

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan menerapkan permainan kecil dengan alat yang dilakukan menggunakan modifikasi permainan dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas V SDN Ciracas 10 Jakarta Timur, siswa lebih senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani serta menjadikan siswa lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Melalui permainan tangkap bola, ratu/raja dan sang prajurit, bulu tangkis mini, bola tali, dan lempar ranjau dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan permainan kecil pada siswa kelas V SDN Ciracas 10 Jakarta Timur. Siswa yang memperoleh motivasi belajar tinggi terdapat 6 siswa pada siklus I. Jika dipersentasekan menjadi 24%. Sedangkan pada siklus ke II siswa yang memperoleh skor motivasi belajar tinggi terdapat 31 siswa. Jika di persentasekan menjadi 98%. Motivasi belajar siswa dapat dilihat dari persentase angket motivasi belajar siswa yang meningkat sebanyak 73% dari 24% pada siklus I menjadi 98% pada siklus II.

Guru sudah mampu menerapkan permainan kecil dengan alat yang sudah dimodifikasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada Pendidikan Jasmani di kelas V SDN Ciracas 10 Jakarta Timur pada siklus I

guru hanya memperoleh 75% sedangkan pada siklus II guru telah mencapai target indikator yaitu 95% pada siklus II. Dengan meningkatnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani melalui permainan kecil dengan alat yang digunakan oleh guru sudah tepat. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan pembelajaran Pendidikan Jasmani menggunakan modifikasi permainan kecil dengan alat menggunakan bola kecil.

B. Implikasi

Keberhasilan suatu pembelajaran akan tercapai dengan baik apabila guru dapat memilih dan menentukan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan serta karakteristik siswa. Penerapan modifikasi permainan kecil dengan alat merupakan salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan aktifitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Jika modifikasi permainan kecil dengan alat dapat diterapkan secara optimal dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, maka motivasi belajar siswa pun akan meningkat. Peningkatan itu akan didukung dengan ketersediaannya alat-alat olahraga yang lengkap guna menunjang proses pembelajaran. Sehingga kegiatan pembelajaran dengan menggunakan modifikasi permainan kecil dengan alat dapat membuat siswa lebih banyak aktif, menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa.

Setiap orang pasti membutuhkan motivasi dalam belajar. Motivasi yang tinggi akan mendorong siswa agar belajar dengan giat dan tekun. Apabila motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran tinggi, maka prestasi belajarnya

pun akan meningkat. Begitu pula sebaliknya, apabila motivasi siswa rendah dalam mengikuti suatu pembelajaran maka prestasi siswa pun akan menurun. Implikasi terhadap perolehan persentase motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan menerapkan modifikasi permainan kecil dengan alat mampu mendorong siswa lebih semangat, aktif, dapat meningkatkan kerjasama, serta ketercapaian kurikulum belajar yang diharapkan.

Penerapan modifikasi permainan kecil dengan alat dalam Pendidikan Jasmani pada siswa kelas V menunjukkan efektifitas bagi peningkatan motivasi belajar. Efektifitas perolehan siswa tersebut dapat dilihat dari pengaruhnya terhadap kegiatan atau pengalaman yang ditandai dengan adanya ketertarikan dan perhatian terhadap apa yang telah dipelajarinya, kesenangan, dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani. Guru Pendidikan Jasmani di sekolah dasar perlu meningkatkan kemampuan dirinya untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang kreatif, inovatif, efektif dan sekaligus menyenangkan. Salah satu kegiatan pembelajaran yang memenuhi kriteria di atas adalah melalui modifikasi permainan kecil dengan alat agar siswanya tidak bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu juga ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

C. Saran

Berdasarkan hasil peneitian, kesimpulan serta implikasi pada penelitian, maka ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti yaitu:

a. Bagi Siswa

Setelah dilaksanakannya penelitian ini, diharapkan siswa selalu semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani.

b. Bagi guru

Dapat lebih kreatif dalam membuat permainan dalam kegiatan pembelajaran salah satunya dengan melakukan modifikasi permainan sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

c. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai lembaga pendidikan formal diharapkan dapat menciptakan proses pembelajaran yang bermutu dan kreatif sehingga dapat menciptakan siswa yang dapat bersaing dalam kehidupan di masyarakat.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dari penelitian ini dapat dijadikan referensi karya ilmiah ini dengan melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat diperoleh data yang lebih akurat.