

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	5
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>10</b>
A. Acuan Teoritik dan Fokus Penelitian.....	10
1. Hakikat Pemahaman Pengukuran .....	10
a. Pengertian Pemahaman .....	10
b. Pengertian Pengukuran .....	13
1) Pengukuran Panjang dan Tinggi .....	16
2) Pengukuran Berat .....	18
3) Pengukuran Volume .....	19
4) Pengukuran Waktu.....	20
5) Pengukuran Temperatur.....	22
c. Pengertian Pemahaman Pengukuran.....	23
2. Pembelajaran Pengukuran di SD kelas 1 .....	24
3. Perkembangan dalam Memahami Konsep Pengukuran.....	28
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif/ Desain Alternatif Intervensi Tidak .....	32
1. Hakikat Media Realia .....	32

a. Pengertian Media Realia .....	32
b. Macam-macam Media Realia .....	34
c. Kelebihan Media Realia.....	35
d. Kekurangan Media Realia .....	38
2. Langkah-Langkah Penggunaan Media Realia .....	39
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan .....	42
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	43
E. Hipotesis Tindakan.....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 46**

A. Tujuan penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	47
1. Metode Penelitian.....	47
2. Desain Intervensi Tindakan .....	49
D. Subjek /Partisipan dalam Penelitian.....	52
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	52
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	53
1. Kegiatan Prapenelitian .....	54
2. Kegiatan Siklus I.....	55
a. Perencanaan Tindakan .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan .....	60
c. Pengamatan Tindakan.....	60
d. Refleksi Tindakan .....	62
3. Kegiatan Siklus II.....	64
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	64
H. Data dan Sumber data .....	66
I. Instrumen-instrumen Pengumpul Data yang Digunakan.....	67
1. Instrumen Pemahaman Pengukuran .....	67
2. Instrumen Pemantau Tindakan.....	70
J. Teknik Pengumpulan Data.....	71
K. Teknik Analisis Data.....	72
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	74
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan .....	76

<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek .....	78
1. Deskripsi Data Prapenelitian .....	78
2. Deskripsi Data Siklus I .....	82
B. Analisis Data .....	156
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	160
D. Keterbatasan Penelitian .....	164
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>166</b>
A. Kesimpulan .....	166
B. Implikasi .....	168
C. Saran .....	170
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>172</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>175</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Perencanaan Tindakan Siklus I .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Pengukuran .....	68
Tabel 3.4 Skor Atau Kriteria Penilaian .....	69
Tabel 3.5 Ketentuan Penilaian Skala Pemahaman Pengukuran .....	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan Guru.....	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pemantau Tindakan Anak .....	70
Tabel 4.1 Data Pemahaman Pengukuran Pra Penelitian .....	80
Tabel 4.3 Data Tindakan Siklus I .....	83
Tabel 4.4 Pelaksanaan Siklus I .....	84
Tabel 4.5 Data Pemahaman Pengukuran Siklus I .....	97
Tabel 4.6 Hasil Temuan Observasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru – Anak .....	99
Tabel 4.7 Data Pemahaman Pengukuran Anak Usia 6-7 Tahun Prapenelitian Ke Siklus I .....	103
Tabel 4.8 Data Tindakan Siklus I.....	107
Tabel 4.9 Perencanaan Tindakan Siklus II .....	109
Tabel 4.10 Hasil Temuan Observasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru – Anak .....	125
Tabel 4.11 Data Pemahaman Pengukuran Anak Usia 6-7 Tahun Siklus II .....	127
Tabel 4.11 Data Pemahaman Pengukuran Anak Usia 6-7 Tahun Siklus I Ke Siklus II .....	129

<b>Tabel 4.12</b>	<b>Data Perbandingan Pengukuran Anak Usia 6-7 Tahun Prasiklus Ke Siklus II.....</b>	<b>132</b>
<b>Tabel 4.13</b>	<b>Data Perbandingan Pengukuran Anak Usia 6-7 Tahun Prasiklus Ke Siklus II.....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR GAMBAR

Hal

<b>Gambar 3.1</b>	<b>Rangkaian Spiral Penelitian Tindakan Model Kemmis Dan Taggart.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 3.2</b>	<b>Rencana Kegiatan Siklus I .....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 4.1</b>	<b>Presentase Data Prapenelitian .....</b>	<b>81</b>
<b>Gambar 4.2</b>	<b>Peneliti Mengajak Anak Melakukan Gerak Dan Lagu .....</b>	<b>86</b>
<b>Gambar 4.3</b>	<b>Peneliti Berkeliling Memeriksa, Memberikan Semangat Dan Memotivasi Siswa .....</b>	<b>87</b>
<b>Gambar 4.4</b>	<b>Peneliti Mncontohkan Pengukuran Dengan Penggaris..</b>	<b>89</b>
<b>Gambar 4.5</b>	<b>Peneliti Mengoreksi Cara Mengukur Edward Dengan Penggaris .....</b>	<b>89</b>
<b>Gambar 4.6</b>	<b>Siswa Sedang Menimbang Berat Badan, Dan Teman Sebangku Yang Melihat Hasilnya.....</b>	<b>92</b>
<b>Gambar 4.7</b>	<b>Hasil Kegiatan Membuat Kalender .....</b>	<b>94</b>
<b>Gambar 4.8</b>	<b>Hasil Karya Siswa Membuat Jam .....</b>	<b>96</b>
<b>Gambar 4.9</b>	<b>Presentase Data Siklus I .....</b>	<b>98</b>
<b>Gambar 4.10</b>	<b>Anak Sedang Memperhatikan.....</b>	<b>100</b>
<b>Gambar 4.11</b>	<b>Presentase Data Prapenelitian Ke Siklus I .....</b>	<b>103</b>
<b>Gambar 4.12</b>	<b>Siswa Sedang Menyimpulkan Pengukuran .....</b>	<b>115</b>
<b>Gambar 4.13</b>	<b>Siswa Sedang Melakukan Pengukuran.....</b>	<b>119</b>
<b>Gambar 4.14</b>	<b>Siswa Sedang Mencocokkan Gambar Kegiatan .....</b>	<b>120</b>

<b>Gambar 4.15</b>	<b>Siswa Sedang Membuat Ronce Kegiatan .....</b>	<b>124</b>
<b>Gambar 4.16</b>	<b>Presentase Data Siklus II .....</b>	<b>128</b>
<b>Gambar 4.17</b>	<b>Presentase Pemahaman Pengukuransiklus II .....</b>	<b>130</b>
<b>Gambar 4.18</b>	<b>Presentase Data Prapenelitian Ke Siklus II .....</b>	<b>132</b>
<b>Gambar 4.19</b>	<b>Syahrn Sedang Melakukan Pengukuran Panjang Lengan Dengan Jengkal .....</b>	<b>136</b>
<b>Gambar 4.20</b>	<b>Siswa Sedang Melakukan Pengukuran Pada Pensil.....</b>	<b>132</b>
<b>Gambar 4.21</b>	<b>Peneliti Mengoreksi Cara Mengukur Edward Dengan Penggaris .....</b>	<b>132</b>
<b>Gambar 4.22</b>	<b>Bagan Aspek Panjang .....</b>	<b>132</b>
<b>Gambar 4.23</b>	<b>Siswa Sedang Melakukan Pengukuran Tinggi Meja ...</b>	<b>143</b>
<b>Gambar 4.24</b>	<b>Siswa Sedang Mengukur Tinggi Badan .....</b>	<b>144</b>
<b>Gambar 4.25</b>	<b>Peneliti Memanggil Siswa Untuk Memberikan Kesimpulan Pengukuran .....</b>	<b>144</b>
<b>Gambar 4.26</b>	<b>Siswa Sedang Menyimpulkan Pengukuran .....</b>	<b>144</b>
<b>Gambar 4.27</b>	<b>Bagan Aspek Panjang .....</b>	<b>146</b>
<b>Gambar 4.28</b>	<b>Siswa Sedang Menimbang Berat Benda.....</b>	<b>151</b>
<b>Gambar 4.29</b>	<b>Siswa Sedang Menimbang Berat Badan.....</b>	<b>151</b>
<b>Gambar 4.30</b>	<b>Siswa Sedang Menghitung Hasil Menimbang .....</b>	<b>151</b>
<b>Gambar 4.31</b>	<b>Siswa Sedang Menimbang Berat Tas .....</b>	<b>152</b>
<b>Gambar 4.32</b>	<b>Bagan Aspek Berat.....</b>	<b>153</b>
<b>Gambar 4.33</b>	<b>Siswa Sedang Menimbang Berat Tas .....</b>	<b>152</b>
<b>Gambar 4.34</b>	<b>Hasil Kegiatan Membuat Kalender .....</b>	<b>158</b>
<b>Gambar 4.35</b>	<b>Siswa Sedang Memasang Jarum Jam .....</b>	<b>158</b>

<b>Gambar 4.36 Hasil Karya Siswa Membuat Jam .....</b>	<b>158</b>
<b>Gambar 4.37 Siswa Sedang Mencocokkan Gambar Kegiatan .....</b>	<b>158</b>
<b>Gambar 4.38 Siswa Sedang Membuat Ronce Kegiatan .....</b>	<b>158</b>
<b>Gambar 4.39 Bagan Aspek Waktu .....</b>	<b>161</b>