

## ABSTRAK

**JESSICA VIRGINIA ANDRIES.** Penanaman Religiusitas Keislaman Anak Pada Keluarga Kelas Menengah (Studi: 4 Keluarga di Perum Visar Indah Pratama RT 8 RW 12 Kelurahan Cibinong Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor, Jawa Barat). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini mengkaji proses sosialisasi dan bentuk perilaku mengenai cerminan religiusitas keislaman anak di Perum Visar Indah Pratama RT 8 RW 12 Cibinong, Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses sosialisasi keluarga kelas menengah dalam menanamkan nilai-nilai yang mencerminkan religiusitas keislaman pada anak dan mengetahui bentuk perilaku anak yang muncul sebagai cerminan religiusitas keislaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini merupakan studi yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Untuk memperoleh data di lapangan, penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa keluarga kelas menengah sebagai agen sosialisasi yang menanamkan nilai-nilai keagamaan pada anak melalui proses sosialisasi dalam perspektif konstruksi sosial, yaitu eksternalisasi, obyektivasi dan internalisasi. Orang tua melakukan suatu kegiatan secara konsisten dalam rangka menanamkan nilai-nilai yang mencerminkan religiusitas keislaman berupa nilai pola pikir terbuka dan nilai tanggung jawab pada anak di tengah riskannya kemajuan dan perkembangan teknologi saat sekarang ini. Setelah tindakan tersebut dirasa tepat, maka kesadaran logis anak akan merumuskan bahwa fakta tersebut terjadi karena ada kaidah yang mengaturnya. Inilah tahapan obyektivasi. Setelah terobyektivasikan pada anak mengenai nilai-nilai yang mencerminkan religiusitas keislaman berupa nilai pola pikir terbuka dan nilai tanggung jawab, maka anak akan menyerap nilai-nilai tersebut sebagai cerminan religiusitas keislaman ke bentuk perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa orang tua dari kalangan keluarga kelas menengah menyadari bahwa perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang semakin berkembang membuat orang tua harus cerdas mengambil celah dalam mensosialisasikan nilai-nilai keislaman dalam menjalani kehidupan seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju. Hal ini dapat berguna sebagai pegangan hidup di tengah riskannya kemajuan dan perkembangan teknologi pada saat sekarang ini sehingga mampu membina kehidupan sosialnya dengan baik tanpa melanggar ajaran agama.

**Kata Kunci: Keluarga, Sosialisasi, Religiusitas**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M. Si  
NIP. 19630412 199403 1 002

No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Ketua Sidang	.....	.....
2.	<u>Yuanita Aprilandini, M. Si</u> NIP. 19800417 201012 2 001 Sekretaris Sidang	.....	.....
3.	<u>Abdi Rahmat, M. Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Dra. Rosita Adiani, MA</u> NIP. 19500813 198703 2 001 Dosen Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Ahmad Tarmiji, M.Si</u> Dosen Pembimbing II	.....	.....

**Tanggal Lulus: 9 Februari 2016**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan puji dan syukur atas Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi. Akhirnya, dengan penuh perjuangan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “*Pengembangan Religiusitas Keislaman Anak Oleh Keluarga Kelas Menengah (Studi Kasus: 4 Keluarga di Perum Visar Indah Pratama RT 8 RW 12 Kelurahan Cibinong Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor, Jawa Barat)*”.

Proses pengerjaan hingga skripsi ini selesai penulis banyak mendapatkan masukan dan bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati saya menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta dan *my annoying sister*, Titan yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan motivasi dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Selain itu, terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya yang telah diberikan selama ini:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
2. Dr. Robertus Robet, M.A selaku Ketua Jurusan Sosiologi.
3. Rusfaida Saktiyanti Jahja, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi.
4. Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
5. Dra. Rosita Adiani, M.A selaku dosen pembimbing I dan Ahmad Tarmiji M.Si selaku dosen pembimbing II atas semua bimbingan yang diberikan kepada penulis. Penulis berterima kasih kepada Bu Ros dan Pak Tarmiji atas ide, saran dan kritik yang diberikan kepada penulis sehingga dari kritik yang beliau berikan akhirnya *Alhamdulillah* skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Semua dosen Sosiologi Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu-ilmu yang begitu berharga serta pengalaman yang tidak terlupakan selama penulis menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta (UNJ).
7. Keempat keluarga informan yang telah berkenan diwawancarai dan telah mau meluangkan waktunya untuk penulis.
8. Pradavin & DJ. Terima kasih atas pengorbanan, doa, motivasi, dan kesabaran ekstra yang diberikan untuk penulis.
9. Jegeg. Rina Suhartini, Ria Ariyani, dan Syifa Fauziah. Untuk persahabatan yang dimulai dari awal perkuliahan tiada akhir.
10. Teman-teman seperjuangan, Pendidikan Sosiologi Reguler 2011, pejuang cita dan cinta. Terima kasih kalian telah menjadi bagian di dalam kehidupanku melewati lika-liku masa perkuliahan.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Amin.

Akhir kata, saya berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat. Saya menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak disengaja dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saya menerima kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Terima Kasih.

Jakarta, Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan Penelitian .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Tinjauan Penelitian Sejenis .....	9
E. Kerangka Konseptual .....	14
1. Keluarga Kelas Menengah .....	14
2. Sosialisasi Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan .....	19
3. Religiusitas .....	26
a. Definisi Religiusitas .....	26
b. Dimensi-Dimensi Religiusitas .....	27
c. Religiusitas dalam Agama Islam .....	30
4. Keterkaitan Antar Konsep .....	31
F. Metodologi Penelitian .....	32
1. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	32
2. Subjek Penelitian .....	33

3. Peran Peneliti .....	35
4. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
5. Teknik Pengumpulan Data .....	36
6. Triangulasi Data .....	39
G. Sistematika Penulisan .....	40

## **BAB II PETA SOSIAL PERUM VISAR INDAH PRATAMA**

A. Gambaran Umum Perum Visar Indah Pratama .....	42
B. Profil Warga Perum Visar Indah Pratama .....	43
C. Profil Informan .....	47
D. Konteks Keberagamaan Keluarga Kelas Menengah .....	51

## **BAB III KELUARGA KELAS MENENGAH SEBAGAI AGEN SOSIALISASI PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN**

A. Proses Sosialisasi Orang Tua dalam Penanaman Nilai-Nilai yang Mencerminkan Religiusitas Keislaman Anak .....	56
B. Bentuk-Bentuk Perilaku yang Mencerminkan Religiusitas Keislaman Anak dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	71

## **BAB IV SOSIALISASI PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN**

A. Sosialisasi Nilai-Nilai yang Mencerminkan Religiusitas Keislaman dalam Perspektif Islam .....	81
1. Nilai Pola Pikir Terbuka .....	81
2. Nilai Tanggung Jawab .....	83
B. Sosialisasi Nilai-Nilai yang Mencerminkan Religiusitas Keislaman dalam Perspektif Konstruksi Sosial .....	84

1. Aktivitas Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak .....	88
2. Obyektivasi Nilai-Nilai Keagamaan oleh Anak .....	93
3. Penyerapan Nilai-Nilai Keagamaan oleh Anak .....	94

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	100

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1 Perbandingan Penelitian Sejenis .....	13
Tabel I.2 Subjek Penelitian .....	35
Tabel II.1 Profil Warga Perum Visar Indah Pratama tahun 2015 .....	43
Tabel II.2 Profil Warga RT 8 RW 12 Berdasarkan Kategori Usia .....	44
Tabel II.3 Profil Orang Tua dan Anak di RT 8 RW 12 Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	45
Tabel II.4 Profil Warga RT 8 RW 12 Berdasarkan Kategori Agama.....	46
Tabel II.5 Sarana di Perum Visar Indah Pratama .....	46
Tabel II.6 Profil Informan .....	47
Tabel III.1 Sosialisasi Nilai- Nilai yang Mencerminkan Religiusitas Keislaman Anak yang Ditanamkan oleh Masing-Masing Keluarga .....	69
Tabel III.2 Bentuk-Bentuk Perilaku yang Mencerminkan Religiusitas Keislaman Anak dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	77



## **DAFTAR BAGAN**

	Halaman
Bagan I.1 Keterkaitan Antar Konsep .....	32
Bagan IV.1 Proses Penanaman Nilai-Nilai yang Mencerminkan Religiusitas Keislaman .....	86

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar II.1 Perum Visar Indah Pratama.....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Wawancara

Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Penelitian

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian di Perumahan Visar Indah Pratama