

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan data yang diperoleh, gambaran kesiapan perencanaan karier peserta didik kelas IX di SMP Negeri 2 Jakarta sebagian besar berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 69,05%, sebanyak 30,95% berada pada kategori sedang, dan tidak ada yang berada pada kategori rendah.
2. Berdasarkan analisis keseluruhan aspek, diperoleh data bahwa sebagian besar peserta didik kelas IX di SMP Negeri 2 Jakarta mencapai kelima aspek kesiapan perencanaan karier pada kategori tinggi dan sedang, yaitu eksplorasi karier, sikap yang berhubungan dengan pekerjaan, perilaku yang berhubungan dengan pekerjaan, pengetahuan karier, dan aspirasi karier. Artinya peserta didik telah berada pada kesiapan yang matang untuk mempersiapkan karier di masa depan.
3. Berdasarkan analisis per-aspek, persentase tertinggi terdapat pada aspek sikap yang berhubungan dengan pekerjaan dengan persentase sebesar 94,64%. Persentase terendah terdapat pada aspek pengetahuan karier dengan persentase sebesar 38,10%. Sedangkan persentase terendah setiap aspek berkisar antara 0% hingga 1,19%.

B. Implikasi

Implikasi pada penelitian mengenai kesiapan perencanaan karier peserta didik kelas IX di SMP Negeri 2 Jakarta yaitu guru BK dapat menjadikan data penelitian ini sebagai dasar untuk membantu peserta didik mampu merencanakan karier ke jenjang selanjutnya dan menentukan pilihan sekolah lanjutan beserta jurusannya yang sesuai dengan keadaan peserta didik.

Peserta didik mendapatkan pengetahuan baru mengenai pentingnya mempersiapkan karier mulai jenjang SMP. Peserta didik yang berada pada kategori tinggi, artinya sudah memiliki kesiapan untuk dapat merencanakan karier, dimulai dengan menentukan jenis sekolah lanjutan setelah lulus SMP. Peserta didik yang berada pada kategori sedang ataupun rendah berdasarkan aspek, maka perlu mendapatkan bantuan dari guru BK untuk memperoleh layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan kebutuhan, seperti layanan informasi tentang sekolah lanjutan dan pemahaman terhadap bakat minat yang dimiliki peserta didik.

C. Saran

1. Bagi Guru BK

Hasil penelitian ini dapat dijadikan oleh guru BK untuk mempertahankan dan meningkatkan kesiapan perencanaan karier peserta didik dengan program seperti mengadakan seminar karier

dengan mengundang SMA/SMK tertentu, layanan klasikal berupa informasi mengenai perbedaan SMA dan SMK, dan mengadakan layanan konsultasi terkait sekolah lanjutan dan karier.

2. Peserta didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi diri peserta didik agar dapat termotivasi untuk menambah wawasan tentang karier terutama yang menunjang pemilihan sekolah lanjutan dan perencanaan karier.

3. Orangtua

Hasil penelitian digunakan oleh orangtua untuk membantu peserta didik meningkatkan dan mempertahankan kesiapan perencanaan karier dengan cara menjadi teman diskusi tentang sekolah lanjutan yang dapat mengarahkan peserta didik memilih dan menentukan sekolah lanjutan beserta jurusanannya.

4. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian yang serupa ataupun dapat mengembangkan media layanan bimbingan dan konseling yang terfokus pada perencanaan karier.