

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN

IPA KELAS V SD MATERI SISTEM PENCERNAAN



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DESI SETIAWATI

1815152821

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V SD Materi Sistem Pencernaan

Oleh

Desi Setiawati

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berupa komik digital serta menguji kelayakan media komik digital dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan Baker and Schutz yang meliputi tujuh tahap yaitu *Formulation, Instructional Specification, Prototype Item Tryout, Product Development, Product Tryout, Product Revision, dan Operation Analysis*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDIT Al-Muttaqin. Instrumen penelitian berupa wawancara guru, angket untuk analisis kebutuhan, lembar validasi untuk ahli materi, ahli media dan ahli bahasa untuk kelayakan media, dan angket peserta didik untuk kelayakan produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komik digital sebagai media pembelajaran IPA kelas V SD mendapatkan hasil positif dan layak digunakan dalam pembelajaran IPA pada materi sistem pencernaan manusia. Penilaian validasi ahli materi mendapatkan skor 97,5% (Sangat Baik), Penilaian validasi ahli media mendapatkan skor rata-rata 95,4% (Sangat Baik), Penilaian validasi ahli bahasa mendapatkan skor 87,5% (Sangat Baik), pada uji *one-to-one* mendapatkan 82,5%, uji coba grup kecil 84,5%, dan uji coba grup besar 87%.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Komik Digital, IPA*

Development of Digital Comics as Learning Media for 5th Grade Science

Elementary School Material on the Digestive System

By

Desi Setiawati

ABSTRACT

Abstract: This study aims to develop learning media in the form of digital comics and to test the feasibility of digital comic media in science learning in elementary schools. This type of research is Research and Development (R&D) using the Baker and Schutz development model which includes seven stages, Formulation, Instructional Specification, Prototype Item Tryout, Product Development, Product Tryout, Product Revision, and Operation Analysis. The subjects of this study were fifth grade students of SDIT Al-Muttaqin. The research instruments were teacher interviews, questionnaires for needs analysis, validation sheets for material experts, media experts and linguists for media feasibility, and student questionnaires for product feasibility. The results showed that digital comics as a medium for learning science for fifth grade elementary school got positive results and deserved to be used in science learning on the material of the human digestive system. The material expert validation assessment got a score of 97.5% (Very Good), the media expert validation assessment got a score of 95.4% (Very Good), the linguist validation assessment got a score of 87.5% (Very Good), in the one-to-one test was 82.5%, the small group trial was 84.5%, and the large group trial was 87%.

Keywords: *Digital Comics, Learning Media, Science*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V SD Materi Sistem Pencernaan
 Nama Mahasiswa : Desi Setiawati
 Nomor Registrasi : 1815152821
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hari/Tanggal Ujian : 18 Februari 2022

Pembimbing I





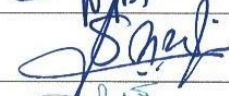
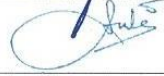

Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
 NIP: 198711162015042002

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
 NIP: 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		14 Maret 2022
Dra. Yetty Auliaty, M.Pd (Anggota)****		26 Februari 2022
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		04 Maret 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Desi Setiawati

Nomor Registrasi : 1815152821

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V SD Materi Sistem Pencernaan" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian dan pengembangan, uji ahli dan uji lapangan yang telah dilakukan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya teks orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Desi Setiawati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desi Setiawati
NIM : 1815152821
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : desiiiSetiawati97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran IPA
Kelas V SD Materi Sistem Pencernaan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Maret 2022

Penulis

(Desi Setiawati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas V Materi Sistem Pencernaan.”

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu serta meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Drs. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik di Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua Program Studi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staf serta seluruh dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dekan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kepala SDN Kapuk 012 Petang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan analisis kebutuhan dan Sri Andayani, S. Pd. I, Kepala SDIT Al-Muttaqin yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian. Dan Bu Rosita, Wali Kelas VA yang sudah membantu peneliti melakukan penelitian di kelasnya.

Keluarga, sahabat, teman-teman kelas F 2015 PGSD UNJ yang menjadi *support system* penulis untuk dapat menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berhubungan.

Jakarta, 08 Februari 2022
Peneliti

Desi Setiawati
NIM: 181515221

DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Ruang Lingkup	8
E. Pembatasan Masalah	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Kajian Pengembangan.....	11
1. Pengertian Pengembangan	11
2. Model-Model Pengembangan.....	12
B. Kajian Media Pembelajaran	25

1. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	26
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	27
4. Karakteristik Media Pembelajaran.....	30
C. Kajian Komik.....	32
1. Pengertian Media Grafis.....	32
2. Jenis-jenis Media Grafis.....	33
3. Hakikat Komik.....	36
D. Kajian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar.....	47
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	47
2. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	50
3. Materi Sistem Pencernaan Kelas V SD.....	52
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	61
E. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	66
F. Kerangka Berpikir.....	67
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	70
A. Tujuan.....	70
B. Penentuan Subjek dan objek Penelitian.....	70
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
D. Metode Penelitian.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Prosedur Penelitian.....	74
G. Instrumen Penelitian.....	78
H. Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Desain Media KOMPAS (Komik Pintar IPA SD).....	82

1. Deskripsi KOMPAS.....	82
2. Spesifikasi Media KOMPAS.....	84
B. Pengembangan Media KOMPAS.....	85
1. Formulation (Formulasi).....	85
2. Instructional Spesification	87
3. Prototype Item Tryout	89
4. Product Development	90
5. Product Tryout	97
6. Product Revision.....	106
7. Operation Analysis.....	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	116
D. Keterbatasan Pengembangan.....	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	126
C. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	