

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anisa Dwi Handayani

No. Registrasi : 4715131261

Program Studi : Ilmu Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul '*Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Lingkungan Islami Di Sekolah Umum (Studi Kasus Di SMAN 12 Jakarta)*' dibuat dengan sungguh-sungguh, bahwa skripsi yang saya tulis adalah murni karya orisinal saya. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain baik langsung maupun tidak langsung, ditulis dengan sumber yang jelas.

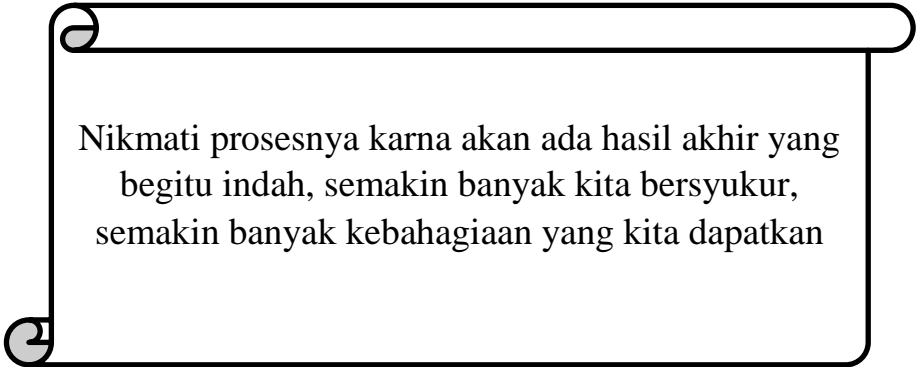
Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah jiplakan atau saduran dari karya orang lain.

Jakarta, 14 Juni 2017

Pembuat Pernyataan

Anisa Dwi Handayani

## MOTTO



Nikmati prosesnya karna akan ada hasil akhir yang begitu indah, semakin banyak kita bersyukur, semakin banyak kebahagiaan yang kita dapatkan

## ABSTRAK

**Anisa Dwi Handayani, Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Lingkungan Islami Di Sekolah Umum (Studi kasus di SMAN 12 Jakarta), Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2017.**

Penelitian ini melihat dari kurangnya jam pelajaran pendidikan agama islam disekolah umum yang terbatas waktu hanya tiga jam dalam seminggu. Dengan hanya belajar tiga jam dalam seminggu, para siswa kurang dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran-ajaran agama islam kedalam kehidupan sehari-hari. Sebagai akibat dari permasalahan ini, para siswa lebih mudah terpengaruh ke dalam pengaruh negatif. Salah satu cara untuk menghindari permasalahan tersebut adalah dengan cara menambahkan jam pelajaran agama di luar jam pelajaran yang telah ditetapkan oleh kurikulum, dengan memperkuat ekstrakurikuler rohis dan dengan mengadakan kegiatan-kegiatan keislaman disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran apa saja yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengembangkan lingkungan islami di sekolah umum di SMAN 12 JAKARTA.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan pemilahan data sesuai dengan kebutuhan penelitian. Penulis menggunakan teori abudinata tentang lingkungan pendidikan islam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah dalam mengembangkan lingkungan islami yang dibatasi oleh kebijakan dan implementasinya sudah diterapkan, namun masih ada sedikit kekurangan karena memiliki beberapa faktor penghambat. Diantaranya terkendala oleh dana. Sulitnya mencari alokasi dana untuk kegiatan islam, sulitnya pencairan dana secara langsung untuk kegiatan islam. Peraturan dinas melarang sekolah negeri untuk pungutan dalam hal apapun termasuk dalam kegiatan islam. Serta luas bangunan masjid yang tidak terlalu luas sehingga dalam pelaksanaan kegiatan tersebut kurang efektif.

**Kata kunci :** Lingkungan, Peran Kepala Sekolah,

## Abstract

Anisa Dwi Handayani, Principal Role In Developing Islamic Environment In Public School (Case Study at SMAN 12 Jakarta), Islamic Studies Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, June 2017.

This study looks at the lack of hours of Islamic religious education lessons in public schools limited only three hours a week. By studying only three hours a week, students are less able to understand, live, and practice the teachings of Islamic religion into everyday life. As a result of this problem, students are more easily affected by negative influences. One way to avoid such problems is to add hours of religious lessons outside the lesson set by the curriculum, by strengthening the spiritual extracurricular and by holding Islamic activities in school. This study aims to determine the role of what is done by the principal in developing the Islamic environment in public schools at SMAN 12 JAKARTA.

The research method used is qualitative descriptive. Data collection through observation, interview and documentation. After the data collected done sorting data in accordance with the needs of research. The author uses the theory of abudinata about the environment of Islamic education. The results of this study indicate that the role of school principals in developing an Islamic environment that is limited by policy and implementation has been applied, but there are still some shortcomings because it has several inhibiting factors. Among constrained by the funds. Difficult to find funds allocated for Islamic activities, the difficulty of direct disbursement of funds for Islamic activities. Official regulations prohibit public schools for levies in any case included in Islamic activities. And the area of the mosque building is not too large so that the implementation of these activities is less effective.

Keywords: Environment, Principal's Role,

## ملخص

أنيسة دوي هنديين ، دور رئيسي في تطوير الإسلامية البيئة المدارس العامة (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية 12 جاكرتا)، قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جاكرتا، يونيو 2017.

بدا البحث في من نقص في ساعات الدينية الإسلامية الدرس التعليم المدارس الحكومية هي ضيق الوقت ثلاث ساعات فقط في الأسبوع. ثلاث ساعات فقط في الأسبوع دراسة، والطلاب هم أقل قدرة على فهم وتقدير وممارسة تعاليم الدين الإسلامي في الحياة اليومية. ونتيجة لهذه المشاكل، كان الطلاب أكثر عرضة للتأثير السلبي. طريقة واحدة لتجنب هذه المشاكل هي إضافة ساعة من التعليم الديني خارج ساعات الدراسة التي وضعتها المناهج الدراسية، مع الإسلامية الرحنية اللامنهجية تعزيز وتنظيم أنشطة المدارس الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دور ما يقوم به مدير المدرسة في تطوير البيئة الإسلامية في المدارس العامة في المدرسة الثانوية الحكومية 12 جاكرتا.

الطريقة المستخدمة هي صفة النوعي. جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. بعد البيانات التي تم جمعها ويتم فرز البيانات وفقا لاحتياجات البحثية. يستخدم المؤلف ابو دينت النظرية على البيئة التربوية الإسلامية. وتشير هذه النتائج إلى أن دور مدير المدرسة في تطوير بيئة إسلامية محدودة بسبب السياسات وتنفيذها تم اعتمادها، ولكن لا تزال هناك بعض أوجه القصور كما فعلت بعض العوامل التي تحول دون. بينهم مقيد الأموال. صعوبة إيجاد الأموال للأنشطة الإسلامية، وصعوبة الصرف مباشرة للأنشطة الإسلامية. وائح تحظر كالة المدارس العامة فرض على أي حال المدرجة في أنشطة الإسلام. فضلا عن منطقة بناء المساجد ليست واسعة جدا بحيث تنفيذ هذه الأنشطة هي أقل فعالية.

كلمات البحث: البيئة، ودور مدير المدرسة،

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayang dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Lingkungan Islami Di Sekolah Umum (Studi Kasus di SMAN 12 Jakarta)”. Shalawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada Rasulullah saw sebagai pendidik umatnya, yang telah menjadi pencerah dalam kelamnya jaman jahiliah.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam bagi segenap pihak yang telah memberikan dukungan serta motivasi baik secara materil, moril ataupun do’a. Tanpa bimbingan dari berbagai pihak, sulit rasanya penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Rihlah Nur Aulia, MA selaku Ketua Prodi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Yusuf Ismail M.Ag selaku Pembimbing 1.
4. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah selaku Pembimbing 2.
5. Seluruh dosen dan staff Prodi Ilmu Agama Islam, yang telah memberikan ilmunya, bimbingan dan arahan selama kegiatan perkuliahan.
6. Terima kasih yang teramat sangat penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta. Terlebih kepada bapak tercinta Suparmo yang selalu memberi cinta,

kasih sayang, serta dukungan kepada anaknya untuk terus menuntut ilmu agama. Terima kasih kepada mama tersayang Partiyah yang telah memberikan banyak dukungan moril dan materil, serta sabar dalam mendidik anaknya. Terima kasih pula atas doa yang selalu ibu dan bapak panjatkan untuk penulis.

7. Terima kasih kepada mas dan kaka ipar terkasih, yakni Fitri Maylana dan Nina Afiyanti yang selalu mendukung dan mendoakan adiknya ini.
8. Terima kasih kepada Faaizul Haafuzi, yang selalu saling menyemangati, selalu hadir saat suka dan duka, selalu menjadi orang-orang sukses pemberi semangat.
9. Terima kasih kepada sahabat saya Andri Firmansyah yang tiada henti-hentinya selalu mengingatkan, menyemangati dan memberikan dukungan serta memberikan doa agar saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
10. Terima kasih kepada Khairunnisa Azizah yang telah membantu penulis dalam merapihkan skripsi dan tiada henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat.
11. Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2013 yang telah bersama-sama berjuang selama 4 tahun ini.
12. Terima kasih kepada sahabat MAN Anisah Nuurul. Zahriza dan Fathimah yang tiada henti-hentinya menyemangati, mengingatkan, memberikan semangat dan mendoakan selama proses skripsi berlangsung.

Terima kasih atas segala bantuan semua pihak diatas, semoga Allah senantiasa membalasnya dengan cara yang Indah. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh

dari kata sempurna. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembaca dan terkhusus bagi penulis.

Jakarta, 14 Juni 2017

Anisa Dwi Handayani