

DAFTAR ISI

COVER

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Penelitian Sejenis	8
F. Kerangka Konsep	13
1. Konsepsi Komunitas	13
2. Konsep Pendidikan Non-formal	15
a. Pendidikan Kritis dan Membebaskan	16
b. Pendidikan Berbasis Komunitas	18
3. Konsep Kaum Miskin Kota	21
G. Metodologi Penelitian	23
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	24

2. Subjek Penelitian	25
3. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
4. Peran Peneliti	26
5. Teknik Pengumpulan Data	27
6. Triangulasi Data	29
H. Sistematika Penulisan	31

BAB II PROFIL KOMUNITAS SASTRA KALIMALANG

A. Pengantar	33
B. Deskripsi Latar Lokasi.....	34
C. Sejarah Singkat Komunitas Sastra Kalimalang	36
D. Visi dan Misi Komunitas Sastra Kalimalang	39
E. Struktur Kepengurusan Komunitas Sastra Kalimalang.....	41
F. Program Kegiatan Komunitas Sastra Kalimalang	44
1. <i>Art Teraphy</i>	44
2. Kampanye Budaya.....	46
3. Perpustakaan Pinggir Kali	48
4. Sekolah Pinggir Kali.....	50
5. Diskusi Jumatan.....	51
6. Ruang Sastra dan Budaya di Koran Radar Bekasi	52
7. Panggung Terapung.....	53

BAB III PENERAPAN PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS

A. Pengantar	54
B. Input Penerapan Pendidikan Berbasis Komunitas	55
1. Perekrutan Pengajar dan Anak Didik	55
2. Program Kerja Utama Komunitas Sastra Kalimalang	57
3. Penentuan Lokasi Belajar	61
4. Pengumpulan Bahan Ajar	64

C.	Proses Penerapan Pendidikan Berbasis Komunitas	65
1.	Materi Ajar yang Diberikan	65
2.	Metode Pembelajaran	69
D.	Hasil Penerapan Pendidikan Berbasis Komunitas	71
1.	Kriteria Keberhasilan Belajar dan Pembelajaran Ketrampilan Hidup	71
2.	Respon Anak Didik terhadap Program Sekolah Pinggir Kali dan Perpustakaan Pinggir Kali	73
3.	Manfaat Pendidikan Berbasis Komunitas	74
E.	Kendala Pelaksanaan Program Pada Komunitas	77
a)	Kendala Internal	77
b)	Kendala Eksternal	78
F.	Rangkuman	80

BAB IV DAMPAK PEMBELAJARAN PADA KOMUNITAS SKM

A.	Pengantar	84
B.	Dampak Internal Pembelajaran Pada Komunitas	85
C.	Dampak Eksternal Pembelajaran Pada Komunitas	89
D.	Refleksi Pendidikan Berbasis Komunitas Pada Komunitas Sastra Kalimantan, Bekasi	94
1.	Proses Pendidikan Kritis dan Konsep Membebaskan dalam Pendidikan Berbasis Komunitas	98
2.	Kendala Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Komunitas	103

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	106
B.	Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	111
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP