

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan metode edutainment dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar PAI. Dikarenakan dalam penerapan metode edutainment terdapat unsur-unsur yang membuat siswa termotivasi dalam belajar sebagaimana ciri-ciri orang termotivasi. Sebelum diterapkannya metode edutainment dalam pelajaran PAI kondisi awal motivasi belajar siswa kelas XI MIPA-5 SMA Negeri 68 Jakarta Pusat sebesar 28 %.

Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PAI di kelas XI MIPA-5 SMA Negeri 68 Jakarta Pusat, peneliti menerapkan metode edutainment dan mengaplikasikannya melalui media berupa video atau film yang berkaitan dengan materi pembelajaran PAI dan ditambahkan dengan games berupa CCI (Cerdas Cermat Islami) yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran PAI di setiap siklusnya. Dapat dilihat presentase peningkatan motivasi belajar siswa dari hasil pelaksanaan disetiap siklus dan disetiap indikatornya sebagai berikut :

Setelah diterapkannya metode edutainment dalam pelajaran PAI pada siklus I, motivasi belajar siswa meningkat sebesar 48 %. Dengan setiap indikator siswa termotivasi yaitu : a) Menyelesaikan tugas dengan baik sebesar 56 %; b) Memperhatikan pelajaran dari awal sampai akhir sebesar 68 %; c) Aktif bertanya dan mengeluarkan pendapat sebesar 48 %; d) Mempersiapkan materi dan mencari informasi dari berbagai sumber sebesar 60 %; e) Antusias mengikuti pelajaran PAI sebesar 64 %.

Pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat menjadi sebesar 72 %. Dengan setiap indikator siswa termotivasi yaitu : a) Menyelesaikan tugas dengan baik sebesar 68 %; b) Memperhatikan pelajaran dari awal sampai akhir sebesar 80 %; c) Aktif bertanya dan mengeluarkan pendapat sebesar 64 %; d) Mempersiapkan materi dan mencari informasi dari berbagai sumber sebesar 72 %; e) Antusias mengikuti pelajaran PAI sebesar 80 %.

Pada siklus III motivasi belajar siswa meningkat menjadi sebesar 84 % dengan kriteria sangat baik. Dengan setiap indikator siswa termotivasi yaitu : a) Menyelesaikan tugas dengan baik sebesar 84 %; b) Memperhatikan pelajaran dari awal sampai akhir sebesar 88 %; c) Aktif bertanya dan mengeluarkan pendapat sebesar 84 %; d) Mempersiapkan materi dan mencari informasi dari berbagai sumber sebesar 84 %; e) Antusias mengikuti pelajaran PAI sebesar 92 %.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti kemukakan di atas, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan :

1. Bagi guru mata pelajaran PAI dapat menggunakan metode edutainment dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan tujuan agar membangkitkan semangat dan minat siswa dalam memperdalam Ilmu Agama Islam yang kaffah dan menjadikan siswa aktif selama proses pembelajaran.
2. Dalam penerapan metode edutainment, materi yang disampaikan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan guru hendaknya melakukan persiapan pembelajaran yang berkaitan dengan materi yang diajarkan dengan menggunakan metode edutainment.