

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil uji hipotesis pada bab sebelumnya diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_1) diterima. Berdasarkan analisis data tersebut diperoleh kesimpulan yaitu metode eksperimen berhasil memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap sikap ilmiah dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD. Pengaruh positif metode eksperimen dalam penelitian ini juga terlihat pada skor rata-rata sikap ilmiah siswa kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan metode eksperimen mencapai hasil yang lebih tinggi dibandingkan skor rata-rata sikap ilmiah siswa kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan metode eksperimen dan diberikan metode demonstrasi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka implikasi penelitian ini yaitu metode eksperimen merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat dijadikan guru sebagai cara mengajar dalam pembelajaran IPA untuk memberikan perubahan atau pengaruh yang positif sikap ilmiah siswa kelas V SD. Melalui penggunaan metode eksperimen, siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran. Materi IPA yang diajarkan dapat dilakukan

percobaan untuk membuktikan kebenaran dari hipotesis yang disampaikan sebelum percobaan. Proses pembuktian itulah yang dapat mengembangkan sikap ilmiah siswa.

Adapun hal-hal yang harus dilakukan pada penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA agar berhasil memberikan pengaruh yang positif terhadap sikap ilmiah siswa antara lain: (1) Guru harus mampu mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan ruang kelas harus dirancang sedemikian rupa agar ruang gerak siswa dalam proses pembelajaran lebih mudah dan menyenangkan. (2) Guru harus kreatif, maksudnya adalah guru harus mampu memanfaatkan segala sesuatu yang ada di lingkungan sekitar sebagai alat dan bahan untuk kegiatan eksperimen. (3) Guru harus memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik. Dalam hal ini, guru harus mampu mengkomunikasikan kepada siswa terkait petunjuk dan informasi tentang tugas-tugas yang harus dilaksanakan dalam eksperimen agar siswa paham apa saja yang harus dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (4) Guru harus paham dan menguasai prosedur pelaksanaan dalam metode eksperimen. Dalam hal ini guru harus memahami dengan baik tata cara pelaksanaan penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran agar mampu memberikan contoh yang benar dalam pelaksanaannya di hadapan siswa.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang peneliti kemukakan antara lain:

1. Bagi Siswa kelas V SD

Siswa hendaknya lebih maksimal dan fokus melakukan kegiatan eksperimen dalam pembelajaran IPA agar sikap ilmiah yang sudah ada pada diri siswa tersebut dapat terus tumbuh dan berkembang.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan di kelas melalui penggunaan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, salah satunya dengan metode eksperimen agar siswa bisa lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pimpinan di sekolah hendaknya selalu mengevaluasi kinerja guru selama melakukan kegiatan pembelajaran agar guru mampu lebih kreatif dalam memberikan pengajaran kepada para siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi dan dapat menindaklanjuti penelitian ini dengan populasi yang lebih luas dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat dijadikan khasanah ilmu pengetahuan.