

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8

<b>BAB II ACUAN TEORETIK .....</b>	<b>10</b>
A. Acuan Teoretik Area dan Fokus yang Diteliti .....	10
1. Hakikat Hasil Belajar IPS .....	10
a. Hakikat Hasil Belajar .....	10
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	18
c. Hakikat Hasil Belajar IPS.....	22
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas V .....	24
a. Perkembangan Fisik Siswa Sekolah Dasar.....	24
b. Perkembangan Kognisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	25
c. Perkembangan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	28
d. Perkembangan Motorik Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	29
3. Relevansi Perkembangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dengan Pembelajaran IPS .....	32
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	33
1. Hakikat <i>Active Learning</i> .....	33
a. Pengertian <i>Active Learning</i> .....	33
b. Kelebihan <i>Active Learning</i> .....	37
c. Kelemahan <i>Active Learning</i> .....	38
d. Karakteristik <i>Active Learning</i> .....	39

e. Komponen dan Jenjang Keterampilan Belajar Aktif ( <i>Active Learning</i> ) .....	41
2. Hakikat Model <i>Everyone is A Teacher Here</i> (Setiap Orang Adalah Guru).....	43
3. Hakikat <i>Active Learning</i> Model <i>Everyone is A Teacher Here</i> (Setiap Orang Adalah Guru).....	47
C. Bahasan Hasil - hasil Penelitian yang Relevan .....	48
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	54
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Metode dan Disain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian.....	54
1. Metode Penelitian.....	54
2. Disain Intervensi Tindakan .....	56
D. Subjek/Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian .....	60
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	61
F. Tahapan Intervensi Tindakan .....	61
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	64
H. Data dan Sumber Data .....	65
I. Teknik Pengumpulan Data .....	65

J. Instrumen Penelitian .....	66
1. Instrumen Hasil Belajar IPS.....	66
a. Definisi Konseptual Hasil Belajar IPS .....	66
b. Definisi Operasional Hasil Belajar IPS .....	67
c. Kisi – kisi Instrumen .....	67
2. Instrumen Penerapan <i>Active Learning Model Everyone is A Teacher Here</i> .....	70
a. Definisi Konseptual <i>Active Learning Model Everyone is A Teacher Here</i> .....	70
b. Definisi Operasional <i>Active Learning Model Everyone is A Teacher Here</i> .....	71
c. Kisi - kisi Instrumen .....	71
K. Teknik Analisis Data .....	77
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	78
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Deskripsi Data .....	80
1. Deskripsi Data Siklus I.....	80
2. Deskripsi Data Siklus II.....	107
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	124
1. Data Proses.....	124
2. Data Hasil.....	127

C. Analisis Data .....	129
1. Data Pemantau Tindakan .....	130
2. Data Hasil Belajar IPS .....	132
3. Rekapitulasi Data Penelitian.....	133
D. Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian .....	134
E. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	136
F. Keterbatasan Penelitian .....	137
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan .....	139
B. Implikasi.....	140
C. Saran .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>