

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas III SDN Guntur 03 Pagi Jakarta Selatan. Pada penelitian yang dilaksanakan menggunakan media gambar berseri ini terdapat beberapa langkah-langkah yang dilakukan untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi sebagai berikut: (1) Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru tentang menulis narasi, (2) Siswa melakukan tanya jawab untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang unsur-unsur intrinsik dalam menulis narasi, (3) Siswa mempraktikkan kegiatan pada media gambar berseri untuk dapat menentukan alur pada cerita narasi, (4) Siswa berlatih menulis narasi dengan dengan dimulai dengan menentukan kegiatan awal, inti dan akhir dalam cerita narasi yang dibuat, (5) Siswa memperbaiki tulisan narasi yang dibuat dengan memperhatikan penulisan paragraf, penggunaan EYD, dan karakteristik tokoh yang dikembangkan, (6) Siswa dapat menghias lembar hasil menulis narasi untuk dapat mengembangkan ide serta imajinasi siswa dan (7) Siswa dapat membacakan hasil menulis narasi dengan percaya diri.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Guntur 03 Pagi Jakarta Selatan tentang meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan media gambar berseri, maka di peroleh hasil pada siklus I persentase siswa yang mendapat nilai menulis narasi  $\geq 70$  mencapai 71,8% kemudian terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 84,3%. Pada nilai rata-rata menulis narasi siswa memperoleh nilai pada siklus I sebesar 67,5% kemudian meningkat pada siklus II yaitu menjadi 77,5%. Maka peningkatan yang terjadi pada siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  adalah 9,49 %. Dari hasil data tersebut maka target penelitian untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa sebesar 80% telah berhasil dicapai. Adapun data hasil pemantau tindakan guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan media gambar berseri pada siklus I aktivitas guru sebesar 90% dan aktivitas siswa sebesar 70%. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan pada aktivitas guru menjadi 100% dan pada aktivitas siswa menjadi 90%. Dari hasil kedua data tersebut maka data pemantau tindakan telah mencapai target yang diharapkan yakni 90%. Peningkatan terjadi setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri.

Setelah diperoleh data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa. Gambar berseri juga dapat menggali ide dan gagasan siswa dalam pembelajaran menulis narasi. Dalam mempraktikan kegiatan pada media gambar berseri siswa dapat mengeksplor pengetahuan yang dimiliki siswa,

siswa akan lebih aktif dalam kegiatan tersebut dan membuat pembelajaran jadi bermakna serta menyenangkan bagi siswa. pada penelitian ini guru hanya berperan sebagai pembimbing serta memotivasi selama proses pembelajaran.

Berdasarkan data hasil tes kemampuan menulis narasi siswa dan data hasil pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan media gambar berseri maka dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri mampu meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa.

## **B. Implikasi**

Penelitian ini dilakukan mengingat kemampuan menulis narasi siswa kelas III ikut menentukan keberhasilan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III pada semester II dan pada tingkat pendidikan selanjutnya.

Pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya untuk materi menulis karangan narasi seharusnya dapat menjadi pembelajaran yang menarik, tidak membosankan, dan menstimulus anak untuk aktif.

Penggunaan media gambar berseri menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa, membuat siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran dan mampu mengembangkan ide dan gagasan yang dimiliki siswa. Media gambar berseri dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga siswa fokus pada pembelajaran.

Media gambar berseri merupakan media gambar yang tersusun dengan rangkaian peristiwa sehingga siswa dapat mempraktikkan peristiwa pada gambar media berseri yang dapat membuat siswa merasa senang mengikuti pembelajaran. Hal ini membuat pembelajaran lebih bermakna dan siswa menjadi lebih aktif ketika pembelajaran berlangsung. Gambar berseri juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran di Sekolah Dasar siswa kelas I – VI sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Berdasarkan uraian diatas, maka sebaiknya guru dapat memberikan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Penggunaan media gambar berseri sebagai inovasi untuk menciptakan pembelajaran menyenangkan, menstimulus ide-ide yang dimiliki siswa dan dapat membuat siswa menjadi aktif. Oleh karena itu, diharapkan penggunaan media gambar berseri didalam pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga hasil yang diharapkan juga tercapai dengan baik.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, Mengembangkan pengetahuan, sikap, perbuatan, dan minat untuk berkolaborasi membelajarkan dirinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam kemampuan menulis narasi.

2. Bagi guru, peneliti mengharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru harus mampu membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Pada saat pembelajaran sebaiknya guru selalu memberikan motivasi kepada siswa agar siswa bersemangat dan memiliki percaya diri untuk mengemukakan pendapat, ide dan gagasan siswa.
3. Bagi pihak sekolah, peneliti mengharapkan pihak sekolah dapat memberikan fasilitas media pembelajaran kepada guru yang dapat mendukung dan dibutuhkan siswa pada proses pembelajaran. Selain itu, pihak sekolah dapat memberikan apresiasi pada kegiatan pembelajaran menulis, sehingga siswa dapat memiliki ketertarikan dalam kegiatan menulis.
4. Bagi Orang tua, Sebagai panduan bahwa pendidikan anak sangat penting dan memerlukan perhatian lebih dari orang tua.
5. Bagi peneliti : (1) Dapat berguna sebagai referensi atau masukan dalam melakukan penelitian di bidang yang sama atau relevan. (2) Menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya mengenai penggunaan media gambar berseri agar bisa berkembang menjadi lebih baik lagi