

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA  
MATERI PECAHAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**CAHLINDA NAWANGSIH**

**1815163659**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PADA  
MATERI PECAHAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR  
(2022)**

**CAHLINDA NAWANGSIH**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi pecahan di kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D). Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah Dick and Carrey yang terdiri dari sepuluh tahapan. Penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan terhadap peserta didik kelas IV sekolah dasar. Hasil uji coba kelayakan produk menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik pada materi pecahan sangat layak digunakan dengan mendapat hasil penilaian expert review rata-rata sebesar 89,47% dan hasil penilaian peserta didik rata-rata sebesar 97,35% dengan kategori "Sangat Baik". Berdasarkan hasil penilaian expert review dan peserta didik, pengembangan lembar kerja peserta didik pada materi pecahan ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika materi pecahan di kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci** : Lembar Kerja Peserta Didik; Matematika; Pecahan

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) ON FRACTION  
MATERIAL IN GRADE IV ELEMANTERY SCHOOL  
(2022)**

**CAHLINDA NAWANGSIH**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to develop a product in the form of a Student Worksheet (LKPD) on fractions in grade IV elementary school. The research method used is the research and development (R&D) method. The development model used in this research is Dick and Carrey which consists of ten stages. This research and development was carried out on fourth- grade elementary school students. The results of the product feasibility test show that the student worksheets on the fractional material are very feasible to use with an average expert review assessment result of 89.47% and the average student assessment results of 97.35% with the "Very Good" category. Based on the results of the expert review and student assessments, the development of student worksheets on fractions material was declared feasible to be used in learning mathematics fractions in fourth grade of elementary school.*

**Keywords:** *Student Worksheet; Mathematics; Fractions*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
pada Materi Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Cahlinda Nawangsih  
Nomor registrasi : 1815163659  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Hari/Tanggal Ujian : Jumat, 18 februari 2022

Pembimbing I



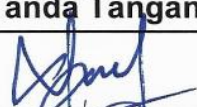

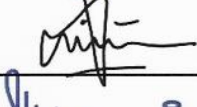


Dra. Siti Rohmi Yulianti, M.Pd  
NIP. 195707161986022001

Pembimbing II



Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si  
NIP. 198402272008123003

**Persetujuan Panitia Ujian/Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		14 Maret 2022
Dra. Evita Adnan, M.Psi (Ketua Penguji)***		4 Maret 2022
Dr. Yurniwati, M.Pd (Anggota)****		2 Maret 2022
Imaningtyas, M.Pd (Anggota)****		2 Maret 2022

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Cahlinda Nawangsih

Nomor Registrasi : 1815163659

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian dan pengembangan, uji ahli dan uji lapangan yang telah dilakukan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Cahlinda Nawangsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cahlinda Nawangsih  
NIM : 1815163659  
Fakultas/Prodi : FIP / P6SD  
Alamat email : cahlindanawangsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Maret 2022

Penulis

( Cahlinda Nawangsih )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim,

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah kami memuji, memohon pertolongan, serta ampunan-Nya. Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang. Kami panjatkan rasa syukur kami kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya kepada kami sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar”**.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yaitu penulis ucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan izin kepada penulis untuk melaksanakan pengembangan LKPD matematika. Selanjutnya, penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing kami Ibu Dra, Siti Rohmi Yulianti, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, meluangkan waktu dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kami ucapkan kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan, membimbing dan melindungi penulis. Semoga Allah selalu menjaga dan melindungi mereka. Terimakasih juga kami ucapkan kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kemudahan untuk kalian.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis memerlukan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar pengembangan LKPD ini bisa lebih dirasakan kebermanfaatannya bagi para pengguna.

Wassalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Jakarta, Februari 2022

Penulis

Cahlinda Nawangsih



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Bahan Ajar Matematika Pada Materi Pecahan.....	10
1. Pengertian Bahan Ajar.....	10
2. Tujuan Bahan Ajar.....	11
3. Manfaat Bahan Ajar.....	12
4. Unsur-unsur Bahan Ajar.....	13
5. Penilaian Bahan Ajar matematika Berbentuk LKPD Materi Pecahan.....	14
B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	21

1. Pengertian Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	21
2. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	27
3. Materi Pecahan.....	28
C. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	30
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	30
2. Fungsi LKPD.....	32
3. Tujuan Penyusunan LKPD.....	32
4. Langkah-langkah Penyusunan LKPD.....	33
D. Desain Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk LKPD Pada Materi Pecahan.....	34
1. Bahan Ajar Matematika Berbentuk LKPD Pada Materi Pecahan.....	34
2. Proses Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk LKPD Menggunakan Model Dick and Carrey.....	36
E. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	41
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
<b>BAB III METODOLOGI</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metodologi Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	51
1. Teknik Pengumpulan Data.....	51
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3. Bahan Ajar Matematika Berbentuk LKPD.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB IV HASIL</b>	
A. Nama Produk.....	67
B. Spesifikasi Produk.....	67

C. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. KESIMPULAN.....	105
B. IMPLIKASI.....	108
C. SARAN.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Dasar.....	30
Tabel 2.2	Format LKPD.....	40
Tabel 3.1	Subjek Uji Coba, Responden, dan Bentuk Instrumen.....	55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru Kelas IV.....	56
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Peserta Didik Kelas IV.....	57
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	58
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa.....	60
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	61
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>One to One</i> .....	63
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Evaluasi <i>Small Group and Field Test</i> .....	64
Tabel 3.9	Deskripsi Penilaian Kuesioner.....	66
Tabel 4.1	Spesifikasi LKPD Matematika Materi Pecahan.....	67
Tabel 4.2	Kompetensi Dasar (KD) Matematika Materi Pecahan Kelas IV SD.....	69
Tabel 4.3	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).....	73
Tabel 4.4	Indikator.....	73
Tabel 4.5	Tujuan Pembelajaran.....	74
Tabel 4.6	Hasil Penilaian LKPD Matematika Materi Pecahan oleh Ahli Media.....	81
Tabel 4.7	Kolom Komentar LKPD Matematika Materi Pecahan oleh Ahli Media.....	83
Tabel 4.8	Hasil Penilaian LKPD Matematika Materi Pecahan oleh Ahli Materi.....	87
Tabel 4.9	Hasil Penilaian LKPD Matematika Materi Pecahan oleh Ahli Bahasa.....	89
Tabel 4.10	Kolom Komentar LKPD Matematika Materi Pecahan oleh Ahli Bahasa.....	90
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Data <i>Expert Review</i> .....	93

Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One Evaluation</i> .....	94
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i> .....	96
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Trip</i> .....	98
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	99



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Cover Depan LKPD.....	76
Gambar 4.2	Deskripsi Singkat LKPD.....	77
Gambar 4.3	Petunjuk Penggunaan LKPD.....	78
Gambar 4.4	Halaman Isi Materi.....	79
Gambar 4.5	Cover Belakang LKPD.....	80
Gambar 4.6	Penambahan Logo UNJ pada Cover LKPD.....	84
Gambar 4.7	Perubahan Ilustrasi <i>Pizza</i> Menjadi <i>Martabak</i> Sebelum dan Sesudah Revisi.....	84
Gambar 4.8	Perubahan Ilustrasi pada Tokoh Anak Sebelum dan Sesudah Revisi.....	85
Gambar 4.9	Perubahan Ilustrasi <i>Cokelat</i> Menjadi <i>Jagung Rebus</i> Sebelum dan Sesudah Revisi.....	85
Gambar 4.10	Perubahan Ilustrasi <i>Ayam Panggang</i> Menjadi <i>Ayam Goreng</i> .....	86
Gambar 4.11	Perubahan Ilustrasi <i>Stroberi</i> Menjadi <i>Tahu</i> Sebelum dan Sesudah Revisi.....	86
Gambar 4.12	Perubahan Ilustrasi <i>Biskuit</i> Menjadi <i>Ubi</i> Sebelum dan Sesudah Revisi.....	87
Gambar 4.13	Tampilan Judul pada Cover Tanpa Menggunakan Artistik Sebelum dan Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4.14	Perbaikan Penulisan Ejaan pada Lambang Bilangan Sebelum dan Sesudah Revisi.....	92
Gambar 4.15	Perbaikan Penulisan Kata pada Istilah Asing Sebelum dan Sesudah Revisi.....	92

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Desain Instruksional dari Dick and Carey.....	47
---------------------------------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Tampilan LKPD Matematika Materi Pecahan.....	117
LAMPIRAN 2	Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD.....	124
LAMPIRAN 3	Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV SD.....	126
LAMPIRAN 4	Instrumen Evaluasi Formatif Oleh Ahli Materi.....	127
LAMPIRAN 5	Instrumen Evaluasi Formatif Oleh Ahli Bahasa.....	130
LAMPIRAN 6	Instrumen Evaluasi Formatif Oleh Ahli Media.....	133
LAMPIRAN 7	Instrumen Evaluasi Formatif <i>One to One Evaluation</i> ...	137
LAMPIRAN 8	Instrumen Evaluasi Formatif <i>Small Group</i> dan <i>Field Test Evaluation</i> .....	140
LAMPIRAN 9	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD.....	142
LAMPIRAN 10	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV SD.....	145
LAMPIRAN 11	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV SD.....	147
LAMPIRAN 12	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV SD.....	149
LAMPIRAN 13	Hasil Instrumen Evaluasi Formatif Oleh Ahli Materi.....	151
LAMPIRAN 14	Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	154
LAMPIRAN 15	Hasil Instrumen Evaluasi Formatif Oleh Ahli Bahasa...	155
LAMPIRAN 16	Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa.....	158
LAMPIRAN 17	Surat Permohonan Validasi Ahli Uji Bahasa.....	159
LAMPIRAN 18	Hasil Instrumen Evaluasi Formatif Oleh Ahli Media.....	160
LAMPIRAN 19	Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	164
LAMPIRAN 20	Dokumentasi Penelitian.....	165