

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fachrurrazi. *Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan Karakter Peserta Didik Usia Dini*. (<http://digilib.unipasby.ac.id/files/disk1/7/gdlhub--afachrurra-302-1-rozi.pdf>). Diunduh tanggal 11 Maret 2016.
- Ahuja, Pramila dan G. C. Ahuja. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT. Kilat Buku Utama, 2010.
- Arikunto, Suhardi, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Aulia. *Revolusi Pembuat Anak Candu Membaca*. Jogjakarta: Flashbooks, 2012.
- Brewer, Jo Ann. *Introduction to Early Childhood Education: Preschool Through Primary Grades-6th edition*. United States of America: Pearson Education, 2007.
- Browne, Ann. *Developing Language and Literacy 3-8*. London: SAGE Publications, 2009.
- Catatan Observasi. 6-8 Januari 2016.
- Ellis, Gail dan Jean Brewster. *Tell it Again! The Storytelling Handbook for Primary English Language Teachers*. United Kingdom: British Council, 2014.

- Eliason, Caludia dan Loa Jenkins. *A Pratical Guide to Early Childhood Curriculum-8th ed.* New Jersey: Pearson, 2008.
- Farida Rahim. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Gordon, Ann Miles dan Kathryn Williams Browne. *Beginnings & Beyond: Foundations in Early Childhood Education Sixth Edition.* United States of America: Delmar Learning, 2004.
- Hana, Jasmin. *Terapi Kecerdasan Anak dengan Dongeng.* Yogyakarta: Berlian Media, 2011.
- Harisma Amelia. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Permainan Kartu Huruf Bergambar.* Penelitian Tindakan di Kelas B Taman Kanak-kanak YWKA III Rawamangun, Jakarta Timur. Jakarta: PGPAUD FIP UNJ, 2012.
- Hopkins, David. *A Teacher's Guide to Classroom Research.* United Kingdom: Open University Press, 2002.
- Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: KENCANA, 2011.
- Jalongo, Mary Reck. *Early Childhood Language Arts.* New York: Pearson, 2007.
- Jamaris, Martini. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak.* Jakarta: PT Grasindo, 2006.

Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pertimbangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011.

Lia Noviana, Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Kelompok Bermain Tunas Bangsa di Ds. Wotansari, Kec. Balongpanggang, Kab. Gresik, (http://repository.unib.ac.id/8724/2/I,II,III,II-14-yun.FK.pdf). Diunduh tanggal 11 Maret 2016

Majid, Abdul Aziz Abdul. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Maman Suryaman. *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (PIRLS) 2011*. 2015 (<http://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/download/4416/3841>). Diunduh tanggal 29 Januari 2016.

Meggitt, Carolyn. *Memahami Perkembangan Anak Terjemahan Agnes Theodora W*. Jakarta: PT Indeks, 2013.

Mills, Geoffrey E. *Action Research: A Guide For The Teacher Researcher*. New Jersey : Pearson Education, 2003.

Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta : Bumi Aksara, 2009.

Musfiroh, Tadkiroatun. *Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008.

- Moeleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Nila Hayati. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Bermain Kartu Bergambar*. Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Islam Al Istiqomah Jakarta Timur. Jakarta : PGPAUD FIP UNJ, 2015.
- National Storytelling Association. *What Storytelling is. An Attempt At Defining The Art Form*. (http://www.eldrbarry.net/roos/st_defn.htm). Diunduh tanggal 26 Maret 2016.
- PAUD dan DIKMAS. *Jumlah Penduduk Buta Aksara Turun Menjadi 6 Juta*. 2015 (<http://www.paudni.kemdikbud.go.id/berita/7179.html>). Diunduh tanggal 2 Februari 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014.
- Raines, Shirley dan Rebecca Isbell. *The Values Book for Children-17 Cerita Moral dan Aktivitas Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2002.
- Rebecca Issbell, Joseph Sobol, Liane Lindauer, dan April Lowrance, *The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children*, Early Childhood Education Journal, Vol. 32, No. 3, Desember 2004, (<http://wessonportfolio.pbworks.com/w/file/46335801/Research%2520Article%25202.pdf>), Diunduh tanggal 15 April 2016.

- Republika. *Minat Membaca*. 2015.
(<http://www.republika.co.id/berita/koran/opinkoran/15/02/27/nkf7k917-minat-membaca>). Diunduh tanggal 29 Januari 2016.
- Robbins, Stephen P., Timonthy A. Judge dan Elham S. Hasham. *Organizational Behavior*. England: Pearson, 2009.
- SC. Utami Munandar. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: KENCANA, 2008.
- Semiawan, Conny R. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT Prenhallindo, 2002.
- Siti Solihat. *Upaya Meningkatkan Perilaku Moral Anak Usia 5-6 Tahun, Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Alat Peraga*. Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Anugrah Ds. Kandang sapi, Kec.Cijaku, Kab. Lebak, Prov. Banten. Jakarta: PGPAUD FIP UNJ, 2011.
- Somadayo, Samsu. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Sonawat, Reeta dan Jasmine Maria Francis. *Language Development For Preschool Children*. Mumbai: Multi-Tech Publishing Co, 2007.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Syafarudin. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing, 2012.

Yaumi, Muhammad dan Muljono Damopolii. *Action Research: Teori, Model, Aplikasi*. Jakarta: Kencana, 2014.