

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	
1.1 Gaya Belajar	
1.1.1 Pengertian Gaya Belajar	14
1.1.2 Macam–macam Gaya Belajar	16
1.1.3 Cara Menemukan Gaya Belajar	20
1.1.4 Faktor–faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	22
1.1.5 Perbedaan Gaya Belajar antara Siswa Laki–laki dan Perempuan	23
1.1.6 Manfaat Gaya Belajar	25

1.2 Siswa	
1.2.1 Pengertian Siswa	26
1.2.2 Karakteristik Siswa	27
1.2.3 Tugas Siswa	28
1.3 Hasil Penelitian yang Relevan	32
1.4 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Metode Penelitian	36
3.4 Populasi dan Sampel	37
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	
3.6.1 Definisi Konseptual	39
3.6.2 Definisi Operasional	39
3.6.3 Kisi – kisi Instrumen	40
3.6.4 Uji Coba Instrumen	42
a. Pengujian Validitas	43
b. Pengujian Realibilitas	44
3.7 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	
4.1.1 Gaya Belajar Visual	49
4.1.2 Gaya Belajar Auditori	50
4.1.3 Gaya Belajar Kinestetik	52
4.1.4 Gaya Belajar secara Keseluruhan	54
4.1.5 Gaya Belajar berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
4.3 Keterbatasan Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	69
LAMPIRAN	