

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan yang telah dilakukan, peneliti menarik kesimpulan bahwa pembelajaran pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan *Active Learning* model *Everyone is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB SDN Menteng Atas 05 Pagi. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas VB pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus I. Jumlah siswa yang memperoleh nilai KKM IPS 70 pada siklus I sebesar 69.7 % atau 22 orang dari jumlah siswa keseluruhan. Pada siklus II jumlah siswa yang memperoleh nilai KKM IPS 70 mencapai 87.9 % atau 29 orang dari jumlah siswa keseluruhan. Hal ini menunjukkan kemampuan siswa telah mengalami peningkatan sebesar 18.2 %. Selain itu dalam pelaksanaan penelitian tindakan ini, aktivitas guru dan siswa telah mengalami peningkatan selama proses pembelajaran IPS dari siklus I ke siklus II. Hal ini ditunjukkan oleh data yang diperoleh melalui pengamatan langsung kolabulator dengan instrument pemantau tindakan. Pada siklus I data pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa sama – sama hanya mencapai 83.3 % dari kriteria 85.%. Proses pembelajaran belum dinyatakan berhasil karena kolabulator / *observer* masih melihat peneliti dan siswa masih kurang baik pada proses

pembelajaran. Pada siklus II peneliti sudah mulai melakukan perbaikan dalam aktivitas pembelajaran. Data pemantau tindakan aktivitas guru telah mencapai 93.3 % dari kriteria keberhasilan 85 %. Sedangkan aktivitas siswa telah mencapai 91.7 % pada proses pembelajaran siklus II. Dengan demikian hasil belajar IPS siswa kelas VB SDN Menteng Atas 05 Pagi dapat ditingkatkan melalui penggunaan *Active Learning* model *Everyone is A Teacher Here* pada pembelajaran di kelas.

B. Implikasi

Pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas harus melalui perencanaan yang matang. Guru harus mempertimbangkan segala aspek yang dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Tujuan pembelajaran dirancancang dengan memperhatikan latar belakang dan kemampuan siswa. Pencapaian tujuan pembelajaran dapat dilihat melalui hasil belajar yang baik. Hasil belajar merupakan sesuatu yang diterima siswa sebagai pengalaman selama proses pembelajaran. Hasil belajar yang baik menginterpretasikan bahwa siswa menerima pengalaman belajar yang baik dan bermakna.

Implikasi model pembelajaran yang baik dalam pelaksanaan pembelajaran dapat mempengaruhi pengalaman belajar siswa. Model pembelajaran harus memberikan suasana kelas yang aktif dan

menyenangkan. Suasana kelas yang aktif terlihat dengan adanya interaksi yang baik antara guru dan siswa. Guru harus menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Pembelajaran yang berpusat pada siswa harus melibatkan keaktifan kognitif, afektif ataupun psikomotorik siswa.

Peneliti melakukan penelitian tindakan ini bertujuan untuk memberikan pandangan kepada guru bahwa hasil belajar siswa dapat bergantung pada model pembelajaran yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Active Learning* model *Everyone is A Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VB SDN Menteng Atas 05 Pagi. Hasil penelitian ini menjadi tolak ukur untuk membantu guru dalam menentukan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran IPS kelas VB di SDN Menteng Atas 05 Pagi.

C. Saran

Berdasarkan penjelasan pada kesimpulan dan implikasi penelitian, peneliti bertujuan memberikan beberapa saran yang dapat membantu untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa seharusnya lebih memusatkan perhatian pada materi yang disampaikan guru agar informasi lebih mudah diterima. Selain itu, siswa

harus lebih berani dalam mengajukan pertanyaan kepada guru ataupun siswa lain tentang materi yang belum dipahami. Siswa juga diharapkan dapat meningkatkan sikap menghargai pendapat orang lain.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran dengan lebih memperhatikan penggunaan model pembelajaran yang tepat. Penggunaan model pembelajaran yang tepat dapat membuat suasana kelas lebih aktif dan menyenangkan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya dapat memberikan pengarahan kepada guru untuk selalu memperhatikan suasana kelas dan kemampuan siswa selama proses pembelajaran. Kepala sekolah dapat meningkatkan penyediaan alat pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan penelitian pada populasi lain dengan latar belakang dan kemampuan yang lebih variatif lagi dengan penggunaan *Active Learning* model *Everyone is A Teacher Here* pada mata pelajaran yang lain sehinggal penelitian tindakan ini dapat berkembang lebih baik lagi.