n	71																																
SKOR	316	302	325	322	320	321	301	296	301	291	308	302	314	303	308	311	291	298	316	296	320	315	316	292	301	275	287	288	289	306	296	9427	

46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	133
47	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	134
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	129
49	5	4	2	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	136	
50	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	134	
51	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	134
52	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	135
53	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	137
54	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	5	5	4	4	2	2	5	5	5	2	3	5	2	2	2	107	
55	5	2	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	2	3	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	3	3	123
56	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	113
57	3	4	3	3	2	4	3	2	5	4	3	4	4	4	2	5	2	4	5	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3	5	1	103
58	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	141
59	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	5	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	111	
60	3	5	2	5	2	2	5	5	1	5	2	2	4	3	5	2	3	2	1	1	5	4	3	3	5	1	3	2	5	5	5	101	
61	5	4	4	4	2	4	4	2	2	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	117	
62	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	120	
63	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	5	4	5	2	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
64	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	119	
65	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	5	4	5	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
66	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	102	
67	5	3	4	5	5	3	2	2	2	2	5	3	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	100
68	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	119	
69	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	5	4	5	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
70	5	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	110	
71	4	4	5	5	3	4	2	2	5	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	2	5	4	5	5	4	3	3	3	123
n	71																																
SKOR	293	292	281	255	258	284	265	249	272	241	242	288	299	311	252	274	304	304	303	280	287	280	304	296	313	307	288	279	235	282	270	8688	

DISTRIBUSI FREKUENSI OCB

Menentukan Rentang

$$\text{Rentang} = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{data terkecil}}{40} = \frac{150 - 110}{40}$$

Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3.3) \log n \\ &= 1 + (3.3) \log 71 \\ &= 1 + (3.3) \log 71 \\ &= 1 + 6.1 \\ &= 7.1 \quad \text{di tetapkan menjadi 7} \end{aligned}$$

Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentang}}{K} \\ &= \frac{40}{7} = 5.714285714 \quad \text{ditetapkan menjadi 6} \end{aligned}$$

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
110-115	109.5	115.5	26	37%
116-121	115.5	121.5	16	23%
122-127	121.5	127.5	14	20%
128-133	127.5	133.5	8	11%
134-139	133.5	139.5	2	3%
140-145	139.5	145.5	3	4%
146-151	145.5	151.5	2	3%
Jumlah			71	100%

DISTRIBUSI FREKUENSI LINGKUNGAN KERJA

Menentukan Rentang

$$\text{Rentang} = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{data terkecil}}{55} = \frac{155 - 100}{55}$$

Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3.3)\log n \\ &= 1 + (3.3) \log 71 \\ &= 1 + (3.3) \log 71 \\ &= 1 + 6.1 \\ &= 7.1 \quad \text{di tetapkan menjadi 7} \end{aligned}$$

Panjang Kelas Interval

$$P = \frac{\text{Rentang}}{K} = \frac{55}{7} = 7.85714286 \text{ ditetapkan menjadi 8}$$

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
100-107	99,5	107.5	2	3%
108-115	107.5	115.5	5	7%
116-123	115.5	123.5	11	15%
124-131	123.5	131.5	20	28%
132-139	131.5	139.5	8	11%
140-147	139.5	147.5	13	18%
148-155	147.5	155.5	12	17%
JUMLAH			71	100%

DISTRIBUSI FREKUENSI MOTIVASI

Menentukan Rentang

$$\text{Rentang} = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{data terkecil}}{48} = \frac{148 - 100}{48}$$

Banyaknya Interval Kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3.3) \log n \\ &= 1 + (3.3) \log 71 \\ &= 1 + (3.3) \log 71 \\ &= 1 + 6.1 \\ &= 7.11 \quad \text{di tetapkan menjadi 7} \end{aligned}$$

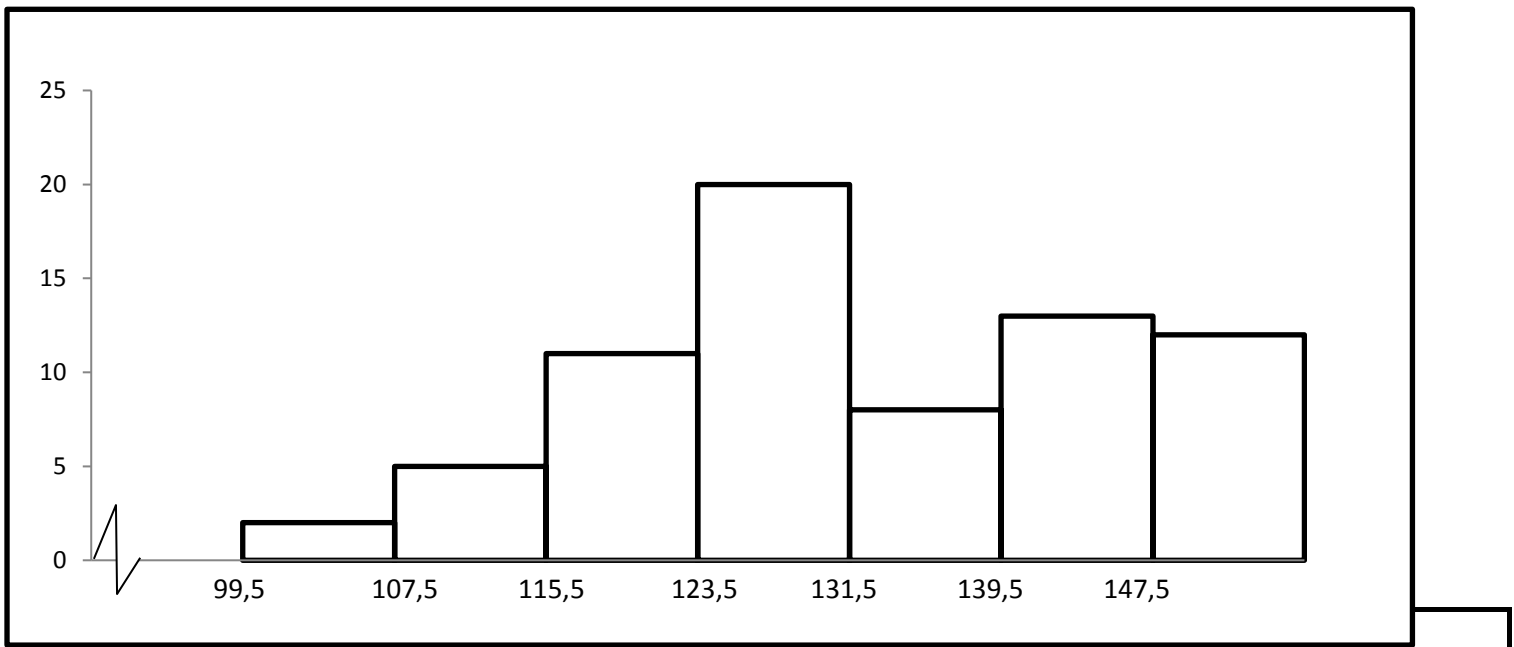
Panjang Kelas Interval

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Rentang}}{K} \\ &= \frac{48}{7} = 6.857142857 \quad \text{ditetapkan menjadi 7} \end{aligned}$$

Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	Frek. Absolut	Frek. Relatif
100-106	99.5	106.5	12	17%
107-113	106.5	113.5	9	13%
114-120	113.5	120.5	10	14%
121-127	120.5	127.5	14	20%
128-134	127.5	134.5	9	13%
135-141	134.5	141.5	12	17%
142-148	141.5	148.5	5	7%
JUMLAH			71	100%

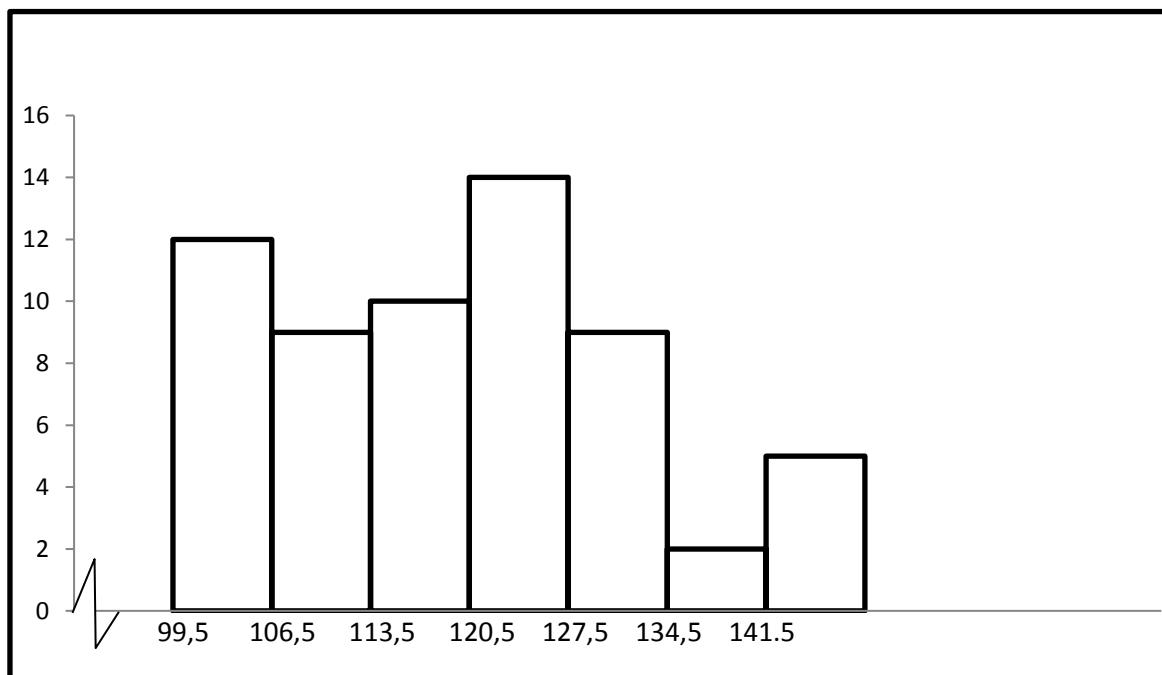
histogram x1

98.5	99.5	107.5	115.5	123.5	131.5	139.5	147.5
0	2	5	11	20	8	13	12



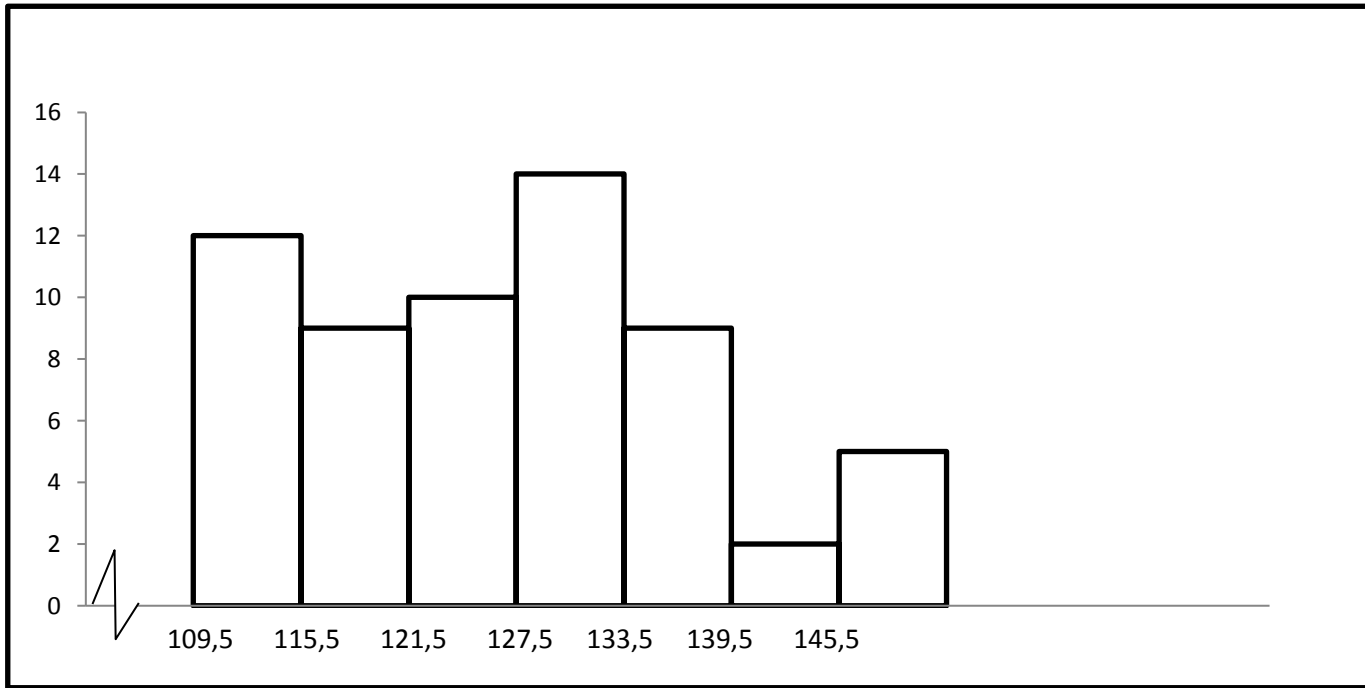
histogram x2

98.5	99.5	106.5	113.5	120.5	127.5	134.5	141.5
0	12	9	10	14	9	2	5



histogram y

108.5	109.5	115.5	121.5	127.5	133.5	139.5	145.5
0	26	16	14	8	2	3	2



RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU OCB

NO	Y	Y- \bar{Y}	Y- \bar{Y} ²
1	110	-11.30	127.59
2	120	-1.30	1.68
3	147	25.70	660.71
4	140	18.70	349.85
5	110	-11.30	127.59
6	110	-11.30	127.59
7	116	-5.30	28.05
8	116	-5.30	28.05
9	118	-3.30	10.86
10	126	4.70	22.13
11	132	10.70	114.58
12	110	-11.30	127.59
13	112	-9.30	86.41
14	125	3.70	13.72
15	111	-10.30	106.00
16	120	-1.30	1.68
17	126	4.70	22.13
18	125	3.70	13.72
19	120	-1.30	1.68
20	113	-8.30	68.82
21	120	-1.30	1.68
22	121	-0.30	0.09
23	112	-9.30	86.41
24	114	-7.30	53.23
25	113	-8.30	68.82
26	112	-9.30	86.41
27	115	-6.30	39.64
28	115	-6.30	39.64
29	113	-8.30	68.82
30	119	-2.30	5.27
31	142	20.70	428.66
32	126	4.70	22.13
33	112	-9.30	86.41
34	125	3.70	13.72
35	142	20.70	428.66
36	150	28.70	823.93
37	127	5.70	32.54
38	124	2.70	7.31
39	118	-3.30	10.86
40	125	3.70	13.72
41	112	-9.30	86.41
42	130	8.70	75.76
43	129	7.70	59.36
44	120	-1.30	1.68

Rata-rata $(\Sigma(\bar{Y})) = 121.30$

Varians $(\Sigma(Y-\bar{Y})) = \frac{6574.789}{70} = 93.926$

Simpangan Baku $\sqrt{(s^{\wedge})} = 9.692$

Modus 110

Median 120

max 150

min 110

45	115	-6.30	39.64
46	131	9.70	94.17
47	135	13.70	187.81
48	136	14.70	216.21
49	121	-0.30	0.09
50	126	4.70	22.13
51	130	8.70	75.76
52	133	11.70	136.99
53	133	11.70	136.99
54	111	-10.30	106.00
55	111	-10.30	106.00
56	114	-7.30	53.23
57	117	-4.30	18.45
58	126	4.70	22.13
59	110	-11.30	127.59
60	113	-8.30	68.82
61	119	-2.30	5.27
62	128	6.70	44.95
63	110	-11.30	127.59
64	121	-0.30	0.09
65	127	5.70	32.54
66	125	3.70	13.72
67	110	-11.30	127.59
68	118	-3.30	10.86
69	126	4.70	22.13
70	110	-11.30	127.59
71	113	-8.30	68.82
	8612		6574.789

RATA-RATA DAN SIMPANGAN BAKU LINGKUNGAN KERJA

NO	X ₁	X ₁ -X ₁	(X ₁ -X ₁) ²
1	120	-12.77	163.19
2	121	-11.77	138.64
3	149	16.23	263.26
4	153	20.23	409.06
5	140	7.23	52.21
6	105	-27.77	771.43
7	143	10.23	104.56
8	108	-24.77	613.78
9	147	14.23	202.36
10	152	19.23	369.61
11	113	-19.77	391.04
12	122	-10.77	116.09
13	118	-14.77	218.29
14	122	-10.77	116.09
15	126	-6.77	45.90
16	114	-18.77	352.49
17	127	-5.77	33.35
18	124	-8.77	76.99
19	112	-20.77	431.59
20	144	11.23	126.01
21	129	-3.77	14.25
22	117	-15.77	248.84
23	120	-12.77	163.19
24	126	-6.77	45.90
25	135	2.23	4.95
26	119	-13.77	189.74
27	121	-11.77	138.64
28	120	-12.77	163.19
29	126	-6.77	45.90
30	137	4.23	17.85
31	150	17.23	296.71
32	146	13.23	174.91
33	128	-4.77	22.80
34	155	22.23	493.97
35	134	1.23	1.50
36	146	13.23	174.91
37	115	-17.77	315.94
38	132	-0.77	0.60
39	125	-7.77	60.45
40	133	0.23	0.05
41	139	6.23	38.76
42	150	17.23	296.71
43	149	16.23	263.26
44	142	9.23	85.11

Rata-rata $\Sigma(X)/ = 132.77$

Varians $\frac{\Sigma(X_1-X_1)^2}{n-1} = \frac{12006.39437}{70} = 171.52$

Simpangan Baku $\sqrt{(s^)} = 13.097$

Modus 131

Median 131

155 max

100 min

45	143	10.23	104.56
46	137	4.23	17.85
47	130	-2.77	7.70
48	131	-1.77	3.15
49	152	19.23	369.61
50	130	-2.77	7.70
51	131	-1.77	3.15
52	131	-1.77	3.15
53	141	8.23	67.66
54	124	-8.77	76.99
55	130	-2.77	7.70
56	131	-1.77	3.15
57	130	-2.77	7.70
58	148	15.23	231.81
59	123	-9.77	95.54
60	100	-32.77	1074.18
61	148	15.23	231.81
62	131	-1.77	3.15
63	145	12.23	149.46
64	131	-1.77	3.15
65	145	12.23	149.46
66	153	20.23	409.06
67	152	19.23	369.61
68	131	-1.77	3.15
69	145	12.23	149.46
70	147	14.23	202.36
71	133	0.23	0.05
9427			12006.39

RATA- RATA DAN SIMPANGAN BAKU MOTIVASI

NO	X2	$X_2 - X_2$	$(X_2 - X_2)^2$
1	100	-22.37	500.25
2	145	22.63	512.29
3	143	20.63	425.75
4	107	-15.37	236.12
5	118	-4.37	19.06
6	100	-22.37	500.25
7	136	13.63	185.88
8	138	15.63	244.42
9	123	0.63	0.40
10	124	1.63	2.67
11	130	7.63	58.27
12	124	1.63	2.67
13	121	-1.37	1.87
14	121	-1.37	1.87
15	104	-18.37	337.32
16	140	17.63	310.95
17	121	-1.37	1.87
18	131	8.63	74.54
19	112	-10.37	107.46
20	100	-22.37	500.25
21	122	-0.37	0.13
22	118	-4.37	19.06
23	116	-6.37	40.53
24	100	-22.37	500.25
25	132	9.63	92.81
26	117	-5.37	28.80
27	109	-13.37	178.66
28	119	-3.37	11.33
29	113	-9.37	87.73
30	120	-2.37	5.60
31	144	21.63	468.02
32	110	-12.37	152.92
33	123	0.63	0.40
34	137	14.63	214.15
35	142	19.63	385.49
36	148	25.63	657.09
37	138	15.63	244.42
38	126	3.63	13.20
39	127	4.63	21.47
40	136	13.63	185.88
41	128	5.63	31.74
42	127	4.63	21.47
43	135	12.63	159.61
44	141	18.63	347.22

Rata-rata $(\Sigma(X))/$ $\frac{8688}{71} = 122.366$

Varians $(\Sigma(X1-X2))$ $\frac{12612.48}{71} = 180.178$

Simpangan Baku $\sqrt{(s^)}$ 13.42

Modus 100

Median 123

max 148

min 100

45	124	1.63	2.67
46	133	10.63	113.08
47	134	11.63	135.35
48	129	6.63	44.01
49	136	13.63	185.88
50	134	11.63	135.35
51	134	11.63	135.35
52	135	12.63	159.61
53	137	14.63	214.15
54	107	-15.37	236.12
55	123	0.63	0.40
56	113	-9.37	87.73
57	103	-19.37	375.05
58	141	18.63	347.22
59	111	-11.37	129.19
60	101	-21.37	456.51
61	117	-5.37	28.80
62	120	-2.37	5.60
63	105	-17.37	301.58
64	119	-3.37	11.33
65	106	-16.37	267.85
66	102	-20.37	414.78
67	100	-22.37	500.25
68	119	-3.37	11.33
69	106	-16.37	267.85
70	110	-12.37	152.92
71	123	0.63	0.40
	8688		12612.48

UJI PRASYARAT ANALISIS (UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS)

1. PRASYARAT ANALISIS Y ATAS X_1

Tabel Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Simpangan Baku

$$\text{Regresi } \hat{Y} = 87.61 + 0.254 X_1$$

No	X_1	Y	\hat{Y}	$(Y - \hat{Y})$	$(Y - \hat{Y}) - (Y - \hat{Y})$	$ (Y - \hat{Y}) - (Y - \hat{Y}) ^2$
1	100	110	112.98	-2.98	-2.98	8.89
2	105	120	114.25	5.75	5.75	33.06
3	108	147	115.01	31.99	31.9890	1023.29
4	112	140	116.03	23.97	23.9743	574.76
5	113	110	116.28	-6.28	-6.2794	39.43
6	114	110	116.53	-6.53	-6.5331	42.68
7	115	116	116.79	-0.79	-0.7868	0.62
8	117	116	117.29	-1.29	-1.2941	1.67
9	118	118	117.55	0.45	0.4522	0.20
10	119	126	117.80	8.20	8.1985	67.22
11	120	132	118.06	13.94	13.9448	194.46
12	120	110	118.06	-8.06	-8.0552	64.89
13	120	112	118.06	-6.06	-6.0552	36.66
14	121	125	118.31	6.69	6.6912	44.77
15	121	111	118.31	-7.31	-7.3088	53.42
16	122	120	118.56	1.44	1.4375	2.07
17	122	126	118.56	7.44	7.4375	55.32
18	123	125	118.82	6.18	6.1838	38.24
19	124	120	119.07	0.93	0.9301	0.87
20	124	113	119.07	-6.07	-6.0699	36.84
21	125	120	119.32	0.68	0.6765	0.46
22	126	121	119.58	1.42	1.4228	2.02
23	126	112	119.58	-7.58	-7.5772	57.41
24	126	114	119.58	-5.58	-5.5772	31.11
25	127	113	119.83	-6.83	-6.8309	46.66
26	128	112	120.08	-8.08	-8.0846	65.36
27	129	115	120.34	-5.34	-5.3382	28.50
28	130	115	120.59	-5.59	-5.5919	31.27
29	130	113	120.59	-7.59	-7.5919	57.64
30	130	119	120.59	-1.59	-1.5919	2.53
31	130	142	120.59	21.41	21.4081	458.31
32	131	126	120.85	5.15	5.1544	26.57
33	131	112	120.85	-8.85	-8.8456	78.24
34	131	125	120.85	4.15	4.1544	17.26
35	131	142	120.85	21.15	21.1544	447.51
36	131	150	120.85	29.15	29.1544	849.98
37	131	127	120.85	6.15	6.1544	37.88
38	131	124	120.85	3.15	3.1544	9.95
39	132	118	121.10	-3.10	-3.0993	9.61

a 87.61
b 0.254

40	133	125	121.35	3.65	3.6471	13.30
41	133	112	121.35	-9.35	-9.3529	87.48
42	134	130	121.61	8.39	8.3934	70.45
43	135	129	121.86	7.14	7.1397	50.98
44	137	120	122.37	-2.37	-2.3676	5.61
45	137	115	122.37	-7.37	-7.3676	54.28
46	139	131	122.87	8.13	8.1250	66.02
47	140	135	123.13	11.87	11.8713	140.93
48	141	136	123.38	12.62	12.6177	159.21
49	142	121	123.64	-2.64	-2.6360	6.95
50	143	126	123.89	2.11	2.1103	4.45
51	143	130	123.89	6.11	6.1103	37.34
52	145	133	124.40	8.60	8.6029	74.01
53	145	133	124.40	8.60	8.6029	74.01
54	145	111	124.40	-13.40	-13.3971	179.48
55	144	111	124.14	-13.14	-13.1434	172.75
56	146	114	124.65	-10.65	-10.6507	113.44
57	146	117	124.65	-7.65	-7.6507	58.53
58	147	126	124.90	1.10	1.0956	1.20
59	147	110	124.90	-14.90	-14.9044	222.14
60	148	113	125.16	-12.16	-12.1581	147.82
61	148	119	125.16	-6.16	-6.1581	37.92
62	149	128	125.41	2.59	2.5882	6.70
63	149	110	125.41	-15.41	-15.4118	237.52
64	150	121	125.67	-4.67	-4.6654	21.77
65	150	127	125.67	1.33	1.3346	1.78
66	152	125	126.17	-1.17	-1.1728	1.38
67	152	110	126.17	-16.17	-16.1728	261.56
68	153	118	126.43	-8.43	-8.4265	71.01
69	152	126	126.17	-0.17	-0.1728	0.03
70	153	110	126.43	-16.43	-16.4265	269.83
71	155	113	126.93	-13.93	-13.934	194.15
Jumlah	9427	8612	8612.00	0.00		7421.6
Rata-Rata				0.00		
SD				10.2968		

Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y atas X1

Regresi $\hat{Y} = 87.61 + 0.254 X_1$

tabel zt (di tambahin 0)

No	Urutan	(Y-Ŷ)	Zi	Zt	F (zi)	S (zi)	F (zi) - S (zi)
		(X ₁)					
1	1	-16.43	-1.60	0.4418	0.055	0.014	0.041
2	2	-16.17	-1.57	0.4382	0.058	0.028	0.030
3	3	-15.41	-1.50	0.4292	0.067	0.042	0.025
4	4	-14.90	-1.45	0.4222	0.074	0.056	0.018
5	5	-13.93	-1.35	0.4082	0.088	0.070	0.018
6	6	-13.40	-1.30	0.3980	0.097	0.085	0.012
7	7	-13.14	-1.28	0.3944	0.101	0.099	0.002
8	8	-12.16	-1.18	0.3749	0.119	0.113	0.006
9	9	-10.65	-1.03	0.3413	0.150	0.127	0.024
10	10	-9.35	-0.91	0.3078	0.182	0.141	0.041
11	11	-8.85	-0.86	0.2939	0.195	0.155	0.040
12	12	-8.43	-0.82	0.2852	0.207	0.169	0.038
13	13	-8.08	-0.79	0.2794	0.216	0.183	0.033
14	14	-8.06	-0.78	0.2734	0.217	0.197	0.020
15	15	-7.65	-0.74	0.2704	0.229	0.211	0.017
16	16	-7.59	-0.74	0.2612	0.230	0.225	0.005
17	17	-7.58	-0.74	0.2580	0.231	0.239	0.009
18	18	-7.37	-0.72	0.2580	0.237	0.254	0.016
19	19	-7.31	-0.71	0.2518	0.239	0.268	0.029
20	20	-6.83	-0.66	0.2324	0.254	0.282	0.028
21	21	-6.53	-0.63	0.2224	0.263	0.296	0.033
22	22	-6.28	-0.61	0.2157	0.271	0.310	0.039
23	23	-6.16	-0.60	0.2123	0.275	0.324	0.049
24	24	-6.07	-0.59	0.2088	0.278	0.338	0.060
25	25	-6.06	-0.59	0.2088	0.278	0.352	0.074
26	26	-5.59	-0.54	0.1915	0.294	0.366	0.073
27	27	-5.58	-0.54	0.1915	0.294	0.380	0.086
28	28	-5.34	-0.52	0.1808	0.302	0.394	0.092
29	29	-4.67	-0.45	0.1628	0.325	0.408	0.083
30	30	-3.10	-0.30	0.1179	0.382	0.423	0.041
31	31	-2.98	-0.29	0.1064	0.386	0.437	0.051
32	32	-2.64	-0.26	0.1026	0.399	0.451	0.052
33	33	-2.37	-0.23	0.0948	0.409	0.465	0.056
34	34	-1.59	-0.15	0.0948	0.439	0.479	0.040
35	35	-1.29	-0.13	0.0871	0.450	0.493	0.043

Rata-Rata 0.00
 SD 10.30
 0.5
 Max 0.09229

36	36	-1.17	-0.11	0.0832	0.455	0.507	0.052
37	37	-0.79	-0.08	0.0753	0.470	0.521	0.052
38	38	-0.17	-0.02	0.0438	0.493	0.535	0.042
39	39	0.45	0.04	0.0319	0.518	0.549	0.032
40	40	0.68	0.07	0.0319	0.526	0.563	0.037
41	41	0.93	0.09	0.0279	0.536	0.577	0.041
42	42	1.10	0.11	0.0359	0.542	0.592	0.049
43	43	1.33	0.13	0.0557	0.552	0.606	0.054
44	44	1.42	0.14	0.0596	0.555	0.620	0.065
45	45	1.44	0.14	0.0596	0.556	0.634	0.078
46	46	2.11	0.20	0.0636	0.581	0.648	0.067
47	47	2.59	0.25	0.0987	0.599	0.662	0.063
48	48	3.15	0.31	0.1179	0.620	0.676	0.056
49	49	3.65	0.35	0.1179	0.638	0.690	0.052
50	50	4.15	0.40	0.1368	0.657	0.704	0.048
51	51	5.15	0.50	0.1736	0.692	0.718	0.027
52	52	5.75	0.56	0.1772	0.712	0.732	0.021
53	53	6.11	0.59	0.1879	0.724	0.746	0.023
54	54	6.15	0.60	0.2157	0.725	0.761	0.036
55	55	6.18	0.60	0.2224	0.726	0.775	0.049
56	56	6.69	0.65	0.2291	0.742	0.789	0.047
57	57	7.14	0.69	0.2422	0.756	0.803	0.047
58	58	7.44	0.72	0.2422	0.765	0.817	0.052
59	59	8.13	0.79	0.2580	0.785	0.831	0.046
60	60	8.20	0.80	0.2794	0.787	0.845	0.058
61	61	8.39	0.82	0.2995	0.793	0.859	0.067
62	62	8.60	0.84	0.3023	0.798	0.873	0.075
63	63	8.60	0.84	0.3106	0.798	0.887	0.089
64	64	11.87	1.15	0.3849	0.876	0.901	0.026
65	65	12.62	1.23	0.3997	0.890	0.915	0.026
66	66	13.94	1.35	0.4207	0.912	0.930	0.017
67	67	21.15	2.05	0.4826	0.980	0.944	0.036
68	68	21.41	2.08	0.4838	0.981	0.958	0.023
69	69	23.97	2.33	0.4916	0.990	0.972	0.018
70	70	29.15	2.83	0.4981	0.998	0.986	0.012
71	71	31.99	3.11	0.4993	0.999	1.000	0.001

Dari perhitungan, di dapat nilai Lhitung terbesar = 0.09229. Ltabel N= 71 dengan taraf signifikan 0.5 adalah 0.105

$L_{hitung} < L_{tabel}$. Dengan demikian dapat di simpulkan data berdistribusi Normal

$$L_{tabel} = \frac{0.886}{\sqrt{n}} = \frac{0.886}{8.4261} = 0.105$$

UJI PRASYARAT ANALISIS (UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS)

1. PRASYARAT ANALISIS Y ATAS X_2

Tabel Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Simpangan Baku

$$\text{Regresi } \hat{Y} = 71.79 + 0.405 X_2$$

No	X_2	Y	\hat{Y}	$(Y-\hat{Y})$	$(Y-\hat{Y}) - (Y-\hat{Y})$	$ (Y-\hat{Y}) - (Y-\hat{Y}) ^2$
1	100	110	112.25	-2.25	-2.2477	5.05
2	100	120	112.25	7.75	7.7523	60.10
3	100	147	112.25	34.75	34.7523	1207.73
4	101	140	112.65	27.35	27.3478	747.90
5	100	110	112.25	-2.25	-2.2477	5.05
6	100	110	112.25	-2.25	-2.2477	5.05
7	102	116	113.06	2.94	2.9433	8.66
8	103	116	113.46	2.54	2.5387	6.45
9	104	118	113.87	4.13	4.1342	17.09
10	105	126	114.27	11.73	11.7296	137.58
11	106	132	114.67	17.33	17.3251	300.16
12	106	110	114.67	-4.67	-4.6749	21.85
13	107	112	115.08	-3.08	-3.0795	9.48
14	107	125	115.08	9.92	9.9205	98.42
15	109	111	115.89	-4.89	-4.8886	23.90
16	110	120	116.29	3.71	3.7069	13.74
17	110	126	116.29	9.71	9.7069	94.22
18	111	125	116.70	8.30	8.3024	68.93
19	112	120	117.10	2.90	2.8978	8.40
20	113	113	117.51	-4.51	-4.5067	20.31
21	113	120	117.51	2.49	2.4933	6.22
22	116	121	118.72	2.28	2.2796	5.20
23	117	112	119.12	-7.12	-7.1249	50.76
24	117	114	119.12	-5.12	-5.1249	26.26
25	118	113	119.53	-6.53	-6.5295	42.63
26	118	112	119.53	-7.53	-7.5295	56.69
27	119	115	119.93	-4.93	-4.9340	24.34
28	119	115	119.93	-4.93	-4.9340	24.34
29	119	113	119.93	-6.93	-6.9340	48.08
30	120	119	120.34	-1.34	-1.3385	1.79
31	120	142	120.34	21.66	21.6615	469.22
32	121	126	120.74	5.26	5.2569	27.64
33	121	112	120.74	-8.74	-8.7431	76.44

a 71.79
b 0.405

34	121	125	120.74	4.26	4.2569	18.12
35	122	142	121.15	20.85	20.8524	434.82
36	123	150	121.55	28.45	28.4478	809.28
37	123	127	121.55	5.45	5.4478	29.68
38	123	124	121.55	2.45	2.4478	5.99
39	123	118	121.55	-3.55	-3.5522	12.62
40	124	125	121.96	3.04	3.0433	9.26
41	124	112	121.96	-9.96	-9.9567	99.14
42	124	130	121.96	8.04	8.0433	64.69
43	126	129	122.77	6.23	6.2342	38.87
44	127	120	123.17	-3.17	-3.1704	10.05
45	127	115	123.17	-8.17	-8.1704	66.75
46	128	131	123.57	7.43	7.4251	55.13
47	129	135	123.98	11.02	11.0206	121.45
48	130	136	124.38	11.62	11.6160	134.93
49	131	121	124.79	-3.79	-3.7885	14.35
50	132	126	125.19	0.81	0.8069	0.65
51	133	130	125.60	4.40	4.4024	19.38
52	134	133	126.00	7.00	6.9978	48.97
53	134	133	126.00	7.00	6.9978	48.97
54	134	111	126.00	-15.00	-15.0022	225.06
55	135	111	126.41	-15.41	-15.4067	237.37
56	135	114	126.41	-12.41	-12.4067	153.93
57	136	117	126.81	-9.81	-9.8113	96.26
58	136	126	126.81	-0.81	-0.8113	0.66
59	136	110	126.81	-16.81	-16.8113	282.62
60	137	113	127.22	-14.22	-14.2158	202.09
61	137	119	127.22	-8.22	-8.2158	67.50
62	138	128	127.62	0.38	0.3797	0.14
63	138	110	127.62	-17.62	-17.6203	310.48
64	140	121	128.43	-7.43	-7.4294	55.20
65	141	127	128.83	-1.83	-1.8340	3.36
66	141	125	128.83	-3.83	-3.8340	14.70
67	142	110	129.24	-19.24	-19.2385	370.12
68	143	118	129.64	-11.64	-11.6431	135.56
69	145	126	130.45	-4.45	-4.4522	19.82
70	144	110	130.05	-20.05	-20.0476	401.91
71	148	113	131.67	-18.67	-18.6658	348.41
Jumlah	8688	8612	8612.0000	0.00		8688.00
Rata-Rata				0.00		
SD				11.1407		

Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y atas X2
 Regresi $\hat{Y} = 71.79 + 0.405 X_2$

No	Urutan	$(Y - \hat{Y})$	Zi	Zt	F (zi)	S (zi)	F (zi) - S (zi)
		(X_2)					
1	1	-20.05	-1.80	0.4641	0.036	0.014	0.022
2	2	-19.24	-1.73	0.4582	0.042	0.028	0.014
3	3	-18.67	-1.68	0.4535	0.047	0.042	0.005
4	4	-17.62	-1.58	0.4429	0.057	0.056	0.001
5	5	-16.81	-1.51	0.4345	0.066	0.070	0.005
6	6	-15.41	-1.38	0.4162	0.083	0.085	0.001
7	7	-15.00	-1.35	0.4115	0.089	0.099	0.010
8	8	-14.22	-1.28	0.3997	0.101	0.113	0.012
9	9	-12.41	-1.11	0.3665	0.133	0.127	0.006
10	10	-11.64	-1.05	0.3531	0.148	0.141	0.007
11	11	-9.96	-0.89	0.3133	0.186	0.155	0.031
12	12	-9.81	-0.88	0.3106	0.189	0.169	0.020
13	13	-8.74	-0.78	0.2823	0.216	0.183	0.033
14	14	-8.17	-0.73	0.2673	0.232	0.197	0.034
15	15	-8.22	-0.74	0.2704	0.230	0.211	0.019
16	16	-7.53	-0.68	0.2518	0.250	0.225	0.024
17	17	-7.12	-0.64	0.2389	0.261	0.239	0.022
18	18	-6.93	-0.62	0.2324	0.267	0.254	0.013
19	19	-7.43	-0.67	0.2486	0.252	0.268	0.015
20	20	-6.53	-0.59	0.2224	0.279	0.282	0.003
21	21	-5.12	-0.46	0.1772	0.323	0.296	0.027
22	22	-4.93	-0.44	0.1700	0.329	0.310	0.019
23	23	-4.93	-0.44	0.1700	0.329	0.324	0.005
24	24	-4.89	-0.44	0.1700	0.330	0.338	0.008
25	25	-4.67	-0.42	0.1628	0.337	0.352	0.015
26	26	-4.51	-0.40	0.1554	0.343	0.366	0.023
27	27	-4.45	-0.40	0.1554	0.345	0.380	0.036
28	28	-3.08	-0.28	0.1103	0.391	0.394	0.003
29	29	-3.55	-0.32	0.1255	0.375	0.408	0.034
30	30	-3.79	-0.34	0.1331	0.367	0.423	0.056
31	31	-3.83	-0.34	0.1331	0.365	0.437	0.071
32	32	-3.17	-0.28	0.1103	0.388	0.451	0.063
33	33	-2.25	-0.20	0.0793	0.420	0.465	0.045

Rata-Rata 0.00
 SD 11.14
 0.5
 Max 0.080

34	34	-2.25	-0.20	0.0793	0.420	0.479	0.059
35	35	-2.25	-0.20	0.0793	0.420	0.493	0.073
36	36	-1.83	-0.16	0.0636	0.435	0.507	0.072
37	37	-1.34	-0.12	0.0478	0.452	0.521	0.069
38	38	-0.81	-0.07	0.0279	0.471	0.535	0.064
39	39	0.38	0.03	0.0120	0.514	0.549	0.036
40	40	0.81	0.07	0.0279	0.529	0.563	0.035
41	41	2.28	0.20	0.0793	0.581	0.577	0.004
42	42	2.45	0.22	0.0871	0.587	0.592	0.005
43	43	2.49	0.22	0.0871	0.589	0.606	0.017
44	44	2.54	0.23	0.0910	0.590	0.620	0.030
45	45	2.90	0.26	0.1026	0.603	0.634	0.031
46	46	2.94	0.26	0.1026	0.604	0.648	0.044
47	47	3.04	0.27	0.1064	0.608	0.662	0.054
48	48	3.71	0.33	0.1293	0.630	0.676	0.046
49	49	4.13	0.37	0.1443	0.645	0.690	0.045
50	50	4.26	0.38	0.1480	0.649	0.704	0.055
51	51	4.40	0.40	0.1554	0.654	0.718	0.065
52	52	5.26	0.47	0.1808	0.681	0.732	0.051
53	53	5.45	0.49	0.1879	0.688	0.746	0.059
54	54	6.23	0.56	0.2123	0.712	0.761	0.048
55	55	7.00	0.63	0.2357	0.735	0.775	0.040
56	56	7.00	0.63	0.2357	0.735	0.789	0.054
57	57	7.43	0.67	0.2486	0.747	0.803	0.055
58	58	7.75	0.70	0.2580	0.757	0.817	0.060
59	59	8.30	0.75	0.2734	0.772	0.831	0.059
60	60	8.04	0.72	0.2642	0.765	0.845	0.080
61	61	9.71	0.87	0.3078	0.808	0.859	0.051
62	62	9.92	0.89	0.3133	0.813	0.873	0.060
63	63	11.73	1.05	0.3531	0.854	0.887	0.034
64	64	11.02	0.99	0.3389	0.839	0.901	0.063
65	65	11.62	1.04	0.3508	0.851	0.915	0.064
66	66	17.33	1.56	0.4406	0.940	0.930	0.010
67	67	20.85	1.87	0.4693	0.969	0.944	0.026
68	68	21.66	1.94	0.4738	0.974	0.958	0.016
69	69	27.35	2.45	0.4929	0.993	0.972	0.021
70	70	28.45	2.55	0.4946	0.995	0.986	0.009
71	71	34.75	3.12	0.4991	0.999	1.000	0.001

Dari perhitungan, di dapat nilai Lhitung terbesar = 0.08023. L tabel untuk N = 71

dengan taraf signifikan 0.05 adalah 0.105

Lhitung < Ltabel. Dengan demikian dapat di simpulkan data berdistribusi Normal

$$L \text{ tabel} = \frac{0.886}{\sqrt{n}} = \frac{0.886}{8.4261} = 0.10515$$

Tabel Perhitungan Regresi

No	Y	X ₁	X ₂	Y ²	X ₁ ²	X ₂ ²	X ₁ Y	X ₂ Y	X ₁ X ₂
1	110	120	100	12100	14400	10000	13200	11000	12000
2	120	121	145	14400	14641	21025	14520	17400	17545
3	147	149	143	21609	22201	20449	21903	21021	21307
4	140	153	107	19600	23409	11449	21420	14980	16371
5	110	140	118	12100	19600	13924	15400	12980	16520
6	110	105	100	12100	11025	10000	11550	11000	10500
7	116	143	136	13456	20449	18496	16588	15776	19448
8	116	108	138	13456	11664	19044	12528	16008	14904
9	118	147	123	13924	21609	15129	17346	14514	18081
10	126	152	124	15876	23104	15376	19152	15624	18848
11	132	113	130	17424	12769	16900	14916	17160	14690
12	110	122	124	12100	14884	15376	13420	13640	15128
13	112	118	121	12544	13924	14641	13216	13552	14278
14	125	122	121	15625	14884	14641	15250	15125	14762
15	111	126	104	12321	15876	10816	13986	11544	13104
16	120	114	140	14400	12996	19600	13680	16800	15960
17	126	127	121	15876	16129	14641	16002	15246	15367
18	125	124	131	15625	15376	17161	15500	16375	16244
19	120	112	112	14400	12544	12544	13440	13440	12544
20	113	144	100	12769	20736	10000	16272	11300	14400
21	120	129	122	14400	16641	14884	15480	14640	15738
22	121	117	118	14641	13689	13924	14157	14278	13806
23	112	120	116	12544	14400	13456	13440	12992	13920
24	114	126	100	12996	15876	10000	14364	11400	12600
25	113	135	132	12769	18225	17424	15255	14916	17820
26	112	119	117	12544	14161	13689	13328	13104	13923
27	115	121	109	13225	14641	11881	13915	12535	13189
28	115	120	119	13225	14400	14161	13800	13685	14280
29	113	126	113	12769	15876	12769	14238	12769	14238
30	119	137	120	14161	18769	14400	16303	14280	16440
31	142	150	144	20164	22500	20736	21300	20448	21600
32	126	146	110	15876	21316	12100	18396	13860	16060
33	112	128	123	12544	16384	15129	14336	13776	15744

34	125	155	137	15625	24025	18769	19375	17125	21235
35	142	134	142	20164	17956	20164	19028	20164	19028
36	150	146	148	22500	21316	21904	21900	22200	21608
37	127	115	138	16129	13225	19044	14605	17526	15870
38	124	132	126	15376	17424	15876	16368	15624	16632
39	118	125	127	13924	15625	16129	14750	14986	15875
40	125	133	136	15625	17689	18496	16625	17000	18088
41	112	139	128	12544	19321	16384	15568	14336	17792
42	130	150	127	16900	22500	16129	19500	16510	19050
43	129	149	135	16641	22201	18225	19221	17415	20115
44	120	142	141	14400	20164	19881	17040	16920	20022
45	115	143	124	13225	20449	15376	16445	14260	17732
46	131	137	133	17161	18769	17689	17947	17423	18221
47	135	130	134	18225	16900	17956	17550	18090	17420
48	136	131	129	18496	17161	16641	17816	17544	16899
49	121	152	136	14641	23104	18496	18392	16456	20672
50	126	130	134	15876	16900	17956	16380	16884	17420
51	130	131	134	16900	17161	17956	17030	17420	17554
52	133	131	135	17689	17161	18225	17423	17955	17685
53	133	141	137	17689	19881	18769	18753	18221	19317
54	111	124	107	12321	15376	11449	13764	11877	13268
55	111	130	123	12321	16900	15129	14430	13653	15990
56	114	131	113	12996	17161	12769	14934	12882	14803
57	117	130	103	13689	16900	10609	15210	12051	13390
58	126	148	141	15876	21904	19881	18648	17766	20868
59	110	123	111	12100	15129	12321	13530	12210	13653
60	113	100	101	12769	10000	10201	11300	11413	10100
61	119	148	117	14161	21904	13689	17612	13923	17316
62	128	131	120	16384	17161	14400	16768	15360	15720
63	110	145	105	12100	21025	11025	15950	11550	15225
64	121	131	119	14641	17161	14161	15851	14399	15589
65	127	145	106	16129	21025	11236	18415	13462	15370
66	125	153	102	15625	23409	10404	19125	12750	15606
67	110	152	100	12100	23104	10000	16720	11000	15200
68	118	131	119	13924	17161	14161	15458	14042	15589
69	126	145	106	15876	21025	11236	18270	13356	15370
70	110	147	110	12100	21609	12100	16170	12100	16170
71	113	133	123	12769	17689	15129	15029	13899	16359
Jumlah	8612	9427	8688	1051174	1263673	1075730	1146501	1058920	1155180
Rata-Rata	121.2958	132.77465	122.3662						

Tabel Perhitungan Regresi

y	x ₁	x ₂	y ²	x ₁ ²	x ₂ ²	x ₁ y	x ₂ y	x ₁ x ₂
-11.30	-12.77	-22.37	127.59	163.19	500.25	144.30	252.64	285.72
-1.30	-11.77	22.63	1.68	138.64	512.29	15.26	-29.33	-266.51
25.70	16.23	20.63	660.71	263.26	425.75	417.06	530.38	334.79
18.70	20.23	-15.37	349.85	409.06	236.12	378.30	-287.41	-310.79
-11.30	7.23	-4.37	127.59	52.21	19.06	-81.62	49.32	-31.55
-11.30	-27.77	-22.37	127.59	771.43	500.25	313.74	252.64	621.21
-5.30	10.23	13.63	28.05	104.56	185.88	-54.15	-72.20	139.41
-5.30	-24.77	15.63	28.05	613.78	244.42	131.20	-82.79	-387.32
-3.30	14.23	0.63	10.86	202.36	0.40	-46.88	-2.09	9.02
4.70	19.23	1.63	22.13	369.61	2.67	90.44	7.69	31.41
10.70	-19.77	7.63	114.58	391.04	58.27	-211.67	81.71	-150.96
-11.30	-10.77	1.63	127.59	116.09	2.67	121.71	-18.46	-17.60
-9.30	-14.77	-1.37	86.41	218.29	1.87	137.34	12.70	20.19
3.70	-10.77	-1.37	13.72	116.09	1.87	-39.91	-5.06	14.72
-10.30	-6.77	-18.37	106.00	45.90	337.32	69.75	189.09	124.42
-1.30	-18.77	17.63	1.68	352.49	310.95	24.33	-22.85	-331.07
4.70	-5.77	-1.37	22.13	33.35	1.87	-27.17	-6.43	7.89
3.70	-8.77	8.63	13.72	76.99	74.54	-32.50	31.98	-75.76
-1.30	-20.77	-10.37	1.68	431.59	107.46	26.92	13.43	215.35
-8.30	11.23	-22.37	68.82	126.01	500.25	-93.12	185.54	-251.07
-1.30	-3.77	-0.37	1.68	14.25	0.13	4.89	0.47	1.38
-0.30	-15.77	-4.37	0.09	248.84	19.06	4.67	1.29	68.88
-9.30	-12.77	-6.37	86.41	163.19	40.53	118.75	59.18	81.33
-7.30	-6.77	-22.37	53.23	45.90	500.25	49.43	163.18	151.52
-8.30	2.23	9.63	68.82	4.95	92.81	-18.46	-79.92	21.44
-9.30	-13.77	-5.37	86.41	189.74	28.80	128.05	49.88	73.92
-6.30	-11.77	-13.37	39.64	138.64	178.66	74.13	84.15	157.38
-6.30	-12.77	-3.37	39.64	163.19	11.33	80.43	21.19	43.00
-8.30	-6.77	-9.37	68.82	45.90	87.73	56.20	77.70	63.45
-2.30	4.23	-2.37	5.27	17.85	5.60	-9.70	5.43	-10.00
20.70	17.23	21.63	428.66	296.71	468.02	356.64	447.91	372.65
4.70	13.23	-12.37	22.13	174.91	152.92	62.22	-58.17	-163.55
-9.30	-4.77	0.63	86.41	22.80	0.40	44.38	-5.89	-3.03

3.70	22.23	14.63	13.72	493.97	214.15	82.33	54.21	325.24
20.70	1.23	19.63	428.66	1.50	385.49	25.37	406.50	24.06
28.70	13.23	25.63	823.93	174.91	657.09	379.62	735.80	339.02
5.70	-17.77	15.63	32.54	315.94	244.42	-101.39	89.18	-277.89
2.70	-0.77	3.63	7.31	0.60	13.20	-2.09	9.83	-2.81
-3.30	-7.77	4.63	10.86	60.45	21.47	25.62	-15.27	-36.03
3.70	0.23	13.63	13.72	0.05	185.88	0.83	50.50	3.07
-9.30	6.23	5.63	86.41	38.76	31.74	-57.87	-52.37	35.07
8.70	17.23	4.63	75.76	296.71	21.47	149.93	40.33	79.82
7.70	16.23	12.63	59.36	263.26	159.61	125.00	97.33	204.99
-1.30	9.23	18.63	1.68	85.11	347.22	-11.95	-24.15	171.90
-6.30	10.23	1.63	39.64	104.56	2.67	-64.38	-10.29	16.71
9.70	4.23	10.63	94.17	17.85	113.08	41.00	103.19	44.93
13.70	-2.77	11.63	187.81	7.70	135.35	-38.02	159.43	-32.28
14.70	-1.77	6.63	216.21	3.15	44.01	-26.09	97.54	-11.77
-0.30	19.23	13.63	0.09	369.61	185.88	-5.69	-4.03	262.11
4.70	-2.77	11.63	22.13	7.70	135.35	-13.05	54.73	-32.28
8.70	-1.77	11.63	75.76	3.15	135.35	-15.45	101.26	-20.65
11.70	-1.77	12.63	136.99	3.15	159.61	-20.77	147.87	-22.42
11.70	8.23	14.63	136.99	67.66	214.15	96.27	171.28	120.37
-10.30	-8.77	-15.37	106.00	76.99	236.12	90.34	158.21	134.83
-10.30	-2.77	0.63	106.00	7.70	0.40	28.57	-6.53	-1.76
-7.30	-1.77	-9.37	53.23	3.15	87.73	12.95	68.33	16.62
-4.30	-2.77	-19.37	18.45	7.70	375.05	11.92	83.19	53.73
4.70	15.23	18.63	22.13	231.81	347.22	71.62	87.66	283.71
-11.30	-9.77	-11.37	127.59	95.54	129.19	110.41	128.39	111.10
-8.30	-32.77	-21.37	68.82	1074.18	456.51	271.89	177.25	700.27
-2.30	15.23	-5.37	5.27	231.81	28.80	-34.95	12.32	-81.70
6.70	-1.77	-2.37	44.95	3.15	5.60	-11.90	-15.86	4.20
-11.30	12.23	-17.37	127.59	149.46	301.58	-138.09	196.16	-212.31
-0.30	-1.77	-3.37	0.09	3.15	11.33	0.52	1.00	5.97
5.70	12.23	-16.37	32.54	149.46	267.85	69.74	-93.36	-200.08
3.70	20.23	-20.37	13.72	409.06	414.78	74.92	-75.44	-411.91
-11.30	19.23	-22.37	127.59	369.61	500.25	-217.17	252.64	-430.00
-3.30	-1.77	-3.37	10.86	3.15	11.33	5.85	11.09	5.97
4.70	12.23	-16.37	22.13	149.46	267.85	57.51	-76.99	-200.08
-11.30	14.23	-12.37	127.59	202.36	152.92	-160.69	139.69	-175.91
-8.30	0.23	0.63	68.82	0.05	0.40	-1.87	-5.26	0.14
			6574.789	12006.39	12612.48	3045.73	5102.31	1633.86

Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana

$$\hat{Y} = a + bX_1$$

$$\begin{aligned} \Sigma X_1^2 &= \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{n} \\ &= 1263673 - \frac{9427^2}{71} \\ &= 1263673 - 1251666.606 = \frac{88868329}{71} \\ &= 12006.39437 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Sigma Y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\ &= 1051174 - \frac{8612^2}{71} \\ &= 1051174 - 1044599.211 \\ &= 6574.789 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Sigma X_1 Y &= \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{n} \\ &= 1146501 - \frac{(9437)(8106)}{71} \\ &= 1146501 - 1143455.268 \\ &= 3045.73 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{(\Sigma X)}{n} = \frac{9427}{71} = 132.77 \\ \bar{Y} &= \frac{(\Sigma Y)}{n} = \frac{8612}{71} = 121.2958 \end{aligned}$$

Persamaan Regresi dengan rumus $\hat{Y} = a + bX_1$

$$\begin{aligned} b &= \frac{\Sigma x_1 y}{\Sigma x^2} = \frac{3045.73}{12006.39} \\ &= 0.254 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a &= \bar{Y} - b \bar{X} \\ &= 121.2958 - (0.254 \times 132.77) \\ &= 87.61 \end{aligned}$$

Jadi Persamaan Regresi Regresi $\hat{Y} = 87.61 + 0.254 X_1$

Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana

$$\hat{Y} = a + bX_1$$

$$\begin{aligned} \Sigma X_2^2 &= \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n} \\ &= 1075730 - \frac{8688^2}{71} \\ &= 1075730 - 1063117.52 \\ &= 12612.48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Sigma Y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\ &= 1051174 - \frac{8612^2}{71} \\ &= 1051174 - 1044599.211 \\ &= 6574.789 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Sigma X_2y &= \Sigma XY - \frac{\Sigma X \cdot \Sigma Y}{n} \\ &= 1058920 - \frac{(8645)(8106)}{71} \\ &= 1058920 - 1053817.69 \\ &= 5102.31 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bar{X} &= \frac{(\Sigma X)}{n} = \frac{8688}{71} = 122.37 \\ \bar{Y} &= \frac{(\Sigma Y)}{n} = \frac{8612}{71} = 121.2958 \end{aligned}$$

Persamaan Regresi dengan rumus $\hat{Y} = a + bX_1$

$$\begin{aligned} b &= \frac{\Sigma xy}{\Sigma x^2} = \frac{5102.31}{12612.48} \\ &= 0.405 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a &= \bar{Y} - b \bar{X} \\ &= 121.2958 - (0.405 \times 122.37) \\ &= 121.2958 - 49.50258 \\ &= 71.79 \end{aligned}$$

Jadi Persamaan Regresi Regresi $\hat{Y} = 71.79 + 0.405 X_2$

1. UJI HOMOGENITAS VARIANS Y ATAS X1

X_1	k	Y	$\sum X_2$	ni	X_2^2	$\sum X_2^2$	dk	si^2	$\log si^2$	$dk \log si^2$	$dk si^2$
100	1	110	110	1	12100	12100					
105	2	120	120	1	14400	14400					
108	3	147	147	1	21609	21609					
112	4	140	140	1	19600	19600					
113	5	110	110	1	12100	12100					
114	6	110	110	1	12100	12100					
115	7	116	116	1	13456	13456					
117	8	116	116	1	13456	13456					
118	9	118	118	1	13924	13924					
119	10	126	126	1	15876	15876					
120	11	132	354	3	17424	42068	2	148	2.170262	4.340523	296
120		110			12100						
120		112			12544						
121	12	125	236	2	15625	27946	1	98	1.991226	1.991226	98
121		111			12321						
122	13	120	246	2	14400	30276	1	18	1.255273	1.255273	18
122		126			15876						
123	14	125	125	1	15625	15625					
124	15	120	233	2	14400	27169	1	24.5	1.389166	1.389166	24.5
124		113			12769						
125	16	120	120	1	14400	14400					
126	17	121	347	3	14641	40181	2	22.33333	1.348954	2.697907	44.66667
126		112			12544						
126		114			12996						
127	18	113	113	1	12769	12769					
128	19	112	112	1	12544	12544					
129	20	115	115	1	13225	13225					
130	21	115	489	4	13225	60319	3	179.5833	2.254266	6.762798	538.75
130		113			12769						
130		119			14161						
130		142			20164						
131	22	126	906	7	15876	118214	6	158.619	2.200355	13.20213	951.7143
131		112			12544						
131		125			15625						
131		142			20164						
131		150			22500						
131		127			16129						
131		124			15376						
132	23	118	118	1	13924	13924					
133	24	125	237	2	15625	28169	1	84.5	1.926857	1.926857	84.5

133		112			12544							
134	25	130	130	1	16900	16900						
135	26	129	129	1	16641	16641						
137	27	120	235	2	14400	27625	1	12.5	1.09691	1.09691	12.5	
137		115			13225							
139	28	131	131	1	17161	17161						
140	29	135	135	1	18225	18225						
141	30	136	136	1	18496	18496						
142	31	121	121	1	14641	14641						
143	32	126	256	2	15876	32776	1	8	0.90309	0.90309	8	
143		130			16900							
144	33	133	133	1	17689	17689						
145	34	133	355	3	17689	42331	2	161.3333	2.207724	4.415448	322.6667	
145		111			12321							
145		111			12321							
146	35	114	231	2	12996	26685	1	4.5	0.653213	0.653213	4.5	
146		117			13689							
147	36	126	236	2	15876	27976	1	128	2.10721	2.10721	128	
147		110			12100							
148	37	113	232	2	12769	26930	1	18	1.255273	1.255273	18	
148		119			14161							
149	38	128	238	2	16384	28484	1	162	2.209515	2.209515	162	
149		110			12100							
150	39	121	248	2	14641	30770	1	18	1.255273	1.255273	18	
150		127			16129							
152	40	125	353	3	15625	41649	2	56.33333	1.750765	3.501531	112.6667	
152		110			12100							
152		118			13924							
153	41	126	236	2	15876	27976	1	128	2.10721	2.10721	128	
153		110			12100							
155	42	113	113	1	12769	12769						
9427				71		1051174	29	1302.202	30.08254	53.07055	2970.464	

s^2_{gab}	102.43	$dkSi^2/dk$
$\log s^2_{gab}$	2.01	
B	58.30	$\log s^2_{gab} * dk$
X^2 hitung	12.05	$(\ln 10)(B - dk \cdot \log Si^2)$
X^2 tabel 0.05	56.94	

Dari tabel χ^2 dengan alpha 0.05 dan $dk = 29$
diperoleh χ^2 tabel = 56.94 dan χ^2 hitung = 12.05

Karena χ^2 -hitung < χ^2 -tabel, maka H_0 diterima

Kesimpulan:

Pengelompokan X1 atas Y mempunyai varians yang homogen.

1. UJI HOMOGENITAS VARIANS Y ATAS X2

X2	k	Y	$\sum X_2$	ni	X_2^2	$\sum X_2^2$	dk	si^2	$\log si^2$	$dk \log si^2$	$dk si^2$
100	1	110	627	5	12100	79809	4	295.8	2.470998	9.883992679	1183.2
100		120			14400						
100		147			21609						
100		140			19600						
100		110			12100						
101	2	110	110	1	12100	12100					
102	3	116	116	1	13456	13456					
103	4	116	116	1	13456	13456					
104	5	118	118	1	13924	13924					
105	6	126	126	1	15876	15876					
106	7	132	242	2	17424	29524	1	242	2.383815	2.383815366	242
106		110			12100						
107	8	115	240	2	13225	28850	1	50	1.69897	1.698970004	50
107		125			15625						
109	9	111	111	1	12321	12321					
110	10	120	246	2	14400	30276	1	18	1.255273	1.255272505	18
110		126			15876						
111	11	125	125	1	15625	15625					
112	12	120	120	1	14400	14400					
113	13	113	233	2	12769	27169	1	24.5	1.389166	1.389166084	24.5
113		120			14400						
116	14	121	121	1	14641	14641					
117	15	112	226	2	12544	25540	1	2	0.30103	0.301029996	2
117		114			12996						
118	16	110	222	2	12100	24644	1	2	0.30103	0.301029996	2
118		112			12544						
119	17	115	343	3	13225	39219	2	1.3333333	0.124939	0.249877473	2.666667
119		115			13225						
119		113			12769						
120	18	119	261	2	14161	34325	1	264.5	2.422426	2.422425676	264.5
120		142			20164						
121	19	126	363	3	15876	44045	2	61	1.78533	3.57065967	122
121		112			12544						
121		125			15625						

122	20	142	142	1	20164	20164					
123	21	150	519	4	22500	67929	3	196.25	2.29281	6.878428996	588.75
123		127			16129						
123		124			15376						
123		118			13924						
124	22	125	367	3	15625	45069	2	86.333333	1.936179	3.872357019	172.6667
124		112			12544						
124		130			16900						
126	23	129	129	1	16641	16641					
127	24	120	235	2	14400	27625	1	12.5	1.09691	1.096910013	12.5
127		115			13225						
128	25	131	131	1	17161	17161					
129	26	135	135	1	18225	18225					
130	27	136	136	1	18496	18496					
131	28	121	121	1	14641	14641					
132	29	126	126	1	15876	15876					
133	30	130	130	1	16900	16900					
134	31	133	377	3	17689	47699	2	161.33333	2.207724	4.415448214	322.6667
134		133			17689						
134		111			12321						
135	32	111	225	2	12321	25317	1	4.5	0.653213	0.653212514	4.5
135		114			12996						
136	33	117	353	3	13689	41665	2	64.333333	1.808436	3.616872109	128.6667
136		126			15876						
136		110			12100						
137	34	113	232	2	12769	26930	1	18	1.255273	1.255272505	18
137		119			14161						
138	35	128	238	2	16384	28484	1	162	2.209515	2.209515015	162
138		110			12100						
140	36	121	248	1	14641						
141	37	127	252	2	16129	31754	1	2	0.30103	0.301029996	2
141		125			15625						
142	38	110	110	1	12100	12100					
143	39	118	118	1	13924	13924					
144	40	126	126	2	15876	27976					
145	41	110	110		12100						
148	42	113	113	1	12769	12769					
8688				71		1036545	29	1668.3833	27.89406	47.75528583	3322.617

s^2_{gab}	114.57	$dkSi^2/dk$
$\log s^2_{gab}$	2.06	
B	59.71	$\log s^2_{gab} * dk$
X^2 hitung	27.53	$(\ln 10)(B - dk \cdot \log Si^2)$
X^2 tabel 0.05	56.94	

Dari tabel χ^2 dengan alpha 0.05 dan dk = 29 diperoleh χ^2 tabel = 56.94 dan χ^2 hitung = 27.53
 Karena χ^2 -hitung < χ^2 -tabel, maka Ho diterima
 Kesimpulan:
 Pengelompokan X_2 atas Y mempunyai varians yang homogen.

PERHITUNGAN JK (G) X_1

No	k	n_1	X_1	Y	Y^2	ΣYk^2	$(\Sigma yk)^2$		$(\Sigma yk)^2$	$\{\Sigma Yk^2 - \Sigma(YK)^2\}$
							n		n	n
1	1	1	100	110	12100					
2	2	1	105	120	14400					
3	3	1	108	147	21609					
4	4	1	112	140	19600					
5	5	1	113	110	12100					
6	6	1	114	110	12100					
7	7	1	115	116	13456					
8	8	1	117	116	13456					
9	9	1	118	118	13924					
10	10	1	119	126	15876					
11	11	3	120	132	17424	42068	354	125316	41772	296.00
12			120	110	12100					
13			120	112	12544					
14	12	2	121	125	15625	27946	236	55696	27848	98
15			121	111	12321					
16	13	2	122	120	14400	30276	246	60516	30258	18
17			122	126	15876					
18	14	1	123	125	15625					
19	15	2	124	120	14400	27169	233	54289	27144.5	24.5
20			124	113	12769					
21	16	1	125	120	14400					
22	17	3	126	121	14641	40181	347	120409	40136.33	44.66666667
23			126	112	12544					
24			126	114	12996					
25	18	1	127	113	12769					
26	19	1	128	112	12544					
27	20	1	129	115	13225					
28	21	4	130	115	13225	60319	489	239121	59780.25	538.75
29			130	113	12769					
30			130	119	14161					
31			130	142	20164					
32	22	7	131	126	15876	118214	906	820836	117262.3	951.71
33			131	112	12544					
34			131	125	15625					
35			131	142	20164					

36			131	150	22500					
37			131	127	16129					
38			131	124	15376					
39	23	1	132	118	13924					
40	24	2	133	125	15625	28169	237	56169	28084.5	84.5
41			133	112	12544					
42	25	1	134	130	16900					
43	26	1	135	129	16641					
44	27	2	137	120	14400	27625	235	55225	27612.5	12.5
45			137	115	13225					
46	28	1	139	131	17161					
47	29	1	140	135	18225					
48	30	1	141	136	18496					
49	31	1	142	121	14641					
50	32	2	143	126	15876	32776	256	65536	32768	8
51			143	130	16900					
52	33	1	144	133	17689					
53	34	3	145	133	17689	42331	355	126025	42008.33	322.6666667
54			145	111	12321					
55			145	111	12321					
56	35	2	146	114	12996	26685	231	53361	26680.5	4.5
57			146	117	13689					
58	36	2	147	126	15876	27976	236	55696	27848	128
59			147	110	12100					
60	37	2	148	113	12769	26930	232	53824	26912	18
61			148	119	14161					
62	38	2	149	128	16384	28484	238	56644	28322	162
63			149	110	12100					
64	39	2	150	121	14641	30770	248	61504	30752	18
65			150	127	16129					
66	40	3	152	125	15625	41649	353	124609	41536.33	112.6666667
67			152	110	12100					
68			152	118	13924					
69	41	2	153	126	15876	27976	236	55696	27848	128
70			153	110	12100					
71	42	1	155	113	12769					
Σ		71	9427	8612	1051174					2842.464286

Perhitungan Uji Keberartian Regresi

1 Mencari Jumlah Kuadrat Total JK (T)

$$\begin{aligned} \text{JK (T)} &= \Sigma Y^2 \\ &= 1051174 \end{aligned}$$

2 Mencari jumlah kuadrat regresi a JK (a)

$$\begin{aligned} \text{JK (a)} &= \frac{(\Sigma Y)^2}{n} && 74166544 \\ &= \frac{(8612)^2}{71} && 1044599.2 \\ &= 1044599.21 \end{aligned}$$

3 Mencari jumlah kuadrat regresi b JK (b/a)

$$\begin{aligned} \text{JK (b/a)} &= b \cdot \Sigma x_1 y \\ &= 0.254 \quad 3045.73 \\ &= 772.63 \end{aligned}$$

4 Mencari jumlah kuadrat residu JK (S)

$$\begin{aligned} \text{JK (S)} &= \text{JK (T)} - \text{JK (a)} - \text{JK (b/a)} \\ &= 5802.160 \end{aligned}$$

5 Mencari Derajat Kebebasan

$$\begin{aligned} \text{dk (T)} &= n && = 71 \\ \text{dk(a)} &= 1 \\ \text{dk (b/a)} &= 1 \\ \text{dk(res)} &= n-2 && = 69 \end{aligned}$$

6 Mencari Rata-Rata Jumlah Kuadrat

$$\begin{aligned} \text{RJK (b/a)} &= \frac{\text{JK (b/a)}}{\text{dk (b/a)}} &= \frac{772.63}{1} &= 772.63 \\ \text{RJK (res)} &= \frac{\text{JK (res)}}{\text{dk(res)}} &= \frac{5802.16}{69} &= 84.0893 \end{aligned}$$

6 Pengujian

$$\text{Fhitung} = \frac{\text{RJK (TC)}}{\text{RJK (G)}} = \frac{772.63}{84.09} = 9.19$$

7 . Kriteria Pengujian

Tolak Ho jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka regresi berarti

Terima Ho jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka regresi tidak berarti

8 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan $F_{hitung} = 9.19$ dan $F_{tabel}(0,05;1/69) = 3,980$ sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah signifikan

PERHITUNGAN UJI KELINIERAN REGRESI

1 Mencari Jumlah Kuadrat Error JK (G)

$$JK (G) = \sum \left\{ Yk^2 - \frac{\Sigma Yk^2}{n} \right\}$$

2842.46

2 Mencari Jumlah Kuadrat Tuna Cocok

$$JK (TC) = JK (S) - JK (G) = 5802.16 - 2842.46 = 2959.6957$$

3 Mencari Derajat Kebebasan

k	42
k-2	40
n-k	31

4 Mencari Rata-Rata Jumlah Kuadrat

$$RJK (tc) = \frac{2959.7}{40} = 73.99$$

$$RJK (G) = \frac{2842.46}{31} = 91.69$$

5 Kriteria Pengujian

Tolak H0 jika Fhitung > Ftabel , maka regresi tidak linier
Terima H0 jika Fhitung < Ftabel, maka regresi linier

6 Pengujian

$$F_{hitung} = \frac{RJK (TC)}{RJK (G)} = \frac{73.99}{91.69} = 0.81$$

7 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan $F_{hitung} = 0.81$ dan $F_{tabel (0.05,40,31)} = 1.78$

Sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat di simpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier

1.779

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Jumlah Kuadrat (JK)	F_{hitung}	F_{tabel}
Total	n	ΣY^2	ΣY^2	-	
Regresi (a)	1		$(\Sigma Y)^2/n$	$(\Sigma Y)^2/n$	
Regresi (b/a)	1	$b \cdot \Sigma x^2 y$	$b \cdot \Sigma xy$	S^2_{reg}	Maka regresi Berarti
Residu	n-2	JK(S)	$\frac{JK(S)}{n-2}$	S^2_{res}	
Tuna Cocok	k-2	JK (TC)	$\frac{JK (TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2G}$	$F_0 < F_t$
Galat Kekeliruan	n-k	JK (G)	$\frac{JK (G)}{n-2}$	S^2G	Maka Regresi Linier

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	RJK	F_{hitung}	F_{tabel}
TOTAL	71	1051174		F_{hitung}	F_{tabel}
Regaresi a	1	1044599.21			
regresi b/a	1	772.63	772.63	9.19	3.98
Residu	69	5802.16	84.09		
Tuna Cocok	40	2959.70	73.99	0.81	1.78
Galat Keleliruan	31	2842.46	91.69		
					2.27

PERHITUNGAN JK (G) X₂

No	k	n ₁	X ₂	Y	Y ²	ΣYk ²	(Syk) ²		(Σyk) ²	{ΣYk ² - Σ(YK) ² }
							n		n	n
1	1	5	100	110	12100	79809	627	393129	78625.8	1183.2
2			100	120	14400					
3			100	147	21609					
4			100	140	19600					
5			100	110	12100					
6	2	1	101	110	12100					
7	3	1	102	116	13456					
8	4	1	103	116	13456					
9	5	1	104	118	13924					
10	6	1	105	126	15876					
11	7	2	106	132	17424	29524	242	58564	29282	242
12			106	110	12100					
13	8	2	107	112	12544	28169	237	56169	28084.5	84.5
14			107	125	15625					
15	9	1	109	111	12321					
16	10	2	110	120	14400	30276	246	60516	30258	18
17			110	126	15876					
18	11	1	111	125	15625					
19	12	1	112	120	14400					
20	13	2	113	113	12769	27169	233	54289	27144.5	24.5
21			113	120	14400					
22	14	1	116	121	14641					
23	15	2	117	112	12544	25540	226	51076	25538	2
24			117	114	12996					
25	16	2	118	113	12769	25313	225	50625	25312.5	0.5
26			118	112	12544					
27	17	3	119	115	13225	39219	343	117649	39216.33	2.67
28			119	115	13225					
29			119	113	12769					
30	18	2	120	119	14161	34325	261	68121	34060.5	264.5
31			120	142	20164					
32	19	3	121	126	15876	44045	363	131769	43923	122
33			121	112	12544					
34			121	125	15625					
35	20	1	122	142	20164					
36	21	4	123	150	22500	67929	519	269361	67340.25	588.75
37			123	127	16129					
38			123	124	15376					
39			123	118	13924					

40	22	3	124	125	15625	45069	367	134689	44896.33	172.6666667
41			124	112	12544					
42			124	130	16900					
43	23	1	126	129	16641					
44	24	2	127	120	14400	27625	235	55225	27612.5	12.5
45			127	115	13225					
46	25	1	128	131	17161					
47	26	1	129	135	18225					
48	27	1	130	136	18496					
49	28	1	131	121	14641					
50	29	1	132	126	15876					
51	30	1	133	130	16900					
52	31	3	134	133	17689	47699	377	142129	47376.33	322.67
53			134	133	17689					
54			134	111	12321					
55	32	2	135	111	12321	25317	225	50625	25312.5	4.5
56			135	114	12996					
57	33	3	136	117	13689	41665	353	124609	41536.33	128.67
58			136	126	15876					
59			136	110	12100					
60	34	2	137	113	12769	26930	232	53824	26912	18
61			137	119	14161					
62	35	2	138	128	16384	28484	238	56644	28322	162
63			138	110	12100					
64	36	1	140	121	14641					
65	37	2	141	127	16129	31754	252	63504	31752	2
66			141	125	15625					
67	38	1	142	110	12100					
68	39	1	143	118	13924					
69	40	1	144	126	15876	15876				
70	41	1	145	110	12100	12100				
71	42	1	148	113	12769	12769				
Σ		71	8688	8612	1051174					3355.616667

Perhitungan Uji Keberartian Regresi

1 Mencari Jumlah Kuadrat Total JK (T)

$$\begin{aligned} \text{JK (T)} &= \Sigma Y^2 \\ &= 1051174 \end{aligned}$$

2 Mencari jumlah kuadrat regresi a JK (a)

$$\begin{aligned} \text{JK (a)} &= \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\ &= \frac{(8612)^2}{71} \\ &= 1044599.21 \end{aligned}$$

3 Mencari jumlah kuadrat regresi b JK (b/a)

$$\begin{aligned} \text{JK (b/a)} &= b \cdot \Sigma x^2 y \\ &= 0.40 \quad 5102.31 \\ &= 2064.11 \end{aligned}$$

4 Mencari jumlah kuadrat residu JK (S)

$$\begin{aligned} \text{JK (S)} &= \text{JK (T)} - \text{JK (a)} - \text{JK (b/a)} \\ &= 4510.677 \end{aligned}$$

5 Mencari Derajat Kebebasan

$$\begin{aligned} dk_{(T)} &= n &= 71 \\ dk_{(a)} &= 1 \\ dk_{(b/a)} &= 1 \\ dk_{(res)} &= n-2 &= 69 \end{aligned}$$

6 Mencari Rata-Rata Jumlah Kuadrat

$$\begin{aligned} \text{RJK}_{(b/a)} &= \frac{\text{JK}_{(b/a)}}{dk_{(b/a)}} = \frac{2064.11}{1} = 2064.11 \\ \text{RJK}_{(res)} &= \frac{\text{JK}_{(res)}}{dk_{(res)}} = \frac{4510.68}{69} = 65.3721 \end{aligned}$$

6 Pengujian

$$\begin{aligned} \text{Fhitung} &= \frac{\text{RJK (TC)}}{\text{RJK (G)}} = \frac{2064.11}{65.37} = 31.57 \end{aligned}$$

PERHITUNGAN UJI KELINIERAN REGRESI

1 Mencari Jumlah Kuadrat Error JK (G)

$$JK (G) = \sum \left\{ Yk^2 - \frac{\Sigma Yk^2}{n} \right\}$$

3355.62

2 Mencari Jumlah Kuadrat Tuna Cocok

$$\begin{aligned} JK (TC) &= JK (S) - JK (G) \\ &= 4510.68 - 3355.62 \\ &= 1155.06 \end{aligned}$$

3 Mencari Derajat Kebebasan

$$\begin{aligned} k &= 42 \\ k-2 &= 40 \\ n-k &= 31 \end{aligned}$$

4 Mencari Rata-Rata Jumlah Kuadrat

$$\begin{aligned} RJK (tc) &= \frac{1155.06}{40} = 28.88 \\ RJK (G) &= \frac{3355.62}{31} = 108.25 \end{aligned}$$

5 Kriteria Pengujian

Tolak H0 jika Fhitung > Ftabel , maka regresi tidak linier

Terima H0 jika Fhitung < Ftabel, maka regresi linier

6 Pengujian

$$F_{hitung} = \frac{RJK (TC)}{RJK (G)} = \frac{28.8765}{108.25} = 0.27$$

7 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan $F_{hitung} = 0.27$ dan $F_{tabel (0.05,40,31)} = 1.78$

Sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat di simpulkan bahwa model persamaan regresi adalah linier

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Jumlah Kuadrat (JK)	F_{hitung}	F_{tabel}
Total	n	ΣY^2	ΣY^2	-	
Regresi (a)	1		$(\Sigma Y)^2/n$	$(\Sigma Y)^2/n$	
Regresi (b/a)	1	$b \cdot \Sigma x_2 y$	$b \cdot \Sigma xy$	S^2_{reg}	Maka
			1	S^2_{res}	regresi
Residu	n-2	JK(S)	$\frac{JK(S)}{n-2}$		Berarti
Tuna Cocok	k-2	JK (TC)	$\frac{JK (TC)}{k-2}$	$\frac{S^2_{TC}}{S^2_G}$	$F_0 < F_t$
Galat Kekeliruan	n-k	JK (G)	$\frac{JK (G)}{n-2}$	S^2_G	Maka Regresi Linier

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	RJK	F_{hitung}	F_{tabel}
TOTAL	71	1051174		F_{hitung}	F_{tabel}
Regresi a	1	1044599.21			
regresi b/a	1	2064.11	2064.11	31.57	3.98
Residu	69	4510.68	65.37		
Tuna Cocok	40	1155.06	28.88	0.27	1.78
Galat Keleliruan	31	3355.616667	108.25		
					2.27

PERHITUNGAN KOEFISIEN KORELASI PRODUCT MOMENT (r_{y1})

$$r_{y1} = \frac{(\sum X_1 Y)}{\sqrt{(\sum X_1^2) \cdot (\sum Y^2)}} = \frac{3045.73}{\sqrt{12006.4 \times 6574.789}} = \frac{3045.73}{8884.79} = 0.343$$

$$r_{y1}^2 = 0.1175$$

$$\begin{aligned} \sum X_1 Y &= 3045.73 \\ \sum X_1^2 &= 12006.4 \\ \sum Y^2 &= 6574.788732 \\ \sum X_1^2 \cdot \sum Y^2 &= 78939506.4 \end{aligned}$$

Kesimpulan

Pada perhitungan product moment di atas di peroleh r hitung (r_{x_1y}) = 0.343 karena $\rho > 0$.

Dengan Demikian dapat di simpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X_1 terhadap variabel Y

PERHITUNGAN UJI SIGNIFIKANSI

Koefisien Korelasi Product Monet (Uji-t)

$$t_h = \frac{(r \cdot \sqrt{n} - 2)}{\sqrt{1 - r^2}} = \frac{0.343 \times \sqrt{69}}{\sqrt{1 - 0.118}} = \frac{2.848}{0.882} = \frac{2.848}{0.939} = 3.03$$

$$\begin{aligned} r &= 0.343 \\ n-2 &= 69 \\ r^2 &= 0.118 \\ \sqrt{69} &= 8.307 \end{aligned}$$

Kesimpulan

t_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 dengan dk ($n-2$) = (71-2) = 69 sebesar 2.0

Dengan demikian t_{hitung} (3.03) > t_{tabel} (2.0), maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X_1 dengan variabel Y

PERHITUNGAN UJI KOEFISIEN DETERMINASI

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\% = 0.118 \times 100\% = 11.8\%$$

Dari data tersebut di interpretasikan bahwa variasi *Organizational Citizenship Behavior* di tentukan oleh Lingkungan Kerja sebesar 11.8 %

PERHITUNGAN KOEFISIEN KORELASI PRODUCT MOMENT (r_{xy})

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{(\sum X_2 Y)}{\sqrt{(\sum X_2^2) \cdot (\sum Y^2)}} & \sum X_2 Y &= 5102.31 \\
 & & \sum X_2^2 &= 12612.48 \\
 & & \sum Y^2 &= 6574.7887 \\
 &= \frac{5102.31}{\sqrt{12612.48 \times 6574.789}} & \sum X_2^2 \cdot \sum Y^2 &= 82924384 \\
 &= \frac{5102.31}{9106.28} \\
 &= 0.560 \\
 r_{xy}^2 &= 0.314
 \end{aligned}$$

Kesimpulan

Pada perhitungan product moment di atas di peroleh r hitung (r_{x_2y}) = 0.560 karena $\rho > 0$.

Dengan Demikian dapat di simpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X2 terhadap variabel Y

PERHITUNGAN UJI SIGNIFIKANSI

Koefisien Korelasi Product Monet (Uji-t)

$$\begin{aligned}
 t_h &= \frac{(r \cdot \sqrt{n} - 2)}{\sqrt{1 - r^2}} & r &= 0.560 \\
 &= \frac{0.560 \times \sqrt{69}}{\sqrt{1 - 0.314}} & n-2 &= 69 \\
 & & r^2 &= 0.314 \\
 & & \sqrt{69} &= 8.307 \\
 &= \frac{4.654}{0.686} \\
 &= \frac{4.654}{0.828} \\
 &= 5.62
 \end{aligned}$$

Kesimpulan

t_{tabel} pada taraf signifikansi 0.05 dengan dk ($n-2$) = (71-2) = 69 sebesar 2.0

Dengan demikian t_{hitung} (5.62) > t_{tabel} (2.0), maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X2 dengan variabel Y

PERHITUNGAN UJI KOEFISIEN DETERMINASI

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\% = 0.314 \times 100\% = 31.4\%$$

Dari data tersebut di interpretasikan bahwa variasi *Organizational Citizenship Behavior* di tentukan oleh Motivasi sebesar 31.4%

UJI SIGNIFIKANSI KOEFISIEN KORELASI GANDA

1	JK dan Sumber Varians	
JK (T)	=	ΣY^2
	=	1051174
JK (a)	=	$\frac{(\Sigma Y)^2}{n}$
	=	$\frac{8612}{71}$
	=	1044599.2113
JK (TR)	=	Σy^2
	=	6574.789
JK (reg)	=	$b_1 \times \Sigma x_1 Y + b_2 \Sigma x_2 Y$
	=	0.202 x 3045.73 + 0.378 x 5102.31
	=	615.8128149 + 1930.471291
	=	2546.284
JK (S)	=	JK (T) - JK (a) - JK (b)
	=	1051174 - 1044599.21 - 2546.284106
	=	4028.505

2 Uji Signifikansi Koesfisien Regresi Ganda

Hipotesis Statistik

$H_0 = \beta = 0$

$H_1 = \beta \neq 0$

N

71

68

Pengujian

$$RJK_{(b/a)} = \frac{JK_{(reg)}}{2} = \frac{2546.284}{2} = 1273.1421$$

$$RJK_{(res)} = \frac{JK_{(s)}}{n-3} = \frac{4028.50}{68} = 59.24$$

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{(reg)}}{RJK_{(s)}} = \frac{1273.14}{59.24} = 21.49$$

3 Uji Koefisien Korelasi Ganda

$$(R_{Y_{12}})^2 = \frac{JK_{(Reg)}}{JK_{(TR)}} = \frac{2546.284}{6574.79} = 0.387$$

$$R_{Y_{12}} = \sqrt{0.387} = 0.622$$

4 Pengujian

$$F_h = \frac{R^2/2}{(1-R^2)/n-3} = \frac{0.194}{0.009} = 21.49$$

$F_t(0.05, 2/68) = 3.13$

$F_h > F_t = H_0$ di tolak : koefisien korelasi ganda signifikan

Hasil perhitungan di atas dapat dimasukkan ke dalam tabel sebagai berikut :

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata- rata Jumlah Kuadrat (RJK)	Fhitung	Ftabel
Total	71	1051174			
Regresi	2	2546.284	1273.14	21.49	3.13
Residu	68	4028.50	59.24		

4.93

PERSAMAAN REGRESI GANDA

DIKETAHUI

$$\begin{aligned}\Sigma x_1^2 &= 12006.39 \\ \Sigma x_2^2 &= 12612.4789 \\ \Sigma x_1 y &= 3045.73 \\ \Sigma x_2 y &= 5102.31 \\ \Sigma x_1 x_2 &= 1633.86\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}b_1 &= \frac{\Sigma X_1 y \cdot \Sigma x_2^2 - \Sigma x_1 x_2 \cdot \Sigma x_2 y}{\Sigma x_1^2 \cdot \Sigma x_2^2 - \Sigma x_1 x_2} \\ &= \frac{\frac{3045.73}{12006.39} \times \frac{12612.48}{12612.48} - \frac{1633.86}{12612.48} \times \frac{5102.31}{12612.48}}{\frac{12006.39}{151430395.3} - \frac{1633.86}{2669495.74}} \\ &= \frac{38414235.48}{151430395.3} - \frac{8336455.675}{2669495.74} \\ &= \frac{30077779.8}{148760899.55} \\ &= 0.202\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}b_2 &= \frac{\Sigma X_2 y \cdot \Sigma x_1^2 - \Sigma x_1 x_2 \cdot \Sigma x_1 y}{\Sigma x_1^2 \cdot \Sigma x_2^2 - \Sigma x_1 x_2} \\ &= \frac{\frac{5102.31}{12006.39} \times \frac{12006.39}{12612.48} - \frac{1633.86}{12612.48} \times \frac{3045.73}{12612.48}}{\frac{12006.39}{151430395.3} - \frac{1633.86}{2669495.74}} \\ &= \frac{61260344.35}{151430395.3} - \frac{4976297.756}{2669495.74} \\ &= \frac{56284046.6}{148760899.55} \\ &= 0.378\end{aligned}$$

$$a = \bar{Y} - b_1\bar{X}_1 - b_2\bar{X}_2$$

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= 121.296 \\ \bar{X}_1 &= 132.775 \\ \bar{X}_2 &= 122.366 \\ &= 121.296 \\ &= 121.296 - 26.84554 - 46.2975 \\ &= 48.153 \end{aligned}$$

Jadi persamaan regresi adalah

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= a + b_1\bar{X}_1 + b_2\bar{X}_2 \\ &= 48.153 + 0.202 X_1 + 0.378 X_2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{12} &= \frac{(\sum x_1 \cdot \sum x_2) / (\sqrt{(\sum [x_1]^2)} \cdot \sqrt{(\sum [x_2]^2)})}{\sqrt{(\sum [x_2]^2)}} \\ &= \frac{1633.859155}{12305.7058} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x_1 x_2 &= 1633.859155 \\ \sum x_1^2 &= 12006.39437 \\ \sum x_2^2 &= 12612.4789 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 0.133 \\ r_{12}^2 &= 0.0176 \end{aligned}$$

Koefisien Korelasi Ganda

$$\begin{aligned} R_{y_{12}} &= \frac{\sqrt{r_{2y1} + r_{2y2} - 2 \cdot r_{y1} \cdot r_{y2} \cdot r_{12}}}{\sqrt{1 - r_{12}^2}} \\ &= \sqrt{\frac{0.380}{0.8672}} \\ &= \sqrt{0.439} \\ r_{y12} &= 0.662 \\ r_{y12}^2 &= 0.4387 \\ KD &= 43.87\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{2y1} &= 0.118 \\ r_{2y2} &= 0.314 \\ r_{y1} &= 0.343 \\ r_{y2} &= 0.560 \\ r_{12} &= 0.1328 \end{aligned}$$

UJI SIGNIFIKANSI KORELASI PARSIAL

Antara Variabel X_1 dengan Y dengan Pengontrol X_2

Diketahui

$$\begin{aligned} r_{y1} &= 0.343 & 0.118 & 0.686 \\ r_{y2} &= 0.560 & 0.314 & 0.674 \\ r_{12} &= 0.133 & 0.018 & 0.982 & 0.820952 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{y12} &= \frac{r_{y1} - r_{y2} \cdot r_{12}}{\sqrt{(1 - r_{y2}^2) \cdot (1 - r_{12}^2)}} \\ &= \frac{0.343 - 0.560 \times 0.133}{\sqrt{(1 - 0.560^2)(1 - 0.133^2)}} \\ &= \frac{0.343 - 0.07439}{\sqrt{0.686 \cdot 0.982}} \\ &= \frac{0.268}{0.821} \\ r_{y12} &= 0.327 \\ r^2 &= 0.107 \end{aligned}$$

Uji Hipotesis

$$\begin{aligned} \text{th} &= \frac{r \cdot \sqrt{n} - 3}{\sqrt{1 - r^2}} & r & 0.327 & r^2 & 0.107 \\ & & & \sqrt{68} & 8.246211 & \\ &= \frac{0.327}{0.893} \times 8.24621 & r_{y12} & 0.326949 \\ &= \frac{2.696}{0.945} \\ &= 2.853 \end{aligned}$$

Kesimpulan

Dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa korelasi parsial antara X_1 dengan Y dengan Pengontrol X_2 (r_{y12}) di peroleh 0.327 dan $t_{hitung} (2.853) > t_{tabel} (2.0)$, dengan demikian hasil uji signifikansi korelasi parsial tersebut dengan pengontrol variabel X_2 terdapat hubungan positif antara variabel X_1 dengan Y

UJI SIGNIFIKANSI KORELASI PARSIAL

Antara Variabel X2 dengan Y dengan Pengontrol X1

Diketahui

$$\begin{aligned} r_{y1} &= 0.343 & 0.118 & 0.882 \\ r_{y2} &= 0.560 & & 0.866929 \\ r_{12} &= 0.133 & 0.018 & 0.982 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} r_{y12} &= \frac{r_{y2} - r_{y1} \cdot r_{12}}{\sqrt{(1 - r_{y1}^2) \cdot (1 - r_{12}^2)}} \\ &= \frac{0.560 - 0.343 \times 0.133}{\sqrt{(1 - 0.343^2)(1 - 0.133^2)}} \\ &= \frac{0.560 - 0.0455}{\sqrt{0.882 \cdot 0.982}} \\ &= \frac{0.515}{0.931} \\ r_{y12} &= 0.553 \\ r^2 &= 0.306 \end{aligned}$$

Uji Hipotesis

$$\begin{aligned} \text{th} &= \frac{r \cdot \sqrt{n} - 3}{\sqrt{1 - r^2}} & r & 0.553 \\ & & r^2 & 0.306 \\ & & \sqrt{68} & 8.246211 \\ & & r_{y12} & 0.552891 \\ &= \frac{0.553 \times 8.2462}{\sqrt{0.694}} \\ &= \frac{4.559}{0.833} \\ &= 5.472 \end{aligned}$$

Kesimpulan

Dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa korelasi parsial antara X₁ dengan Y dengan Pengontrol X₂ (r_{y₁₂}) di peroleh 0.553 dan t_{hitung} (5,472) > t_{tabel} (2.0) , dengan demikian hasil uji signifikansi korelasi parsial tersebut dengan pengontrol variabel X₂ terdapat hubungan positif antara variabel X₁ dengan Y

No	Keterangan	Variabel Y	Variabel X ₁	Variabel X ₂
1	Mean	121.30	132.77	122.37
2	Standard Error			
3	Median	120	131	123
4	Modus	110	131	100
5	Standard Deviation	9.69	13.10	13.42
6	Sample Variance	93.93	171.52	180.18
7	Range	40	55	48
8	Minimum	110	100	100
9	Maximum	150	155	148
10	Sum	8612	9427	8688
11	Count	71	71	71

Varians	dk	χ^2_{hitung}	$\chi^2_{tabel (\alpha, 0,05)}$	Keterangan
Y atas X ₁	41	12.05	56.94	Homogen
Y atas X ₂	41	27.53	56.94	Homogen

Galat Taksiran Regresi	n	L _{hitung}	L _{tabel}	Keterangan
			$\alpha = 0,05$	
Y atas X ₁	71	0.09229	0.10515	Normal
Y atas X ₂	71	0.08023	0.10515	Normal

TABEL PENGUJIAN KOEFISIEN KORELASI SEDERHANA

dk	Koefisien Korelasi	t _{hitung}	t _{tabel}
			$\alpha = 0,05$
69	r _{y1} = 0.343	3.03	2.0

dk	Koefisien Korelasi Sederhana	t _{hitung}	t _{tabel}
			$\alpha = 0,05$
69	r _{y1} = 0,560	5.62	2.0

Tabel Pengujian Korelasi Parsial

dk	Koefisien Korelasi Sederhana	t _{hitung}	t _{tabel}
			$\alpha = 0,05$
68	$r_{y1.2} = 0,327$	2.85	2.0

dk	Koefisien Korelasi Sederhana	t _{hitung}	t _{tabel}
			$\alpha = 0,05$
68	$r_{y2.1} = 0,553$	5.47	2.00



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220²²⁶
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 0193/UN39.12/KM/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

13 Januari 2017

Yth. Kepala Seksi Dinas Pendidikan Kecamatan Pulogadung
Jl. Kakap Raya No.36A Pulogadung
Jakarta Timur

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Afifah Azzah Aristiyani
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 081314393326

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan Organizational Citizenship Behavior di SMP Negeri Kec. Pulogadung"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



(Woro Sasmiyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog Manajemen Pendidikan



Building
Future
Leaders

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2604B/UN39.12/KM/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

19 Mei 2017

Yth. Kepala SMP Negeri 74 Jakarta
Jl. Pemuda No.6 Rawamangun, Pulogadung,
Jakarta

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Afifah Azzah Aristiyani
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 081314393326

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan *Organizational Citizenship Behavior* Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmojo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Building
Future
Leaders

Nomor : 2604A/UN39.12/KM/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

19 Mei 2017

Yth. Kepala SMP Negeri 158 Jakarta
Jl. Tubagus Badaruddin, Jatinegara Kaum,
Pulogadung, Jakarta

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

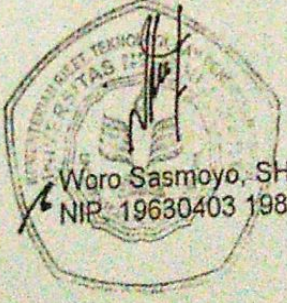
Nama : Afifah Azzah Aristiyani
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 081314393326

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan *Organizational Citizenship Behavior* Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
Jl. Dr. Sumarno Sentra Primer Tlp.021-48703467 Fax. 021-4802038
Jakarta Timur

Nomor : *M* -1.851

2 Maret 2017

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal :

Izin penelitian

Mahasiswa UNJ

a.n. Afifah Azzah Aristiyani

Kepada

Yth. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat
Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
di

Jakarta

Menjawab surat Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Nomor 0609/UNJ.39.12/KM/2017 tanggal 21 Pebruari 2017, perihal permohonan Ijin mengadakan penelitian mahasiswa

Nama : Afifah Azzah Aristiyani
Nomor Regristasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

dengan ini diberikan izin untuk mengadakan penelitian di Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Administrasi Jakarta Timur guna mendapatkan data dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul **"Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja dengan Organizational Citizenship Behavior Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung"**

Setelah selesai melaksanakan penelitian, agar melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Kepala Suku Dinas Pendidikan Kota Administrasi Jakarta Timur.

Atas perhatian Saudara saya ucapkan terima kasih.

Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah I
Kota Administrasi Jakarta Timur



Mun. Roji
144513282712082000031002

Tembusan :
Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
SATUAN PELAKSANA PENDIDIKAN KECAMATAN PULOGADUNG
Jl. Kakap Raya No. 36 A, Kecamatan Pulogadung - Jakarta Timur
Telp. (021) 4786 0458 - Email : disdikcam.pulogadung@gmail.com

Nomor : 34 / 921.4
Sifat : Biasa
Lamp. : --
Hal : Izin penelitian

26 Januari 2017

Kepada
Yth. Kepala SMP Negeri
Kecamatan Pulogadung
di.-
J a k a r t a

Sehubungan dengan surat Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Nomor : 0193/UN39.12/KM/2017 tanggal 13 Januari 2017, perihal pada pokok surat, dengan ini disampaikan bahwa kami tidak berkeberatan atas :

Nama : AFIFAH AZZAH ARISTIYANI
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp./Hp. : 081314393326

Melakukan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : "Hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi dengan organizational citizenship behavior di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung".

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala Satuan Pelaksana Pendidikan
Kecamatan Pulogadung

Drs. H. Zainal Arifin
NIP. 196005081985031007

Tembusan

1. Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah I Kota Adm. Jakarta Timur
2. Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Humas UNJ
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 232

Jl. Gading Raya No.16 Pisangan Timur, Pulogadung
Telp.0214712538, Fax.02147881571, Email : smpn232jkt@yahoo.com

JAKARTA

Kode Pos 13230

SURAT - KETERANGAN

Nomor : 150/088.62

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 232 Jakarta menerangkan bahwa :

Nama : **AFIFAH AZZAH ARISTIYANI**
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta (UNJ)

Benar nama tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMP Negeri 232 Jakarta guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **“Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan Organizational Citizenship Behavior Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung”**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Jakarta, 30 Mei 2017

Kepala Sekolah,

SIKANDAR, S.Pd., MM
NIP/ NRK.196104151984121002/151611.



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 44
Jl. Gading Raya VII, Kel. Pisangan Timur, Kec. Pulogadung
Email : smpn44jkt@yahoo.co.id, Telp. 0214891725 Kode Pos 13230

SURAT KETERANGAN

Nomor: 134/I.851.2/2017

Berdasarkan Surat dari Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Nomor 2552b/UN39.12/KM/2017 tanggal 15 Mei 2017 tentang Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi, dengan ini Kepala SMP Negeri 44 Jakarta menerangkan bahwa Mahasiswa :

Nama : AFIFAH AZZAH ARISTIYANI
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : M^o...



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 92
Jl. Perhubungan XII Rawamangun Telepon 4713051
KECAMATAN PULOGADUNG -- JAKARTA TIMUR

Nomor : 532 / 1.851.522 / 2017
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberitahuan telah
Mengadakan Penelitian
a.n Afifah Azzah Aristiyani

9 Mei 2017
Kepada
Yth. Kepala Biro Akademik
Kemahasiswaan dan Humas UNJ
di
Jakarta

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMPN 92 Jakarta, menerangkan sebagai berikut :

Nama : AFIFAH AZZAH ARISTIYANI
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

nama yang tersebut adalah benar telah mengadakan Penelitian dengan cara memberikan Quesioner pada guru sebanyak 11 (sebelas) orang sebagai responden di SMP Negeri 92 Jakarta pada tanggal 28 April 2017 guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan Judul : " Hubungan antara Lingkungan Kerja dan Motivasi dengan Organizational Citizenship Behavior Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung " .

Atas Perhatian dan kerjasama dari Bapak, saya ucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah SMPN 92 Jakarta,

Drs H. Sugiyanto, M.Si
NIR 195803231983031006



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 74 JAKARTA

Jl. Pemuda No 6/Jl. Mustika Jaya Rawamangun Tlp. 021 4892521/47863930 Faks. 4703343
JAKARTA TIMUR 13220

SURAT KETERANGAN
No.055 /1.851.202/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 74 Jakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : AFIFAH AZZAH ARISTIYANI
No. Registrasi : 1445132827
Program : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Adalah benar telah melakukan Penelitian Untuk Skripsi di SMP Negeri 74 Rawamangun Jakarta Timur, dengan Judul "**Hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi dengan organizational citizenship behavior guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung**"
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mestinya.

Jakarta, 15 Mei 2017
Kepala SMP Negeri 74 Jakarta

AHMAD, S.Pd, M.Si
NIP. 195906291980091001



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 158 JAKARTA
Jl. TB Badaruddin-Jatinegara Kaum Telp. (021) 4721772 E-mail : smp158jkt@yahoo.com
JAKARTA - TIMUR
Kode Pos. 13250

SURAT KETERANGAN

Nomor : 403 /1.851.202

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 158 Jakarta, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **AFIFAH AZZAH ARISTYANI**
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Benar telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 158 Jakarta pada tanggal 16 Januari 2017 guna mendapatkan data yang diperlukan dalam penyusunan tugas akhir (skripsi) dengan judul :

" Hubungan antara lingkungan kerja dan motivasi dengan organizational citizenship behavior Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung".

Demikian keterangan ini diberikan, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 April 2017
Kepala SMP Negeri 158 Jakarta


Dra. **INDARWANTI, M.Pd.**
NIP. 196710181990032006



Building Future Leaders

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4892486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2552A/UN39.12/KM/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

15 Mei 2017

Yth. Kepala SMP Negeri 232 Jakarta
Jl. Gading Raya No.16 Pisangan Timur
Pulogadung, Jakarta Timur

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Afifah Azzah Aristiyani
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 081314393326

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan Organizational Citizenship Behavior Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13238
Telepon/Faksimile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4892426
Laman : www.unj.ac.id

*Building
Future
Leaders*

Nomor : 2552C/UN39.12/KM/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

15 Mei 2017

Yth. Kepala SMP Negeri 99 Jakarta
Jl. Sirap Kayu Putih, Pulogadung,
Jakarta Timur

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Afifah Azzah Aristiyani
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 081314393326

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan Organizational Citizenship Behavior Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2552B/UN39.12/KM/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

15 Mei 2017

Yth. Kepala SMP Negeri 44 Jakarta
Jl. Gading Raya VII Pisangan Timur
Pulogadung, Jakarta Timur

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Afifah Azzah Aristiyani
Nomor Registrasi : 1445132827
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 081314393326

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan Organizational Citizenship Behavior Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jaiian Rawamangun Muka, Jakarta 13240
 Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
 BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
 Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486
 Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2604C/UN39.12/KM/2017
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
 untuk Penulisan Skripsi

19 Mei 2017

Yth. Kepala SMP Negeri 92 Jakarta
 Jl. Perhubungan XII, Rawamangun,
 Pulogadung, Jakarta

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Afifah Azzah Aristiyani
 Nomor Registrasi : 1445132827
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
 No. Telp/HP : 081314393326

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Hubungan Antara Lingkungan Kerja dan Motivasi Dengan *Organizational Citizenship Behavior* Guru di SMP Negeri Kecamatan Pulogadung"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sar.paikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
 dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH
 NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 2. Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Afifah Azzah Aristiyani, lahir di Jakarta pada tanggal 08 September 1995. Anak ke dua dari dua bersaudara. Dari pasangan Bapak Parisin dan Ibu Sawiji Astuti. Bertempat tinggal di Jl. Pemuda Asli 1 RT 013 RW 03 Kel. Rawamangun Kec. Pulogadung Jakarta Timur 13220. Pendidikan formal yang pernah ditempuh yaitu TK Islam Wijaya Kusuma lulus pada tahun 2001. Kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan sekolah dasar, yaitu SDN Rawamangun 07 Pagi lulus pada tahun 2007. Setelah itu, melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama, yaitu SMP Al-Ghurabaa Jakarta lulus pada tahun 2010. Melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas, yaitu SMA Al-Ghurabaa Jakarta lulus pada tahun 2013. Dan pada tahun 2013 menempuh pendidikan strata satu di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta lulus pada tahun 2017.