

**ANALISIS KEBUTUHAN RUANG BERMAIN  
ANAK DI RPTRA HAJI OYAR, RW 02,  
KELURAHAN PEGANGSAAN DUA, JAKARTA  
UTARA**



**NAMA : ANITA DEWATI**

**NIM : 4315131164**

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2017**

## ABSTRAK

**Anita Dewati. 2017. Analisis Kebutuhan Ruang Bermain Anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kebutuhan ruang bermain anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Juni 2017 – Juli 2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Narasumber dalam penelitian ini adalah Pengelola RPTRA Haji Oyar yang berjumlah 2 Narasumber, Anak Pengguna RPTRA yang berjumlah 5 Narasumber, Kelurahan Pegangsaan Dua bidang Sarana Prasarana yang berjumlah 1 Narasumber, Dinas PPAPP yang berjumlah 1 Narasumber.

Kehadiran RPTRA menjadi suatu kebutuhan untuk masyarakat terutama anak, karena salah satu tujuan RPTRA adalah untuk memenuhi hak anak. Koordinasi yang baik antar Pengelola RPTRA, Petugas Pekerja Penanganan Sarana dan Prasarana Umum, dan Dinas terkait sehubungan dengan upaya menjaga dan merawat Ruang Publik Terpadu Ramah Anak.

Berdasarkan hasil penelitian, kebutuhan RPTRA untuk anak sudah memenuhi kebutuhan walaupun masih ada beberapa kekurangan seperti belum adanya *zebra cross*, kolam gizi, dan parkir sepeda namun menurut pengelola sudah dilakukan upaya untuk melengkapi fasilitas tersebut, dan masih menunggu keputusan dari Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk. Kemudian di RPTRA Haji Oyar diselenggarakan juga kegiatan PKBM dan belajar bersama (kursus) yang merupakan kegiatan tambahan dan bernilai positif untuk warga sekitar (siswa sekolah).

**Kata Kunci: Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA), Kebutuhan Ruang Bermain Anak**

## ABSTRACT

**Anita dewati. 2017. Analysis Needs of space children play at RPTRA Haji Oyar, RW 02 , Kelurahan Pegangsaan Dua, North Jakarta . Term Paper. Jakarta. Geography Education Study Program, Geography Department, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta**

The purpose of this research is to know How the needs of space children play in RPTRA Haji Oyar, RW 02, Pegangsaan Dua, North Jakarta. The research time was conducted in June 2017 – July 2017.

The method use in this research is descriptive method. The resources in this research are RPTRA Haji Oyar Manager which are 2 persons, RPTRA Users (Childrens) which are 5 persons, Pegangsaan Dua Sub-district Infrastructure Facility which is 1 person, PPAPP Office which is 1 person.

The presence of *RPTRA* become a necessity for the community especially children, because one of the goals of RPTRA is to fulfill the rights of the child. Good coordination between rptra management , officers handling workers and public facilities, and related departments in connection with this effort to ensure and care for public space friendly the integrated.

Based on the research done, the child are rptra to meet the needs of although there are still some lack as the absence of zebra cross, the nutrition, and parking bicycles. But according to the has been done an effort to complete the facility, and still waiting for a decision from empowerment agency, child protection and population control. Then in rptra haji oyar held also pkbm activities and learn with (course) was the additional and are positive for local residents (students).

**Key Word: Public space integrated child friendly (RPTRA), Needs of space children play**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

**Satu Perbuatan itu lebih baik daripada seribu kepala  
yang hanya merindukan do'a**

**-Jangan pernah berhenti walau sejenak-**

**Aku persembahkan karya kecil ini kepada :**

**Ibuku tercinta "Purwatiningsih, S.Pd"**

**Ayahku tersayang "Suhadi, S.Pd"**

**Do'a tulus kepada ananda seperti air dan tak pernah berhenti yang terus mengalir, pengorbanan, motivasi, kesabaran, ketabahan dan tetes air matamu yang telau mustahil untuk dinilai.**

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur Alhamdu lillah kepada ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala berkat serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Kebutuhan Ruang Bermain Anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara”.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dengan bantuan, saran, ilmu, bimbingan, waktu, serta kesabaran dari Bapak Drs. Warnadi M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Oot Hotimah, M.Si selaku dosen pembimbing 2, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si., selaku ketua Program Studi Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan selaku ketua sidang skripsi.
3. Bapak Dr. Sucahyanto, M.Si selaku penguji ahli sidang skripsi.
4. Bapak Drs. Suhardjo, M.Pd., selaku sekretaris sidang skripsi.
5. Bapak Dr. Rudi Iskandar, M.Si selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh masa-masa kuliah di Program Studi Geografi.
7. Ibu Santi staff Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak, dan Pengendalian Penduduk yang sudah memberi izin dan data dalam skripsi ini.
8. Ibu Dahniar dan Ibu Maryam staff Kelurahan Pegangsaan Dua yang sudah memberi izin dan data dalam skripsi ini.

9. Ibu Suryana dan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara yang sudah memberi izin dan data dalam skripsi ini.
10. Para informan anak pengguna RPTRA Haji Oyar yang sudah memberi data dalam skripsi ini.
11. Kedua orang tua penulis Bapak Suhadi S.Pd dan Ibu Purwatiningsih S.Pd atas do'a, nasihat, motivasi, kesabaran yang luar biasa serta jerih payah sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliahnya, terimakasih malaikat tanpa sayap.
12. Kakek penulis Eyang Kakung Sukiyo do'a, nasihat, motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliahnya.
13. Kakakku Jemy Tri Utama S.Pd dan Handaru Putri Citrawati S.E atas do'a dan nasihat sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliahnya.
14. Al Habib Al Ustadz Alwi bin Abdurrahman Assegaf terimakasih atas do'a dan bimbingan rohani penulis di majelis ilmu Birrul Walidain dan Zaadul Muslim.
15. Abdul Ma'ruf Syarifudin yang selalu menemani penulis, terimakasih atas waktunya, kesabarannya, motivasi, perhatiannya dan selalu mendoakan penulis.
16. Teman seperjuangan penulis dari awal dalam mengerjakan skripsi ini Kartika Indah Sari, Maya Rizma, Nugroho Kurniawan.
17. Keluarga Serigala Hitam (Kartika, Maya, Laras, Nur Faizah, Iriani, Sari, Bismi, Guruh, Damar, Hafiz, Hisam, Ibnu, Ifan, Janu, Katon, Mardhika, Nano, Nauval, Rafik, Ridho, Wandi). Semangat kalian semoga cepat menyusul.
18. Anak UT, Generasi Nyender dan Bang Agus atas dukungan, do'a dan semangat yang diberikan.
19. Teman satu bimbingan skripsi dan Keluarga Besar Pendidikan Geografi 2013 atas semangat dan dukungannya.
20. Keluarga Besar Geografi 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 atas dukungannya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya. Dengan selesainya skripsi ini maka penulis juga dengan terbuka menerima setiap

kritik ataupun saran dari pembaca, semoga kritik dan saran dari pembaca dapat berguna untuk perbaikan agar penulis dapat melakukan yang lebih baik lagi kedepannya, aamiin.

Jakarta, 25 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori.....	5
1. Hakikat Ruang.....	5
1.1 Hakikat Ruang Publik.....	5
1.2 Klasifikasi Ruang Terbuka Publik.....	5
1.3 Manusia dan Desain Ruang Publik.....	6
1.4 Kriteria Ruang Publik yang Berhasil.....	8
2. Fasilitas Umum.....	9
3. Taman Kota.....	13

4. RPTRA.....	15
4.1 Hakikat RPTRA.....	15
4.2 Tugas dan Fungsi RPTRA.....	18
4.3 Layanan RPTRA.....	26
5. Bermain Anak.....	27
5.1 Lingkungan Bermain Anak.....	27
5.2 Perlengkapan Bermain Anak.....	29
5.3 Tahap Rentang Kehidupan.....	29
5.4 Tahap Perkembangan Bermain.....	30
5.5 Hakikat Permainan Anak.....	31
6. Kebutuhan Anak.....	32
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	36

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Umum Kondisi Wilayah Penelitian.....	55
B. Deskripsi Data.....	57
1. Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar.....	57
1.1. Identitas Informan.....	57
1.2. Ketertarikan Anak Selama di RPTRA Haji Oyar.....	58
1.2.1. Intensitas Anak Berkunjung ke RPTRA Haji Oyar.....	58

1.2.2. Kenyamanan Anak Berada di RPTRA Haji Oyar.....	58
1.3. Prasarana dan Sarana Yang Ada di RPTRA Haji Oyar.....	58
Prasarana dan Sarana Apa Saja Yang Mereka Dapatkan Selama di RPTRA Haji Oyar.....	58
1.4. Program Kegiatan Aktivitas Bermain Anak di RPTRA Haji Oyar.....	59
Program Kegiatan Apa Saja Yang Mereka Dapatkan Selama di RPTRA Haji Oyar.....	59
2. Pengelola RPTRA Haji Oyar.....	59
2.1. Identitas Narasumber.....	59
2.2. Prasarana dan Sarana Yang Ada di RPTRA Haji Oyar.....	60
2.2.1. Deskripsi Mengenai Apa Saja Prasarana dan Sarana yang Ada di Dalam Bangunan RPTRA Haji Oyar.....	60
2.2.2. Deskripsi Mengenai Apa Saja Prasarana dan Sarana Yang Ada di Luar Bangunan RPTRA Haji Oyar.....	60
2.3 Program Kegiatan Aktivitas Bermain Anak di RPTRA Haji Oyar.....	61
2.3.1. Program Kegiatan Aktivitas Bermain Anak Yang Telah Terlaksana.....	61
2.3.2. Program Pelayanan Anak Yang Telah Terlaksana.....	62
2.3.3. Manfaat Dari Program Kerja Bagi Pengunjung Anak-Anak.....	62
2.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Program Kerja Yang Telah di Buat.....	63
3. Staff Kelurahan Pegangsaan Dua	
3.1. Identitas Narasumber.....	63
3.2. Prasarana dan Sarana Yang Ada di RPTRA Haji Oyar.....	64
3.2.1. Deskripsi Mengenai Apa Saja Prasarana dan Sarana Yang Ada di RPTRA Haji Oyar.....	64
3.2.2. Bagaimana Cara Merawat Fasilitas Yang Sudah Ada.....	65
3.3. Program Kegiatan Aaktivitas Bermain Anak di RPTRA Haji Oyar....	65
3.3.1. Program Kegiatan Aktivitas Bermain Anak Yang Telah Terlaksana.....	65

3.3.2. Program Pelayanan Anak Yang Telah Terlaksana.....	66
3.3.3. Manfaat Dari Program Kerja Bagi Pengunjung Anak-Anak.....	66
3.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Program Kerja Yang Telah di Buat.....	67
4. Dinas PPAPP	
4.1. Identitas Narasumber.....	67
4.2 Profil Umum RPTRA Haji Oyar.....	68
4.2.1. Deskripsi Mengenai RPTRA Haji Oyar.....	68
4.2.2. Sejarah Terbentuknya RPTRA.....	68
4.2.3. Tujuan dan Fungsi RPTRA.....	68
4.3. Prasarana dan Sarana Yang Ada di RPTRA Haji Oyar.....	69
4.3.1. Deskripsi Mengenai Apa Saja Prasarana dan Sarana Yang Ada di RPTRA Haji Oyar.....	69
4.3.2. Bagaimana Cara Merawat Fasilitas Yang Sudah Ada.....	70
4.4. Program Kegiatan Aaktivitas Bermain Anak di RPTRA Haji Oyar....	70
4.4.1. Program Kegiatan Aktivitas Bermain Anak Yang Telah Terlaksana.....	70
4.4.2. Program Pelayanan Anak Yang Telah Terlaksana.....	71
4.4.3. Manfaat Dari Program Kerja Bagi Pengunjung Anak-Anak.....	71
4.4.4. Kelebihan dan Kekurangan Program Kerja Yang Telah di Buat.....	71
C. Pembahasan.....	72

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prasarana dan Sarana RPTRA sebagai pendukung Kota Layak Anak.....	11
Tabel 2.2 Penyediaan RTH Berdasarkan Jumlah Penduduk.....	15
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Informan Untuk Dinas PPAPP.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Informan Untuk Kelurahan Pegangsaan Dua.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Informan Untuk Pengelola RPTRA Haji Oyar.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Informan Untuk Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar...	52
Tabel 4.1 Data Material Prasarana dan Sarana RPTRA Haji Oyar.....	56
Tabel 4.2 Identitas Informan (Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar).....	57
Tabel 4.3 Identitas Informan (Pengelola RPTRA Haji Oyar).....	59
Tabel 4.4 Identitas Informan (Kelurahan Pegangsaan Dua).....	63
Tabel 4.2 Identitas Informan (Dinas PPAPP).....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 2 Denah RPTRA Haji Oyar
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Anak Pengguna RPTRA
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pegelola RPTRA
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Staff Kelurahan Pegangsaan Dua
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dinas PPAPP
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Anak Pengguna RPTRA
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Pegelola RPTRA
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Staff Kelurahan Pegangsaan Dua
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Dinas PPAPP
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 Dokumentasi

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Lingkungan merupakan salah satu faktor pendukung kenyamanan dan keberhasilan dari setiap tempat. Apabila lingkungan suatu tempat bersih, sehat, dan memenuhi syarat, maka tempat tinggal atau tempat pekerjaan apapun akan merasa dampaknya yang positif. Hal tersebut dikarenakan lingkungan mempengaruhi rasa kenyamanan dari subjek dan objek di dalam suatu tempat. Bahkan suatu keluarga akan bertahan lama tinggal di suatu rumah apabila lingkungan disekitarnya mendukung.

Pengertian ruang publik berdasarkan sifatnya, ruang publik terbagi menjadi dua kategori, yaitu ruang terbuka yang bersifat tertutup. Ruang publik tertutup adalah ruang publik yang berada di dalam bangunan, dan terbuka, yaitu ruang publik yang berada di luar bangunan. Ruang publik terbuka merupakan ruang publik yang dapat dimanfaatkan oleh semua orang dan memberi kesempatan bagi masyarakat untuk melakukan berbagai macam kegiatan. (Hakim dan Utomo, 2008:50)

Pemerintah Provinsi DKI Jakarta saat ini telah melakukan perubahan besar yang bisa dilihat dengan konsep baru yang bernama Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA), yaitu pembangunan taman multifungsi di wilayah padat penduduk. Taman yang dibangun bukan sembarang taman, akan tetapi memiliki fungsi beragam yang utamanya untuk pendidikan anak. Dengan mencoba menampilkan konsep yang berbeda dalam pembangunan taman. Selain itu, kelebihan RPTRA dari taman-taman yang lain, taman RPTRA dibangun dekat dengan permukiman warga, terutama warga miskin. Sehingga RPTRA dapat berperan

sebagai community center bagi masyarakat sekitar (Musarustam, Kompasiana.com, 19 Januari 2017)

Dengan adanya Ruang Terbuka Hijau (RTH) dapat membantu keseimbangan dan kesehatan kota, sehingga RTH telah menjadi sebuah kebutuhan kota. Salah satu jenis RTH dalam memenuhi kebutuhan tersebut adalah Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA). RPTRA adalah konsep ruang publik berupa ruang terbuka hijau atau taman yang dilengkapi dengan berbagai permainan menarik, pengawasan CCTV, dan ruangan-ruangan yang melayani kepentingan komunitas yang ada di sekitar RPTRA tersebut, seperti ruang perpustakaan, PKK Mart, ruang laktasi, dan lainnya. RPTRA juga dibangun tidak diposisi strategis, namun berada di tengah pemukiman warga, terutama lapisan bawah dan padat penduduk, sehingga manfaatnya bisa dirasakan oleh warga sekitar (Wikipedia.org)

Penyediaan ruang publik yang bisa mengakomodir kebutuhan anak dan orang lanjut usia (lansia) terus diperbanyak Pemprov DKI. Dengan penyediaan fasilitas tersebut, DKI Jakarta bisa menjadi tempat yang ramah bagi anak dan lansia. Gubernur DKI Jakarta Basuki Tjahaja Purnama (Ahok) mengatakan, tengah membangun fasilitas yang tidak hanya ramah bagi anak, tapi juga bagi lansia. Fasilitas tersebut adalah dengan membangun Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) (Martiyanti, BeritaJakarta.com, 30 Juli 2015)

Masa kanak-kanak merupakan masa yang penting bagi perkembangan kehidupan manusia, karena pada masa ini mereka mulai mengenal lingkungan di sekitar mereka. Mereka mengenal lingkungan dengan cara bermain, seperti berlari, mengeksplorasi lingkungan, menyentuh, dan menirukan apa yang orang lain lakukan di sekitar mereka. Bermain penting sebagai ekspresi bagi anak-anak untuk belajar, karena dengan bermain, anak-anak dapat belajar dengan bereksperimen

terhadap berbagai objek di sekeliling mereka seperti mengenal bentuk dan ukuran, dan juga mempelajari hubungan sosial dengan bermain dengan temannya maupun menirukan aktivitas orang lain dan mempelajari peran sosial.

Lingkungan sekitar anak-anak dapat mempengaruhi perkembangan mereka secara fisik dan sosial. Aktivitas di luar ruangan seperti ruang terbuka publik merupakan hal penting yang harus dialami anak-anak sebagai sarana belajar untuk mengenal lingkungan. Ruang-ruang luar dapat dibentuk sebagai wadah untuk menunjang perkembangan anak, seperti untuk memfasilitasi kegiatan bermain. Ruang tersebut dapat berupa ruang publik yang dapat diakses oleh semua kalangan, termasuk anak-anak, dan taman lingkungan merupakan salah satu ruang terbuka publik yang dirancang untuk dapat digunakan oleh semua orang.

Dalam bermain, anak-anak cenderung mengeksplorasi lingkungan yang ada di sekitarnya, dan bermain yang eksploratif memerlukan ruang dengan elemen yang bervariasi dengan beragam objek atau permukaan yang tersedia. Untuk itu, ruang yang bersifat terbuka dapat menjadi media yang baik untuk ruang bermain untuk anak.

Dengan adanya RPTRA Haji Oyar, di RW 02, Pegangsaan Dua Jakarta Utara, peneliti masih menemukan hal yang sangat disayangkan, keberadaan RPTRA masih kurang sesuai dengan aturan. Seperti ruang laktasi yang dipergunakan untuk sembako, fasilitas perpustakaan yang kurang memadai, belum menyediakan kolam gizi, belum menyediakan parkir sepeda, tidak adanya zebra cross, belum adanya taman lalulintas, belum menyediakan program pelatihan olahraga, belum adanya program penyuluhan kesehatan untuk anak-anak. Maka, berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kebutuhan Ruang Bermain Anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara”, dan untuk

selanjutnya Peneliti akan menyingkat RPTRA Haji Oyar menjadi RPTRA HO.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Ruang dan Fasilitas apa saja yang ada pada RPTRA sebagai kebutuhan untuk anak?
2. Bagaimana kondisi Ruang dan Fasilitas yang ada di RPTRA sebagai kebutuhan untuk anak?
3. Bagaimana pemanfaatan RPTRA sebagai kebutuhan untuk anak?

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan penelitian akan dibatasi pada Kebutuhan Ruang Bermain Anak (RPTRA) yang berada di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.

## **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut: “Bagaimana Kebutuhan Ruang Bermain anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta?”

## **E. Manfaat Penelitian**

Untuk mengumpulkan data empiris tentang kebutuhan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) untuk anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Deskripsi Teori**

##### **1. Hakikat Ruang**

(Hakim, 1991:1) Para filosof yang mencoba menafsirkan ruang memberikan pandangan yang berbeda-beda salah seorang diantaranya, Imanuel Kant berpendapat bahwa ruang bukanlah sesuatu yang obyektif sebagai hasil pikiran dan perasaan manusia, sedangkan menurut Plato ruang adalah suatu kerangka atau wadah dimana obyek dan kejadian tertentu berada dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ruang merupakan suatu wadah yang tidak nyata akan tetapi dapat dirasakan oleh manusia.

##### **1.1 Hakikat Ruang Publik**

Pengertian ruang publik berdasarkan sifatnya, ruang publik terbagi menjadi dua kategori, yaitu ruang terbuka yang bersifat tertutup. Ruang publik tertutup adalah ruang publik yang berada di dalam bangunan, dan terbuka, yaitu ruang publik yang berada di luar bangunan. Ruang publik terbuka merupakan ruang publik yang dapat dimanfaatkan oleh semua orang dan memberi kesempatan bagi masyarakat untuk melakukan berbagai macam kegiatan (Hakim dan Utomo, 2008:50)

##### **1.2 Klasifikasi Ruang Terbuka Publik**

Berdasarkan jenis kegiatannya, ruang terbuka terbagi atas dua jenis, yaitu ruang terbuka aktif dan ruang terbuka pasif. (Hakim dan Utomo, 2008:51) ruang terbuka aktif memiliki unsur-unsur kegiatan seperti bermain-olahraga, dan jalan-jalan. Ruang terbuka ini berupa plaza, lapangan olahraga, tempat bermain anak dan remaja, dan penghijauan di sekitar sungai sebagai tempat rekreasi. Ruang terbuka pasif adalah ruang terbuka yang tidak

mengandung unsur-unsur kegiatan manusia, contohnya penghijauan di tepi jalan, penghijauan di tepi rel kereta api, maupun area hijau lain yang bersifat alami. Dalam penelitian ini, yang dibahas adalah ruang terbuka aktif.

Hakim menjelaskan bahwa ruang terbuka publik juga dapat dibagi apabila ditinjau dari bentuk fisiknya, yaitu ruang terbuka hijau dan ruang terbuka binaan. (Hakim, 2008:13) ruang terbuka hijau merupakan kawasan yang didominasi oleh tumbuhan yang dibina untuk fungsi perlindungan habitat atau lingkungan kota, dan pengamanan jaringan prasarana. Ruang terbuka hijau dapat berfungsi sebagai penjaga kelestarian air dan tanah sekaligus dapat meningkatkan kualitas lansekap kota.

Ruang terbuka hijau terdiri dari ruang terbuka hijau lindung dan ruang terbuka hijau binaan. Kedua ruang hijau tersebut penggunaannya bersifat publik, yang membedakan adalah ruang terbuka hijau lindung didominasi oleh tanaman yang tumbuh secara alami, seperti hutan wisata, hutan lindung, dan area pertanian, sedangkan ruang terbuka hijau binaan didominasi oleh perkerasan dan sebagian kecil ditanami tanaman.

Dalam penelitian ini, ruang terbuka publik yang dibahas adalah *neighborhood urban open space*. Pembahasan ini tidak terkait langsung dengan tempat tinggal, namun berada disekitar lingkungan dan komunitas di dalamnya. Yang termasuk dalam ruang terbuka ini adalah taman (*park*), taman bermain, area olahraga, halaman sekolah, lahan perkebunan kota, dan jalan. Ruang terbuka ini merupakan bagian dari lingkungan dalam konteks sosial karena dapat menjadi media interaksi yang melibatkan berbagai jaringan dalam kehidupan sosial manusia, seperti tetangga, teman, rekan kerja, dan sebagainya. Oleh

karena itu, ruang terbuka lingkungan menyediakan kesempatan yang lebih banyak apabila dibandingkan dengan ruang terbuka domestik dilihat dari berbagai faktor, seperti sosial, kesehatan, lingkungan, dan ekonomi.

Fungsi ruang terbuka dapat ditinjau dari fungsi sosial dan ekologis. Fungsi sosialnya antara lain sebagai tempat bermain dan olahraga, tempat berkomunikasi sosial, tempat peralihan dan menunggu, tempat untuk mendapatkan udara segar, sarana penghubung antara tempat yang satu dengan tempat lainnya, sebagai pembatas di antara massa bangunan, sebagai sarana penelitian dan penyuluhan masyarakat untuk menumbuhkan kesadaran lingkungan, dan menciptakan kebersihan, kesehatan, dan keindahan lingkungan. Fungsi ekologis lainnya adalah untuk penyegaran udara, menyerap air hujan, pengendalian banjir dan pengatur tata air, memelihara ekosistem tertentu, dan sebagai pelembut arsitektur bangunan. (Hakim dan Utomo, 2008:52)

### **1.3 Manusia dan Desain Ruang Publik**

Manusia tidak dapat dipisahkan dalam ruang karena dalam beraktivitas manusia selalu menempati ruang. Oleh karena itu, dalam merancang ruang harus memperhatikan kebutuhan manusia. Hakim dan Utomo (2008:35) menjelaskan hubungan manusia dengan ruang dapat dibagi menjadi dua, yaitu hubungan dimensional (*antromethcs*) dan hubungan psikologis dan emosional (*proxemics*). Hubungan dimensional menyangkut dimensi-dimensi yang berhubungan dengan tubuh dan pergerakan kegiatan manusia, sedangkan hubungan psikologis dan emosional berkaitan dengan ukuran-ukuran kebutuhan ruang untuk kegiatan manusia. Berdasarkan penjelasan tersebut, faktor manusia tidak boleh diabaikan dalam merancang suatu ruang,

baik dari segi fisik manusia maupun aktivitas yang dilakukan manusia. Begitu pula dalam merancang ruang publik, karena ruang publik menyangkut aktivitas manusia di dalamnya secara keseluruhan, kualitas ruang publik harus diperhatikan untuk menjaga kelangsungan aktivitas.

#### **1.4 Kriteria Ruang Publik yang Berhasil**

Berdasarkan *The Project for Public Space (PPS)* ada empat hal utama yang membentuk suatu ruang terbuka publik yang berhasil, yaitu aksesibilitas, aktivitas, kenyamanan, dan sosiabilitas. (Francis, 2003:14)

- Aksebilitas

Aksebilitas meliputi beberapa faktor seperti keterhubungan ruang terbuka publik dengan lingkungan di sekitarnya, kemudian untuk berjalan, dan kenyamanan. Aksesibilitas dapat diukur dari pemetaan perilaku pengguna dan aktivitas pejalan kaki.

- Aktivitas

Aktivitas meliputi pemakaian, perayaan, kebergunaan, dan kelestarian. Menurut Francis (2003), tingginya kelompok orang yang menggunakan ruang publik, keberagaman kelompok umur yang berbeda yang menggunakan ruang terbuka publik secara bersama-sama, dan keanekaragaman aktivitas yang terjadi di ruang terbuka publik merupakan beberapa indikator yang menentukan bahwa ruang terbuka publik tersebut berhasil.

- Kenyamanan

Francis (2003) menyatakan bahwa maksud dari nyaman adalah pengguna ruang publik dapat duduk untuk istirahat ketika mereka lelah dan terdapat tempat untuk berteduh.

Kenyamanan juga meliputi persepsi pengguna terhadap kebersihan dan keamanan yang berkaitan dengan ada atau tidaknya tindak kriminal yang terjadi dalam suatu ruang terbuka publik.

- **Sosiabilitas**

Sosiabilitas mencakup keramahan lingkungan, keinteraktifan, dan keberagaman yang dapat dinilai dari studi mengenai keberagaman pengguna dan kegiatan yang dilakukan serta jaringan sosial.

## **2. Fasilitas Umum**

Tjiptono (1997) dalam Apriani (2011:21) Fasilitas merupakan segala sesuatu yang memudahkan konsumen dalam usaha yang bergerak dibidang usaha yang bergerak dibidang jasa, maka segala aktifitas yang ada yaitu kondisi fasilitas, kelengkapan, desain interior, dan eksterior serta kebersihan fasilitas harus diperhatikan terutama yang berkaitan dengan apa yang dirasakan atau didapat konsumen secara langsung.

Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa fasilitas merupakan segala sesuatu yang disediakan untuk dipakai atau dipergunakan, ditempati serta dinikmati oleh pengunjung yang berada di dalam taman, sehingga pengunjung yang berada di dalam taman merasa nyaman.

Undang-Undang RI Nomor 4 Tahun 1992 tentang perumahan dan permukiman memiliki pengertian fasilitas umum adalah sarana penunjang untuk pelayanan lingkungan.

**Tabel 2.1 Prasarana dan Sarana RPTRA sebagai pendukung Kota Layak Anak**

No	Prasarana dan Sarana RPTRA yang mendukung Kota Layak Anak	Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA H.Oyar RW 02
<b>Prasarana dan Sarana di dalam bangunan</b>		
<b>1</b>	*Ruang Serbaguna <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursi</li> <li>- Meja kerja</li> <li>- Filling kabinet 4 laci</li> <li>- Digital proyektor</li> <li>- Perangkat PC</li> <li>- Printer</li> <li>- Standing whiteboard beroda</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- AC/kipas angin</li> <li>- Jam dinding</li> <li>- Kabel roll</li> <li>- Sound system portable</li> <li>- Wifi</li> <li>- Standing dispanser &amp; galon</li> <li>- Rak promosi kesehatan</li> <li>- APAR</li> <li>- Media KIE</li> <li>- CCTV</li> </ul>	*Ruang Serbaguna <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursi</li> <li>- Meja kerja</li> <li>- Filling kabinet 4 laci</li> <li>- Digital proyektor</li> <li>- Perangkat PC</li> <li>- Printer</li> <li>- Standing whiteboard beroda</li> <li>- Papan tulis</li> <li>- Jam dinding</li> <li>- Kabel roll</li> <li>- Sound system portable</li> <li>- Wifi</li> <li>- Standing dispanser &amp; galon</li> <li>- Rak promosi kesehatan</li> <li>- APAR</li> <li>- Media KIE</li> <li>- CCTV</li> </ul>
<b>2</b>	*Ruang Perpustakaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rak buku</li> <li>- Karpas alas duduk</li> <li>- Buku fiksi dan non fiksi</li> <li>- AC</li> </ul>	*Ruang Perpustakaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rak buku</li> <li>- Karpas alas duduk</li> <li>- Buku fiksi dan non fiksi</li> </ul>
<b>3</b>	*Ruang Laktasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gorden</li> <li>- Kulkas</li> <li>- AC</li> <li>- Sofa</li> <li>- Meja bayi pengganti popok</li> </ul>	*Ruang Laktasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gorden</li> <li>- Kulkas</li> <li>- AC</li> <li>- Sofa</li> <li>- Meja bayi pengganti popok</li> </ul>

NO	Prasarana dan Sarana RPTRA yang mendukung Kota Layak Anak	Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA H.Oyar RW 02
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standing dispenser</li> <li>- Wastafel</li> <li>- Sabun cuci tangan</li> <li>- Kabel roll</li> <li>- Kotak P3K</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standing dispenser</li> <li>- Wastafel</li> <li>- Sabun cuci tangan</li> <li>- Kabel roll</li> <li>- Kotak P3K</li> </ul>
4	<p>*Ruang Pengelola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalansi telepon dan internet</li> <li>- Pemasangan listrik 4.400 watt</li> <li>- Biaya langganan listrik</li> <li>- Kertas HVS</li> <li>- Pulpen</li> <li>- Spidol whiteboard</li> <li>- Buku besar administrasi 10 buah</li> <li>- Toner tinta</li> <li>- Paper clip</li> <li>- Gunting</li> <li>- Headmachine</li> <li>- Map file</li> <li>- Box file</li> </ul>	<p>*Ruang Pengelola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalansi telepon dan internet</li> <li>- Pemasangan listrik 4.400 watt</li> <li>- Biaya langganan listrik</li> <li>- Kertas HVS</li> <li>- Pulpen</li> <li>- Spidol whiteboard</li> <li>- Buku besar administrasi 10 buah</li> <li>- Toner tinta</li> <li>- Paper clip</li> <li>- Gunting</li> <li>- Headmachine</li> <li>- Map file</li> <li>- Box file</li> </ul>
5	<p>*Ruang PKK/PKK Gross Mart</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rak display</li> <li>- Sistem/aplikasi PKK Gross Mart</li> <li>- Tablet smartphone</li> </ul>	<p>*Ruang PKK/PKK Gross Mart</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rak display</li> </ul>
6	<p>*Toilet difable umum/anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapu ijuk</li> <li>- Sapu lidi</li> <li>- Alat pel</li> <li>- Ember</li> <li>- Sikat lantai</li> <li>- Sikat toilet</li> <li>- Gayung</li> <li>- Cairan pembersih lantai</li> <li>- Cairan pembersih toilet</li> <li>- Tissue</li> <li>- Tempat sampah terpilah</li> </ul>	<p>*Toilet difable umum/anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapu ijuk</li> <li>- Sapu lidi</li> <li>- Alat pel</li> <li>- Ember</li> <li>- Sikat lantai</li> <li>- Sikat toilet</li> <li>- Gayung</li> <li>- Cairan pembersih lantai</li> <li>- Cairan pembersih toilet</li> <li>- Tempat sampah terpilah</li> </ul>
7	<p>*Tempat cuci tangan ramah anak dan difable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wastafel</li> <li>- Sabun pembersih tangan</li> </ul>	<p>*Tempat cuci tangan ramah anak dan difable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wastafel</li> <li>- Sabun pembersih tangan</li> </ul>

No	Prasarana dan Sarana RPTRA yang mendukung Kota Layak Anak	Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA H.Oyar RW 02
8	*Gudang - Rak serbaguna	Tidak ada
9	*Dapur bersih - Bak cuci piring - Rak piring - spons	*Dapur bersih - Bak cuci piring - Rak piring - spons
<b>Prasarana dan Sarana di luar bangunan</b>		
1	*Lapangan olahraga - Keranjang basket - Net volley - Gawang futsal - Bola basket - Bola volley - Bola futsal	*Lapangan olahraga - Net volley - Gawang futsal - Bola futsal
2	*Tempat bermain anak - Arena permainan anak	*Tempat bermain anak - Arena permainan anak
3	*Jogging track	*Jogging track
4	*Jalur refleksi - Batu-batuan - Besi pegangan	*Jalur refleksi - Batu-batuan - Besi pegangan
5	*Panggung terbuka ( <i>amphi theater</i> )	*Panggung terbuka ( <i>amphi theater</i> )
6	*Kolam gizi - Ikan lele - Ikan nila - Jaring pengaman - Bibit pohon/tanaman obat-obat/sayur	Tidak ada
7	*Taman - Pompa air - Selang air - Pemasangan instalasi air dan perlengkapannya - Biaya anggaran air - Lampu taman LED - Alat penyiram	*Taman - Pompa air - Selang air - Pemasangan instalasi air dan perlengkapannya - Biaya anggaran air - Lampu taman LED - Alat penyiram

NO	Prasarana dan Sarana RPTRA yang mendukung Kota Layak Anak	Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA H.Oyar RW 02
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesin potong rumput</li> <li>- Gunting pangkas</li> <li>- Cangkul</li> <li>- Garpu/cangkrang</li> <li>- Kape</li> <li>- Gembok pintu pagar</li> <li>- Keran air</li> <li>- Tempat sampah terpilah</li> <li>- Bangku taman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesin potong rumput</li> <li>- Gunting pangkas</li> <li>- Cangkul</li> <li>- Garpu/cangkrang</li> <li>- Kape</li> <li>- Gembok pintu pagar</li> <li>- Keran air</li> <li>- Tempat sampah terpilah</li> <li>- Bangku taman</li> </ul>
<b>8</b>	*Parkir sepeda <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besi pengunci sepeda</li> </ul>	Tidak ada
<b>9</b>	*Taman lalulintas	Tidak ada
<b>10</b>	* Zebra Cross	Tidak ada

*Sumber : Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Umum Nomor 196 Tahun 2015 (2015:4)*

### 3. Taman Kota

Taman kota adalah lahan terbuka yang berfungsi sosial dan estetik sebagai sarana kegiatan rekreatif, edukasi dan kegiatan lainnya dalam tingkatan kota (Dirjen PU, 2008). Ruang Terbuka Hijau(RTH) Taman kota adalah taman yang ditujukan untuk melayani penduduk satu kota atau bagian wilayah kota Taman kota dapat dimanfaatkan penduduk untuk melakukan berbagai kegiatan sosial pada satu kota atau bagian wilayah kota Taman ini dapat berbentuk sebagai RTH. yang dilengkapi dengan fasilitas rekreasi, taman bermain (anak balita). Laman bunga, taman khusus (untuk lansia), fasilitas olah raga terbatas, dan kompleks olah raga dengan minimal RTH 30%. Semua fasilitas tersebut terbuka untuk umum.

Untuk menentukan luas RTH berdasarkan jumlah penduduk, dilakukan dengan mengalikan antara jumlah penduduk yang dilayani dengan standar luas RTH perkapita sesuai peraturan yang berlaku.

**Tabel 2.2 Penyediaan RTH Berdasarkan Jumlah Penduduk**

<b>NO</b>	<b>Unit Lingkungan</b>	<b>Tipe RTH</b>	<b>Luas minimal/unit (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Luas minimal/kapita (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Lokasi</b>
1	250 jiwa	Taman RT	250	1,0	Di tengah lingkungan RT
2	2.500 jiwa	Taman RW	1.250	0,5	Di pusat kegiatan RW
3	30.000 jiwa	Taman Kelurahan	9.000	0,3	Dikelompokan dengan sekolah/pusat kelurahan
4	120.000 jiwa	Taman Kecamatan	24.000	0,2	Dikelompokan dengan sekolah/pusat kecamatan
		Pemukaman	disesuaikan	1,2	Tersebar
5	480.000 jiwa	Taman kota	144.000	0,3	Di pusat wilayah/kota
		Hutan kota	Disesuaikan	4,0	Di dalam/kawasan pinggiran
		Untuk fungsi-fungsi tertentu	disesuaikan	12,5	Disesuaikan dengan kebutuhan

*Sumber : Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 5 Tahun 2008 (2008:9)*

## **4. RPTRA**

### **4.1 Hakikat RPTRA**

Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 196 Tahun 2015 Tentang Pedoman Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak Pasal 1.

Ruang Publik Terpadu Ramah Anak yang disingkat RPTRA adalah tepat dan/atau ruang terbuka yang memadukan kegiatan dan aktivitas warga dengan mengimplementasikan 10 (sepuluh) program Pokok Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) untuk mengintegrasikan dengan program kota layak anak.

#### **A. 10 Program Pokok PKK**

1. Penghayatan dan Pengamalan Pancasila
2. Gotong Royong
3. Pangan
4. Sandang
5. Perumahan dan Tata Laksana Rumah Tangga
6. Pendidikan dan Keterampilan
7. Kesehatan
8. Pengembangan Kehidupan Berkoperasi
9. Kelestarian Lingkungan Hidup
10. Perencanaan Sehat

10 Program Pokok PKK tersebut dibagi menjadi 4 Kelompok Kerja (POKJA) :

1. POKJA 1 Sebagai Pelaksana Kegiatan Program
  - Penghayatan dan Pengamalan Pancasila
  - Keagamaan
  - Gotong Royong

2. POKJA 2 Sebagai Pelaksana Kegiatan Program
  - Pendidikan dan Keterampilan
  - Pengembangan Kehidupan Berkoperasi
3. POKJA 3 Sebagai Pelaksana Kegiatan Program
  - Pangan
  - Sandang
  - Perumahan dan Tata Laksana Rumah Tangga
4. POKJA 4 Sebagai Pelaksana Kegiatan Program
  - Kesehatan dan Kelestarian Lingkungan Hidup
  - Perencanaan Sehat

#### B. Program Kota Layak Anak (KLA)

Program KLA mempunyai 31 indikator yang dibagi 5 Kluster dan Penguatan Kelembagaan :

- ❖ Kluster I Hak Sipil dan Kebebasan (3 Variabel)
  - Akte Kelahiran
  - Informasi Layak Anak
  - Kelompok/Forum Anak
- ❖ Kluster II Lingkungan Keluarga & Pengasuh Alternatif (3 Variabel)
  - Penurunan angka pernikahan dini
  - Tersedia Lembaga Konsul Orangtua tentang pengasuhan anak
  - Tersedia Lembaga Kesos Anak
- ❖ Kluster III Kesehatan Dasar & Kesejahteraan (9 Variabel)
  - Angka Kematian Bayi rendah
  - Angka Gizi Buruk
  - Cakupan ASI Tinggi
  - Pjok ASI

- Cakupan Imunisasi
- Layanan Kespro
- Peningkaian kesejahteraan
- Air bersih
- Kawasan Tanpa Rokok
- ❖ Kluster IV Pendidikan, Waktu Luang, Kegiatan Budaya (5 Variabel)
  - PAUD
  - Wajar 12 Tahun
  - Sekolah Ramah Anak
  - Rute Aman Ke/Dari Sekolah
  - Fasilitas kreatif anak
- ❖ Kluster V Perlindungan Khusus (4 Variabel)
  - Anak Berkebutuhan Khusus
  - Anak Berhadapan Hukum
  - Penanggulangan Bencana
  - Pekerja Anak
- ❖ Penguatan Kelembagaan (7 Variabel)
  - Produk hukum/kebijakan pemenuhan Hak Anak
  - Ketersediaan anggaran
  - Produk Hukum yang mendapat masukan dari Forum Anak
  - SDM mampu menerapkan Hak Anak bijak, program & kegiatan
  - Ketersediaan data anak terpilah
  - Keterlibatan lembaga masyarakat dlm pemenuhan Hak Anak
  - Keterlibatan dunia usaha

Dengan mengimplementasikan 10 program PKK akan menjadi pendukung program KLA. Sebagai contoh Program PKK POKJA 2 indikator 1 yaitu Pendidikan, akan mendukung program KLA Kluster IV tentang Pendidikan, Waktu Luang, dan Kegiatan Budaya yang satu sama lain akan saling berkaitan hingga dapat memadukan kegiatan dan aktivitas warga.

Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga yang selanjutnya disingkat PKK adalah gerakan nasional dalam pembangunan masyarakat yang tumbuh dari bawah yang pengelolaannya dari oleh dan untuk masyarakat rnenuju terwujudnya keluarga yong beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia dan berbudi luhur, sehat sejahtera, maju dan mandiri kesetaraan dan keadilan gender serta kesadaran hukum dan lingkungan.

Kota Layak Anak yang selanjutnya disingkat KLA adalah kota yang mempunyai sistem pembangunan berbasis hak anak rnelalui pengintegrasian komitmen dan sumber daya pemerintah, masyarakat dan dunia usaha yang terencana secara menyeluruh dan berkelanjutan dalam kebijakan, program dan kegiatan untuk menjamin terpenuhinya hak anak.

#### **4.2 Tugas dan Fungsi RPTRA**

Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 196 Tahun 2015 Tentang Pedoman Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak Pasal 4.

RPTRA dibangun oleh Pemerintah Daerah di wilayah dan dikelola melalui kemitraan dengan masyarakat untuk kepentingan publik yang multifungsi.

RPTRA dibangun untuk tugas:

- a. Menyediakan ruang terbuka untuk memenuhi hak anak agar anak dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan

Ruang terbuka RPTRA yang memenuhi hak anak :

- Ruang Serba Guna
- Ruang Laktasi & Pelayanan
- Ruang Perpustakaan Anak
- Ruang PKK Gross Mart
- Ruang Toilet → Difabel, Umum/Anak
- Tempat Cuci Tangan Ramah Anak dan difable
- Lapangan Olah Raga
- Arena Bermain Anak
- Taman Gizi dan Kolam Gizi
- Pedestrian → Jogging Track
- Panggung Terbuka (amphitheatre)
- Parkir Sepeda

- b. Menyediakan prasarana dan sarana kemitraan antara Pemerintah Daerah dan masyarakat dalam memenuhi hak anak :

1. BPMPKB

- Prasarana dan Sarana
- Sound system
- Taman bermain anak
- Pemasangan telepon, listrik, air dan internet
- Alat kebersihan dan operasional perkantoran

2. Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah

- Buku-buku perpustakaan
- 3. Dinas Pertamanan dan Pemakaman
  - Pengelolaan taman umum
  - Lampu taman
- 4. Dinas Bina Marga
  - Prasarana dan sarana jalan, seperti Membuat Zebra Cross
- 5. Dinas Perindustrian dan Energi
  - Pencahayaan kota disekitar RPTRA
- 6. Dinas Kesehatan
  - Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu)
  - Ruang laktasi
  - Penyediaan sarana Komunikasi Informasi dan Edukasi tentang kesehatan masyarakat di sekitar RPTRA
- 7. Dinas Pendidikan
  - Pelayanan pendidikan bagi anak sekolah khususnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
- 8. Dinas Kelautan, Pertanian dan Ketahanan Pangan
  - Kolam Gizi
  - Tanam Tanaman Obat Keluarga (TOGa), sayuran dan tanaman produktif
  - Ketahanan pangan
- 9. Dinas Perhubungan dan Transportasi
  - Pengendalian lalu lintas sekitar RPTRA
  - Taman lalu lintas
- 10. Dinas Olahraga dan Pemuda
  - Sarana olahraga
  - Kegiatan olahraga
  - Pelatihan olahraga
- 11. Dinas Pariwisata dan Kebudayaan

- Atraksi seni budaya
  - Pelatihan seni
  - Penyediaan pelatihan seni budaya
12. Dinas Komunikasi, Informatika, dan Kehumasan
- Penyediaan dan monitoring CCTV dan WIFI di lingkungan RPTRA
  - Publikasi RPTRA
13. Dinas Kebersihan
- Internalisasi hidup bersih
  - Penyediaan tong sampah pilah
- c. Menyediakan prasarana dan sarana kota sebagai Kota Layak Anak

Prasarana dan sarana RPTRA sebagai pendukung Kota Layak Anak :

❖ Prasarana dan sarana didalam bangunan

1. Ruang serbaguna
  - Kursi
  - Meja kerja
  - Filling kabinet 4 laci
  - Digital proyektor
  - Perangkat PC
  - Printer
  - Standing whiteboard beroda
  - Papan tulis
  - AC/kipas angin
  - Jam dinding
  - Kabel roll

- Sound system portable
  - Wifi
  - Standing dispanser + galon
  - Rak promosi kesehatan
  - APAR
  - Media KIE
  - CCTV
2. Ruang perpustakaan
- Rak buku
  - Karpet alas duduk
  - Buku fiksi dan non fiksi
  - AC
  - Pembatas buku
3. Ruang laktasi
- Gorden
  - Kulkas
  - AC
  - Sofa
  - Meja bayi pengganti popok
  - Standing dispenser
  - Wastafel
  - Sabun cuci tangan
  - kabel roll
  - kotak P3K
4. Ruang pengelola
- Instalasi telepon dan internet
  - Pemasangan listrik 4.400 watt
  - Biaya langganan listrik
  - Kertas HVS

- Pulpen
  - Spidol whiteboard
  - Buku besar administrasi 10 buah
  - Toner tinta
  - Paper clip
  - Gunting
  - Headmachine
  - Isi headmachine
  - Map file
  - Box file
5. Ruang PKK/PKK Gross Mart
- Rak display
  - Sistem/apikasi PKK Gross Mart
  - Tablet smartphone
6. Toilet difable umum/anak
- Sapu ijuk
  - Sapu lidi
  - Alat pel
  - Ember
  - Sikat lantai
  - Sikat toilet
  - Gayung
  - Cairan pembersih lantai
  - Cairan pembersih toilet
  - Tissue
  - Tempat sampah terpilah
7. Tempat cuci tangan ramah anak dan difable
- Wastafel

- Sabun pembersih tangan

8. Gudang

- Rak serbaguna

9. Dapur bersih

- Bak cuci piring
- Rak piring
- Spons

❖ Prasarana dan sarana diluar bangunan

1. Lapangan olahraga

- Keranjang basket
- Net volley
- Gawang futsal
- Bola basket
- Bola volley
- Bola futsal

2. Tempat bermain anak

- Arena permainan anak

3. Jogging Track

4. Jalur refleksi

- Batu-batuan
- Besi pegangan

5. Panggung terbuka (amphi theater)

6. Kolam gizi

- Ikan lele
- Ikan nila
- Jaring pengaman
- Bibit pohon/tanaman obat-obat/sayur

7. Taman

- Pompa air
  - Selang air
  - Pemasangan instalasi air dan perlengkapannya (apabila PDAM)
  - Biaya langganan air
  - Lampu taman LED
  - Sprinkle = alat penyiram
  - Mesin potong rumput
  - Gunting pangkas
  - Cangkul
  - Garpu/cangkrang
  - Kape
  - Gembok pintu pagar
  - Keran air
  - Tempat sampah terpilah
  - Bangku taman
8. Parkir sepeda
- Besi pengunci sepeda

- d. Menyediakan prasarana dan sarana untuk pelaksanaan kegiatan 10 (sepuluh) program pokok PKK
- e. Meningkatkan pencapaian ruang terbuka hijau dan tempat penyerapan air tanah
- f. Meningkatkan prasarana dan sarana kegiatan sosial warga termasuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan Kader PKK

RPTRA berfungsi sebagai :

- a. Taman terbuka publik
- b. Wahana permainan dan tumbuh kembang anak
- c. Prasarana dan sarana kemitraan antara Pemerintah Daerah dan masyarakat dalam memenuhi hak anak
- d. Bagian dari prasarana dan sarana Kota Layak Anak
- e. Ruang terbuka hijau dan tempat penyerapan air tanah
- f. Prasarana dan sarana kegiatan sosial warga termasuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan Kader PKK
- g. Usaha peningkatan pendapatan keluarga
- h. Pusat informasi dan konsultasi keluarga
- i. Halaman keluarga yang asri teratur indah dan nyaman
- j. Sistem informasi manajemen

### **4.3 Layanan RPTRA**

Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 196 Tahun 2015 Tentang Pedoman Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak Pasal 8.

#### **A. Layanan Anak**

1. Bina Keluarga Balita Pendidikan Anak Usia Dini (BKB-PAUD)
2. Pos Pelayanan Terpadu (posyandu)
3. Perpustakaan anak
4. Tempat berolahraga
5. Tempat bermain
6. Kegiatan kreatif anak

#### **B. Layanan Masyarakat**

1. Kegiatan 10 (sepuluh) program pokok PKK

2. PKK-Mart
  3. Kegiatan masyarakat yang tidak berpotensi mengakibatkan kerusakan taman dan/atau prasarana dan sarana yang ada
  4. Olah raga
  5. Kegiatan kesenian
- C. Layanan kebencanaan terdiri dari tempat mengungsi sementara saat banjir, kebakaran dan bencana lainnya

## **5. Bermain Anak**

Bermain dianggap sangat penting untuk perkembangan fisik dan psikologis sehingga semua anak diberi waktu dan kesempatan untuk bermain, tanpa memperdulikan status sosial ekonomi keluarga mereka. Lever (Hurlock:159) selama bermain anak mengembangkan berbagai keterampilan sosial sehingga memungkinkannya untuk menikmati keanggotaan kelompok dalam masyarakat anak-anak.

Senda (2009) dalam Chairunnisa (2011:13) mengatakan bahwa bagi seorang anak, bermain pastilah menjadi seluruh kehidupannya, atau minimal, ini harus menjadi pusat kehidupan mereka. Anak-anak belajar, memperoleh teman, dan mengasah kreativitas mereka melalui bermain. Lebih lanjut senda mengatakan bahwa bermain merupakan permulaan dari rutinitas dan kebiasaan. Karena itulah kita harus menyediakan sebuah lingkungan yang baik yang dapat memperlihatkan kecerdasan mereka.

### **5.1 Lingkungan Bermain Anak**

Aktivitas bermain anak membutuhkan suatu lingkungan yang dapat mendukung dan memfasilitasi kegiatan ini. Lingkungan bermain yang baik membutuhkan waktu dan ruang yang cukup

untuk aktivitas bermain. Senda (1992) dalam Chairunnisa (2011:15) mengategorikan enam tipe ruang yang dapat dijadikan sebagai lingkungan bermain bagi anak, yaitu:

1. *Nature space*

Ruang ini dipenuhi dengan pepohonan, air dan elemen alam lainnya yang menjadi dasar utama dan terpenting dalam pembentukan ruang untuk bermain anak

2. *Open space*

Ruang ini merupakan ruang terbuka yang dapat mengakomodasi kegiatan anak yang aktif bergerak

3. *Road space*

Ruang ini terbentuk dari salah satu aktivitas anak yang bertemu dan berhubungan dengan teman seusianya

4. *Adventure space*

Ruang ini membangkitkan imajinasi anak-anak yang bermain melalui elemen-elemen ruangnya

5. *Hideout space*

Ruang ini ada karena setiap anak memiliki sisi mandiri dan rahasia masing-masing yang tidak ingin diketahui oleh orang tua dan guru mereka

6. *Play structure space*

Ruang ini biasanya menjadi media bermain anak yang dilengkapi dengan alat untuk bermain

## 5.2 Perlengkapan Bermain Anak

Senda (1992) dalam Chairunnisa (2011:16) menyarankan bahwa untuk mendapatkan hasil yang memuaskan dalam ruang dan perlengkapan bermain harus mengikuti tujuh persyaratan, yaitu :

1. Adanya alur dalam sirkulasi permainan
2. Aman digunakan bagi anak, tetapi banyak ragam permainan sehingga tingkat keragaman bermain anak semakin besar
3. Tidak memiliki pola yang monoton
4. Harus menyediakan simbolik sebuah tempat yang tinggi
5. Memiliki bagian dimana anak dapat merasakan pengalaman berpetualang secara terus menerus mengikuti sebuah pola yang terus berputar dan berkelanjutan
6. Tersedianya ruang untuk tempat berkumpul dan bersosialisasi dalam skala yang kecil atau besar
7. Tidak boleh tertutup, harus terbuka dan berkelanjutan serta memiliki urutan dalam pengalaman berjalan

## 5.3 Tahap Rentang Kehidupan

Tahapan dalam rentang kehidupan (Hurlock, Elizabeth:14)

- Periode pranatal: konsepsi kelahiran
- Bayi: kelahiran sampai akhir minggu kedua
- Masa bayi: akhir minggu kedua sampai akhir tahun kedua
- Awal masa kanak-kanak: dua sampai enam tahun
- Akhir masa kanak-kanak: enam sampai sepuluh atau dua belas tahun
- Masa puber atau pramasa remaja: sepuluh atau dua belas sampai tiga belas atau empat belas tahun

- Masa remaja: tiga belas atau empat belas sampai delapan belas tahun
- Awal masa dewasa: delapan belas sampai empat puluh tahun
- Usia pertengahan: empat puluh sampai enam puluh tahun
- Masa tua atau usia lanjut: enam puluh tahun sampai meninggal.

Pada penelitian ini, peneliti hanya meneliti rentang kehidupan awal masa kanak-kanak dan akhir masa kanak-kanak.

#### 5.4 Tahap Perkembangan Bermain

Jean Piaget, seorang psikolog dari Swiss, membagi tiga tahap utama dalam perkembangan bermain. (Scarlett dkk., 2005:9) pembagian tersebut adalah:

##### 1. Masa bayi (*infancy*)

Tahap ini merupakan tahap awal dalam perkembangan anak. Dalam bermain, umumnya anak-anak dalam tahap ini melakukan permainan yang bersifat nonsimbolik. Nonsimbolik berarti anak hanya mengenal suatu objek sebagai objek itu sendiri.

##### 2. Awal masa kanak-kanak (sebelum 6tahun)

Dalam tahap ini anak-anak melakukan permainan yang bersifat *make-believe* (permainan berpura-pura) dan melakukan permainan yang bersifat simbolik. Permainan simbolik berarti anak telah dapat memisalkan suatu objek sebagai objek yang lain.

- Contoh Permainan *make-believe* : permainan pura-pura ini melibatkan 2 anak, memakai boneka atau benda-benda lain sebagai propertinya. Pura-pura menjadi anak, menjadi ibu,

menjadi ayah atau peran lain seperti guru,penjual dan lain-lain.

- Contoh Permainan simbolik : anak menggambar sebuah persegi empat yang tidak beraturan, lalu ia mengatakan “ini gambar rumah” atau “sekarang aku gambar ikan” walaupun yang tertuang dalam kertas sebuah garis melengkung tak beraturan.

### 3. Akhir masa kanak-kanak

Pada tahap ini, anak-anak mulai mengenal permainan dengan peraturan, dan permainan yang dilakukan mulai bersifat kompetitif dan cenderung berkelompok.

Contoh : anak bermain sepak bola, petak umpet, ular naga panjang dan lain-lain.

## 5.5 Hakikat Permainan Anak

Menurut Fobel seorang tokoh pendidik anak-anak (Fudyartanta, 2012:168) permainan yaitu:

1. Mempunyai unsur pertama ialah kegembiraan, kebahagiaan, fantasi dalam suasana bermain.
2. Dengan bermain anak-anak mengenyam kebahagiaan hidup dalam permainan itu sendiri sekarang, yang berpengaruh baik terhadap hidup kelak di kemudian hari.
3. Anak-anak bebas mengembangkan fantasinya dalam bermain-main dengan alat-alat yang tersedia.
4. Anak-anak bebas memilih alat-alat permainan dan bebas mempermainkannya.

Sebaliknya Menurut Montessori tokoh pendidik anak-anak (Fudyartanta, 2012:168) mempunyai penilaian sebagai berikut:

1. Unsur pokok dalam permainan ialah melatih pancaindra dan alat-alat lainnya.
2. Permainan adalah untuk menciptakan hidup, mempersiapkan hidup di kemudian hari.
3. Fantasi yang tidak berdasarkan kenyataan, harus diberantas, sebab akan menimbulkan kepalsuan. Misalnya kursi tidak boleh dijadikan kereta api, tetapi hanya untuk duduk saja.
4. Anak-anak bebas memilih alat-alat permainannya. Sebab tiap alat-alat permainan pada sekolah Montessori sudah dipersiapkan untuk meladeni masa-masa peka anak-anak yang mulai berkembang. Misalnya, balok-balok hanya untuk membentuk menara, dan bukan lainnya lagi.

## 6. Kebutuhan Anak

Menurut Singgih D. Gunarsa (1992:16) kebutuhan anak diklasifikasikan dalam 2 golongan yaitu:

1. Kebutuhan fisiologis-organik, merupakan kebutuhan dasar (primer) yang sangat penting untuk kelangsungan hidup seperti makanan, minuman, air, udara, istirahat.
2. Kebutuhan psikis, merupakan kebutuhan sekunder merupakan faktor penentu tercapainya taraf kesejahteraan yang baik, sehat badan, rohani maupun sosial.

*Jonas Langer* (Singgih D Gunarsa:1982) memberikan landasan teori perkembangan pada hubungan-hubungan antara konsep perubahan dan sistem-sistem yang ada pada seseorang, teori cermin mekanistik memandang manusia sebagai organisme yang pasif. *Langer*

mengemukakan tesisnya mengenai teori ini bahwa “manusia tumbuh menjadi sesuatu seperti apa yang dibuat oleh lingkungannya agar ia menjadi sesuatu”. Ketika anak dilahirkan, isi kejiwaannya kosong, seperti cermin ia memantulkan cahaya ke lingkungannya.

Para ahli yang tergolong pada teori cermin mekanistik dewasa ini menitik beratkan pada reaksi-reaksi tingkah laku dan terhadap anak dapat dilakukan observasi-observasi bagaimana si anak bereaksi terhadap rangsangan-rangsangan yang timbul dilingkungannya. Teori cermin mekanistik mengemukakan pentingnya lingkungan sebagai sumber yang memberikan rangsangan pada anak, anak ibaratkan cermin yang memantulkan cahaya. Konsep pertumbuhan pada teori ini yang menjadi sumber gejala-gejala psikis adalah lingkungan, karena itu disebut *environmentalistik*.

(Singgih, 1982:55) bagi anak bermain sering mempunyai arti dalam membantu perkembangan anak, bahkan seluruh hidup anak semulanya merupakan hidup untuk bermain. Bermain sebaliknya memberikan kesenangan, dalam hal ini kesenangan hidup. Dengan bermain anak melakukan kegiatan-kegiatan dengan senang hati. Hasil dari bermainnya sering pula terlihat dari kecakapan-kecakapan lainnya yang bertambah. Bahkan orang dewasa pun memperoleh kesenangan dalam bermain. Dan kesenangan itulah yang menyebabkan orang ingin terus bermain, dan mencari permainan-permainan baru. Baik anak maupun orang dewasa memerlukan permainan dan kesempatan untuk bermain. Melalui permainan anak menyalurkan enersi yang tertumpuk. Daya kekuatan yang menumpuk biasanya disalurkan melalui keisengan dan mengganggu siapa saja yang ada disekitarnya. Anak yang kebanyakan enersi sebaiknya diseri kesempatan bermain untuk penyaluran enersi. Anak yang suka mengganggu karena tidak dapat menyalurkan enersi nya, sebaiknya diberikan kegiatan sesuai dengan

banyaknya daya-daya didalam diri anak. Permainan bagi mereka merupakan suatu "katup pengaman" bagi kelebihan enersinya. Makin banyak tugas yang harus dilakukan dengan gerakannya, makin tenang mereka dapat mengikuti pelajaran sekolah,.

Ruang Publik Terpadu Ramah Anak hadir untuk memenuhi kebutuhan anak salah satunya yaitu tempat bermain anak, dengan adanya prasarana dan sarana di RPTRA diharapkan anak mendapatkan haknya untuk bermain.

Berdasarkan pengertian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pada dasarnya setiap anak memerlukan kebutuhan bermain untuk perkembangannya. RPTRA hadir untuk memenuhi kebutuhan bermain anak. Dengan demikian anak akan memperoleh kesenangan.

## B. Penelitian Relevan

**Tabel 2.3 Penelitian Relevan**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>JUDUL</b>	<b>METODE</b>	<b>HASIL</b>
<b>1</b>	Dyan Agni Mayatirtana 2012 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta	Kondisi Ruang Terbuka Hijau di Jakarta Timur menurut RTRW 1990-2010	Deskriptif	Kondisi RTH yang ada saat ini sudah tidak sesuai dengan RTRW 1990-2010, namun dibandingkan dengan Kota Administrasi lain seperti Jakarta Selatan, Jakarta Barat, Jakarta Pusat dan Jakarta Utara RTH yang dimiliki wilayah Jakarta Timur jelas lebih baik, namun presentasi yang ada jauh dari ideal yaitu 30%
<b>2</b>	Eka Maryanah 2012 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta	Pemanfaatan Taman Kota Sebagai Tempat Rekreasi di Kecamatan Kebayoran Baru (Studi kasus: Taman Ayodya, Taman Puring, Taman Kerbau Gajah	Deskriptif	Taman Ayodya sudah memenuhi kebutuhan masyarakat akan kreasi dengan sangat baik, Taman Puring menunjukkan memenuhi kebutuhan masyarakat akan kreasi dengan baik dan sementara untuk Taman Kerbau Gajah belum dapat memenuhi kebutuhan masyarakat akan rekreasi pada aspek kenyamanan, aspek relaksasi dan aspek keterikatan pasif

Berdasarkan penjelasan dari penelitian relevan di atas, terdapat perbedaan dengan penelitian penulis. Penelitian Dyan Agni Mayatirtana dengan judul Kondisi Ruang Terbuka Hijau di Jakarta Timur menurut RTRW 1990-2010, mengetahui bahwa kondisi RTH yang ada saat ini sudah tidak sesuai dengan RTRW 1990-2010, namun dibandingkan dengan Kota Administrasi lain seperti Jakarta Selatan, Jakarta Barat, Jakarta Pusat dan Jakarta Utara RTH yang dimiliki wilayah Jakarta Timur jelas lebih baik, namun presentasi yang ada jauh dari ideal yaitu 30%. Penelitian Eka Maryanah dengan judul Pemanfaatan Taman Kota Sebagai Tempat Rekreasi di Kecamatan Kebayoran Baru (Studi kasus: Taman Ayodya, Taman Puring, Taman Kerbau Gajah, menghasilkan mengetahui bahwa Taman Ayodya sudah memenuhi kebutuhan masyarakat akan kreasi dengan sangat baik, Taman Puring menunjukkan memenuhi kebutuhan masyarakat akan kreasi dengan baik dan sementara untuk Taman Kerbau Gajah belum dapat memenuhi kebutuhan masyarakat akan rekreasi pada aspek kenyamanan, aspek relaksasi dan aspek keterikatan pasif. Sedangkan penelitian penulis adalah dengan judul Analisis Kebutuhan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) untuk Anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta utara, dengan hasil ruang dan fasilitas Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Haji Oyar sudah memenuhi kebutuhan anak, hanya ada beberapa kekurangan yaitu tidak adanya *zebra cross* untuk menyebrang, kolam gizi untuk pembelajaran pembibitan ikan dan besi pengunci sepeda agar anak aman untuk meletakkan sepeda.

### **C. Kerangka Berpikir**

Dalam perkembangan Setiap anak mempunyai kebutuhan seperti makan, minum, air, udara, istirahat dan salah satunya adalah kebutuhan bermain. Dengan bermain anak dapat memperoleh kesenangan. Dalam

memenuhi kegiatan bermain, anak memerlukan wadah atau tempat untuk mereka menyalurkan enersi mereka agar memperoleh kesenangan.

Ruang Publik Terpadu Ramah Anak yang disingkat RPTRA adalah tepat dan/atau ruang terbuka yang memadukan kegiatan dan aktivitas warga dengan mengimplementasikan 10 (sepuluh) program Pokok Pemberdayaan dan Kesejahteraan keluarga untuk mengintegrasikan dengan program kota layak anak.

Tugas RPTRA :

- Menyediakan ruang terbuka untuk memenuhi hak anak agar anak dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan
- Menyediakan prasarana dan sarana kemitraan antara Pemerintah Daerah dan masyarakat dalam memenuhi hak anak
- Menyediakan prasarana dan sarana kota sebagai Kota Layak Anak
- Menyediakan prasarana dan sarana untuk pelaksanaan kegiatan 10 (sepuluh) program pokok PKK
- Meningkatkan pencapaian ruang terbuka hijau dan tempat penyerapan air tanah
- Meningkatkan prasarana dan sarana kegiatan sosial warga termasuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan Kader PKK

Fungsi RPTRA :

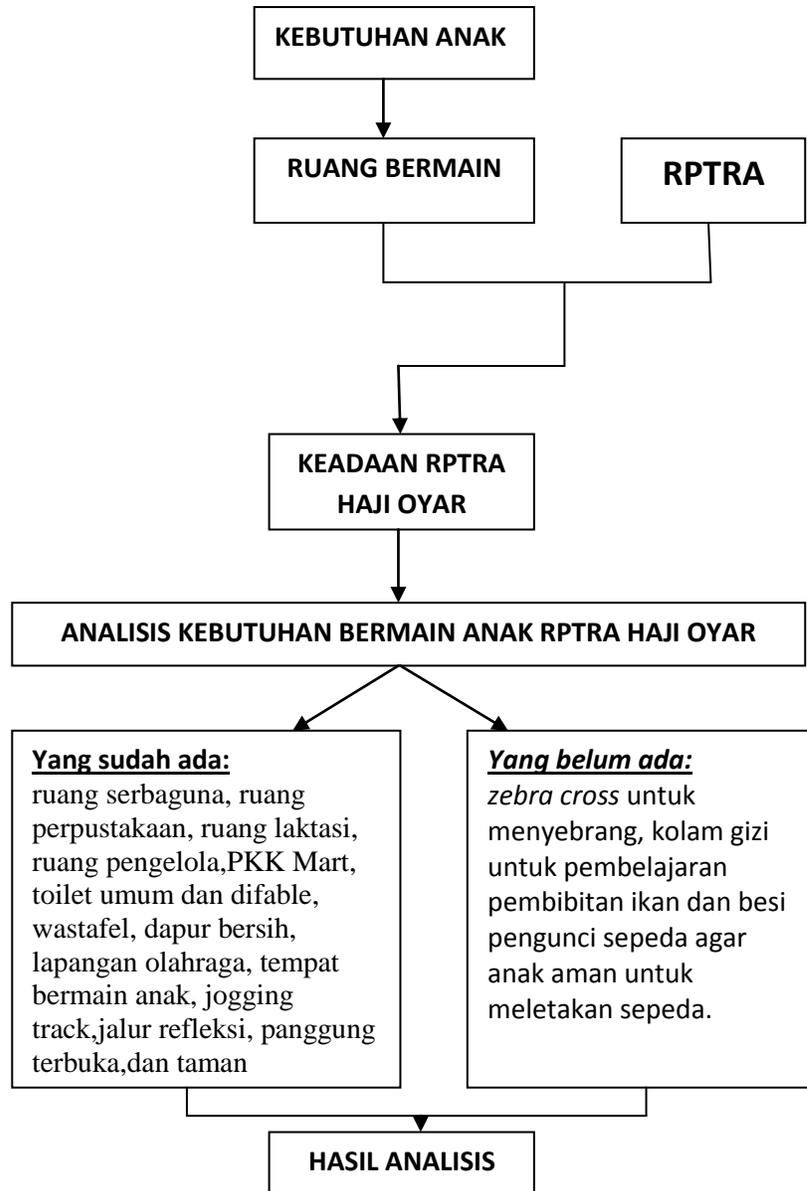
- Taman terbuka publik
- Wahana permainan dan tumbuh kembang anak
- Prasarana dan sarana kemitraan antara Pemerintah Daerah dan masyarakat dalam memenuhi hak anak
- Bagian dari prasarana dan sarana Kota Layak Anak

- Ruang terbuka hijau dan tempat penyerapan air tanah
- Prasarana dan sarana kegiatan sosial warga termasuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan Kader PKK
- Usaha peningkatan pendapatan keluarga
- Pusat informasi dan konsultasi keluarga
- Halaman keluarga yang asri teratur indah dan nyaman
- Sistem informasi manajemen

Keadaan fasilitas RPTRA Haji Oyar sudah memenuhi kebutuhan anak, hanya saja ada beberapa kekurangan seperti ruang laktasi yang dipergunakan untuk sembako, fasilitas perpustakaan yang kurang memadai, belum menyediakan kolam gizi, belum menyediakan parkir sepeda, tidak adanya zebra cross, belum adanya taman lalu lintas, belum menyediakan program pelatihan olahraga, belum adanya program penyuluhan kesehatan untuk anak-anak.

Kehadiran RPTRA menjadi suatu kebutuhan untuk masyarakat terutama anak, karena salah satu tujuan RPTRA adalah untuk memenuhi hak anak dalam bermain.

Hasil dalam penelitian ini, ruang dan fasilitas Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Haji Oyar sudah memenuhi kebutuhan anak, seperti adanya ruang serbaguna, ruang perpustakaan, ruang laktasi, ruang pengelola, PKK Mart, toilet umum dan difable, wastafel, dapur bersih, lapangan olahraga, tempat bermain anak, jogging track, jalur refleksi, panggung terbuka, dan taman. hanya ada beberapa kekurangan yaitu tidak adanya *zebra cross* untuk menyebrang, kolam gizi untuk pembelajaran pembibitan ikan dan besi pengunci sepeda agar anak aman untuk meletakkan sepeda.



Gambar 2.1 kerangka berpikir

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Kebutuhan Ruang bermain anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara. Waktu penelitian dilaksanakan Juni 2017 - Juli 2017.

#### **C. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif. Desain penelitian ini untuk memberikan gambaran dari penelitian yang dilakukan yaitu menjelaskan tentang Bagaimana Kebutuhan Ruang bermain anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.

#### **D. Populasi dan Sampel**

Dalam penelitian ini, penentuan sumber data pada orang yang diwawancarai dilakukan secara purposive yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. narasumber yang dapat memberikan informasi mengenai hal tersebut adalah Pengelola RPTRA Haji Oyar yang berjumlah 2 Informan, Anak Pengguna RPTRA yang berjumlah 5 Informan, Kelurahan Pegangsaan Dua bidang Sarana Prasarana yang berjumlah 1 Informan, Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk yang berjumlah 1 Informan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah:

### **1. Data Primer**

Data primer dalam penelitian ini didapatkan dari wawancara dengan responden untuk memperoleh data Kebutuhan Ruang bermain anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.

### **2. Data Sekunder**

- a. Data prasarana dan sarana RPTRA dan program RPTRA diperoleh dari Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak, dan Pengendalian Penduduk.
- b. Denah RPTRA Haji Oyar diperoleh dari RPTRA Haji Oyar.
- c. Data penduduk RW 02 Kelurahan Pegangsaan Dua yang diperoleh dari RW 02.

## **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Analisis deskriptif dalam penelitian ini akan mendeskripsikan Bagaimana Kebutuhan Ruang bermain anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.

### G. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara. Berikut kisi-kisi pedoman wawancara :

**Tabel 3.1 Kisi – Kisi Pedoman Informan Untuk Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk (PPAPP)**

NO	KONSEP	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR
1	RPTRA sebagai wadah kebutuhan bermain anak	Profil umum RPTRA	Deskripsi mengenai RPTRA Sejarah terbentuknya RPTRA Tujuan dan Fungsi RPTRA	4
2	Prasarana dan Sarana RPTRA	Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA	Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada	5
3	Program pendukung aktivitas bermain anak	Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA	Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana Program pelayanan anak yang telah terlaksana Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat	4

Berikut pedoman wawancara :

Pedoman Wawancara Informan Kebutuhan Ruang bermain anak di  
RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara

DINAS PPAPP

No Informan :

Tanggal Wawancara :

### **Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pendidikan :

Jabatan :

Mulai Menjabat :

### **Pedoman Wawancara**

#### **Profil Umum RPTRA**

- **Deskripsi mengenai RPTRA**

1. Apa tujuan didirikannya RPTRA ?

- **Sejarah terbentuknya RPTRA**

1. Bagaimana sejarah terbentuknya RPTRA ?

- **Tujuan dan Fungsi RPTRA**

1. Apa saja Tugas dari RPTRA ?
2. Apa saja Fungsi dari RPTRA ?

### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**
  1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA?
  2. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?
  3. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA?
  4. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?
  5. Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada?

### **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**
  1. Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?
- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**
  1. Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?

**Tabel 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Informan Untuk Staf Kelurahan Pegangsaan Dua Bidang Prasarana Dan Sarana**

NO	KONSEP	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR
1	Kebutuhan Prasarana dan Sarana bermain anak di RPTRA	Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA	Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada	9
2	Program pendukung aktivitas bermain anak	Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA	Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana Program pelayanan anak yang telah terlaksana Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat	4

Berikut pedoman wawancara :

Pedoman Wawancara Informan Kebutuhan Ruang bermain anak di RPTRA  
Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara

**STAF KELURAHAN PEGANGSAAN DUA BIDANG PRASARANA DAN SARANA**

No Informan :

Tanggal Wawancara :

**Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pendidikan :

Jabatan :

Mulai Menjabat :

### **Pedoman Wawancara**

#### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**
  1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA?
  2. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?
  3. Apakah ada kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?
  4. Jika ada, apa kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut ?
  5. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA?
  6. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?
  7. Apakah ada kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?
  8. Jika ada, apa dari Prasarana dan Sarana yang ada diluar bangunan RPTRA tersebut?
- **Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada**
  1. Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada?

#### **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?

- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**
  1. Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?
- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**
  1. Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?

**Tabel 3.3 Kisi – Kisi Pedoman Informan Untuk Pengelola RPTRA Haji Oyar**

NO	KONSEP	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR
1	Kebutuhan Prasarana dan Sarana bermain anak di RPTRA	Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA	Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di dalam bangunan RPTRA Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA	44
2	Program pendukung aktivitas bermain anak	Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA	Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana Program pelayanan anak yang telah terlaksana Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat	4

Berikut pedoman wawancara :

Pedoman Wawancara Informan Kebutuhan Ruang bermain anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara

**PENGELOLA RPTRA HAJI OYAR**

No Informan :

Tanggal Wawancara :

### **Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pendidikan :

Jabatan :

Mulai Menjabat :

### **Pedoman Wawancara**

#### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**
  1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA saat ini?
  2. Bagaimana kondisi Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA saat ini?
  3. Apakah ada kekurangan dari Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA saat ini?
  4. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA tersebut ?
  5. Bagaimana kondisi Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA saat ini?
  6. Apakah ada kekurangan dari Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA saat ini?
  7. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA tersebut ?
  8. Bagaimana kondisi Ruang Laktasi yang ada di RPTRA saat ini?

9. Apakah ada kekurangan dari Ruang Laktasi yang ada di RPTRA saat ini?
10. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Laktasi yang ada di RPTRA tersebut?
11. Bagaimana kondisi Ruang Pengelola yang ada di RPTRA saat ini?
12. Apakah ada kekurangan dari Ruang Pengelola yang ada di RPTRA saat ini?
13. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Pengelola yang ada di RPTRA tersebut ?
14. Bagaimana kondisi PKK *Gross Mart* yang ada di RPTRA saat ini?
15. Apakah ada kekurangan dari PKK *Gross Mart* yang ada di RPTRA saat ini?
16. Jika ada, apa kekurangan dari PKK *Gross Mart* yang ada di RPTRA tersebut ?
17. Bagaimana kondisi Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA saat ini?
18. Apakah ada kekurangan dari Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA saat ini?
19. Jika ada, apa kekurangan dari Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA tersebut ?
20. Bagaimana kondisi Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA saat ini?
21. Apakah ada kekurangan dari Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA saat ini?
22. Jika ada, apa kekurangan dari Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA tersebut ?
23. Bagaimana kondisi Dapur bersih yang ada di RPTRA saat ini?
24. Apakah ada kekurangan dari Dapur bersih yang ada di RPTRA saat ini?
25. Jika ada, apa kekurangan dari Dapur bersih yang ada di RPTRA tersebut?

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA**

1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA saat ini?
2. Bagaimana kondisi Lapangan olahraga yang ada di RPTRA saat ini?
3. Apakah ada kekurangan dari Lapangan olahraga yang ada di RPTRA saat ini?
4. Jika ada, apa kekurangan dari Lapangan olahraga yang ada di RPTRA tersebut?
5. Bagaimana kondisi Tempat bermain anak yang ada di RPTRA saat ini?
6. Apakah ada kekurangan dari Tempat bermain anak yang ada di RPTRA saat ini?
7. Jika ada, apa kekurangan dari Tempat bermain anak yang ada di RPTRA tersebut?
8. Bagaimana kondisi *Jogging Track* yang ada di RPTRA saat ini?
9. Apakah ada kekurangan dari *Jogging Track* yang ada di RPTRA saat ini?
10. Jika ada, apa kekurangan dari *Jogging Track* yang ada di RPTRA tersebut ?
11. Bagaimana kondisi Jalur Refleksi yang ada di RPTRA saat ini?
12. Apakah ada kekurangan dari Jalur Refleksi yang ada di RPTRA saat ini?
13. Jika ada, apa kekurangan dari Jalur Refleksi yang ada di RPTRA tersebut?
14. Bagaimana kondisi Panggung terbuka yang ada di RPTRA saat ini?
15. Apakah ada kekurangan dari Panggung terbuka yang ada di RPTRA saat ini?
16. Jika ada, apa kekurangan dari Panggung terbuka yang ada di RPTRA tersebut ?
17. Bagaimana kondisi Taman yang ada di RPTRA saat ini?
18. Apakah ada kekurangan dari Taman yang ada di RPTRA saat ini?
19. Jika ada, apa kekurangan dari Taman yang ada di RPTRA tersebut ?

**Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**
  1. Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?
- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**
  1. Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?

**Tabel 3.4 Kisi – Kisi Pedoman Informan Untuk Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar**

NO	KONSEP	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR
1	Ketertarikan anak selama bermain di RPTRA	Ketertarikan anak selama bermain di RPTRA	Intensitas anak berkunjung ke RPTRA Kenyamanan anak berada di RPTRA	5
2	Kebutuhan Prasarana dan Sarana bermain anak di RPTRA	Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA	Prasarana dan sarana apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA	12
3	Kebutuhan Program pendukung aktivitas bermain anak di RPTRA	Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA	Program kegiatan apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA	10

Berikut pedoman wawancara :

Pedoman Wawancara Informan Kebutuhan ruang bermain anak di RPTRA  
Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara

**ANAK PENGGUNA RPTRA HAJI OYAR**

No Informan :

Tanggal Wawancara :

**Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

**Pedoman Wawancara**

**Ketertarikan anak selama bermain di RPTRA**

- **Intensitas anak berkunjung ke RPTRA H.Oyar**
  1. Apakah adik sering berkunjung ke RPTRA H.Oyar ?
  2. Jika sering, seberapa sering adik berkunjung ke RPTRA ? (setiap hari/2 hari sekali/3 hari sekali?)
  3. Jika tidak sering, berapa kali adik berkunjung ke RPTRA ? (seminggu 1 kali/2 minggu 1 kali)
- **Kenyamanan anak berada di RPTRA H.Oyar**
  1. Apakah adik senang bila sedang berada di RPTRA?
  2. Berapa lama adik bermain di RPTRA? (1 jam/2 jam/3 jam/lebih dari 3 jam)

**Prasarana dan sarana yang ada RPTRA Haji Oyar**

- **Prasarana dan sarana apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA H.Oyar**

1. Bila adik menuju pintu masuk RPTRA apakah adik susah untuk menyebrang karena tidak adanya *Zebra Cross*?
2. Permainan apa saja yang sering adik gunakan di RPTRA?

NO	PERMAINAN	KETERANGAN
1	Bola Dunia	
2	Ayunan	
3	Seluncuran	

3. Apakah adik sering berebut untuk menggunakan permainan yang ada di RPTRA?
4. Apakah adik merasa nyaman bila sedang membaca buku di RPTRA?
5. Fasilitas apa yang adik inginkan agar adik merasa nyaman dan senang saat membaca buku?
6. Apakah buku-buku yang ada di perpustakaan lengkap dan menarik untuk adik?
7. Jika belum, buku-buku apa yang adik butuhkan?
8. Bagaimana menurut adik tentang lapangan olahraga yang hanya 1 namun digunakan untuk berganti fungsi?
9. Apakah wifi yang ada di RPTRA berjalan dan berguna bagi adik?
10. Apakah adik membawa sepeda bila datang ke RPTRA?
11. Karena tidak adanya parkir sepeda, apakah adik meletakkan sepeda di sembarang tempat ?
12. apakah pernah ada adik yang berkunjung ke RPTRA menggunakan sepeda, kemudian sepeda itu hilang karena tidak adanya keamanan besi pengunci sepeda ?

### **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA H.Oyar**

1. Apakah adik pernah mendapatkan penyuluhan tentang kesehatan adik di RPTRA?
2. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain futsal ?
3. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain basket?
4. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain volley?
5. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik belajar bela diri?
6. Apakah adik sering mengikuti pelatihan menari yang diadakan di RPTRA ?
7. Setiap hari apa adik latihan menari di RPTRA ?
8. Apakah ada pengajar les bahasa inggris yang ada di RPTRA?
9. Apakah adik masih buang sampah sembarangan di RPTRA?
10. Apakah Pengelola mengajarkan adik agar buang sampah pada tempatnya?

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Umum Kondisi Wilayah Penelitian**

Lokasi penelitian berada di wilayah Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara. Luas wilayah Kelurahan Pegangsaan Dua adalah 628.45 Ha. Adapun batas-batas wilayah administrasinya adalah:

- Sebelah Utara : Wilayah Kelurahan Tugu Selatan
- Sebelah Selatan : Wilayah Kelurahan Pulo Gadung dan Rawa Terate
- Sebelah Barat : Kelurahan Kelapa Gading Barat dan Kelapa Gading Timur
- Sebelah Timur : Kelurahan Sukapura, Rawa Terate dan Cakung Barat

#### **Deskripsi Lokasi Penelitian di RPTRA Haji Oyar**

Nama : RPTRA Haji Oyar  
Lokasi : Jalan Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Kecamatan Kelapa Gading, Jakarta Utara.  
Lokasi : 1.200 m<sup>2</sup>  
Lingkungan : Padat  
Interaksi : Interaktif  
Perawatan : Intensif

Kelurahan Pegangsaan Dua terdiri dari 21 RW dan 196 RT serta jumlah penduduk sebanyak 30.135 Jiwa meliputi 13.028 Kepala Keluarga. RW 02 salah satu dari 21 RW di Kelurahan Pegangsaan Dua yang menjadi lokasi penelitian terdiri dari 6 RT serta jumlah penduduk

sebanyak 3.653 Jiwa dengan 986 Kepala Keluarga. Di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua (Lampiran 12, Gambar1) setiap hari nya dikunjungi oleh semua kalangan, mulai dari lansia sampai anak-anak. Setiap hari RPTRA Haji Oyar dikunjungi lebih dari 50 anak.

**Tabel 4.1 Data Prasarana dan Sarana RPTRA Haji Oyar**

No	Material	Volume	Satuan
1	Ruang Serbaguna	1	Unit
2	Ruang Perpustakaan	1	Unit
3	Ruang Laktasi	1	Unit
4	Ruang Pengelola	1	Unit
5	PKK Gross Mart	1	Unit
6	Toilet Difable umum/anak	3	Unit
7	Wastafel	1	Unit
8	Gudang	1	Unit
9	Dapur bersih	1	Unit
10	Lapangan Olahraga	1	Unit
11	Fasilitas Bermain	3	Unit
12	Jogging Track	1	Unit
13	Jalur Refleksi	1	Unit
14	Panggung Terbuka	1	Unit
15	Taman	1	Unit

Di RPTRA Haji Oyar terdapat 6 Pengelola yang menjaga RPTRA dari jam 06:00 - 22:00 WIB. Setiap harinya dijaga oleh 3

pengelola pada jam 06:00 – 14:00 WIB, dan 2 pengelola pada jam 14:00 – 22:00 WIB.

RPTRA Haji Oyar berdiri di lahan seluas 1.200 meter persegi disebut lahan bekas Taman Interaksi (Lampiran 12, Gambar 2). Di RPTRA Haji Oyar menyediakan prasarana dan sarana yang mendukung hak anak seperti adanya fasilitas Perpustakaan, Tempat Bermain, Ruang Laktasi, Jogging Track, Batu Refleksi, Panggung Terbuka yang diresmikan oleh Gubernur DKI Ir. Basuki Tjahaja Purnama, M.M. pada 21 April 2016. Pada RPTRA yang selalu aktif setiap hari ini sering ada program-program yang mendukung aktivitas bermain anak, seperti menari, mendongeng, les bahasa Inggris, hari membaca anak (hasil penelitian, Juli 2017). RPTRA ini merupakan salah satu lokasi favorit sebagian warga RW 02 dan sekitarnya, biasanya dimanfaatkan untuk refreshing, olahraga, bermain, serta kumpul warga.

## B. Deskripsi Data

### 1. Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar

#### 1.1 Identitas Informan (Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar)

**Tabel 4.2 Identitas Informan (Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar)**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR
1	Icha	Perempuan	13
2	Febby	Perempuan	7
3	Maesa	Laki-laki	15
4	Diah	Perempuan	14
5	Aqila	Perempuan	10

Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa informan yang diwawancarai tanggal 03 Juli 2017 merupakan anak pengguna RPTRA HO yang ditemui saat informan bermain di RPTRA HO.

## **1.2 Ketertarikan anak selama bermain di RPTRA**

### **1.2.1 Intensitas anak berkunjung ke RPTRA H.Oyar**

Berdasarkan hasil wawancara dengan kelima Anak Pengguna RPTRA HO (Lampiran 7), bahwa mereka sangat senang berkunjung ke RPTRA dan setiap hari mereka bermain ke RPTRA HO bersama teman-temannya.

### **1.2.2 Kenyamanan anak berada di RPTRA H.Oyar**

Berdasarkan hasil wawancara dengan kelima Anak Pengguna RPTRA HO (Lampiran 7), bahwa mereka nyaman berada di RPTRA dan menghabiskan waktu disana lebih dari 3 jam setiap harinya.

## **1.3 Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

### **Prasarana dan sarana apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA H.Oyar**

Berdasarkan hasil pengamatan langsung di lokasi penelitian, ada banyak Fasilitas yang disediakan oleh RPTRA untuk pengguna diantaranya: (1) Perpustakaan; (2) Tempat Bermain; (3) Lapangan; (4) *Wifi*.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kelima Anak Pengguna RPTRA HO (Lampiran 7), bahwa mereka mendapatkan Fasilitas Tempat Bermain, Lapangan, Perpustakaan, dan *Wifi*. Namun untuk saat ini *Wifi* tidak dapat digunakan karena tersambar petir saat hujan. Mereka juga membutuhkan fasilitas *Zebra Cross* untuk menyebrang dan pengunci sepeda apabila mereka membawa sepeda.

## 1.4 Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA H.Oyar

### Program kegiatan apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA H.Oyar

Berdasarkan hasil wawancara dengan kelima anak Pengguna RPTRA Haji Oyar (Lampiran 7), bahwa program yang mereka dapatkan di RPTRA HO yaitu: (1) Pemeriksaan kuku ; (2) Les Bahasa Inggris; (3) Menari; (4) Mendongeng.

Menurut Icha anak Pengguna RPTRA HO (Lampiran 7), mereka butuh program bela diri dan pelatih olahraga untuk mereka latihan yang sampai saat ini belum ada di RPTRA HO.

## 2. Pengelola RPTRA Haji Oyar

### 2.1 Identitas Narasumber (Pengelola RPTRA Haji Oyar)

**Tabel 4.3 Identitas Informan (Pengelola RPTRA Haji Oyar)**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	PENDIDIKAN	JABATAN	MULAI MEJABAT
1	Ibu Suryana	Perempuan	34	SMK	Humas RPTRA H.OyAR	2016
2	Ibu Laela	Perempuan	21	SMK	Prasarana dan Sarana RPTRA H.Oyar	2016

Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa informan yang diwawancarai tanggal 02 - 03 Juli 2017 merupakan pengelola RPTRA HO yang ditemui saat informan sedang tugas menjaga di RPTRA HO.

### 2.2 Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA

#### 2.2.1 Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di dalam bangunan RPTRA

Berdasarkan hasil wawancara dengan kedua Pengelola RPTRA HO (Lampiran 8), bahwa Prasarana dan sarana yang ada di dalam RPTRA terdiri dari beberapa ruangan, yaitu : (1) Ruang Serbaguna; (2) Ruang Perpustakaan; (3) Ruang Laktas; (4) Ruang PKK Mart ; (5) Ruang Pengelola; (6) Toilet.

Menurut ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar (Lampiran 8), bahwa kondisi Prasarana dan sarana di RPTRA Haji Oyar cukup baik, hanya saja ada sedikit kekurangan. Kondisi Perpustakaan yang kurang akan Rak buku karena masih ada buku yang diletakkan di kardus, dan kondisi tembok jebol karena anak bercanda namun sudah ditutupi papan pengumuman oleh Pengelola. Kondisi Ruang PKK *Mart* yang berada di belakang RPTRA tidak memungkinkan anak melihat keberadaannya maka Etalase PKK *Mart* pindah ke Ruang Serbaguna dan Ruang PKK *Mart* di alih fungsikan menjadi Gudang karena di RPTRA HO tidak ada Gudang untuk menaruh barang.

### **2.2.2 Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA**

Berdasarkan hasil wawancara dengan kedua Pengelola RPTRA HO (Lampiran 8), bahwa Prasarana dan sarana yang ada di luar RPTRA terdiri dari: (1) *Jogging Track*; (2) Batu Refleksi; (3) Permainan; (4) *Amphi Teater*; (5) Taman; (6) Lapangan.

Menurut ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar (Lampiran 8), bahwa fasilitas yang ada di Luar Bangunan RPTRA sudah baik hanya saja kondisi Lapangan yang

masih kurang layak, karena bila hujan tiba di Lapangan selalu ada genangan air karena kondisi Lapangan yang miring dan tidak ada saluran untuk air mengalir serta Net pelindung bola agar Tembok tidak kotor dan kaca Toilet *Difable* tidak rusak terus menerus akibat terkena bola. Kemudian tidak adanya kolam gizi yang mungkin beberapa bulan kedepan akan dibangun, sama dengan *Zebra Cross* dan Pengunci Sepeda. Untuk Taman lalu lintas tidak memungkinkan karena keterbatasan Lahan.

## **2.3 Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA H.Oyar**

### **2.3.1 Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**

Berdasarkan hasil wawancara dengan kedua Pengelola RPTRA HO (Lampiran 8), bahwa Program kegiatan yang telah terlaksana di RPTRA Haji oyar yaitu: kegiatan menari dari Dinas Pariwisata dan Kebudayaan dilaksanakan setiap Rabu, Les Bahasa Inggris dengan tenaga pengajar relawan setiap Jum'at, Pelatihan Bogasari, Mendongeng, Pemeriksaan Kuku, Kerja Bakti bersama diadakan setiap hari Minggu.

Menurut ibu Suryana Pengelola RPTRA RPTRA HO (Lampiran 8), bahwa ada dua Program yang nantinya akan berjalan yaitu: Hanjaba (Hari Anak Jakarta Membaca) dan PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar) untuk anak-anak putus sekolah dimulai 1 agustus 2017.

### **2.3.2 Program pelayanan anak yang telah terlaksana**

Berdasarkan hasil wawancara dengan kedua Pengelola RPTRA HO (Lampiran 8), RPTRA HO

menyediakan konsultasi perlindungan Anak, mengadakan forum Anak, memecahkan permasalahan anak, dan sebagai tempat pos pengaduan Anak. RPTRA mengadakan Program Pelayanan Anak agar Anak merasa terlindungi.

### **2.3.3 Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**

Berdasarkan hasil wawancara dengan kedua Pengelola RPTRA HO (Lampiran 8), bahwa sangat banyak sekali manfaat program-program yang sudah berjalan di RPTRA. Anak menjadi tau apa itu hidup bersih dan sehat, anak mempunyai Rumah kedua, lebih kreatif, menambah pengetahuan, tau arti kebersihan, dan bisa memilah sampah.

Setiap anak mempunyai Hak untuk bermain dan mempunyai tempat bermain yang layak agar mereka tumbuh kembang dengan baik, dengan di adakannya Program di RPTRA dapat memenuhi Hak Anak agar anak tumbuh kembang dengan baik dan lebih berkarakter.

### **2.3.4 Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**

Berdasarkan hasil wawancara dengan kedua Pengelola RPTRA HO (Lampiran 8), bahwa banyak kelebihan dari program tersebut, kekurangan dari program tersebut pasti ada.

Menurut ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar (Lampiran 8), bahwa kekurangan dalam

menjalankan semua program yang ada di RPTRA HO adalah kondisi anak yang selalu tidak stabil untuk tetap ikut serta dalam suatu Program, seperti ada rasa malu, minder, dan akhirnya tidak mau ikut program.

### 3. Staff Kelurahan Pegangsaan Dua

#### 3.1 Identitas Narasumber (Staff Kelurahan Pegangsaan Dua)

**Tabel 4.4 Identitas Informan (Staff Kelurahan Pegangsaan Dua)**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	PENDIDIKAN	JABATAN	MULAI MEJABAT
1	Ibu Dahniar	Perempuan	49	S2	Seksi Pemberdayaan Ekonomi dan Kesejahteraan Rakyat	2015
2	Ibu Maryam	Perempuan	48	S2	Seksi Prasarana dan Sarana, dan Kebersihan Lingkungan	2016

Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa informan yang diwawancarai tanggal 07 Juli 2017 merupakan Staff Kelurahan Pegangsaan Dua yang ditemui saat informan sedang bertugas di Kelurahan Pegangsaan Dua.

### 3.2 Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA

#### 3.2.1 Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA Haji Oyar

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Maryam Seksi Prasarana dan Sarana dan Kebersihan Lingkungan Kelurahan Pegangsaan Dua (Lampiran 9), bahwa Fasilitas yang ada di RPTRA cukup Lengkap,

antara lain : adanya (1) Perpustakaan; (2) Laktasi; (3) Ruang Pengelol ; (4) PKK *Mart*; (5) Toilet; (6) Wastafel; (7) Lapangan; (8) *Jogging Track*; (9) Batu Refleksi; (10) Tempat Bermain; (11) Panggung Terbuka; (12) Taman.

Menurut Ibu Maryam Seksi Prasarana dan Sarana dan Kebersihan Lingkungan Kelurahan Pegangsaan Dua (Lampiran 9), bahwa Ruang PKK *Mart* di RPTRA HO dialih fungsi kan sebagai Gudang, karena Ruang PKK *Mart* yang berada di belakang maka dialih fungsikan sebagai Gudang. Etalase dan Lemari es dari PKK *Mart* tersebut di letakkan di Ruang Serbaguna karena disanalah Tempat yang bisa dijangkau oleh Pengelola dan anak-anak.

Menurut Ibu Maryam Seksi Prasarana dan Sarana dan Kebersihan Lingkungan Kelurahan Pegangsaan Dua (Lampiran 9), bahwa kekurangan fasilitas di RPTRA Haji Oyar yaitu *Zebra Cross*, Parkir Sepeda dan Kolam Gizi dan sedang dalam proses pengadaan. *Zebra Cross* sangat penting bagi anak karena fungsinya untuk membantu anak untuk menyebrang saat ingin masuk ke dalam RPTRA HO, dengan adanya *Zebra Cross* anak-anak akan menjadi lebih aman ketika ingin masuk ke RPTRA. Parkir Sepeda juga tidak kalah penting karena Sepeda Anak tersebut hanya di parkir sembarangan di depan RPTRA HO tanpa memikirkan keberadaannya, sangat disayangkan karena kekurangan lahan untuk membuat Parkir Sepeda sehingga tidak memungkinkan dilakukan pembuatan parkir sepeda.

### **3.2.2 Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Maryam Seksi Prasarana dan Sarana dan Kebersihan

Lingkungan Kelurahan Pegangsaan Dua (Lampiran 9), bahwa perawatan dilakukan oleh 6 Orang Pengelola dan di bantu oleh Pihak PPSU.

RPTRA HO sangat terjaga keterawatannya, kolaborasi antara pihak Pengelola dan PPSU sangat baik dalam merawat RPTRA HO sehingga RPTRA tetap bersih dan nyaman.

### **3.3 Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA H.Oyar**

#### **3.3.1 Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dahniar Seksi Pemberdayaan Ekonomi dan Kesejahteraan Rakyat (Lampiran 9), bahwa Program yang ada di RPTRA HO yaitu :10 Program PKK, Perpustakaan karena setianpAnak wajib membaca, Program Bermain Anak, Program Olahraga, Menari, Les Bahasa Inggris, kemudian akan dimulai PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar) pada 1 Agustus 2017 untuk anak-anak putus sekolah dan sampai saat ini ada sekitar 50 anak sudah mendaftar, dan keberadaan PKBM ini tidak dipungut biaya apapun karena diselenggarakan oleh Sudin Pendidikan.

#### **3.3.2 Program pelayanan anak yang telah terlaksana**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dahniar Seksi Pemberdayaan Ekonomi dan Kesejahteraan Rakyat (Lampiran 9), bahwa RPTRA HO menyediakan konsultasi perlindungan anak, mengadakan forum anak, memecahkan permasalahan anak, dan sebagai tempat pos pengaduan anak. RPTRA

mengadakan Program Pelayanan Anak agar anak merasa terlindungi.

### **3.3.3 Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dahniar Seksi Pemberdayaan Ekonomi dan Kesejahteraan Rakyat (Lampiran 9), bahwa banyak manfaat bagi anak dalam Program tersebut, dengan keberadaan RPTRA serta Program yang diadakan anak mempunyai Tempat Bermain yang Layak, dan anak akan Bermain dengan aman karena ada Pengelola yang Mengawasi dan Mengarahkan, karena Pengelola sudah diberi pelatihan oleh Dinas PPAPP sebelum turun ke Lapangan.

### **3.3.4 Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dahniar Seksi Pemberdayaan Ekonomi dan Kesejahteraan Rakyat (Lampiran 9), bahwa banyak kelebihan dan ada beberapa kekurangan dalam menjalani Program di RPTRA HO. Anggaran yang terbatas membuat penghambat Program karena setiap Program pasti membutuhkan anggaran, karena semua tidak *discover* oleh Pemerintah Provinsi maka bekerjasama dengan pihak CSR.

## **4. Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk (PPAPP)**

### **4.1 Identitas Narasumber (Dinas PPAPP)**

**Tabel 4.5 Identitas Informan (Staff Dinas Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk ( PPAPP ) )**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	UMUR	PENDIDIKAN	JABATAN	MULAI MEJABAT
1	Ibu Santi	Perempuan	33	S1	Staff	2015

Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa informan yang diwawancarai tanggal 13 Juli 2017 merupakan Staff Dinas PPAPP yang ditemui saat informan sedang bertugas di kantor BBBKN Jakarta Utara.

## **4.2 Profil umum RPTRA**

### **4.2.1 Deskripsi mengenai RPTRA**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa tujuan didirikannya RPTRA agar anak menjadi lebih berkarakter dan tumbuh kembang dengan baik. Diharapkan dengan adanya RPTRA dapat menjadikan anak mempunyai Tempat Bermain dan mempunyai Tempat untuk Berkembang.

### **4.2.2 Sejarah terbentuknya RPTRA**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa sejarah terbentuknya RPTRA dari cikal bakal Kota Layak Anak, supaya Jakarta Utara menjadi Kota Layak Anak maka diadakanlah RPTRA dan dikaitkan dengan Revolusi Mental kemudian dimulailah disitu anak di didik menjadi lebih berkarakter dan lebih baik.

### 4.2.3 Tujuan dan Fungsi RPTRA

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa Tugas dari RPTRA adalah menyediakan Prasarana dan Sarana untuk memenuhi Hak anak, kemudian Fungsi RPTRA sebagai wadah Tempat berinteraksi anak, sebagai Tempat interaksi dari bayi sampai lansia.

## 4.3 Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA

### 4.3.1 Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa Fasilitas yang ada di RPTRA cukup Lengkap, antara lain: adanya (1) Perpustakaan; (2) Laktasi; (3) Ruang Pengelola; (4) PKK *Mart*; (5) Toilet; (6) *Wastafel*; (7) Lapangan; (8) *Jogging Track*; (9) Batu Refleksi; (10) Tempat Bermain; (11) Panggung Terbuka; (12) Taman.

Menurut Ibu Santi Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa untuk Gudang itu alih fungsi dari Ruang PKK *Mart*, karena pemanfaatan luas Lahan yang kurang besar dan hanya memanfaatkan lahan yang ada jadi Gudang agak dikesampingkan. Etalase dan Lemari es dari PKK *Mart* tersebut di letakkan di Ruang Serbaguna karena disanalah Tempat yang bisa di jangkau oleh Pengelola dan anak-anak.

Menurut Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa untuk Zebra Cross Dinas PPAPP sudah

bersurat untuk mengadakan Zebra Cross tersebut yang nantinya akan dibuatkan, kemudian untuk Taman Lalulintas tidak memungkinkan dibuatkan karena keterbatasan lahan, lalu untuk Kolam Gizi perlahan akan dibuat oleh pihak Dinas PPAPP, kemudian Parkir Sepeda yang memang agak sulit membuatnya karena keterbatasan Lahan.

#### **4.3.2 Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa perawatan berkontribusi dengan PPSU dan 6 Orang Pengelola dan yang harus lebih aktif dalam perawatan.

RPTRA HO sangat terjaga keterawatannya, kolaborasi antara pihak Pengelola dan PPSU sangat baik dalam merawat RPTRA HO sehingga RPTRA tetap bersih dan nyaman.

### **4.4 Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA H.Oyar**

#### **4.4.1 Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa Dinas Pariwisata dan Kebudayaan sudah melakukan seni tari, Perpustakaan ada pelatihan membaca dan mendongeng, kemudian ada Program PKBM untuk anak putus Sekolah yang ditangani oleh Dinas Pendidikan.

Menurut Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa RPTRA membutuhkan kontribusi dari Masyarakat sekitar untuk membantu kesuksesan Program, karena

hingga saat ini masih masa penyempurnaan dikarenakan RPTRA adalah Produk baru yang dimana Hukum nya masih terus di perbaiki dan ditambahkan Program RPTRA tersebut.

#### **4.4.2 Program pelayanan anak yang telah terlaksana**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa RPTRA HO menyediakan konsultasi perlindungan anak, mengadakan forum anak, memecahkan permasalahan anak, dan sebagai tempat pos pengaduan anak. RPTRA mengadakan Program Pelayanan Anak agar anak merasa terlindungi.

#### **4.4.3 Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa manfaat dari Program RPTRA adalah anak-anak menjadi lebih berkarakter, tolong menolong, bergotong royong, bisa berinteraksi dengan anak yang lain dan dengan adanya RPTRA anak-anak mempunyai Tempat Bermain.

#### **4.4.4 Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP (Lampiran 10), bahwa untuk kelebihan sangat banyak, kekurangannya ada di Hukum yang masih terus diperbaiki kemudian masih perlu pelatihan lagi untuk SDM.

### C. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa Penggunaan RPTRA HO sudah mendukung aktivitas bermain anak dan sesuai dengan kebutuhan anak. Hal ini dapat dilihat dari intensitas anak berkunjung ke RPTRA mereka mengatakan sangat senang bermain di RPTRA karena Fasilitas yang serba ada dan mereka menghabiskan waktu lebih dari 3 jam dalam sehari di RPTRA HO. RPTRA banyak dimanfaatkan oleh semua umur untuk berinteraksi dan Refreshing dari bayi sampai dengan lansia.

Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) yang digolongkan masih baru ini cukup tertata dan rapih sehingga membuat anak-anak nyaman untuk bermain dan menghabiskan waktu luang disini. Puncak banyak nya Anak berkunjung ke RPTRA Haji Oyar adalah 12:30-17:30 WIB. anak Pengunjung RPTRA juga tidak membutuhkan penjual makanan dan minuman diluar RPTRA karena di PKK *Mart* terdapat makanan dan minuman yang dapat mereka layani sendiri pembeliannya untuk dilatih kejujurannya.

RPTRA HO memiliki 6 Pengelola untuk menjaga dan merawat RPTRA agar kondisi RPTRA terawat dan asri, serta mengawasi anak-anak bermain. Dimana keindahan taman dan Fasilitas RPTRA ini selalu terjaga. Menurut Informan pengunjung yang datang ke RPTRA bisa untuk diajak berkontribusi untuk tetap menjaga Prasarana dan sarana yang ada di RPTRA HO. 6 Pengelola berkontribusi dengan PPSU untuk merawat dan menjaga RPTRA ini, 6 Pengelola menjaga dan merawat RPTRA saat RPTRA buka dari jam 06:00-22:00 WIB, kemudian saat RPTRA tutup akan dijaga oleh PPSU dari jam 22:00-05:30 WIB.

Berdasarkan hasil penelitian, prasarana dan sarana RPTRA Haji Oyar belum memenuhi standar Peraturan Gubernur nomor 196 tentang Pedoman Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak. Menurut pihak pengelola, kekurangan dari RPTRA tersebut adalah tidak adanya taman lalu lintas, *zebra cross*, parkir sepeda, dan kolam gizi.

Menurut pengelola, tidak adanya parkir sepeda dikarenakan kurangnya lahan parkir sepeda. dari pihak pengelola sudah melaporkan kepada Kelurahan Pegangsaan Dua untuk pengadaan besi pengunci sepeda. Menurut Staf Pegangsaan Dua untuk pengadaan besi pengunci sepeda sudah bersurat ke Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk dan sedang menunggu keputusan. Menurut staf Dinas PPAPP untuk pengadaan parkir sepeda sedang diproses untuk pengadaan namun membutuhkan waktu untuk merealisasikan besi pengunci sepeda tersebut.

Menurut pengelola, tidak adanya taman lalu lintas dikarenakan tidak adanya lahan untuk pengadaan taman lalu lintas. Menurut staf kelurahan tidak adanya taman lalu lintas memang karena tidak adanya lahan. Kemudian menurut Dinas PPAPP tidak adanya taman lalu lintas dikarenakan tidak adanya lahan untuk pembuatan taman lalu lintas, karena membutuhkan lahan yang cukup luas.

Menurut pengelola, tidak adanya *zebra cross* dikarenakan memang belum dibuat oleh pihak dinas, *zebra cross* sangat penting untuk kebutuhan anak di RPTRA untuk menyebrang dan untuk keamanan anak. menurut pihak kelurahan pengadaan *zebra cross* sudah bersurat kepada Dinas PPAPP dan sedang menunggu keputusan. Kemudian menurut Dinas PPAPP pengadaan *zebra cross* sudah bersurat ke Dinas Perhubungan dan sedang menunggu keputusan untuk merealisasikan *zebra cross* tersebut, karena untuk mengadakan *zebra cross* harus ada izin dari Dinas Perhubungan.

Menurut pengelola, tidak adanya kolam gizi dikarenakan pada saat pembangunan RPTRA Haji Oyar masih tahap 1 dan tidak ada peraturan untuk pembuatan kolam gizi, namun RPTRA Haji Oyar sudah berencana untuk dibuatkan kolam gizi dalam waktu dekat. Menurut staf Kelurahan Pegangsaan Dua, pengadaan kolam gizi sedang tahap proses untuk pembuatan dalam waktu dekat. Menurut Dinas PPAPP kolam gizi di RPTRA Haji Oyar akan terealisasikan dalam waktu dekat.

Menurut pengelola, gudang di RPTRA Haji Oyar sudah ada namun ruang gudang saat ini sebelumnya adalah ruang PPK Mart yang dialih fungsikan untuk ruang gudang. Menurut staf Kelurahan Pegangsaan Dua, gudang di RPTRA sudah diadakan dari ruang PKK Mart yang dialih fungsikan untuk gudang. Menurut Dinas PPAPP, gudang RPTRA Haji Oyar sudah terealisasikan, jadi sudah tidak perlu ada pengadaan kembali.

Menurut pengelola, program kegiatan yang ada di RPTRA Haji Oyar ada les bahasa Inggris, menari, dan Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) yang sudah terealisasikan 1 Agustus 2017. Menurut Kelurahan Pegangsaan Dua, untuk pengadaan program kegiatan diserahkan kepada pihak pengelola karena dituntut untuk kreatif. Menurut Dinas PPAPP untuk program kegiatan sudah diserahkan kepada pihak pengelola dan Dinas PPAPP hanya menerima laporan setiapminggunya.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

RPTRA Haji Oyar yang dikelola oleh Pemerintah Daerah DKI Jakarta merupakan fasilitas pemenuhan kebutuhan bermain anak di kawasan Kelurahan Pegangsaan Dua. Fasilitas di RPTRA Haji Oyar cukup lengkap walau masih ada beberapa fasilitas yang belum sesuai dengan Peraturan Gubernur Provinsi DKI Jakarta Nomor 196 Tahun 2015 tentang Pedoman Pengelolaan RPTRA.

Fasilitas yang belum lengkap antara lain zebra cross, kolam gizi, taman lalu lintas, tempat parkir sepeda. Menurut pengelola, sudah dilakukan upaya untuk melengkapi fasilitas tersebut, dan masih menunggu keputusan dari Dinas Pemberdayaan, Perlindungan Anak dan Pengendalian Penduduk.

Koordinasi yang baik antar Pengelola RPTRA, Petugas Pekerja Penanganan Sarana dan Prasarana Umum, dan Dinas terkait sehubungan dengan upaya menjaga dan merawat Ruang Publik Terpadu Ramah Anak.

Di RPTRA Haji Oyar diselenggarakan juga kegiatan PKBM dan belajar bersama (kursus) yang merupakan kegiatan tambahan dan bernilai positif untuk warga sekitar (siswa sekolah).

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran penelitian sebagai berikut:

- Penelitian ini hanya membahas tentang kebutuhan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) untuk anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara
- Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut tentang perencanaan di RPTRA.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chairunnisa, (2011). *Taman Sebagai Pendukung Aktivitas Bermain Anak dan Berolahraga di Pemukiman Taman Amir Hamzah*. Skripsi. Universitas Indonesia.
- Departemen Pekerja UMUM. 2008. Peraturan Menteri Pekerja Umum Nomor: 05/PRT/M/2008. *Tentang Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau di Kawasan Perkotaan*. Jakarta: Dirjen PU.
- Francis, Mark. (2003). *Urban Open Space: Designing for User Needs*. Washington: Island Press.
- Fudyartanta, Ki. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Gunarsa, Singgih D. (1982). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. BPK Gunung Mulia. Jakarta.
- Gunarsa, Singgih D. (1990). *Psikologi untuk keluarga*. BPK Gunung Mulia. Jakarta.
- Hakim, Rustam. (1991). *Unsur Perancangan Dalam Arsitektur Lansekap*. Bumi Akasara.
- Hakim, Rustam dan Hardi Utomo. (2008). *Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, b., Elizabeth. *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.
- Martianti, Erna. 2015. Pemprov DKI Peduli Anak dan Lansia. [http://www.beritajakarta.com/read/13298/Pemprov\\_DKI\\_Peduli\\_Anak\\_dan\\_Lansia#.WiiRDNJ94\\_5](http://www.beritajakarta.com/read/13298/Pemprov_DKI_Peduli_Anak_dan_Lansia#.WiiRDNJ94_5)
- Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Nomor 196 2015. *Tentang Pedoman Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak*.

Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Nomor 40 2016. *Tentang Perubahan atas Peraturan Gubernur Nomor 196 Tahun 2015 Tentang Pedoman Pengelolaan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak.*

Peraturan Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Nomor 213 2016. *Tentang Standarisasi Kebutuhan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak.*

Rustam, Musa. 2015, *Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA)*.[http://www.kompasiana.com/musarustam/ruang-publik-terpadu-ramah-anak-rptra\\_560bae4c167b6105084fb3f6](http://www.kompasiana.com/musarustam/ruang-publik-terpadu-ramah-anak-rptra_560bae4c167b6105084fb3f6). Diakses pada tanggal 19 Januari 2017.

Scarlett, W, G., Naudeau, S., Salonijs-Pasternak, D., & Ponte, I. (2005). *Children's Play*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Undang-Undang RI Nomor 4. 1992. *Tentang Perumahan dan Permukiman.*

# LAMPIRAN

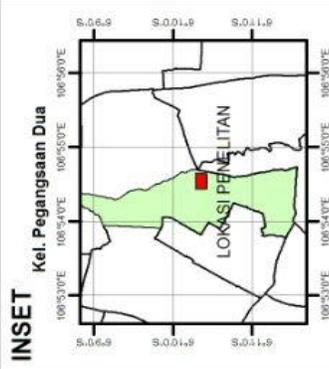
**PETA LOKASI PENELITIAN**  
**RPTRA H. OYAR**  
**KEL. PEGANGSAAN DUA**  
**KEC. KELAPA GADING**  
**JAKARTA UTARA**



SKALA 1 : 4.300

**LEGENDA**

-  Lokasi Penelitian
-  Batas RW
-  Jalan
-  Sungai

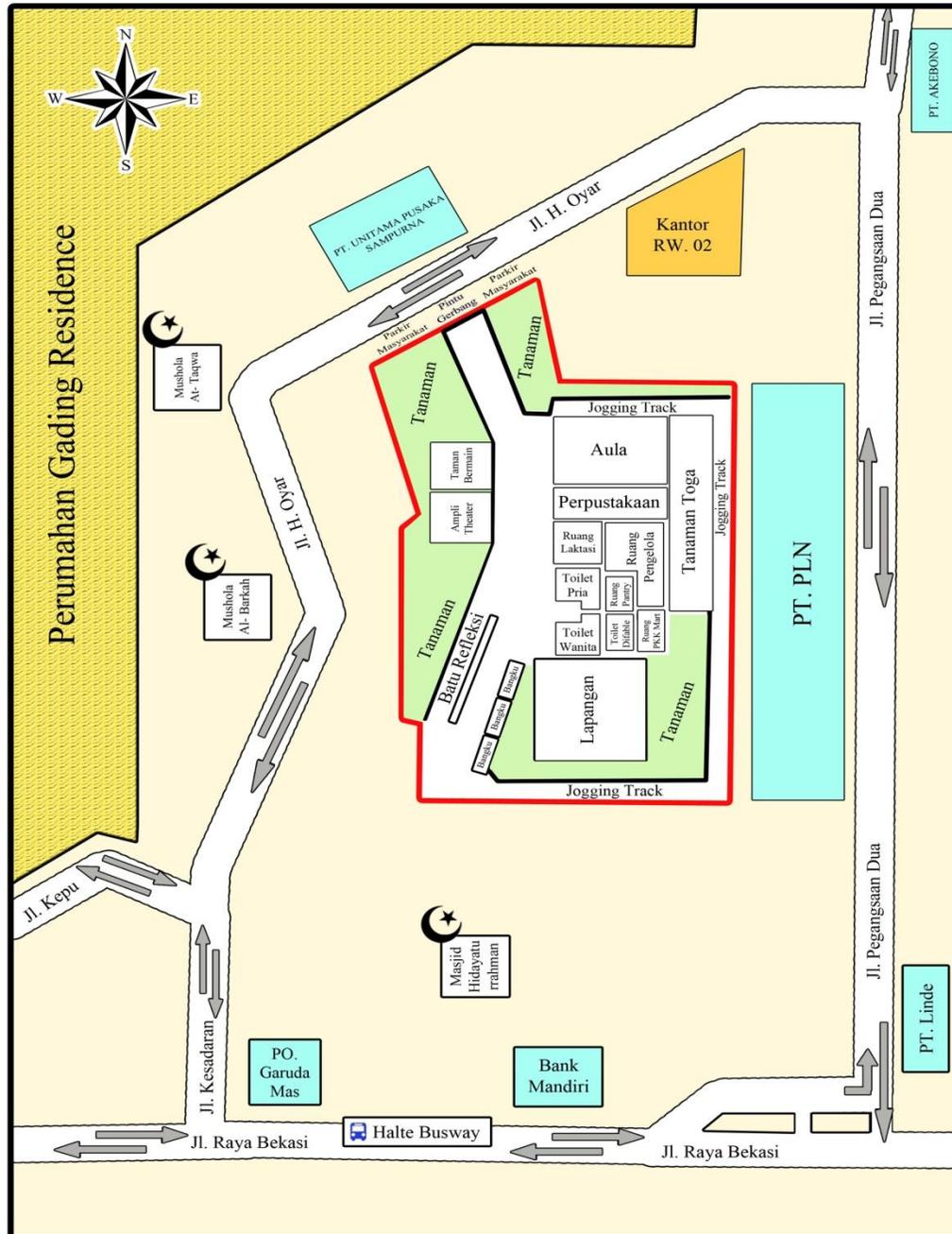


**ANITA DEWATI**  
**4315131164**  
**Pendidikan Geografi**

Sumber:  
Peta Administrasi Kel. Pegangsaan Dua  
Citra Google Earth



# DENAH RPTRA H. OYAR RW 02, KELURAHAN PEGANGSAAN DUA, KECAMATAN KELAPA GADING, JAKARTA UTARA



Anita Dewati  
4315131164  
Prodi Pend. Geografi



### **LAMPIRAN 3**

**Pedoman Wawancara Informan Analisis Kebutuhan Ruang Bermain anak  
di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.**

**ANAK PENGGUNA RPTRA HAJI OYAR**

No Informan :

Tanggal Wawancara :

#### **Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

#### **Pedoman Wawancara**

##### **Ketertarikan anak selama bermain di RPTRA**

- **Intensitas anak berkunjung ke RPTRA H.Oyar**

1. Apakah adik sering berkunjung ke RPTRA H.Oyar ?
2. Jika sering, seberapa sering adik berkunjung ke RPTRA ? (setiap hari/2 hari sekali/3 hari sekali?)
3. Jika tidak sering, berapa kali adik berkunjung ke RPTRA ? (seminggu 1 kali/2 minggu 1 kali)

- **Kenyamanan anak berada di RPTRA H.Oyar**

1. Apakah adik senang bila sedang berada di RPTRA?
2. Berapa lama adik bermain di RPTRA? (1 jam/2 jam/3 jam/lebih dari 3 jam)

**Prasarana dan sarana yang ada RPTRA Haji Oyar**

- **Prasarana dan sarana apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA H.Oyar**

1. Bila adik menuju pintu masuk RPTRA apakah adik susah untuk menyebrang karena tidak adanya *Zebra Cross*?
2. Permainan apa saja yang sering adik gunakan di RPTRA?

O	PERMAINAN	ETERANGAN
	ola Dunia	
	yunan	
	eluncuran	

3. Apakah adik sering berebut untuk menggunakan permainan yang ada di RPTRA?
4. Apakah adik merasa nyaman bila sedang membaca buku di RPTRA?
5. Fasilitas apa yang adik inginkan agar adik merasa nyaman dan senang saat membaca buku?
6. Apakah buku-buku yang ada di perpustakaan lengkap dan menarik untuk adik?
7. Jika belum, buku-buku apa yang adik butuhkan?
8. Bagaimana menurut adik tentang lapangan olahraga yang hanya 1 namun digunakan untuk berganti fungsi?
9. Apakah wifi yang ada di RPTRA berjalan dan berguna bagi adik?
10. Apakah adik membawa sepeda bila datang ke RPTRA?
11. Karena tidak adanya parkir sepeda, apakah adik meletakkan sepeda di sembarang tempat ?
12. apakah pernah ada adik yang berkunjung ke RPTRA menggunakan sepeda, kemudian sepeda itu hilang karena tidak adanya keamanan besi pengunci sepeda ?

**Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA**

**H.Oyar**

1. Apakah adik pernah mendapatkan penyuluhan tentang kesehatan adik di RPTRA?
2. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain futsal ?
3. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain basket?
4. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain volley?
5. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik belajar bela diri?
6. Apakah adik sering mengikuti pelatihan menari yang diadakan di RPTRA ?
7. Setiap hari apa adik latihan menari di RPTRA ?
8. Apakah ada pengajar les bahasa inggris yang ada di RPTRA?
9. Apakah adik masih buang sampah sembarangan di RPTRA?
10. Apakah Pengelola mengajarkan adik agar buang sampah pada tempatnya?

## **LAMPIRAN 4**

**Pedoman Wawancara Informan Analisis Kebutuhan Ruang Bermain anak di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.**

**PENGELOLA RPTRA HAJI OYAR**

No Informan :

Tanggal Wawancara :

### **Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pendidikan :

Jabatan :

Mulai Menjabat :

### **Pedoman Wawancara**

#### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**
  1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA saat ini?
  2. Bagaimana kondisi Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA saat ini?

3. Apakah ada kekurangan dari Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA saat ini?
4. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA tersebut ?
5. Bagaimana kondisi Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA saat ini?
6. Apakah ada kekurangan dari Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA saat ini?
7. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA tersebut ?
8. Bagaimana kondisi Ruang Laktasi yang ada di RPTRA saat ini?
9. Apakah ada kekurangan dari Ruang Laktasi yang ada di RPTRA saat ini?
10. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Laktasi yang ada di RPTRA tersebut ?
11. Bagaimana kondisi Ruang Pengelola yang ada di RPTRA saat ini?
12. Apakah ada kekurangan dari Ruang Pengelola yang ada di RPTRA saat ini?
13. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Pengelola yang ada di RPTRA tersebut ?
14. Bagaimana kondisi PKK *Gross Mart* yang ada di RPTRA saat ini?
15. Apakah ada kekurangan dari PKK *Gross Mart* yang ada di RPTRA saat ini?
16. Jika ada, apa kekurangan dari PKK *Gross Mart* yang ada di RPTRA tersebut ?
17. Bagaimana kondisi Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA saat ini?
18. Apakah ada kekurangan dari Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA saat ini?
19. Jika ada, apa kekurangan dari Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA tersebut ?
20. Bagaimana kondisi Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA saat ini?
21. Apakah ada kekurangan dari Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA saat ini?
22. Jika ada, apa kekurangan dari Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA tersebut ?
23. Bagaimana kondisi Dapur bersih yang ada di RPTRA saat ini?
24. Apakah ada kekurangan dari Dapur bersih yang ada di RPTRA saat ini?
25. Jika ada, apa kekurangan dari Dapur bersih yang ada di RPTRA tersebut ?

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA**

1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA saat ini?
2. Bagaimana kondisi Lapangan olahraga yang ada di RPTRA saat ini?
3. Apakah ada kekurangan dari Lapangan olahraga yang ada di RPTRA saat ini?
4. Jika ada, apa kekurangan dari Lapangan olahraga yang ada di RPTRA tersebut?
5. Bagaimana kondisi Tempat bermain anak yang ada di RPTRA saat ini?
6. Apakah ada kekurangan dari Tempat bermain anak yang ada di RPTRA saat ini?
7. Jika ada, apa kekurangan dari Tempat bermain anak yang ada di RPTRA tersebut?
8. Bagaimana kondisi *Jogging Track* yang ada di RPTRA saat ini?
9. Apakah ada kekurangan dari *Jogging Track* yang ada di RPTRA saat ini?
10. Jika ada, apa kekurangan dari *Jogging Track* yang ada di RPTRA tersebut ?
11. Bagaimana kondisi Jalur Refleksi yang ada di RPTRA saat ini?
12. Apakah ada kekurangan dari Jalur Refleksi yang ada di RPTRA saat ini?
13. Jika ada, apa kekurangan dari Jalur Refleksi yang ada di RPTRA tersebut ?
14. Bagaimana kondisi Panggung terbuka yang ada di RPTRA saat ini?
15. Apakah ada kekurangan dari Panggung terbuka yang ada di RPTRA saat ini?
16. Jika ada, apa kekurangan dari Panggung terbuka yang ada di RPTRA tersebut ?
17. Bagaimana kondisi Taman yang ada di RPTRA saat ini?
18. Apakah ada kekurangan dari Taman yang ada di RPTRA saat ini?
19. Jika ada, apa kekurangan dari Taman yang ada di RPTRA tersebut ?

### **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**
  1. Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?
- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**
  1. Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?

## **LAMPIRAN 5**

**Pedoman Wawancara Informan Analisis Kebutuhan Ruang Bermain anak  
di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.**

**STAFF KELURAHAN PEGANGSAAN DUA BIDANG PRASARANA DAN SARANA**

No Informan :

Tanggal Wawancara :

### **Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pendidikan :

Jabatan :

Mulai Menjabat :

### **Pedoman Wawancara**

#### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**
  1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA?
  2. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?

3. Apakah ada kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?
  4. Jika ada, apa kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut ?
  5. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA?
  6. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?
  7. Apakah ada kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?
  8. Jika ada, apa dari Prasarana dan Sarana yang ada diluar bangunan RPTRA tersebut?
- **Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada**
    1. Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada?

#### **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**
  1. Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?
- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**
  1. Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?

## **LAMPIRAN 6**

**Pedoman Wawancara Informan Analisis Kebutuhan Ruang Bermain anak di  
RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.**

**DINAS PPAPP**

No Informan :

Tanggal Wawancara :

### **Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pendidikan :

Jabatan :

Mulai Menjabat :

### **Pedoman Wawancara**

#### **Profil Umum RPTRA**

- **Deskripsi mengenai RPTRA**
  1. Apa tujuan didirikannya RPTRA ?
- **Sejarah terbentuknya RPTRA**

1. Bagaimana sejarah terbentuknya RPTRA ?

- **Tujuan dan Fungsi RPTRA**

1. Apa saja Tugas dari RPTRA ?

2. Apa saja Fungsi dari RPTRA ?

**Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**

1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA?

2. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?

3. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA?

4. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?

5. Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada?

**Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**

1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?

- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**

1. Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?

- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**

1. Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?

- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**

1. Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?

## **LAMPIRAN 5**

**Pedoman Wawancara Informan Analisis Kebutuhan Ruang Bermain anak  
di RPTRA Haji Oyar, RW 02, Kelurahan Pegangsaan Dua, Jakarta Utara.**

**STAFF KELURAHAN PEGANGSAAN DUA BIDANG PRASARANA DAN SARANA**

No Informan :

Tanggal Wawancara :

### **Identitas Informan**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pendidikan :

Jabatan :

Mulai Menjabat :

### **Pedoman Wawancara**

#### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**
  1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA?
  2. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?

3. Apakah ada kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?
  4. Jika ada, apa kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut ?
  5. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA?
  6. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?
  7. Apakah ada kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?
  8. Jika ada, apa dari Prasarana dan Sarana yang ada diluar bangunan RPTRA tersebut?
- **Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada**
    1. Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada?

#### **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**
  1. Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?
- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**
  1. Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?
- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**
  1. Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?

## **LAMPIRAN 7**

### **Hasil Wawancara dengan Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar**

#### **Ketertarikan anak selama bermain di RPTRA**

- **Intensitas anak berkunjung ke RPTRA H.Oyar**

- 1. Apakah adik sering berkunjung ke RPTRA H.Oyar ?**

“...Iya sering” (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017).

“...sering sama teman-teman“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...sering” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...Iya” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...sering” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

- 2. Jika sering, seberapa sering adik berkunjung ke RPTRA ? (setiap hari/2 hari sekali/3 hari sekali?)**

“...setiap hari sama teman-teman “ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...setiap hari“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...setiap hari” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...Iya, setiap hari” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...2 hari sekali” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**3. Jika tidak sering, berapa kali adik berkunjung ke RPTRA ? (seminggu 1 kali/2 minggu 1 kali)**

-

-

-

-

-

- **Kenyamanan anak berada di RPTRA H.Oyar**

- 1. Apakah adik senang bila sedang berada di RPTRA?**

“...seneng banget, karena seru “ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...iya seneng banget“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...senang” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...Iya, seneng banget” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...seneng banget, soalnya banyak temen” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

- 2. Berapa lama adik bermain di RPTRA? (1 jam/2 jam/3 jam/lebih dari 3 jam)**

“...lebih dari 3 jam, bisa sampai magrib“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...dari jam 3 sampe jam 5, abis maghrib lagi“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...dari pulang sekolah sampai maghrib” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...abis ashar sampe jam 5 sore ” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...lama, dari dzuhur sampe jam 4” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

### **Prasarana dan sarana yang ada RPTRA Haji Oyar**

- **Prasarana dan sarana apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA H.Oyar**

#### **1. Bila adik menuju pintu masuk RPTRA apakah adik susah untuk menyebrang karena tidak adanya *Zebra Cross*?**

“...tidak karena icha udah besar, tapi butuh ada *zebra cross* karena banyak adik kecil “ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...iya, ngga ada yang nyebrangin“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...kalo aku nggak, tapi adik kecil yang sering lari-larian didepan RPTRA” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...iya kadang suka mau ketabrak motor” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...aku dianterin dan sebrangin mama” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

## **2. Permainan apa saja yang sering adik gunakan di RPTRA?**

NO	PERMAINAN	KETERANGAN
1	Bola Dunia	
2	Ayunan	
3	Seluncuran	

“...Cuma boleh Bola Dunia saja, karena ayunan dan seluncuran umur 13 tahun nggak boleh“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...febby main semuanya“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...ngga pernah main semuanya” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...Cuma pernah main bola dunia aja” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...aku main semuanya” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**3. Apakah adik sering berebut untuk menggunakan permainan yang ada di RPTRA?**

“...engga, disini mainnya selalu tertib “ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...engga, gantian. Tapi mau ayunannya ada 2“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...engga” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...engga pernah main, jadi ngga berebut” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...iya kadang sama temen” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**4. Apakah adik merasa nyaman bila sedang membaca buku di RPTRA?**

“...iya nyaman“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...iya nyaman“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...nyaman” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...nyaman banget” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...nyaman” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**5. Fasilitas apa yang adik inginkan agar adik merasa nyaman dan senang saat membaca buku?**

“...meja belajar untuk membaca“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...meja belajar untuk membaca“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...buku-bukunya lebih dilengkapi lagi” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...meja buat baca buku” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...buku kartun” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**6. Apakah buku-buku yang ada di perpustakaan lengkap dan menarik untuk adik?**

“...belum lengkap“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...belum lengkap“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...belum lengkap semua” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...belum” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...belum, kurang buku kartun” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

## **7. Jika belum, buku-buku apa yang adik butuhkan?**

“...buku mata pelajaran, karena hanya buku pengetahuan saja “ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...buku Frozen, buku kartun “ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...buku matapelajaran buat ngerjain PR” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...buku-buku petualangan” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...buku kartun” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**8. Bagaimana menurut adik tentang lapangan olahraga yang hanya 1 namun digunakan untuk berganti fungsi?**

“...suka pengen makai lapangan untuk main, tapi selalu dipakai untuk main bola“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...lapangannya kurang buat main kena jaga “ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...menurut aku cukup, karena selalu main disana” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...perlu ditambahin, kita perempuan jarang memakainya” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...kurang buat main kena jaga” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**9. Apakah wifi yang ada di RPTRA berjalan dan berguna bagi adik?**

“...berguna, tapi sekarang wifinya lagi gabisa dipakai“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...ngga pake wifi“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...lagi ngga bisa dipake” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...lagi kenapa petir nggak bisa dipake” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...ngga pake wifi ” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

#### **10. Apakah adik membawa sepeda bila datang ke RPTRA?**

“...tidak“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...iya “ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...sering” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...iya” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

#### **11. Karena tidak adanya parkir sepeda, apakah adik meletakkan sepeda di sembarang tempat ?**

“...kalo buat yang bawa sepeda, Cuma di taro didepan gerbang aja“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...iya, taro didepan aja“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...ditaro didepan” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...disenderin di pagar depan” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**12. apakah pernah ada adik yang berkunjung ke RPTRA menggunakan sepeda, kemudian sepeda itu hilang karena tidak adanya keamanan besi pengunci sepeda ?**

“...belum ada“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...ngga ada“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...belum ada, tapi takut hilang” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...jangan sampe, kita takut hilang” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...nggak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

### **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan apa saja yang mereka dapatkan selama berada di RPTRA H.Oyar**

#### **1. Apakah adik pernah mendapatkan penyuluhan tentang kesehatan adik di RPTRA?**

“...waktu itu ada, Cuma icha tidak ikut” (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...pernah, udah lama” (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...ada, dulu” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...ada waktu itu” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...ada waktu kemaren” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

#### **2. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain futsal ?**

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

### **3. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain basket?**

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

#### **4. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik bermain volley?**

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

#### **5. Apakah ada pelatihan yang mengajarkan adik belajar bela diri?**

“...tidak ada, padahal icha ingin ikut bela diri“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**6. Apakah adik sering mengikuti pelatihan menari yang diadakan di RPTRA ?**

“...iya sering” (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...iya sering ikut” (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...ada, saya nggak ikut” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...iya ikut” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...sering ikut” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

**7. Setiap hari apa adik latihan menari di RPTRA ?**

“...rabu jam 02:45 sore dengan ibu Sri” (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...rabu sore“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak tau” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...rabu sore” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...rabu sore” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

#### **8. Apakah ada pengajar les bahasa inggris yang ada di RPTRA?**

“...ada, Cuma icha tidak ikut karena takut“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...iya ikut, setiap hari jum’at jam 04:00 sore, sama kak noni“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...ikut” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...iya ikut sama kak noni” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...ikut” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

### **9. Apakah adik masih buang sampah sembarangan di RPTRA?**

“...engga, malah disini sering kerja bakti bersih bersih RPTRA“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...engga“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...tidak” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...engga” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...engga pernah” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

### **10. Apakah Pengelola mengajarkan adik agar buang sampah pada tempatnya?**

“...iya diajarin“ (Hasil Wawancara dengan Adik Icha Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...iya diajarin gaboleh buang sampah sembarangan“ (Hasil Wawancara dengan Adik Febby Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

“...diajarin” (Hasil Wawancara dengan Adik Maesa Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...diajarin sama bu yana” (Hasil Wawancara dengan Adik Diah Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

“...diajarin” (Hasil Wawancara dengan Adik Aqila Anak Pengguna RPTRA Haji Oyar Tanggal 24 Juli 2017).

## **LAMPIRAN 8**

### **Hasil Wawancara dengan Pengelola RPTRA Haji Oyar**

#### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**

##### **1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA saat ini?**

“...kalau prasarana dan sarana didalam bangunan, terdiri dari beberapa ruangan yaitu ruang serbaguna, ruang perpustakaan, ruang laktasi, ruang PKK Mart, ruang Pengelola, toilet“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada ruang serbaguna, laktasi, ruang pengelola, gudang, toilet difable dan 2 toilet umum“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

##### **2. Bagaimana kondisi Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA saat ini?**

“...kondisinya masih baik, hanya ada masalah dengan lampu yang sudah ditindak lanjuti oleh pengelola“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...untuk saat ini ruang serbaguna sangat layak, sebagai tempat acara seperti pengajian dan lain-lain.“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**3. Apakah ada kekurangan dari Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA saat ini?**

“... ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...pasti ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**4. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Serbaguna yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...hanya lampu saja dan sudah ditindak lanjuti oleh pengelola“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...kurangnya hiasan, karena namanya taman bermain kanak-kanak dengan adanya semacam gambar dan hiasan-hiasan bisa membuat anak-anak semakin senang“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**5. Bagaimana kondisi Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA saat ini?**

“...kondisi dari awal alhamdulillah masih baik,hanya saja ada kekurangannya“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...perpustakaan cukup baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**6. Apakah ada kekurangan dari Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada “ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**7. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Perpustakaan yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...rak buku pernah jebol karena diinjak anak yang berusaha mengambil buku bagian atas sendiri, kurangnya rak buku karena disini masih banyak buku yang menggunakan kardus, meja untuk membaca anak, meja untuk tab karena kita dapat tab dari perpustakaan untuk membaca buku melalui tab, kemudian dinding yang terbuat dari petisi jebol karena ditentang anak saat bercanda dan sekarang kami tutupi dengan gabus pemberitahuan saja“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...kekurangan rak buku, karena masih ada buku yang ditempatkan di kardus, tembok yang jebol dan ditutupi pengumuman, meja untuk tab karena sampai saat ini tab belum bisa dipakai karena belum ada meja, baru rencana mau

merenovasi perpustakaan“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**8. Bagaimana kondisi Ruang Laktasi yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ruang laktasi cukup baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ruang laktasi baik dan sudah cukup lengkap. Namun dari penggunaanya masih sangat minim terkadang masih ada yang menyusui di Aula, kami sudah menegur namun ibu tersebut tidak mau“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**9. Apakah ada kekurangan dari Ruang Laktasi yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**10. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Laktasi yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...perlu ditambahin sofa nya supaya ibu menyusui tidak bergantian, dan poster untuk pengetahuan ibu untuk dibaca saat sedang menyusui“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...cukup“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**11. Bagaimana kondisi Ruang Pengelola yang ada di RPTRA saat ini?**

“...kondisi ruang pengelola sudah bagus dan lengkap“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...kondisi ruang pengelola rapih, Cuma didepan ruang pengelola kurang penerangan, karena anak anak suka main kebelakang“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**12. Apakah ada kekurangan dari Ruang Pengelola yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**13. Jika ada, apa kekurangan dari Ruang Pengelola yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...hanya sangat disayangkan posisi ruang pengelola berada dibelakang, kemudian didepan ruang pengelola kita kurang penerangan, kemudian kita ada fax tapi tidak bisa digunakan karena tidak ada nomor telpon rumah“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...penerangan, fax masih belum bisa dipakai karena belum di setujui“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**14. Bagaimana kondisi PKK *Gross Mart* yang ada di RPTRA saat ini?**

“...disini ada *PKK Gross Mart*, namun karena posisi nya ada dibelakang jadi tidak terlihat oleh anak-anak. Jadi kita pindahkan ke ruang serbaguna dan ruang *PKK Mart* kita alih fungsikan menjadi gudang karena kita tidak ada gudang“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ruang *PKK Mart* sebenarnya ada dibelakang dan dipojok tidak memungkinkan untuk anak akan melihat, maka kami pindahkan ke ruang serbaguna, kemudian ruang *PKK Mart* kita alih fungsi untuk gudang“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**15. Apakah ada kekurangan dari *PKK Gross Mart* yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**16. Jika ada, apa kekurangan dari PKK *Gross Mart* yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...kurang etalase untuk penjualan sembako“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...etalase masih punya pengelola dan belum dikirim dari dinas“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**17. Bagaimana kondisi Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA saat ini?**

“...untuk toilet kita lengkap ada 3 toilet, wanita, pria, difable.“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...toilet difable jarang ada penggunaanya kondisinya rapih, dan toilet umumnya juga rapih“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**18. Apakah ada kekurangan dari Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**19. Jika ada, apa kekurangan dari Toilet *difable* umum/anak yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...kekurangannya ada di toilet difable, karena kaca toilet tersebut sudah 3 kali pecah terkena bola karena berhadapan langsung dengan lapangan“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...net pelindung lapangan karena bola sering memecahkan kaca toilet difable“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**20. Bagaimana kondisi Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA saat ini?**

“...cukup baik “ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**21. Apakah ada kekurangan dari Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada “ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**22. Jika ada, apa kekurangan dari Tempat cuci tangan ramah anak dan *difable* yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...kurangnya cermin, dan warna dari mangkuk wastafel tersebut sudah mulai memudar“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...hanya cermin saja“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**23. Bagaimana kondisi Dapur bersih yang ada di RPTRA saat ini?**

“...cukup baik dan cukup lengkap“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada dan baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**24. Apakah ada kekurangan dari Dapur bersih yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada “ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**25. Jika ada, apa kekurangan dari Dapur bersih yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...kami tidak diperbolehkan menggunakan kompor, padahal kami pengelola sangat butuh untuk membuat minuman hangat bila shift malam“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...kita butuh kompor untuk membuat minuman ketika malam hari, namun karena tidak boleh jadi kita tidak memakainya“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA**

**1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA saat ini?**

“...kalau untuk diluar bangunan, disini ada jogging track, batu reflexi, permainan, amphi teater, tanaman toga, lapangan“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada taman bermain, amphi teater, lapangan, jogging track, reflexi, tanaman toga, taman“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

## **2. Bagaimana kondisi Lapangan olahraga yang ada di RPTRA saat ini?**

“...kondisi lapangan kurang baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...kondisi lapangan sangat kurang baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

## **3. Apakah ada kekurangan dari Lapangan olahraga yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

## **4. Jika ada, apa kekurangan dari Lapangan olahraga yang ada di RPTRA tersebut?**

“...posisi lapangan miring dan kalau hujan pasti ada genangan air, kemudian tidak ada paralon untuk air mengalir bila hujan jadi bila sehabis hujan pengelola harus menguras lapangan, kemudian kita butuh net untuk melindungi tembok dan kaca agar tidak terkena bola“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...dari segi posisi miring, kalau hujan ada genangan air, jaring pelindung untuk bola, salurain air “ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**5. Bagaimana kondisi Tempat bermain anak yang ada di RPTRA saat ini?**

“...kondisi tempat bermain sudah baik, hanya saja kita perlu penambahan alat bermain karena hanya ada 3” (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...taman bermain baik, hanya kurang ditambahkan alat permainannya” (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**6. Apakah ada kekurangan dari Tempat bermain anak yang ada di RPTRA saat ini?**

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**7. Jika ada, apa kekurangan dari Tempat bermain anak yang ada di RPTRA tersebut?**

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada” (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**8. Bagaimana kondisi *Jogging Track* yang ada di RPTRA saat ini?**

“...jogging track sudah bagus dan berfungsi, hanya saja daun bambu sering menghalangi namun sudah sering kita pangkas“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...jogging track jalannya sudah bagus, hanya pohon bambu kadang suka menghalangi namun sudah dipangkas“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**9. Apakah ada kekurangan dari *Jogging Track* yang ada di RPTRA saat ini?**

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**10. Jika ada, apa kekurangan dari *Jogging Track* yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**11. Bagaimana kondisi Jalur Refleksi yang ada di RPTRA saat ini?**

“...jalur reflexi sudah bagus dan tidak ada kekurangan“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...jalur reflexi bagus dan rapih“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**12. Apakah ada kekurangan dari Jalur Refleksi yang ada di RPTRA saat ini?**

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**13. Jika ada, apa kekurangan dari Jalur Refleksi yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**14. Bagaimana kondisi Panggung terbuka yang ada di RPTRA saat ini?**

“...panggung terbuka ada, namun jarang berfungsi, karena warga kurang tau fungsinya dan panggung yang kurang besar“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...panggung terbuka bagus, namun kurang berfungsi karena warga kurang tau fungsinya“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**15. Apakah ada kekurangan dari Panggung terbuka yang ada di RPTRA saat ini?**

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**16. Jika ada, apa kekurangan dari Panggung terbuka yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...panggung kurang besar“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...panggung kurang besar“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**17. Bagaimana kondisi Taman yang ada di RPTRA saat ini?**

“...kondisi taman baik, karena kami juga berkontribusi dengan PPSU untuk membersihkan taman. Namun sedikit pusing kami memikirkan bagaimana ayam warga agar tidak masuk ke RPTRA, karena ayam itu mematuki tanaman toga dan tanaman lain“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...taman cukup baik, kita berusaha melakukan perawatan seperti merapihkan rumput yang sudah panjang, kita dibantu dengan PPSU“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**18. Apakah ada kekurangan dari Taman yang ada di RPTRA saat ini?**

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

**19. Jika ada, apa kekurangan dari Taman yang ada di RPTRA tersebut ?**

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...tidak ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

## **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**

1. **Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?**

“...ada kegiatan menari dari pariwisata dan kebudayaan setiap rabu, les bahasa inggis dengan tenaga relawan setiap jum’at, pelatihan bogasari, mendongeng, pemeriksaan kuku dan harus kita bersihkan kemudian diarahkan cuci tangan yang baik dan benar, kerja bakti bersama diadakan setiap hari minggu, 2 program yang nanti akan berjalan yaitu Hanjaba (hari anak jakarta membaca), dan PKBM untuk anak-anak yang putus sekolah dimulai dibulan agustus“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...program kegiatan yang sudah terlaksana ada story telling/dogeng, pos baca, les bahasa inggris, menari, bermain lego, pemotongan kuku“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**

1. **Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?**

“...menyediakan konsultasi perlindungan anak, mengadakan forum anak, memecahkan permasalahan anak, dan sebagai tempat pos pengaduan“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...ada konsultasi keremajaan dan untuk anak-anak” (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**

- 1. Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?**

“...sangat besar sekali, anak menjadi tau apa itu hidup bersih dan sehat, anak mempunyai rumah kedua, lebih kreatif, menambah pengetahuan” (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...banyak, seperti anak tau arti kebersihan, bisa memilah sampah, menjadi lebih kreatif dan banyak lagi” (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**

- 1. Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?**

“...kelebihan pasti banyak, kalo kekurangan mungkin hanya kekurangan anak saja dalam menjalankan program karena ada anak yang malu dan minder yang tidak mau ikut program, sepintar-pintar kita aja untuk ngebujuk anak tersebut” (Hasil Wawancara dengan Ibu Suryana Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 02 Juli 2017)

“...kelebihan banyak, kekurangannya mungkin hanya di mood anak yang mudah berubah” (Hasil Wawancara dengan Ibu Laela Pengelola RPTRA Haji Oyar Tanggal 03 Juli 2017)

## **LAMPIRAN 9**

### **Hasil Wawancara dengan Staff Kelurahan Pegangsaan Dua**

#### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**

##### **1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA?**

“...perpustakaan, laktasi, pengelola, PKK Mart, toilet, tempat cuci tangan“  
(Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan Dua  
Tanggal 07 Juli 2017)

##### **2. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?**

“...baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan  
Dua Tanggal 07 Juli 2017)

##### **3. Apakah ada kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?**

“...ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan  
Dua Tanggal 07 Juli 2017)

**4. Jika ada, apa kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut ?**

“...kurang ruangan gudang tapi ruang PKK Mart sudah dialih fungsi untuk gudang“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

**5. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA?**

“...ada lapangan, jogging track, batu reflexi, tempat bermain, panggung terbuka, taman“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

**6. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?**

“...cukup baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

**7. Apakah ada kekurangan dari Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?**

“..ada“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

**8. Jika ada, apa dari Prasarana dan Sarana yang ada diluar bangunan RPTRA tersebut?**

“...kolam gizi karena waktu itu pembangunan belum kearah sana tapi nanti akan dibuat, tidak ada parkir sepeda, zebra cross dan taman lalulintas “ (Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

- **Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada**

- 1. Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada?**

“...perawatan dilakukan oleh 6 pengelola yang ada disana dan dibantu oleh PPSU“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Maryam Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

**Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**

- 1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?**

“...10 program pokok PKK, perpustakaan karena setiap anak wajib membaca, program bermain, program olahraga, kemudian 1 agustus 2017 akan dimulai PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar) untuk anak anak yang putus sekolah dan sampai saat ini sudah sekitar 50 orang yang mendaftar dan diadakan Cuma Cuma karena diadakan dari Sudin Pendidikan, lalu ada menari, les bahasa inggis“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Dahniar Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**

1. **Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?**

“...Posyandu, Paud, Pelayanan remaja dan anak-anak“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Dahniar Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**

1. **Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?**

“...sangat bermanfaat, karena anak tidak ada tempat bermain, dengan adanya RPTRA anak mempunyai tempat bermain ditambah ada pengelola yang akan mengawasinya dan mengarahkan, karena pengelola sudah diberi pelatihan oleh Dinas PPAPP sebelum turun ke Lapangan“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Dahniar Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**

1. **Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?**

“...banyak kelebihan, kalau kekurangan mungkin di anggaran yang terbatas karena setiap program memerlukan anggaran, karena semua tidak di cover oleh Pemprov, makanya kita bekerjasama dengan CSR“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Dahniar Staff Kelurahan Pegangsaan Dua Tanggal 07 Juli 2017)

## **LAMPIRAN 10**

### **Hasil Wawancara dengan Dinas PPAPP**

#### **Profil Umum RPTRA**

- **Deskripsi mengenai RPTRA**

1. **Apa tujuan didirikannya RPTRA ?**

“...anak menjadi lebih berkarakter dan lebih baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

- **Sejarah terbentuknya RPTRA**

1. **Bagaimana sejarah terbentuknya RPTRA ?**

“...adanya RPTRA dari cikal bakal Kota Layak Anak, supaya Jakarta Utara menjadi Kota Layak Anak maka diadakanlah RPTRA dan dikaitkan dengan Revolusi Mental kemudian dimulailah disitu anak mulai di didik menjadi lebih berkarakter dan lebih baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

- **Tujuan dan Fungsi RPTRA**

1. **Apa saja Tugas dari RPTRA ?**

“...menyediakan sarana prasarana untuk memenuhi hak anak“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

## **2. Apa saja Fungsi dari RPTRA ?**

“...sebagai wadah tempat berinteraksi anak, antara masyarakat dari bayi sampai lansia“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

### **Prasarana dan Sarana yang ada di RPTRA**

- **Deskripsi mengenai apa saja Prasarana dan Sarana yang seharusnya ada di RPTRA**

#### **1. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di dalam bangunan RPTRA?**

“...perpustakaan, laktasi, pengelola, PKK Mart, toilet, tempat cuci tangan . untuk gudang ada itu alih fungsi dari PKK Mart. untuk gudang karena pemanfaatan luas lahan yang kurang besar dan hanya memanfaatkan lahan yang ada jadi gudang agak dikesampingkan“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

#### **2. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada didalam bangunan RPTRA tersebut?**

“...baik kondisinya“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

#### **3. Prasarana dan Sarana apa saja yang ada di luar bangunan RPTRA?**

“...lapangan, jogging track, batu reflexi, tempat bermain, panggung terbuka, taman . untuk zebra cross, taman lalu lintas, kolam gizi, sepeda. Untuk zebra

cross kami sudah bersurat ke Dinas Perhubungan yang nantinya akan ada zebra cross, untuk taman lalu lintak karena tidak adanya lahan, kola gizi perlahan nanti akan dibuat, parkir sepeda memang agak sulit untuk membuatnya karena keterbatasan lahan juga “ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

#### **4. Bagaimana Prasarana dan Sarana yang ada di luar bangunan RPTRA tersebut?**

“...baik“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

#### **5. Bagaimana cara merawat fasilitas yang sudah ada?**

“...merawat kontribusi dengan PPSU, kemudian pengelola yang harus lebih aktif untuk perawatan “ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

### **Program kegiatan aktivitas bermain anak di RPTRA Haji Oyar**

- **Program kegiatan aktivitas bermain anak yang telah terlaksana**

- 1. Apa saja program kegiatan di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?**

“...pariwisata sudah melakukan seni tari yaitu menari, perpustakaan ada pelatihan membaca buku, untuk olahraga sebenarnya kita ada pelatih futsal tapi karena lapangan RPTRA H.Oyar bukan lapangan futsal jadi tidak bisa, dan kami berharap ada champion dari masyarakat yang membantu melatih anak-anak disana, kemudian ada program PKBM untuk anak putus sekolah yang

ditangani oleh pihak kelurahan. Karena kita masih masa penyempurnaan dan RPTRA ini produk baru jadi masih perlu diperbaiki dan ditambahkan programnya“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

- **Program pelayanan anak yang telah terlaksana**

1. **Apa saja program pelayanan anak di RPTRA yang mendukung aktivitas bermain anak?**

“...Paud, pelayanan anak dan remaja“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

- **Manfaat dari program kerja tersebut bagi pengunjung anak-anak**

1. **Apa manfaat bagi anak-anak pengunjung RPTRA pada program tersebut?**

“...anak-anak punya tempat bermain, anak-anak jadi lebih berkarakter, tau budaya antri, tolong menolong, bergotong royong, bisa berinteraksi anak satu dengan yang lain“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

- **Kelebihan dan kekurangan program kerja yang telah dibuat**

1. **Apa kelebihan dan kekurangan dalam program tersebut?**

“...untuk kelebihan banyak, kekurangan Hukumnya masih terus diperbaiki, kemudian masih perlu peatihan lagi untuk SDM“ (Hasil Wawancara dengan Ibu Santi Staff Dinas PPAPP Tanggal 13 Juli 2017)

## LAMPIRAN 12



**Gambar 1. Tugu RPTRA H.Oyar**



**Gambar 2. Pintu masuk RPTRA  
H.Oyar**



**Gambar 3. Perpustakaan**



**Gambar 4. Laktasi**



**Gambar 5. Toilet umum**



**Gambar 6. Toilet *difable***



**Gambar 7. Gudang**



**Gambar 8. Dapur bersih**



**Gambar 9. Ruang Pengelola**



**Gambar 10. Ruang Serba Guna**



**Gambar 11. Permainan**



**Gambar 12. Amphi teater**



**Gambar 13. Lapangan**



**Gambar 14. Tanaman toga**



**Gambar 15. Jogging Track**



**Gambar 16. Batu reflexi**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Anita Dewati, dilahirkan di Jakarta pada tanggal 13 Oktober 1995 dari ayah Suhadi, S.Pd dan ibu Purwatiningsih, S.Pd. Penulis merupakan putri kedua dari dua bersaudara. Penulis memulai pendidikan formalnya di TK Arundina pada tahun 2000, kemudian melanjutkan sekolah dasar SDN 01 Pegangsaan Dua pada tahun 2001, lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama SMPN 170 Jakarta pada tahun 2007, kemudian lanjut ke Sekolah Menengah Atas SMAN 45 Jakarta pada tahun 2010. Tahun 2013 penulis tercatat sebagai mahasiswi S-1 Program Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta melalui jalur SNMPTN. Pengalaman Praktek Keterampilan Mengajar (PKM) di SMAN 45 Jakarta. Sebagai sarana komunikasi, penulis dapat dihubungi melalui nomor *handphone* 08980876913 atau Email: anitadewati159@gmail.com .