

ABSTRAK

AHMAD ARIF. Pengembangan Belajar Berbasis Jaringan Pada Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa belajar berbasis jaringan untuk kebutuhan perkuliahan pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik di Universitas Negeri Jakarta yang dikemas dalam bentuk *web* pada *site* <http://fip.web-bali.net>.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model *Rapid Prototyping* yang terdiri dari lima tahapan yakni: *assess need and analyze content; set objective; construct prototype; utilize prototype; serta install and maintain system*. Proses pengembangan dimulai dari menganalisis masalah belajar, peserta didik, lingkungan belajar, dan analisis konten. Selanjutnya membuat suatu *prototype* yang disesuaikan dengan hasil analisis yang telah dikumpulkan, melakukan *review* produk, revisi produk sesuai dengan hasil masukan dari ahli. Terakhir adalah memasang konten pada web site <http://fip.web-bali.net>

Review *prototype* dilakukan terhadap ahli memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,41 dengan rincian ahli desain pembelajaran diperoleh nilai sebesar 3,33; ahli materi diperoleh nilai sebesar 3,83; ahli media diperoleh nilai sebesar 3,09. Selanjutnya evaluasi dilakukan terhadap pengguna melalui beberapa evaluasi yaitu *one-to-one* diperoleh nilai sebesar 3,54, ujicoba kelompok kecil diperoleh nilai sebesar 3,09, serta nilai rata-rata *post test* 78,1. Secara keseluruhan produk pembelajaran belajar berbasis jaringan ini memiliki kualitas baik, sehingga dapat digunakan untuk perkuliahan Perkembangan Peserta Didik.

Kata Kunci: belajar berbasis jaringan, *e-learning*, perkembangan peserta didik, pembelajaran, *online*

ABSTRACT

AHMAD ARIF. Web-based Learning Development in Development of Learners Course at State University of Jakarta. Thesis. Jakarta: Curriculum and Educational Technology Department. Faculty of Education, State University of Jakarta, 2016.

The aim of this development is for creating web-based learning product for Development of Learners Course's need at State University of Jakarta that is packed on website: <http://fip.web-bali.net>.

This research and development used Rapid Prototyping model that consists of 5 phases, they are: assess need and analyze content; set objective; construct prototype; utilize prototype; and install and maintain system. Development process was started from analyze of learning problem, learners, learning environment, and content analysis. Afterward made a prototype that was adapted with analysis result that was collected, did product review, product revision appropriates with experts review. Finally, submit the contents on website: <http://fip.web-bali.net>.

Prototype review was done to experts and has average score is 3,41 with details are: instructional design expert is 3,33; subject matter expert is 3,83; instructional media expert is 3,09. Then, evaluation was done to users with some evaluations, they are: one-to-one has score is 3,54; small test group is 3,09; post-test average score is 78,1. Overall this web-based learning has good quality and can be used for Development of Learners Course.

Keywords: web-based learning, e-learning, development of learners, online