

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE
COOPERATIVE LEARNING TIPE BAMBOO DANCING
DI KELAS V SDN PASAR MANGGIS 01 PAGI JAKARTA SELATAN
(2017)**

Ahmad Imam Maulana

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* pada siswa kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data pada siklus I, persentase siswa yang mencapai nilai hasil belajar 62 sebesar 71%. Sehingga, hasil tersebut belum memenuhi target penelitian yang sebesar 85 % dan penelitian harus berlanjut pada siklus II. Pada siklus II, persentase siswa yang mencapai nilai hasil belajar 62 meningkat menjadi 89 %. Dengan demikian, data hasil belajar pada siklus II telah mencapai target dan penelitian dapat dihentikan disiklus II ini. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan, khususnya pada materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan .

Kata kunci: hasil belajar, IPS, pembelajaran kooperatif, tari bambu

**IMPROVING THE LEARNING OUTCOME OF SOCIAL STUDIES BY USING
BAMBOO DANCING METHOD (THE TYPE OF COOPERATIVE
LEARNING) IN THE FIFTH GRADER OF SDN PASAR MANGGIS 01 PAGI
(2017)**

Ahmad Imam Maulana

ABSTRACT

This Class Action Research aims to improve learning outcomes of social studies about The Struggle to Maintain The Independence by using Bamboo Dancing Method (The Type Of Cooperative Learning) to the fifth grader at SDN Pasar Manggis 01 Pagi, South Jakarta. Based on the results obtained from the data in the first cycle of research, the percentage of students who achieve the learning outcomes above 62 amounted to 71%. Therefore the research continued in the second cycle of research. In the second cycle, the percentage of students who achieve the learning outcomes 62 increased to 89%. Due to data result of learning in the second cycle has reached the target, then the research stopped in the second cycle. Thus it could be conclude that obtained from this study is the use Bamboo Dancing Method in learning could improve learning outcomes on social studies about The Struggle to Maintain The Independence in the fourth grader of SDN Pasar Manggis 01 Pagi, South Jakarta.

Keywords: *learning outcomes, sosial studies, cooperative learning, bamboo dancing*