

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN
MENULIS JURNAL**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK El-Qomar, Kalideres, Jakarta Barat)



Oleh:

ANIDA MUTHMAINNAH LUBIS

1615121275

Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak
Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menulis Jurnal
(Penelitian Tindakan di TK El-Qomar, Kalideres,
Jakarta Barat)

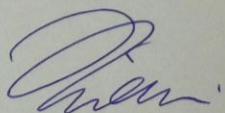
Nama Mahasiswa : Anida Muthmainnah Lubis

Nomor Registrasi : 1615121275

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

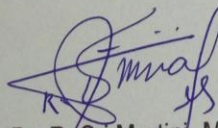
Hari/Tanggal Ujian : Jumat, 24 Juni 2016

Pembimbing I



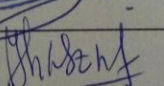
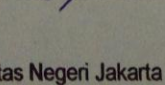
Dra. Nurbiana Dhieni, M.PSi
NIP.19650418 199403 2 001

Pembimbing II



Dr. R. Sri Martinj, M.Pd
NIP. 19600505 198403 2 001

PERSETUJUAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dra. Yasmin Abidin, M.Pd (Anggota)****		
Hikmah, MM, M.Pd (Anggota)****		

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

*** Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Jakarta

**** Penguji

**** Penguji

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MENULIS JURNAL

(Penelitian Tindakan di TK El-Qomar, Kalideres, Jakarta Barat

(2016)

Anida Muthmainnah Lubis

(Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNJ)

Pendidikan tindakan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan menulis jurnal di TK El-Qomar. Subyek dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun TK El-Qomar Jakarta Barat sebanyak 11 orang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan, catatan lapangan dan dokumentasi (foto). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan menulis jurnal dapat meningkatkan kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun. Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan menulis jurnal dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan setiap anak sehingga dapat merancang media dan alat yang bervariasi dalam melaksanakan kegiatan menulis jurnal untuk dapat meningkatkan kemampuan menulis anak TK El-Qomar.

Kata Kunci: Kegiatan Menulis Jurnal, Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun

IMPROVED ABILITY TO WRITE OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS THROUGH JOURNAL WRITING ACTIVITY

(Action Research in TK El-Qomar, Kalideres, Jakarta Barat)

(2016)

Anida Muthmainnah Lubis

(Programs Early Childhood Education, Faculty of Education, UNJ)

This action research aims to improve writing ability of children aged 5-6 years through journal writing activity in TK El-Qomar. Subjects in this study were children aged 5-6 years group of TK El-Qomar West Jakarta as many as 11 people. The method used is the method of action research. Data collected by using observation sheets, field notes and documentation (photos). The results showed that the activity of journal writing can improve writing ability of children aged 5-6 years. These results indicate that the activity of the journal writing can be used as one of the efforts to improve writing ability of children aged 5-6 years. Therefore, teachers need to know the capabilities and needs of each child so that they can design the media and the tools vary in conducting writing journal to improve the ability to write kindergartner group in TK El-Qomar.

Keywords: Activity Journal Writing, Ability to Write of Children Aged 5-6 Years

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Surat yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anida Muthmainnah Lubis

No. Registrasi : 1615121275

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menulis Jurnal” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Mei 2016
2. Bukan merupakan dupikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

(Anida Muthmainnah L)

PERSEMBAHAN

Satu masa tlah ku lalui

Satu impian tlah ku raih

Untukmu

Ayah, Bundaku.

Perjalananku bagai cerita yang tak mungkin berakhir bahagia

Tanpa doamu..

(Penggalan lirik OSD 9 Summer 10 Auntumn)

Alhamduilillah biidznillah.

Persembahan terbaik untuk orang-orang terbaik.

Terimakasih untuk yang selalu mendoakan, menyemangati, dan
mengingatnkan.

Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan.

Terkhusus Almh. Ibunda tercinta, Nana Nurjannah

Terimakasih untuk segalanya

Semoga Allah menempatkanmu disisi terbaikNya. Alfatiha...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT. tak lupa salawat dan salam untuk Nabi Muhammad saw. dan para sahabatnya karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti. Dukungan dari berbagai pihak khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong dan memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, khususnya kepada:

1. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di kampus tercinta ini.
2. Dra. Nurbiana Dhieni, M.Psi., selaku pembimbing I dan kepada Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd, selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan memberikan arahan kepada peneliti dalam hal penyusunan skripsi ini.
3. Hikmah MM, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dorongan positif dan dukungan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan.

4. Jamilah, S.Pd., selaku Kepala TK EI-Qomar dan Reza Nia Azmi, S.Pd., selaku guru kelompok A TK EI-Qomar 2015-2016 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian mengenai peningkatan kemampuan menulis melalui kegiatan menulis jurnal.
5. Orang tua tercinta, almh. Nana Nurjannah dan Asrullan Amir Lubis, serta abang dan kakak-kakak yang dengan penuh kesabaran mendukung, mendoakan, dan menyemangati peneliti.
6. Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UNJ angkatan 2011 dan 2012, khususnya yang telah membantu peneliti dalam memberikan motivasi serta perannya dalam hal mendiskusikan masalah skripsi ini.
7. Sahabat tercinta yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, mengingatkan, dan menyemangati.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.
Wassalamu'alaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Jakarta, Juni 2016

Anida Muthmainnah L

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	Latar
Belakang Masalah	1
B.	Identi
fikasi Area dan Fokus Penelitian	7

C.....	Pem
batasan Fokus Penelitian	7
D.....	Peru
musan Masalah	8
E.....	Kegu
naan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A.....	Acua
n Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	11
1.....	Hakik
at Kemampuan Menulis.....	11
a.....	Peng
ertian Kemampuan Menulis	11
b.....	Tujua
n Kemampuan Menulis	20
c.....	Taha
pan Kemampuan Menulis	22
2.....	Fakto
r yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis.....	28
3.....	Kara
kteristik Perkembangan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun	30
B.....	Acua
n Teoritik Rancangan-rancangan Alternatif atau	
Desain-desain Alternatif Tindakan yang Dipilih	35
1.....	Peng
ertian Kegiatan Jurnal Pagi di Taman Kanak-kanak	35
2.....	Tujua
n dan Manfaat Kegiatan Jurnal Pagi di	

Taman Kanak-kanak.....	39
3.....	Lang
kah-langkah Kegiatan Jurnal Pagi di Taman Kanak-kanak.....	42
C.....	Hasil
Penelitian yang Relevan.....	46
D.....	Peng
embangan Konseptual Perencanaan Tindakan	48
E.....	Hipot
esis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A.....	Tujua
n Penelitian	50
1.....	Tujua
n Umum Penelitian.....	50
2.....	Tujua
n Khusus Penelitian	50
B.....	Temp
at dan Waktu Penelitian	51
1.....	Temp
at Penelitian	51
2.....	Wakt
u Penelitian	51
C.....	Meto
de dan Desain Intervensi Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian.....	52
1.....	Meto
de Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	52

2.	Desai
n Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	54
D.....	Subje
k/Pasrtisipan dalam Penelitian	55
E.....	Pera
n dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	55
1.	Pera
n Peneliti	55
2.	Posis
i Peneliti	56
F.	Taha
p Intervensi Tindakan.....	56
1.	Kegia
tan Pra Penelitian.....	57
2.	Kegia
tan Siklus I	58
3.	Kegia
tan Siklus II	76
G.....	Hasil
Tindakan yang Diharapkan	86
H.....	Data
dan Sumber Data	87
1.	Data
.....	87
2.	Sum
ber Data	88
I.	Instru
men Pengumpulan Data.....	88

1.	Definisi Konseptual	89
2.	Definisi Operasional	89
3.	Kisi-kisi Instrumen	89
J.	Teknik Pengumpulan Data	92
K.	Teknik Analisis Data	94
1.	Analisis Data	94
2.	Interpretasi Hasil Analisis	96
L.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	96
1.	<i>Credibility</i> (Keterpercayaan)	97
2.	<i>Transferability</i> (Keteralihan)	97
3.	<i>Dependability</i> (Ketergantungan)	98
4.	<i>Confirmability</i> (Kepastian)	98
M.	Tindakan Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	99

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL

ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	100
A.	Desk
ripsi Umum	100
B.	Desk
ripsi Khusus.....	105
C.....	Anali
sis Data	139
D.....	Interp
retasi Hasil Analisis	161
E.	Pem
bahasan Temuan Penelitian.....	168
F.	Keter
batasan Penelitian.....	173
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	175
A.	Kesi
mpulan	175
B.	Impli
kasi.....	177
C.....	Sara
n	178
DAFTAR PUSTAKA.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rincian Waktu Observasi Pra Penelitian, Siklus I dan II	51
Tabel 2	Rincian Waktu Siklus I	59
Tabel 3	Program Pelaksanaan Siklus I	60
Tabel 4	Rincian Waktu Siklus II	77
Tabel 5	Program Pelaksanaan Siklus II	77
Tabel 6	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun.....	90
Tabel 7	Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan dalam Kegiatan Jurnal Pagi.....	90
Tabel 8`	Skor atau Kriteria Penilaian untuk Kemunculan Indikator	93
Tabel 9`	Ketentuan Intensitas Skala Kemunculan.....	94
Tabel 10	Data Guru TK El-Qomar.....	105
Tabel 11	Hasil Tulisan Anak Kelompok A TK El-Qomar pada Saat Pra Penelitian	107

Tabel 12 Data Pra Intervensi Kemampuan Menulis Permulaan	
Anak Usia 5-6 Tahun	111
Tabel 13 Tindakan Siklus I	114
Tabel 14 Data Siklus I Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia	
5-6 Tahun di TK El-Qomar	127
Tabel 15 Tindakan Siklus II	130
Tabel 16 Data Siklus II Kemampuan Menulis Permulaan Anak	
Usia 5-6 Tahun di TK Al-Qomar	137
Tabel 17 Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Anak dari	
Pra-Intervensi, Siklus I, dan Siklus II	140
Tabel 18 Data Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Anak	
Usia 5-6 Tahun TK Al-Qomar Kalideres	161
Tabel 19 Hasil Kegiatan Menulis Jurnal	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus PTK menurut Kemmis & Taggart	54
Gambar 4.1	TK Al-Qomar Tampak Depan	101
Gambar 4.2	Ruang Kepala Sekolah dan Tata Usaha.....	101
Gambar 4.3	Ruang Kelas Kelompok A.....	102
Gambar 4.4	Ruang Kelas Kelompok B1	103
Gambar 4.5	Ruang Kelas Kelompok B2.....	103
Gambar 4.6	Permainan TK El-Qomar	104
Gambar 4.7	Peneliti menjelaskan cara membuat jurnal (CD1,KL4)	116
Gambar 4.8	AP menceritakan hasil jurnalnya (CD1,KL7).....	117
Gambar 4.9	Peneliti melakukan apersepsi (CD2,KL3)	118
Gambar 4.10	Anak-anak menulis jurnal di mejanya masing-masing	119
Gambar 4.11	Peneliti melakukan review kegiatan hari ini dan menanyakan perasaan anak (CD2,KL6).....	119
Gambar 4.12	Peneliti melakukan apersepsi menggunakan media.....	120

Gambar 4.13	Peneliti menanyakan pengalaman anak ketika sarapan...	120
Gambar 4.14	MA menceritakan hasil jurnal di depan kelas (CD3,KL5).....	121
Gambar 4.15	Peneliti melakukan apersepsi dengan bercerita pengalaman peneliti menggunakan big book (CD4,KL2)	123
Gambar 4.16	Peneliti dan anak-anak mereview kegiatan hari ini	125
Gambar 4.17	Peneliti melakukan apersepsi dengan mengajak anak menonton video kegiatan (CD6,KL2).....	126
Gambar 4.18	Peneliti mengamati dan bertanya tentang jurnal anak (CD7.KL2)	132
Gambar 4.19	AA mengkomunikasikan isi jurnalnya di depan kelas (CD8.KL4).....	133
Gambar 4,20	N bercerita isi jurnalnya di depan dengan peneliti (CD9.KL3).....	135
Gambar 4.21	Peneliti bertanya tentang pengalaman anak ketika malam hari (CD10.KL1)	136

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Desain Pembelajaran Siklus I	75
Bagan 2 Desain Pembelajaran Siklus II	86
Bagan 3 Kematangan Menulis Permulaan	144
Bagan 4 Kemampuan Menulis Permulaan	147
Bagan 5 Kempuan Menulis Permulaan	149
Bagan 6 Kempuan Menulis Permulaan	153
Bagan 7 Sebelum Kegiatan Menulis Jurnal.....	156
Bagan 8 Selama Kegiatan Menulis Jurnal.....	158
Bagan 9 Setelah Kegiatan Menulis Jurnal.....	160

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Pra Penelitian.....	112
Grafik 2	Deskripsi Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di TK AlQomar pada Pra Penelitian dan Siklus I.....	128
Grafik 3	Deskripsi Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Qomar pada Pra Penelitian dan Siklus I.....	139
Grafik 4	Deskripsi Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Qomar pada Pra Penelitian, Siklus I, dan Siklus II	142
Grafik 5	Prosentase Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Qomar Kalideres	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Validasi Instrumen Kemampuan Menulis Permulaan Anak	184
Lampiran 2	Catatan Lapangan	186
Lampiran 3	Catatan Dokumentasi	207
Lampiran 4	Instrumen Kemampuan Menulis Permulaan	217
Lampiran 5	Analisis Indikator Kemampuan Menulis Permulaan	252
Lampiran 6	Instrumen Pemantau Tindakan	255
Lampiran 7	Rekapitulasi Prosentase Peningkatan	258
Lampiran 8	Deskripsi Data Kemampuan Menulis Permulaan	262
Lampiran 9	Contoh Hasil Kegiatan Menulis Jurnal di TK El-Qomar	265
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup	267