PENGEMBANGAN READING BOOK BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian dan Pengembangan di SDS Muhammadiyah 24, Jakarta Timur)



Oleh:

ANISAH

1815130360

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017