

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK
PEMBELAJARAN BERCEKITA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Annisa Fajriati

1815162933

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK PEMBELAJARAN BER CERITA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

(Penelitian Pengembangan Media)

(2022)

Annisa Fajriati

ABSTRAK

Perkembangan zaman dan teknologi terus berkembang secara pesat, perkembangan ini selaras dengan Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media boneka dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas II Sekolah Dasar. Fokus pengembangan media adalah pada desain boneka tangan sebagai media yang dapat menarik minat siswa untuk belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi bercerita di Sekolah Dasar. Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan media dengan menggunakan metode ASSURE, *Analyzer learner characteristic* (Menganalisis karakter siswa), *State performance objectives* (menetapkan tujuan pembelajaran), *Select methods, media, and materials*, (memilih metode, media dan materi pelajaran), *Utilize media and materials* (memanfaatkan media dan materi), *Requires learner participation* (mengaktifkan keterlibatan siswa), *Evaluation and revision* (evaluasi dan revisi) dan mengumpulkan data melalui kuisisioner analisis kebutuhan kepada pendidik dan peserta didik kelas II Sekolah Dasar hingga uji kelayakan yang divalidasi oleh 3 ahli. Penelitian ini dilakukan di SDN Cilangkap 03 dengan 1 narasumber pendidik serta 32 narasumber peserta didik kelas II. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini berupa media boneka tangan serta buku petunjuk penggunaan yang memiliki hasil rata-rata 96,24% yang jika diinterpretasikan mendapatkan hasil 96%

Kata Kunci : Bercerita, Bahasa Indonesia, Boneka Tangan

**THE DEVELOPMENT OF HAND PUPPETS MEDIA FOR
STORYTELLING CLASS OF 2ND GRADE ELEMENTARY**

SCHOOL

(Research and Development Media)

(2022)

Annisa Fajriati

ABSTRACT

The development of the times and technology continues to develop rapidly, this development is in line with education. This study aims to develop puppet media for Indonesian language learning in the second grade of primary school. The focus of media development is on the design of hand puppets as media that can attract students' interest in teaching Indonesian storytelling material in elementary schools. This research is a media development research using the ASSURE method, Analyzer learner characteristic (analyzes student character), State performance objectives (set learning objectives), Select methods, media, and materials, (chooses methods, media and subject matter), Utilize media and materials (using media and materials), Requires learner participation (activating student involvement), Evaluation and revision (evaluation and revision) and collecting data through a needs analysis questionnaire for educators and students of grade II Elementary School to a feasibility test validated by 3 experts. This research was conducted at Elementary School Cilangkap 03 with 1 teacher resource person and 32 resource persons for class II students. The product resulting from this research is in the form of hand puppet media and user manual which has an average result of 96,24% which if interpreted gets the result of 96%

Keywords: Storytelling, Indonesian Language, Hand Puppets

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK
PEMBELAJARAN BERCERITA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR

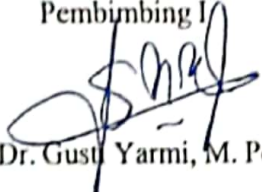
Nama Mahasiswa : Annisa Fajriati

Nomor Registrasi : 1815162933

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Senin, 14 Februari 2022

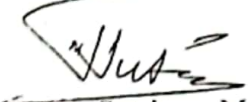
Pembimbing I



Dr. Gusti Yarmi, M. Pd.

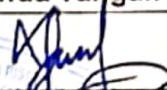
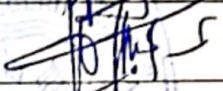
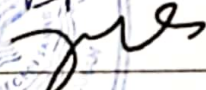


NIP. 196708211993032014

Pembimbing II



Drs. Sutrisno. M. Si.

NIP. 1958011181986021001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Drs. Julius Sagita, M. Pd (Ketua Penguji)***		
Drs. Juhana Sakmal, M. Pd (Anggota)****		
Dr. Waluyo Hadi, M. Pd (Anggota)****		

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Annisa Fajriati

NIM : 1815162933

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Boneka Dalam Bercerita Siswa Kelas II SDN Cilangkap 03" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil uji coba pada peserta didik dan pendidik serta di validasi oleh ahli dengan rentang waktu penelitian bulan Desember tahun 2021 hingga Januari tahun 2022.
2. Penelitian ini bukan hasil duplikasi, terjemahan, seduran atau menjiplak skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain sebelumnya.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menerima segala akibat yang timbul bila pernyataan saya terbukti tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Pembuat Pernyataan



Annisa Fajriati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Fajriati
NIM : 1815162933
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Annisafajriati1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK PEMBELAJARAN BERCERITA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Maret 2022

Penulis

(Annisa Fajriati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pengembangan media yang penulis kembangkan sebagai laporan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana, dalam pengembangan media tentu penulis mendapatkan banyak support dari orang tua, teman maupun kerabat, terutama saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. Selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memotivasi saya dan memberikan dukungan moril.
2. Bapak Drs. Sutrisno. M. Si. Selaku dosen pembimbing 2 yang memberikan berbagai arahan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari dalam menyusun laporan tugas akhir skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG/SIDANG SKRIPSI/PENELITIAN PENGEMBANGAN MEDIA	ii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
1. Secara Teoritis.....	14
2. Secara Praktis.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pengembangan Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	20
4. Jenis Klasifikasi Media Pembelajaran	21
5. Boneka	22
6. Pengertian Boneka Tangan	27
7. Fungsi Boneka Tangan	27
8. Langkah-Langkah Pembelajaran dan Pembuatan Media Boneka Tangan	27

9. Alat Perekam Suara.....	30
B. Media Pembelajaran Cerita Dongeng Fabel.....	31
C. Hakikat Bahasa di Sekolah Dasar	32
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	33
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	33
3. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II Sekolah Dasar ..	34
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	36
D. Materi Media Boneka di Kelas II Sekolah Dasar	37
E. Karakteristik Siswa Kelas II di Sekolah Dasar	38
BAB III METODELOGI	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian	40
1. Subjek Penelitian	40
2. Objek Penelitian	41
3. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian.....	42
D. Responden.....	46
1. Uji Ahli (Expert Review).....	46
2. Responden Pengguna.....	47
3. Instrumen	49
4. Media Pembelajaran Boneka Tangan	55
E. Model Penelitian ASSURE	56
1. Analyze Learners (Menganalisis Siswa).....	56
2. State Objectives (Menetapkan Tujuan Pembelajaran).....	57
3. Select Methods, Media, and Materials (Memilih Metode, Media dan Materi Pelajaran)	58
4. Utilize Media and Materials (Memanfaatkan Media dan Materi) ..	59
5. Requires Learner Participation (Mengaktifkan Keterlibatan Siswa)	61
6. Evaluation and Revision (Evaluasi dan Revisi).....	61
F. Teknik Evaluasi	62
1. Expert Review.....	62
2. One-To-One.....	62
3. Small Group	63
4. Field Test.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Nama Produk	64

B. Spesifikasi Produk	65
1. Spesifikasi Produk	65
2. Pembahasan Produk	66
3. Deskripsi Pembuatan Produk	67
C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	68
1. Analyze Learners (Menganalisis Peserta Didik)	68
2. State Objectives (Menyatakan Standar dan Tujuan)	69
3. Select Methods, Media and Material (Memilih Metode, Media dan Materi)	71
4. Require Learner Participation (Mengharuskan Partisipasi Peserta Didik)	79
5. Evaluation and Revise (Mengevaluasi dan Merevisi)	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	88
1. Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan	88
2. Kelebihan Media Pembelajaran Boneka Tangan	92
3. Kekurangan Media Pembelajaran Boneka Tangan	93
E. Keterbatasan Penelitian	94
F. Rekomendasi Peneliti	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
Lampiran 1	104
Lampiran 2	111
Lampiran 3	112
Lampiran 4	115
Lampiran 5	118
Lampiran 6	122
Lampiran 7	126
Lampiran 8	129
Lampiran 9	133
Lampiran 10	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Boneka Tangan Manusia dan Boneka Tangan Hewan	30
Gambar 2. 2 Alat Perekam Suara	31
Gambar 3. 1 Desain Media Pembelajaran Boneka Tangan.....	59
Gambar 4. 1 Dokumentasi Media Boneka Tangan dan Alat Perekam Suara	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	8
Tabel 2. 1 Kompetensi Inti (KI) Muatan Bahasa Indonesia Kelas II	35
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar (KD) Muatan Bahasa Indonesia Kelas II...	36
Tabel 3. 1 Responden dan Bentuk Instrumen.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk uji ahli media.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk uji ahli materi	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Uji ahli Bahasa.....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengguna (Siswa).....	53
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SD	70
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Garis Rentang Skor	55
Bagan 3. 2 Model Pengembangan ASSURE	56
Bagan 4. 1 Garis Rentang Skor Ahli Media.....	74
Bagan 4. 3 Garis Rentang Skor One To One Trying Out.....	81
Bagan 4. 4 Garis Rentang Skor Small Group	84
Bagan 4. 5 Garis Rentang Skor Field Test.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Petunjuk Penggunaan	104
Lampiran 2 Desain Kotak Penyimpanan Media Boneka Tangan	111
Lampiran 3 Foto Penelitian di SDN Cilangkap 03	112
Lampiran 4 Instrumen Penelitian <i>Expert Review</i>	115
Lampiran 5 Instrumen Penelitian <i>Expert Review</i>	118
Lampiran 6 Instrumen Penelitian <i>Expert Review</i>	122
Lampiran 7 WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN SISWA	126
Lampiran 8 Kusioner Evaluasi Siswa <i>One-to-One</i>	129
Lampiran 9 Kusioner Evaluasi Siswa <i>Small Group</i>	133
Lampiran 10 Kusioner Evaluasi Siswa <i>Field Test</i>	136

