

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	5
A. Deskripsi Teoretik	10
1. Hakikat Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA	10
a. Hakikat Sikap Ilmiah	10
b. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	16
c. Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA.....	20
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD	25
3. Hakikat Metode Eksperimen	28
4. Metode Demonstrasi	34

B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode dan Desain Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Definisi Konseptual	50
2. Definisi operasional	50
3. Kisi-kisi Instrumen	51
4. Kalibrasi (Uji Coba) Instrumen	54
F. Teknik Analisis Data	59
1. Uji Persyaratan Analisis data	59
a. Uji Normalitas (Liliefors)	59
b. Uji Homogenitas (uji F)	59
2. Uji Analisis	60
G. Hipotesis Statistik	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
1. Data <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA di Kelas Eksperimen	64
2. Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas Kontrol	68
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	72
1. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	72

2. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	73
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	75
1. Pengujian Hipotesis.....	75
2. Pembahasan Hasil Penelitian	77
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84