

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 68 Jakarta  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : XI/ Genap  
Materi Pokok : Pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah di masyarakat  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti (KI) :

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1	Memahami makna khutbah, tabligh dan dakwah
	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh dan dakwah.</li></ul>
2	Memahami tata cara khutbah, tabligh dan dakwah
	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu membedakan antara khutbah, tabligh dan dakwah.</li><li>Menganalisis pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah.</li></ul>
3	Memahami syarat, rukun dan sunah khutbah
	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu membedakan antara syarat, rukun dan sunah khutbah</li></ul>
4	Mempraktikkan khutbah, tabligh dan dakwah
	<ul style="list-style-type: none"><li>Mendemonstrasikan khutbah, tabligh dan dakwah sebagai representasi dari masing-masing kelompok</li></ul>

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

1. Siswa mampu mendemonstrasikan khutbah, tabligh dan dakwah sebagai representasi dari masing-masing kelompok.
2. Siswa mampu menyebutkan sisi persamaan dan perbedaan antara khutbah, tabligh dan dakwah.

### **D. Materi Pembelajaran**

Khutbah, Tabligh dan Dakwah

A. Mendemonstrasikan khutbah, tabligh dan dakwah

### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific Learning

Metode : Edutainment, diskusi, tanya jawab

### **F. Media dan Alat Pembelajaran**

- Laptop dan LCD Projector
- Sound, papan tulis, spidol, penghapus
- Power point dan media audio visual lainnya sesuai materi pembelajaran

### **G. Sumber Pembelajaran**

- Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
- Buku Paket PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
- Buku lain yang relevan.
- Lingkungan setempat
- Perpustakaan

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca surat Al-Fatihah dan kemudian berdoa bersama. b. Mengkondisikan siswa agar siap memulai pelajaran, dan guru meminta siswa agar memakai peci dan jilbab. c. Mengabsen siswa. d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. e. Memberikan motivasi tentang pentingnya khutbah, tabligh dan dakwah	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	a. <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Masing-masing kelompok melihat tayangan tentang khutbah, tablig atau dakwah yang ditampilkan kelompok lain.</li><li>➤ Masing-masing kelompok mempersiapkan diri untuk mencatat dan menanggapi makna dari video, kelebihan dan kekurangan serta kritik dan saran dari video tentang khutbah, tabligh atau dakwah yang telah ditampilkan oleh perwakilan kelompok lain.</li></ul> b. <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Perwakilan kelompok menanyakan seputar khutbah, tablig dan dakwah.</li></ul> c. <b>Mengumpulkan data/Mengexplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mendiskusikan seputar khutbah, tablig dan dakwah dari tayangan video yang ditampilkan setiap kelompok</li></ul> d. <b>Mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat kesimpulan seputar khutbah, tablig dan dakwah dari tayangan video yang ditampilkan setiap kelompok</li></ul>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p><b>d. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing-masing kelompok menyampaikan argumen-argumen yang didiskusikan terkait video yang ditampilkan setiap kelompok mengenai makna dari video, kelebihan dan kekurangan serta kritik dan saran dari video tentang khutbah, tabligh atau dakwah yang telah ditampilkan oleh perwakilan kelompok lain.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengadakan evaluasi melalui games berupa CCI (Cerdas Cermat Islami) seputar materi khutbah, tabligh dan dakwah</li> <li>b. Mendorong siswa untuk menyimpulkan materi yang berkaitan dengan khutbah, tabligh dan dakwah</li> <li>c. Mendorong siswa untuk merefleksi pembelajaran tentang materi khutbah, tabligh dan dakwah</li> <li>d. Mendorong siswa untuk menemukan hikmah yang dapat diambil dari pembelajaran mengenai khutbah, tabligh dan dakwah.</li> </ol>	10 menit

## PENILAIAN

### 1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
➤ Pengamatan Sikap	➤ Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
➤ Tes Tertulis	➤ Pilihan dan Essay
➤ Portofolio	➤ Panduan Penyusunan Portofolio

## 2. Contoh Instrumen

### a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek Yang Dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Menunjukkan semangat untuk mengamalkan materi sebagai penghayatan terhadap nilai-nilai Islam			
2	Memiliki rasa ingin tahu (curiosity) terhadap materi yang dipelajari melalui bertanya, mencari informasi yang relevan			
3	Menunjukkan sikap berani mengeluarkan pendapat dan menghargai pendapat orang lain			
4	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok			

### b. Lembar Tes Tertulis

Mengerjakan Latihan Buku Paket halaman 110-112

### c. Lembar Portofolio

Buatlah salah satu teks yang berkaitan dengan khutbah, tabligh dan dakwah dengan tema atau judul yang bebas. Buatlah tulisan Anda dalam format Microsoft Word.

Mengetahui,  
Guru Pamong

Jakarta, 20 Februari 2017  
Guru Kelas XI MIPA-5

**Eko Priyanto, S.Ag**  
NIP 197310292002121002

**Andri Firmansyah**  
NIM 4715131245