

**PENERAPAN TEORI STIMULUS RESPON UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BACA PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN KELILING DI RUSUN  
GRIYA TIPAR CAKUNG**

(2017)

**Ajeng Dwi Anggraeni**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat baca pengunjung perpustakaan keliling. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *One-group pretes-posttes design*. Sampel dalam penelitian ini adalah anak-anak pengunjung perpustakaan keliling di Rusun Griya Tipar Cakung sebanyak 12 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi pengamatan dengan analisis data kuantitatif dengan Uji-*t*.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan minat baca siswa dari hasil *pre-test* dan *post-test*, rata-rata minat baca meningkat sebesar 13,7. Uji hipotesis yang dilakukan dengan Uji-*t* diperoleh  $t_{hitung} = 10,873$  sedangkan tabel pada taraf signifikan 5% dan  $dk=22$  maka nilai  $t_{tabel} (0,05)(22) = 1,717$ . Hasil perhitungan diatas menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$ ,  $10,873 > 1,717$  maka  $H_0$  ditolak dan dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh dalam penerapan stimulus terhadap peningkatan minat baca kelompok anak yang membaca di perpustakaan keliling Rusun Griya Tipar Cakung.

Kata Kunci : minat baca, perpustakaan keliling, teori stimulus respon

# APPLICATION OF STIMULUS RESPONSE THEORY TO INCREASE THE READING OF GRIYA TIPAR CAKUNG MOBILE LIBRARY VISITOR

(2017)

Ajeng Dwi Anggraeni

## ABSTRACT

*This research aims to know about the influence of the application of stimulus response theory to increase reading interest of mobile library visitors. The method used is the experimental method, with the design of One-group pretest-posttest design. Sample of this study are the group of children who lived in Rusun Griya Tipar Cakung as many as 12 people. Using the technique of sampling the samples saturated. The data were collected using observation observation sheet with quantitative data analysis with t-test. The results showed an increase in student reading interest from the pre-test and post-test results, the average reading interest increased by 13.7. Hypothesis test done with t-test obtained tcount = 10,873 while table at 5% significant level and dk = 22 hence ttable value (0,05) (22) = 1,717. The above calculation results show that the value of t count is greater than the value ttable,  $10.873 > 1.717$  then  $H_0$  rejected and can be said that there is influence in the application of stimulus to increase interest in reading groups of children who read in the library around Rusun Griya Tipar Cakung.*

*Keywords: reading interest, mobile library, stimulus response theory*