

## ABSTRAK

**Ida Farida**, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPIT AL-Halimiyah Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan IPS, Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*PJBL*) terhadap hasil belajar IPS di SMPIT AL-Halimiyah Jakarta, tahun pelajaran 2014/2015.

Memiliki metode penelitian *Quasi eksperimental design* atau eksperimen semu dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPIT AL-Halimiyah Jakarta semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 sebanyak 27 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII.2 sebanyak 27 siswa sebagai kelas eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Rancangan penelitian ini berupa rancangan eksperimental dengan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik kuantitatif yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian dengan menggunakan uji t dari kedua KD tersebut. KD pertama mengenai topik peta, atlas dan globe hasil analisis regresi diperoleh data  $t_{hitung}$  sebesar 4,156 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,68 sedangkan KD kedua mengenai sketsa dan peta wilayah diperoleh data  $t_{hitung}$  sebesar 6,359 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,68. Hal ini menunjukkan model pembelajaran berbasis proyek (*PJBL*) memiliki pengaruh yang cukup signifikan di setiap topik-topik terhadap hasil belajar IPS kelas VII SMPIT AL-Halimiyah Jakarta.






*Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Terhadap Hasil Belajar IPS*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M.Si  
NIP.196304121994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Muhammad Muchtar, M.Si</u> NIP.195403151987031002 Ketua	..... 	..... 11-2-2016
2.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP:197103031998032001 Sekretaris	..... 	..... 12-2-2016
3.	<u>Dr. Eko Siswono, M.Si</u> NIP.195903161983031004 Dosen Pembimbing I	..... 	..... 11-2-2016
4.	<u>Dian Alfia P.SE, M.Si</u> NIP:197808152008012015 Dosen Pembimbing II	..... 	..... 10-2-2016
5.	<u>Bambu Segara, S.sos</u> NIP:196611021995121002 Penguji Ahli	..... 	.....

Tanggal Lulus : 26 Januari 2016

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah karya Saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah Saya nyatakan dengan benar sesuai etika penulisan ilmiah.

Nama : Ida Farida

No. Registrasi : 4915116886

Tanda Tangan :

Tanggal Lulus : 26 Januari 2016

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Farida  
No. Registrasi : 4915116886  
Program studi : Pendidikan IPS  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan IPS/Ilmu Sosial  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul:

**“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPS”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi  
Pada tanggal : 5 Februari 2016

Menyatakan

**IDA FARIDA**  
**NIM 4915116886**

## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Al-Mujadillah:11)*

Skripsi ini kupersembahkan untuk

Keluargaku tercinta

Papa, Mama, Aa, mba Risma, Teta, Mas Arif, Teti, uda Nas, ka lisa, Reza, Nayla, Jadid, Fidho dan Izzah yang selalu mendukung dan selalu mendoakan dalam penyusunan skripsi ini dan yang paling utama skripsi ini kupersembahkan untuk ALLAH SWT atas limpahan, rahmat dan kasih sayangNya yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah, atas hidayah dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPS di Kelas VII SMP Islam Al-Halimiyah Jakarta Timur" ini dengan baik.

Skripsi ini dibuat melengkapinya dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS, Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung antara lain:

1. Prof. Dr. Djaali, Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Muhammad Zid, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Sosial
3. Drs. Muhammad Muchtar, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan IPS
4. Drs. Eko Siswono, M.Si selaku dosen pembimbing I, dan Dian alfia. P, S.E, M.Si selaku dosen pembimbing II
5. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
6. Abd. Rosyid, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Halimiyah.
7. Tisna, S.Pd selaku guru pamong di SMPIT Al-Halimiyah Jakarta
8. Guru-guru SMP Islam Al-Halimiyah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
9. Orang tua tercinta, mama dan papa yang selalu memberikan doa setiap sholatnya untuk keberhasilan penulis menyusun skripsi ini.
10. Kakak-kakak dan keponakan: aa, mba risma, teta, mas arif, teti, uda nas, kak lisa, reza, nayla, jadid, fidho, dan izzah yang tersayang yang sangat berarti dalam kehidupan penulis.
11. Buat sahabat baik ku di Ronin NF tya, nia, neng, putri, izzati, nabila, nova, yani dan temen seperjuangan di kampus nurul, anggung, azizah, yuli, dimas, farah, danty, rere, marista dan monica.

12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPS baik Reguler dan Non Reguler 2011 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
13. Untuk Alfun dan Hamzah yang memberikan pencerahan agama dan motivasi untuk tetap selalu istiqomah di jalan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini pasti ada kelebihan dan kekurangannya, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II     LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN               HIPOTESIS.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar IPS.....	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Teori Belajar Kognitif.....	12
c. Teori Hasil Belajar.....	14
2. Pengertian Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Model Pembelajaran.....	17
4. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	20
a. Tahap-tahap <i>PJBL</i> .....	24
b. Proses Melaksanakan <i>PJBL</i> .....	26
c. Kelebihan dan kelemahan <i>PJBL</i> .....	26
d. Perbedaan dan Persamaan <i>PJBL</i> dengan Model <i>PBL</i> .....	28
5. Pengertian IPS.....	30
6. Pengertian Pendekatan CBSA.....	32
7. Hakikat Pembelajaran Konvensional.....	35
8. Pengertian Metode Diskusi Kelompok.....	37
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
1. Tempat Penelitian.....	45
2. Waktu Penelitian.....	45
C. Metode dan Desain Penelitian.....	46
1. Metode Penelitian.....	46



2. Desain Penelitian .....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
a. Populasi .....	48
b. Sampel .....	48
c. Teknik Pengambilan Sampel .....	48
E. Instrumen Penelitian .....	50
E.1. Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar .....	50
E.1.1 Definisi Konseptual .....	50
E.1.2. Definisi Operasional .....	51
E.2. Variabel Bebas (X) <i>PJBL</i> .....	51
E.2.1. Definisi Konseptual .....	51
E. 2.2. Definisi Operasional .....	51
E.3. Instrumen Hasil Belajar .....	51
E.3.1. Instrumen Tes. ....	52
E.3.2. Uji coba Instrumen Penilaian <i>PJBL</i> .....	54
E.3.3. Uji Validitas .....	55
E.3.4. Uji Reliabilitas .....	57
E.3.5. Tingkat Kesukaran Soal .....	58
E.3.6. Daya Pembeda Soal .....	59
F. Prosedur Penelitian .....	60
G. Teknik Pengumpulan Data .....	62
H. Teknik Analisis Data .....	65
H.1. Uji Normalitas .....	65
H.2. Uji Homogenitas .....	66
H.3. Uji Hipotesis .....	67
H.4. Uji-t .....	68

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....70**

A. Deskripsi Objek Penelitian .....	70
B. Deskripsi Data .....	73
B.1. Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> dilihat Rata-rata (Mean), Varian dan Standar Deviasi Topik Peta, Atlas dan Globe .....	73
B.1.1 Kelas Eksperimen .....	76
B.1.2 Kelas Kontrol .....	80
B.2. Perbandingan Hasil Belajar IPS <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Antara Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol Topik Peta, Atlas dan Globe .....	83
B.3. Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> dilihat Rata-rata (Mean), Varian dan Standar Deviasi Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	85
B.3.1 Data Kelas Eksperimen .....	85
B.3.2 Data Kelas Kontrol .....	88
B.4. Perbandingan Hasil Belajar IPS <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Antara Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	91
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	93
C.1 Uji Normalitas .....	93
C.2 Uji Homogenitas .....	96
D. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	98
E. Hasil Temuan .....	100
F. Pembahasan Penelitian .....	106
G. Keterbatasan Penelitian .....	116

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>117</b>
	A. Kesimpulan .....	117
	B. Implikasi .....	118
	C. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	24
Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	42
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar. ....	52
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Berbasis Proyek .....	54
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	57
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	58
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda .....	60
Tabel 3.7 Lembar Observasi Penilaian Berbasis Proyek .....	64
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Topik Peta, Atlas dan Globe .....	74
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penelitian Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	75
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> ) Kelas Eksperimen .....	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Kontrol .....	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> )Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Instrumen Tes Topik Peta, Atlas dan Globe.....	83
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Eksperimen.....	85
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> ) Kelas Eksperimen .....	87
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Kontrol .....	88
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> ) Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Hasil Instrumen Tes Sketsa dan Peta Wilayah.....	91
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Peta, Atlas dan Globe .....	94
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	95
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Peta, Atlas dan Globe .....	97
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Sketsa dan Peta Wilayah.....	98
Tabel 4.17 Hasil Hipotesis Uji-T .....	99
4.18 Lembar Observasi Penilaian Berbasis Proyek .....	101

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Hasil Belajar IPS ( <i>Pre-test</i> ) Pada Kelas Eksperimen Topik Peta, Atlas dan Globe .....	77
Grafik 4.2 Histogram Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> ) Pada Kelas Eksperimen Topik Peta, Atlas dan Globe .....	79
Grafik 4.3 Histogram Hasil Belajar IPS ( <i>Pre-test</i> ) Pada Kelas Kontrol Topik Peta, Atlas dan Globe .....	81
Grafik 4.4 Histogram Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> ) Pada Kelas Kontrol Topik Peta, Atlas dan Globe .....	83
Grafik 4.5 Histogram Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Peta, Atlas dan Globe .....	84
Grafik 4.6 Histogram Hasil Belajar IPS ( <i>Pre-test</i> ) Pada Kelas Eksperimen Topik Sketsa dan Peta Wilayah.....	86
Grafik 4.7 Histogram Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> ) Pada Kelas Eksperimen Topik Sketsa dan Peta Wilayah.....	87
Grafik 4.8 Histogram Hasil Belajar IPS ( <i>Pre-test</i> ) Pada Kelas Kontrol Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	89
Grafik 4.9 Histogram Hasil Belajar IPS ( <i>Post-test</i> ) Pada Kelas Kontrol Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	91
Grafik 4.10 Histogram Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	121
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	122
Lampiran 3 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Topik Peta, Atlas dan Globe .....	123
Lampiran 4 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	124
Lampiran 5 Tabel Uji Validitas .....	125
Lampiran 6 Tabel Uji Reabilitas .....	126
Lampiran 7 Tabel Tingkat Kesukaran Soal .....	127
Lampiran 8 Tabel Daya Pembeda Soal .....	128
Lampiran 9 Penghitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Peta, Atlas dan Globe .....	129
Lampiran 10 Penghitungan Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Peta, Atlas dan Globe .....	130
Lampiran 11 Penghitungan Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	131
Lampiran 12 Penghitungan Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	132
Lampiran 13 Penghitungan Uji Homogenitas Data Topik Peta, Atlas dan Globe .....	133
Lampiran 14 Penghitungan Uji Homogenitas Data Topik Sketsa dan Peta Wilayah .....	134
Lampiran 15 Penghitungan Uji Hipotesis Topik Peta, Atlas dan Globe .....	135
Lampiran 16 Penghitungan Uji Hipotesis Sketsa dan Peta Wilayah .....	136
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian .....	137
Lampiran 18 Foto Dokumentasi Penelitian .....	138