

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, peningkatan hasil belajar IPS siswa materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan, berhasil tercapai pada siklus II. Pada siklus I, target penelitian yang sebesar 85% dari 35 siswa mencapai KKM (62) belum tercapai, karena pelaksanaan tindakan yang dilakukan guru belum optimal, dan siswa belum terbiasa dengan langkah kegiatan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Bamboo Dancing* . Sehingga dilakukan perbaikan pada pelaksanaan tindakan siklus II.

Perbaikan pelaksanaan memberikan peningkatan terhadap keberhasilan pelaksanaan tindakan, yaitu dari siklus I yang sebesar 64% menjadi sebesar 87% pada siklus II. Hal ini relevan dengan hasil penelitian yang dicapai siswa pada siklus II, yang menunjukkan bahwa sebesar 89% dari 35 siswa atau sebanyak 31 siswa kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi telah mencapai KKM 62.

Penerapan Metode *Cooperative Learning* Tipe *Bamboo Dancing* menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan karena siswa dapat belajar dengan posisi diskusi yang variatif seperti layaknya bermain, sesuai dengan

karakter siswa kelas V yang masih senang menghabiskan waktunya untuk bersama teman dan aktif bermain. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan pada pembelajaran IPS dengan Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* terhadap peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Pasar Manggis 01 Pagi Jakarta Selatan materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

B. Implikasi

Salah satu cara terpenting yang dapat dilakukan guru untuk memaksimalkan hasil belajar adalah dengan memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, kebutuhan siswa dan materi pembelajaran. Sebagai bentuk penyesuaiannya, guru harus variatif dalam menerapkan metode pembelajaran, yaitu bukan hanya menerapkan satu metode. Dengan diterapkannya Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* ini, guru telah tepat dalam memilih metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan.

Selain berimplikasi pada hasil belajar siswa, penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* mampu melatih siswa untuk aktif, interaktif, komunikatif dan bekerja sama dengan baik. Hal ini dapat terlihat, ketika siswa aktif melakukan tanya jawab, berdiskusi dengan baik,

dan dapat membuat kesimpulan saat pelaksanaan tindakan Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* di kelas.

Berdasarkan uraian diatas, maka guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* sebagai salah satu cara untuk memaksimalkan hasil belajar IPS siswa kelas V khususnya pada materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi tersebut, maka saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan dukungan dan mengarahkan kepada guru-guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif, salah satunya yaitu Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* yang dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, interaktif, komunikatif dan menyenangkan.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya mempelajari dan menerapkan metode-metode pembelajaran yang efektif dan variatif untuk menyesuaikan karakter siswa yang beragam, bukan hanya menerapkan satu metode pembelajaran. Contohnya adalah penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Bamboo Dancing* yang sangat tepat digunakan untuk pembelajaran IPS kelas

tinggi. Selain itu, guru juga hendaknya melakukan penelitian-penelitian sederhana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memaksimalkan hasil belajar siswa dan meminimalisir kekurangan atau timbulnya masalah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya dapat menindak lanjuti data penelitian ini, sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan dan referensi dalam melakukan penelitian yang relevan untuk mencapai hasil yang optimal.