

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, rizki, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKS Matematika dengan Metode *Survey, Question, Read, Recite, and Review* (SQ3R) pada Materi Operasi Aljabar untuk Siswa Paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Marsudi dan Ibu Komariah yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, doa yang tiada henti, motivasi dan nasihat sehingga penulis semangat untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.
2. Almarhumah Ibu Dra Sri Sudaryati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penyusunan proposal, semoga dirahmati oleh Allah dan ditempatkan di surga-Nya.
3. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Dra. Widyanti Rahayu, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Vera Maya Santi, M.Si selaku Pembimbing Akademik dan seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Matematika dan Pendidikan Matematika atas segala ilmu dan bantuan yang diberikan selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. Makmuri, M.Pd., Ibu Dwi Antari, M.Pd., Bapak Ibnu Hadi, M.Si., Bapak Aris Hadiyan, M.Pd., Ibu Diana, M.Pd., Ibu Novy Febriyani, S.Pd., Bapak Djoko Trianto M.Pd., Ibu Harsi Amelia, S.Pd., dan Bapak Rizki, S.H

selaku ahli materi dan bahasa serta ahli media yang telah memberikan saran, perbaikan, dan menilai LKS ini.

7. Ibu Farida Hanum, S.Pd., Ibu Lina Herlina, S.IP., Ibu Enung K, S.Pd., seluruh staf, dan siswa PKBM Negeri 34, PKBM Negeri 28, PKBM Negeri 22 yang telah memberikan izin dan membantu proses penelitian.
8. Seluruh staf dan karyawan Universitas Negeri Jakarta khususnya Bapak Arya dan Bapak Rizqa atas bantuan pelayanan selama perkuliahan.
9. Keluargaku Mas Bram dan Uni Ridha, Mas Aryo dan Mba Yuni, Mas Argo dan Mba Sri, Mba Yanti dan Bang Salam, Mba Yeni, M. Ardy Farras, Alif, Lubna Hafizah, dan M. Kahfi atas segala dukungan moril dan materil, doa, dan sebagai penghibur ditengah kepenatan menyusun skripsi.
10. Teman-teman Pendidikan Matematika Bilingual 2013 (Bimaction'13) atas segala dukungan, kebersamaan, dan canda tawa selama proses perkuliahan.
11. Sahabat *Twice First Generation* (Cikal, Diani, Dije, Fathimah, Inggar, Neni, Ninis, dan Tamara) atas dukungan, doa, penghibur, dan kebersamaan yang tak terlupakan selama perkuliahan.
12. Sahabat semasa sekolahku Nurlita Dwi asty, Atika Dayuni, Nuraini, Runi, Hutami Putri, Adji Reno, Desi Martini atas dukungan, doa, dan motivasinya.
13. Kakak dan adik tingkat Pendidikan Matematika UNJ khususnya kak Akmal dan kak Zidny Fadhillah Haris atas bantuannya selama penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya kebaikan. Skripsi ini tidak terlepas kekurangan, penulis memohon maaf atas segala kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juli 2017

Diah Anggraeni