

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SIDANG.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORETIK	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	

1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal pada Pembelajaran IPA	12
a. Pengertian Kecerdasan	12
b. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	16
c. Dimensi Kecerdasan Interpersonal	20
d. Karakteristik Anak yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal ...	24
e. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	25
f. Hakikat Kecerdasan Interpersonal Pada Pembelajaran IPA ...	29
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD	31
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> ..	34
a. Pengertian Model Pembelajaran	34
b. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	36
c. Pengertian <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	40
d. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	45
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	47
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	48
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	49
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	51
E. Hipotesis Tindakan	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode dan Disain Tindakan	55
1. Metode Penelitian	55
2. Disain Intervensi Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian	56

D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian	58
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	58
F. Tahapan Intervensi Tindakan	59
1. Perencanaan	59
2. Pelaksanaan.....	59
3. Pengamatan	60
4. Refleksi	60
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	61
H. Data dan Sumber Data.....	62
1. Data Penelitian	62
2. Sumber Data	62
I. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Instrumen Kecerdasan Interpersonal Pada Pembelajaran IPA	64
a. Definisi Konseptual Kecerdasan Interpersonal Pada Pembelajaran IPA	64
b. Definisi Operasional Kecerdasan Interpersonal Pada Pembelajaran IPA	64
c. Kisi-kisi Instrumen	64
2. Instrumen Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	67
a. Definisi Konseptual Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> <i>Tipe Jigsaw</i>	67
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Cooperative Learnig</i> <i>Tipe Jigsaw</i>	68
c. Kisi-kisi Instrumen	68
J. Teknik Analisis Data	72
1. Analisis Data.....	72
2. Interpretasi Hasil Analisis	74
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	74

BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	75
1. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Siklus I	75
a. Tahap Perencanaan Tindakan.....	75
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	76
c. Tahap Pengamatan Tindakan	93
d. Tahap Refleksi	96
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Siklus II	98
a. Tahap Perencanaan Tindakan	98
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	99
c. Tahap Pengamatan Tindakan	116
d. Tahap Refleksi	118
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	119
1. Data Proses	119
2. Data Hasil	120
C. Analisis Data	120
1. Data Pemantau Tindakan	121
2. Data Hasil Tindakan	123
D. Interpretasi Hasil Analisis.....	125
E. Pembahasan Hasil Penelitian	126
F. Keterbatasan Penelitian	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi	130
C. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal	65
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tindakan Guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	70
Tabel 4.1 Hasil Skor Kecerdasan Interpersonal Pada Siklus I	95
Tabel 4.2 Hasil Refleksi Tindakan Siklus I	97
Tabel 4.3 Hasil Skor Kecerdasan Interpersonal Pada Siklus II	117
Tabel 4.4 Penilaian Aktivitas Guru dan Peserta Didik	121
Tabel 4.5 Data Hasil Instrumen Kecerdasan Interpersonal Pada Siklus I dan Siklus II	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi yang Menunjukkan Tim Jigsaw	48
Gambar 3.1 Model Strategi Kemmis dan Mc. Taggart	57
Gambar 4.1 Gambar Dokumentasi	77
Gambar 4.2 Gambar Dokumentasi	78
Gambar 4.3 Gambar Dokumentasi	79
Gambar 4.4 Gambar Dokumentasi	79
Gambar 4.5 Gambar Dokumentasi	80
Gambar 4.6 Gambar Dokumentasi	80
Gambar 4.7 Gambar Dokumentasi	81
Gambar 4.8 Gambar Dokumentasi	82
Gambar 4.9 Gambar Dokumentasi	82
Gambar 4.10 Gambar Dokumentasi	83
Gambar 4.11 Gambar Dokumentasi	84
Gambar 4.12 Gambar Dokumentasi	86
Gambar 4.13 Gambar Dokumentasi	86
Gambar 4.14 Gambar Dokumentasi	87
Gambar 4.15 Gambar Dokumentasi	87
Gambar 4.16 Gambar Dokumentasi	88
Gambar 4.17 Gambar Dokumentasi	89
Gambar 4.18 Gambar Dokumentasi	90
Gambar 4.19 Gambar Dokumentasi	91
Gambar 4.20 Gambar Dokumentasi	91
Gambar 4.21 Gambar Dokumentasi	91
Gambar 4.22 Gambar Dokumentasi	92

Gambar 4.23 Gambar Dokumentasi.....	93
Gambar 4.24 Gambar Dokumentasi.....	93
Gambar 4.25 Gambar Dokumentasi.....	101
Gambar 4.26 Gambar Dokumentasi.....	101
Gambar 4.27 Gambar Dokumentasi.....	102
Gambar 4.28 Gambar Dokumentasi.....	103
Gambar 4.29 Gambar Dokumentasi.....	103
Gambar 4.30 Gambar Dokumentasi.....	103
Gambar 4.31 Gambar Dokumentasi.....	104
Gambar 4.32 Gambar Dokumentasi.....	105
Gambar 4.33 Gambar Dokumentasi.....	105
Gambar 4.34 Gambar Dokumentasi.....	105
Gambar 4.35 Gambar Dokumentasi.....	106
Gambar 4.36 Gambar Dokumentasi.....	106
Gambar 4.37 Gambar Dokumentasi.....	107
Gambar 4.38 Gambar Dokumentasi.....	107
Gambar 4.39 Gambar Dokumentasi.....	108
Gambar 4.40 Gambar Dokumentasi.....	109
Gambar 4.41 Gambar Dokumentasi.....	109
Gambar 4.42 Gambar Dokumentasi.....	111
Gambar 4.43 Gambar Dokumentasi.....	112
Gambar 4.44 Gambar Dokumentasi.....	113
Gambar 4.45 Gambar Dokumentasi.....	114
Gambar 4.46 Gambar Dokumentasi.....	115
Gambar 4.47 Gambar Dokumentasi.....	115

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru dan Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*. 122
- Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik..... 124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Siklus I.....	138
Lampiran 2. Materi Siklus I.....	169
Lampiran 3. LKPD Percobaan	178
Lampiran 4. Rekap Nilai Kecerdasan Interpersonal Peserta didik Siklus I	188
Lampiran 5. Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I	189
Lampiran 6. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1	193
Lampiran 7. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2	196
Lampiran 8. Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 3	198
Lampiran 9. RPP Siklus II	200
Lampiran 10. LKPD Percobaan	246
Lampiran 11. Rekap Nilai Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Siklus II	252
Lampiran 12. Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus II	253
Lampiran 13. Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1 - 3	257
Lampiran 14. Contoh Hasil Kuesioner Kecerdasan Interpersonal Siklus I...	264
Lampiran 15. Contoh Hasil Kuesioner Kecerdasan Interpersonal Siklus II..	274
Lampiran 16. Surat Keterangan Validasi.....	282
Lampiran 17. Validasi Instrumen Kecerdasan Interpersonal	283
Lampiran 18. Validasi Instrumen Non Tes Aktivitas Pemantau Tindakan Guru	286
Lampiran 19. Validasi Instrumen Non Tes Aktivitas Pemantau Tindakan Peserta Didik.....	287
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian	288
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	290