

Lampiran 3 : RPP Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 Setu
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Semester : XI/II (Dua)
Materi Pokok : Revolusi Menegakkan Panji – Panji NKRI
Alokasi Waktu : 3 x 3JP (3 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di

sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda

C. Indikator :

- 3.11.1 Menyebutkan peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.
- 3.11.2 Menjelaskan latar belakang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Pertemuan Jakarta dan Pertemuan Hoge Veluwe).
- 3.11.3 Menganalisis peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Pertemuan Jakarta dan Pertemuan Hoge Veluwe).

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengomunikasikan, siswa dapat:

1. Menyebutkan peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.
2. Menjelaskan latar belakang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Pertemuan Jakarta dan Pertemuan Hoge Veluwe).
3. Menganalisis peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Pertemuan Jakarta dan Pertemuan Hoge Veluwe).

E. Materi Pembelajaran

Perjuangan Diplomasi

- Pertemuan Jakarta (10 Februari 1946)
- Pertemuan Hoge Veluwe (14–24 April 1946)
- Perundingan Linggarjati
- Perjanjian Malino

- Agresi Militer Belanda I
- Komisi Tiga Negara
- Perundingan Renville
- Agresi Militer Belanda II
- Peranan PDRI
- Serangan Umum 1 Maret 1949
- Perjanjian Roem Royen
- Peristiwa Yogya Kembali
- Konferensi Inter Indonesia
- Konferensi Meja Bundar (KMB)
- Pembentukan Republik Indonesia Serikat (RIS)
- Penyerahan dan Pengakuan Kedaulatan
- Kembali ke Negara Kesatuan

F. Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat/Bahan: Spidol, Papan Tulis
2. Sumber Belajar: Buku Paket kelas XI, Internet, Buku Sejarah Nasional Indonesia jilid VI

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kesatu:

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan Kegiatan awal	• Salam dan sapa kepada Siswa • Berdoa sebelum memulai pelajaran, dan mengabsensi kehadiran siswa • Memberikan motivasi sebelum mengikuti pelajaran. • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Appersepsi	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati :	110

	- Guru memberikan penjelasan ringkas tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda, siswa mendengarkan dan memperhatikan. Menanya: - Tanya jawab tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Pertemuan Jakarta, Pertemuan Hooge Value). Mengeksplorasi: - Mengumpulkan informasi terkait dengan materi peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda <i>Perjuangan Diplomasi</i> - Pertemuan Jakarta - Pertemuan Hooge Value Mengasosiasikan: - Mendiskusikan dengan teman sekelas tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Mengomunikasikan: - Setiap kelompok menjelaskan di depan kelas hasil analisis informasi yang didapat dalam diskusi tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. (Pertemuan Jakarta dan Pertemuan	menit
--	--	-------

	Hoge Veluwe).	
Penutup	• Siswa memberikan kesimpulan terhadap materi tentang “peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.” (Pertemuan Jakarta dan Pertemuan Hoge Veluwe). • Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang diberikan oleh siswa. • Berdoa dan mengucapkan salam.	15 menit

I. Jenis/teknik penilaian

a. Kompetensi Sikap

- Penilaian diri

Rubrik Instrumen

b. Penilaian sikap

- Format pengamatan sikap penilaian diri

[illegible]

Keterangan pengisian skor

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lembar Penilaian Diskusi

Hari/Tanggal :

Topik diskusi :

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok/ Nama peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok			
3	Hasil tugas			
Jumlah Nilai Kelompok				
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

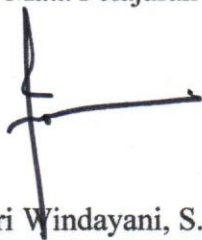
Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Bekasi, 04 April 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



(Fitri Windayani, S.Pd,M.Pd)

NIP.19751206 2008 01 2008

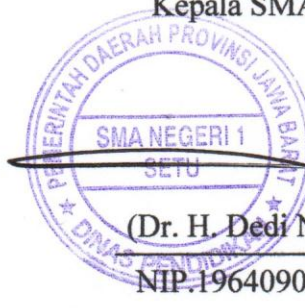
Peneliti



(Ahmad Maulana)

NIM. 4415126811

Kepala SMA Negeri 1 Setu



(Dr. H. Dedi Nurhadiat, M.Pd.)

NIP.19640906 198703 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Setu
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Semester : XI/II (Dua)
Materi Pokok : Revolusi Menegakkan Panji – Panji NKRI
Alokasi Waktu : 3 x 3JP (3 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda

C. Indikator :

- 3.11.1 Menyebutkan peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.
- 3.11.2 Menjelaskan latar belakang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Perundingan Linggarjati, Perjanjian Malino, Agresi Militer Belanda I).
- 3.11.3 Menganalisis peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Perundingan Linggarjati, Perjanjian Malino, Agresi Militer Belanda I).

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengomunikasikan, siswa dapat:

1. Menyebutkan peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.
2. Menjelaskan latar belakang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Perundingan Linggarjati, Perjanjian Malino, Agresi Militer Belanda I).
3. Menganalisis peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Perundingan Linggarjati, Perjanjian Malino, Agresi Militer Belanda I).

E. Materi Pembelajaran

Perjuangan Diplomasi

- Pertemuan Jakarta (10 Februari 1946)
- Pertemuan Hoge Veluwe (14–24 April 1946)
- Perundingan Linggarjati
- Perjanjian Malino

- Agresi Militer Belanda I
- Komisi Tiga Negara
- Perundingan Renville
- Agresi Militer Belanda II
- Peranan PDRI
- Serangan Umum 1 Maret 1949
- Perjanjian Roem Royen
- Peristiwa Yogya Kembali
- Konferensi Inter Indonesia
- Konferensi Meja Bundar (KMB)
- Pembentukan Republik Indonesia Serikat (RIS)
- Penyerahan dan Pengakuan Kedaulatan
- Kembali ke Negara Kesatuan

F. Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat/Bahan: Spidol, Papan Tulis
2. Sumber Belajar: Buku Paket Sejarah Indonesia kelas XI Semester 2, Internet, Buku Sejarah Nasional Indonesia jilid VI

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Peretemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan Kegiatan awal	• Salam dan sapa kepada Siswa • Berdoa sebelum memulai pelajaran, dan mengabsensi kehadiran siswa • Memberikan motivasi sebelum mengikuti pelajaran. • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Appersepsi	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati :	110

	- Guru memberikan penjelasan ringkas tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda, siswa mendengarkan dan memperhatikan. Menanya: - Tanya jawab tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda (Perundingan Linggarjati, Perjanjian Malino, Agresi Militer Belanda I). Mengeksplorasi: - Mengumpulkan informasi terkait dengan materi peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda <i>Perjuangan Diplomasi</i> - Perundingan Linggarjati - Perjanjian Malino - Agresi Militer Belanda I Mengasosiasikan: - Mendiskusikan dengan teman sekelas tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Mengomunikasikan: - Setiap kelompok menjelaskan di depan kelas hasil analisis informasi yang didapat dalam diskusi tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.	menit
Penutup	Siswa memberikan kesimpulan terhadap materi tentang “peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan	15 menit

	Belanda.” (Perundingan Linggarjati, Perjanjian Malino, Agresi Militer Belanda I). • Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang diberikan oleh siswa. • Berdoa dan mengucapkan salam.	
--	--	--

I. Jenis/teknik penilaian

a. Kompetensi Sikap

- Penilaian diri

Rubrik Instrumen

b. Penilaian sikap

- Format pengamatan sikap penilaian diri

No.	Sikap	Berdoa	Masuk tepat Waktu	Kerapihan dalam berpakaian	Hormat terhadap guru	Tanggung jawab	Kejujuran	Ramah dengan teman	Kerjasama	Kepedulian	Tidak Mencontek
	Nama										
1											
2											
3											
4											
5											
6											

Keterangan pengisian skor

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lembar Penilaian Diskusi

Hari/Tanggal :

Topik diskusi :

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok/ Nama peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok			
3	Hasil tugas			
Jumlah Nilai Kelompok				
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Bekasi, 17 April 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



(Fitri Windayani, S.Pd,M.Pd)

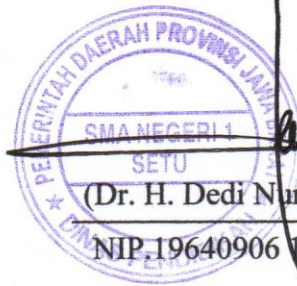
NIP.19751206 2008 01 2008

Peneliti

(Ahmad Maulana)

NIM. 4415126811

Kepala SMA Negeri 1 Setu



(Dr. H. Dedi Nurhadiat, M.Pd.)

NIP.19640906 198703 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Setu
Mata Pelajaran : Sejarah Wajib
Kelas/Semester : XI/II (Dua)
Materi Pokok : Revolusi Menegakkan Panji – Panji NKRI
Alokasi Waktu : 3 x 3JP (3 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda

C. Indikator :

- 3.11.1 Menyebutkan peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.
- 3.11.2 Menjelaskan latar belakang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. (Komisi Tiga Negara)
- 3.11.3 Menganalisis peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. (Komisi Tiga Negara)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengomunikasikan, siswa dapat:

1. Menyebutkan peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.
2. Menjelaskan latar belakang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. (Komisi Tiga Negara)
3. Menganalisis peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. (Komisi Tiga Negara).

E. Materi Pembelajaran

Perjuangan Diplomasi

- Pertemuan Jakarta (10 Februari 1946)
- Pertemuan Hoge Veluwe (14–24 April 1946)
- Perundingan Linggarjati
- Perjanjian Malino
- Agresi Militer Belanda I
- Komisi Tiga Negara

- Perundingan Renville
- Agresi Militer Belanda II
- Peranan PDRI
- Serangan Umum 1 Maret 1949
- Perjanjian Roem Royen
- Peristiwa Yogya Kembali
- Konferensi Inter Indonesia
- Konferensi Meja Bundar (KMB)
- Pembentukan Republik Indonesia Serikat (RIS)
- Penyerahan dan Pengakuan Kedaulatan
- Kembali ke Negara Kesatuan

F. Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat/Bahan: Spidol, Papan Tulis
2. Sumber Belajar: Buku Paket kelas XI, Internet, Buku Sejarah Nasional Indonesia jilid VI

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan Kegiatan awal	• Salam dan sapa kepada Siswa • Berdoa sebelum memulai pelajaran, dan mengabsensi kehadiran siswa • Memberikan motivasi sebelum mengikuti pelajaran. • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Appersepsi	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati : • Guru memberikan penjelasan ringkas tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan	110 menit

	kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda, siswa mendengarkan dan memperhatikan. Menanya: - Tanya jawab tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Mengeksplorasi: - Mengumpulkan informasi terkait dengan materi peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. <i>Perjuangan Diplomasi</i> - Komisi Tiga Negara Mengasosiasikan: - Mendiskusikan dengan teman sekelas tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Mengomunikasikan: - Setiap kelompok menjelaskan di depan kelas hasil analisis informasi yang didapat dalam diskusi tentang peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.	
Penutup	- Siswa memberikan kesimpulan terhadap materi tentang “peristiwa perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.” <i>Perjuangan Diplomasi</i> - Komisi Tiga Negara - Guru memberikan penguatan terhadap	5 menit

	kesimpulan yang diberikan oleh siswa.	
	Berdoa dan mengucapkan salam.	

I. Jenis/teknik penilaian

a. Kompetensi Sikap

- Penilaian diri

Rubrik Instrumen

b. Penilaian sikap

- Format pengamatan sikap penilaian diri

No.	Sikap	Berdoa	Masuk tepat Waktu	Kerapihan dalam berpakaian	Hormat terhadap guru	Tanggung jawab	Kejujuran	Ramah dengan teman	Kerjasama	Kepedulian	Tidak Mencontek
	Nama										
1											
2											
3											
4											
5											
6											

Keterangan pengisian skor

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lembar Penilaian Diskusi

Hari/Tanggal :

Topik diskusi :

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok/ Nama peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok			
3	Hasil tugas			
Jumlah Nilai Kelompok				
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Bekasi, 18 April 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



(Fitri Windayani, S.Pd,M.Pd)

NIP.19751206 2008 01 2008

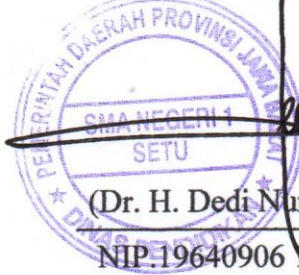
Peneliti



(Ahmad Maulana)

NIM. 4415126811

Kepala SMA Negeri 1 Setu



(Dr. H. Dedi Nurhadiat, M.Pd.)

NIP.19640906 198703 1 007