

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Abernethy, B. (1996). *Basic concept of motor control: Psychological perspectives*. In B. Abernethy, V. Kippers, L.T. Mackinnon, R.J. Neal, & S. Hanrahan, *Biophysical foundations of human movement*. Melbourne: Macmillan.
- Aldoobie, N. (2015). *Addie Model*. 5(6), 68 – 72.
- Alexander, P.A., & Judy, J.E (1998). *The interaction of domain-specific and strategic knowledge in academic performance*. *Review of Educational Research*
- Ali Maksum. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ambardini, R. L. (2009). *Pendidikan Jasmani dan Prestasi Akademik: Tinjauan Neurosains*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 6, No. 1, April 2009. Hlm.68
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asni Harismi. (2021). *5 Teknik Dasar Permainan Bola Basket yang Bisa Dipelajari Sebagai Pemula*. Retrieved February 26, 2022, from SehatQ website: <https://www.sehatq.com/artikel/teknik-dasar-permainan-bola-basket-yang-bisa-dipelajari-pemula>
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- B. Hurlock, Elizabeth. 1990. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Bakar A, Rosdiana, (2012), *Pendidikan Suatu Pengantar*, Cetakan Ketiga Bandung: Cita Pustaka Media Perintis
- Bartlett, R. (2005). *Sports Biomechanics: Reducing Injury and Improving Performance*. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Batubara, H. H., & Supena, A. (2018). *Educational Neuroscience Dalam Pendidikan Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 140–148.

<https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.092.013 EDUCATIONAL>

- Borg, W.R. dan Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman
- Br. (2003). *Science of the Brain. Neuroscience*, 56.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Burhaein, E. (2017). *Optimalisasi Pendidikan Karakter Berbasis Permainan Tradisional pada Pendidikan Jasmani Anak Tunalaras Melalui Model Pembelajaran Quantum Learning (Neuro Learning dan Psychology Learning)*. 1–14. Retrieved from <http://repository.upy.ac.id/1245/>
- Chong, J.-K., Camerer, C.F., and T.-H.Ho (2006). *A Learning-based model of repeated games with incomplete information*, *Games and Economic Behavior* 55, 340-371
- Coker, Cheryl A. *Motor Learning and Control Practitioners*. New Mexico: McGrawHill, 2004.
- Danny Kosasih .(2008). *Fundamental Basketball A First Step To Win*, Semarang, KARANGTURI MEDIA.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- De Souza Martins, M., Posada-Bernal, S., & Lucio-Tavera, P. A. (2017). *Physical education in the early childhood: A perspective of investigation in education from the neuroscience*. IMSCI 2017 - 11th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings, 15(4), 181–184.
- Deborah A. Wuest and Charles A. Bucher, *Physical Education, Exercise Science, and Sport. 16th Edition*. New York: McGraw-Hill Co, Inc. 2009.
- Dedy Sumiyarsono.(2002). *Keterampilan Bolabasket*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Dennison, Paul E. (2002). *Buku Panduan Lengkap Brain Gym*. Jakarta : Gramedia
- Dewi, C. C., & Sitompul, H. (2016). *Pengaruh Pemberian Umpan Balik Dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Shooting Siswa Smp Negeri Dikecamatan Langsa Kota. Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 9(1), 14–25. <https://doi.org/10.24114/jtp.v9i1.4888>
- Donni Junni Priansa. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Dwiyogo, D. Wasis. (2001). *Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan, Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Edwards Williams. (2011). *Motor Learning And Control: From Theory To Practice (available Titles Coursemate)*. In *Cengage Learning Inc*. Retrieved from <https://www.cengage.com/c/motor-learning-and-control-from-theory-to-practice-1e-edwards/9780495010807/>

Egan, K., & Judson, G. (2016). *Imagination and the Engaged Learner: Cognitive Tools for The Classroom*. Canada: Howker Brownlow Education

Elias M.Awad, 1979. *Sistem Analysis and Design*, Richard D. Irwin, Homewood, Illinois.

Erfayliana, Y. (2016). *Aktivitas Bermain Dan Perkembangan Jasmani Anak*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3(1), 145–158.

Escamilla, R.F., Fleisig, G.S., Yamashiro, K., Mikla, T., Dunning, R., Paulos, L. and Andrews, J.R. (2010) *Effects of a 4-week youth baseball conditioning program on throwing velocity*. *Journal of Strength and Conditioning Research* 24, 3247-3254.

Faisal, A. (2015). *Think Like A Millionaire*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta.

Fernandez-Fernandez, PERBASI. (2004). *Buku Peraturan Resmi 2004*. Jakarta. PB PERBASI 2004

Gallahue, D.L., & Ozmun, J.C, *Understanding motor development infants, children, adolescent, adults, 4th edition*. San Fransisco: McGraw Hill. Keven A. Parusak, 2006

Garuda .(2022). *DRIBBLING BOLA BASKET: Teknik Dan Cara Melakukannya*. Retrieved February 26, 2022, from Garuda Sports website: <https://garudasports.co.id/olahraga/basket/dribbling/>

Glass, S., Hatzel, B., & Albrecht, R. (2014). *Kinesiology For Dummies*. Retrieved from <https://www.dummies.com/health/exercise/10-nutritional-and-mechanical-ergogenic-aids/>

Goodgold-edwards, S. A., & Cermak, S. A. (1990). *Integrating Motor Control and Motor Learning Concepts With Neuropsychological Perspectives on Apraxia and Developmental Dyspraxia*. *The American Journal of Occupational Therapy*. : Official Publication of the American Occupational Therapy Association., 431–439. <https://doi.org/https://doi.org/10.5014/ajot.44.5.431>

Greeno, J.G. (1997). *On claims that answer the wrong question*. *Journal Educational*

- Harsono. (1988) *Aspek-Aspek Psikologis Dalam Coaching*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud
- Haryati, S. (2012). *Research and Development (R &D) Sebagai Salahsatu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*, 37, 11 – 26.
- Hatzel, B., Albrecht, R. & Glass, S. 2014. *Kinesiology for Dummies*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Hidayat, A. (2017). *Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 21. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i2.8175>
- Howard,, J. (2011). *Toward a science of learning disabilities*. *Journal of Learning Disabilities*, 5(1), 33–41. <https://doi.org/10.1177/002221948301600104>
- Hurlock,E.(1994). *Psikologi Perkembangan,Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.Jakarta:Erlangga
- Idrus, Muhammad. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)*.Yogyakarta :UII Press Yogyakarta.
- Irfandi. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor (Pgdl) Untuk Siswa Sd*. *Jurnal Genta Mulia*, VII(2), 1–20.
- Istarani. 2011. *Refrensi Guru dalam menentukan Model Pembelajaran*. Medan. Media Persada.
- Joyce, Bruce & Mardha Weil. 1980. *Models of Teaching*, Fifth Edition. USA: Allyn and Bracon A Simon & Scuster Company
- Kathleen, Simpson, *Konsultan: Dr. Lori Jordan, Otak. Bagian Dalam Ruang Kontrol Tubuh Anda* (Washington, D.C: National Geograpic, 2008).
- Khiyarusoleh, U. (2016). *Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget*.
- Kirk, D.. & Macdonald, D. (2008) *Situated learning in physical education*. *Journal of Teaching in Pysical Education*, 2008.
- Kirnantoro, & Maryana. (2019). *Anatomi Fisiologi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Latifah, R. A., & Mahmudi, A. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Teorema Pythagoras*. *Jurnal Pendidikan Matematika-S1*,

- Lestari, K. E. (2014). *Implementasi Brain- Based Learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP*. JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA), 2(1), 36-46.
- Magill, R. A., & Anderson, D. I. (2011). *Motor Learning and Control Concepts and Application*.
- Magill, R. A., & Anderson, D. I. (2017). *Eleventh edition Motor Learning and Control*.
- Mahendra, A. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Margono, B. S. (2018). *Integrasi Neurosains dalam Kurikulum Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global*, (0291), 223–230.
- Matlin, M.W. (1998). *Cognition (4 th edition)*. Orlando : Harcourt Brace & Company.
- Monks. FJ & Knoers, AMP, Haditono. (1999). *Psikologi Perkembangan : Pengantar Dalam Berbagai bagiannya*. (Terjemahan Siti Rahayu Haditono). Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Murrell, K. (2001). *Book review: Appreciative inquiry: Change at the speed of imagination*. Organization Development Journal, 19(3), 92–93.
- Nossek, J.,(2002).*General Theory of Training, Nasional Institute of Sport*, Pan Afrika Press. Logos.
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nuril Ahmadi (2007). *Permainan Bolabasket*. Surakarta: Era Intermedia.
- Nuryana, A. (2010). *Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak*. Ilmiah Berkala Psikologi, VOL.12 No., 88–98.
- Oliver, Jon. (2007). *Dasar-dasar Bola Basket*. Jakarta: Inisiasi Pers.
- Pasiak, Taufik. (2009). *Brain Management. Membangunkan Raksasa Tidur*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Prasetyo, D. W., & Sukarmin, Y. (2017). *Developing Game Models for Basketball Basic Technique*. Jurnal Keolahragaan, 5(1), 12–23.
- Prihastuti. (2009). *Pengaruh Brain Gym terhadap Peningkatan kecakapan Berhitung siswa Sekolah Dasar*.

- Putra, Nusa. (2011). *Research and development Penelitian dan Pengembangan: suatu pengantar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rahyubi, Heri. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.
- Riley, M.J (1981). *Management Information System*. Holden Day, San Fransisco
- Rismayanthi, C. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Sebagai Stimulasi Motorik Bagi Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Aktivitas Jasmani*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 9(1), 64–72. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3065>
- Rizky, Abadi. (2021). *Macam dan Teknik Dribble Bola Basket*. Retrieved February 26, 2022, from AdaHobi website: <https://adahobi.com/dribble-bola-basket/>
- Rosdiani, Dini. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: RajaGrafindo Persada
- Rustiana, Eunike R. (2011). *Efek Psikologis dari Pendidikan Jasmani ditinjau dari Teori Neurosains dan Teori Kognitif Sosial*. Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia, 2:198-200
- Said A., & Rahayu R. (2011). *Revolusi Mengajar Berbasis Neurosains*. Jakarta: Kencana
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Saputra, H. (2020). *Model Pembelajaran Direct Intruction Dan Model Pembelajaran Tgt Teams Games Tournament Terhadap Peningkatan Kemampuan Keterampilan Lay-Up Shoot Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas Xi Smk Pasundan 1 Cianjur*. *Maenpo*, 8(2), 16. <https://doi.org/10.35194/jm.v8i2.925>
- Saputro, S.D. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Neurosains Melalui Keterampilan Mengingat Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. *Jurnal Ilmiah Edutic /Vol.3, No.2, Mei 2017*
- Schmidt RA, Lee TD. *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis*. Champaign, Ill: Human Kinetics; 2005.
- Schunk, Dale. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspectives*, 6th Edition. New York: Pearson Education Inc.

- Shrode, William, A., dan Dan Voich, J., 1974, *Organization and Management: Basic System Concepts*, Irwin Book Co., Kuala Lumpur.
- Shumway-Cook, A. and Woollacott, M. 2007. *Motor Control Theory and Practical Applications, 3rd edn.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Stephen P. Robins, (1996). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies, Applications.* New York: Practice Hall, Inc.
- Sudarsana, I. (2018). *Pemberdayaan Usaha Kesejahteraan Sosial Berbasis Pendidikan Agama Hindu bagi Anak Panti Asuhan*. Journal of Character Education Society, 41-51.
- Sugiman, Sumardiyono, M. (2016). *Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyanto et. Al., (2007) *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Mendikbud
- Sugiyanto, (1997). *Perkembangan dan Belajar Gerak*, Depdikbud Dirjen Dikdasmen, Jakarta
- Sugiyanto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Depdikbud.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sukmadinata, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suprijono, Agus.(2013). *Cooperative learning dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryobroto. (1990). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suyadi, S. (2019). *Integration of Anti-Corruption Education (PAK) In Islamic Religious Education (PAI) With Neuroscience Approach (Multi-Case Study in Brain Friendly PAUD: I Sleman Kindergarten Yogyakarta)*. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 12(2), 307–330. <https://doi.org/10.18326/infsl3.v12i2.307-330>
- Suyadi. (2018). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Tangkudung, James. (2016). *Macam-macam Metode Penelitian*. Jakarta: Lensa Media Pustaka Indonesia.

- Tantow, T. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Neurosains Untuk Meningkatkan Karakter*.
- Thomas, K.T., & Thomas, J.R.(2004). *Developing expertise in sport: The relation of knowledge and performance*. International Journal of Sport Psychology.
- Tri, Y. (2021, March 22). *Macam-macam Dribble dalam Bola Basket*. Halaman all - Kompas.com. Retrieved February 26, 2022, from KOMPAS.com website: <https://www.kompas.com/sports/read/2021/03/22/10000028/macam-macam-dribble-dalam-bola-basket?page=all>
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Tsai, K. C. (2012). *Play, Imagination, and Creativity : A Brief Literature Review*. Journal of Education and Learning, 1(2), 15–20. <https://doi.org/10.5539/jel.v1n2p15>
- Waffa, A., Syafei, M. M., & Ismaya, B. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooverative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Dribbling Bola Basket Pada Siswa Kelas 11 SMA Negeri 1 Rengasdengklok*. Jurnal Literasi Olahraga, 1(1), 19–28. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3943>
- Walter Dick, Lou Carey dan James O. Carey, (2009). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Allyn & Bacon. Published by Allyn and Bacon. Boston, MA.
- Walton, E. P., & Lismadiana, L. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Bola Basket Bagi Anak Sd Kelas Atas*. Jurnal Keolahragaan, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i1.4967>
- Wathon, A. (2016). *Neurosains dalam pendidikan*. JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi, 14(1), 284–294. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/177272/neurosains-dalam-pendidikan>
- Wiarso, Giri (2013). *Fisiologi dan Olahraga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiastuti, *Belajar Keterampilan Gerak*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2014
- Widiastuti. 2011. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Bumi Timur Jaya.
- William H Edward, *Motor Learning and Control*. USA: Wasdsworth, Cengage Learning, 2010.
- Wissel, Hal. (2000). *Basketball Steps to Succes (Bagus Pribadi. Terjemahan)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Buku asli diterbitkan Tahun 1996.
- Yanti, K.D.P., Kanca, I N., Wijaya, A.W. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran*

Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Dribbling Bola Basket. 8(2), 1–11.

Yudiana, Yunyun. (2010). *Implementasi Pembelajaran Taktis dan Teknis dalam Pembelajaran Bola Voli.* UPI Bandung: Disertasi.

Yus, A. (2013). *Bermain Sebagai Kebutuhan Dan Strategi Pengembangan Diri Anak.* JIV- Jurnal Ilmiah Visi, 8(2), 153–158. <https://doi.org/10.21009/jiv.0802.9>

Yusmawati, Julianti, E., & Purba, R. H. (2020). *Neuroscience-based physical education learning environment: An analysis.* International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 8(6), 36–41. <https://doi.org/10.13189/saj.2020.080706>

Yusmawati., Rihatno, T., & Rismawanti, R. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III Sdn 03 Jelambar Baru Jakarta Barat.* Jurnal Segar, 8(2), 80–89. <https://doi.org/10.21009/segar/0802.04>

