

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2015). Pengembangan Pck (Pedagogical Content Knowledge) Mahasiswa Calon Guru Biologi Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta Melalui Simulasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI)*, 1(1), 1-15. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v1i1.323>
- Anwar, Y., Rustaman, N., Widodo, A., & Redjeki, S. (2014). Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Guru Biologi Yang Berpengalaman Dan Yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 69-73. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/308130269_KEMAMPUAN_PEDAGOGICAL_CONTENT_KNOWLEDGE_GURU_BIOLOGI_YANG_BERPENGALAMAN_DAN_YANG_BELUM_BERPENGALAMAN
- Ardiana, T. E. (2016). Pengaruh Persepsi Guru atas Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 17(1), 1-10. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.29040/jap.v17i01.57>
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(2), 14-23. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>
- Asf, J., & Syaiful, M. (2013). Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Retrieved From <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/books/26245>
- Bahari. (2020). Pedagogical Knowledge: Analisis Kemampuan Pedagogik Guru IPS dalam Merancang Pembelajaran. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 2(1), 33-39. Retrieved From <http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v2i1.2726>
- Cahya, K. S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE)*, 7(2), 1-12. Retrieved From <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v7i2.7802>
- Clewes, Debbie. (2003). A Student-centred Conceptual Model of Service Quality in Higher Education. *Quality in Higher Education*, 9(1), 69-85. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/13538320308163>

- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivarite dengan Program SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gess-Newsom, J. (1999). Pedagogical Content Knowledge: An Introduction and Orientation. Kluwere Academic Publisher, 6, 3-17. Retrieved from https://doi.org/10.1007/0-306-47217-1_1
- Gunawan, I. (2015). Strategi Meningkatkan Kinerja Guru: Apa Program Yang Ditawarkan Oleh Kepala Sekolah? *Prosiding Seminar Nasional*, 305-312. Retrieved from http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/36_Imam-Gunawan-AP.pdf
- Habib, A. (2018). Kinerja Guru Dan Hubungannya Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Education*, 177-202. Retrieved from <https://doi.org/10.51275/alim.v1i1.124>
- Han-Tosunoglu. C., & Lederman. N.G. (2021). Developing An Instrument To Assess Pedagogical Content Knowledge For Biological Socioscientific Issues, *Teaching and Teacher Education*, 97, 103217. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103217>
- HW, S. (2018). *Statistika Deskriptif – Parametrik – Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Indrawati, & Sutarto. (2016). Studi Pedagogical Content Knowledge (Pengetahuan Konten Pedagogik) Mahasiswa Calon Guru Fisika. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN "Peran Pendidikan, Sains dan Teknologi dalam Membangun Intelektual Bangsa dan Menjaga Budaya Nasional di Era MEA"*, 1, 730-742. Retrieved From <https://media.neliti.com/media/publications/116152-ID-none.pdf>
- Jang, Syh-Jong, Guan, Shih-Ying, Hsieh, Hsing-Fen. (2009). Developing an Instrument for Assessing College Students' Perceptions of Teachers' Pedagogical Content Knowledge, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 1, 596-606. Retrieved From https://www.researchgate.net/publication/248607027_Developing_a_n_instrument_for_assessing_college_students'_perceptions_of_tea_chers'_pedagogical_content_knowledge
- Jing-Jing, H. (2014). HU Jing-Jing, A critical review of Pedagogical Content Knowledge' components: nature, principle and trend. *International Journal of Education and Researc*, 2(4), 411-424. Retrieved from <https://www.ijern.com/journal/April-2014/36.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, P. (2019). *Neraca Pendidikan Daerah*. Retrieved from <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>

- Kopmans, L.; Bernaard, C.M; Hildebrandt, Vincent.H; Vet, H.C.W; De, Beek, A.J. (2014). Construct Validity of the Individual Work Performance Questionnaire. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*, 56(3), 331-337. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/260374108_Construct_Va_lidity_of_the_Individual_Work_Performance_Questionnaire
- Koswara, & Rasto. (2016). Kompetensi dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 61-71. Retrieved from <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>
- Kumala, I. P., Burhanuddin, & Bafadal, I. (2018). Hubungan Antara Kepuasan Kerja, Kompetensi, Dan Kinerja Guru. *JAMP : Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1, 400-409. Retrieved From <http://dx.doi.org/10.17977/um027v1i42018p400>
- Loughran, J., Berry, A., & Mulhall, P. (2008). Exploring Pedagogical Content Knowledge in Science Teacher Education. *International Journal of Science Education*, 30(10), 1301-1320. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/09500690802187009>
- Majid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Samudra Biru. Retrieved from <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/12743/Pengembangan%20Kinerja%20Guru.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru. (2007). Jakarta. Retrieved from <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.pdf>
- Purwaningsih, E. (2015). Potret Representasi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang pada Siswa Smp. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5(1), 9-15. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/287390153_Potret_Repre_sentasi_Pedagogical_Content_Knowledge_PCK_Guru_dalam_Men_gajarkan_Materi_Getaran_dan_Gelombang_pada_Siswa_Smp
- Purwaningsih, W., Rustaman, Nuryani., Redjeki, Sri. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2), 87-94. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/285655668_PENGETAH_UAN_KONTEN_PEDAGOGI_PCK_DAN_URGENSINYA_DALAM

[Pendidikan Guru/fulltext/568d306408ae78cc05140c6e/PENGE-TAHUAN-KONTEN-PEDAGOGI-PCK-DAN-URGENSINYA-DALAM-PENDIDIKAN-GURU.pdf](#)

- Rahmi Fentina Sari. (2017). Hubungan Pengetahuan Guru tentang Manajemen Pembelajaran dengan Kinerja Guru di MTS Negeri 2 Medan, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1(1), 1-11. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/benchmarking/article/view/1124>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salim, S. (2020, Februari 13). *Hasil Uji Kompetensi Guru Jakarta Sangat Rendah: Sebuah Tinjauan Kritis Reflektif*. Retrieved from <https://klikanggaran.com/opini/hasil-uji-kompetensi-guru-jakarta-sangat-rendah-sebuah-tinjauan-kritis-reflektif.html>
- Sari, E. (2017). Individual Capacity, Empowerment, And Teacher Professionalism For The Sustainable Quality Of Education at Vocational School (SMK) In Indonesia. *International Journal of Sciences and Research*, 2-17. Retrieved From <http://www.pontejournal.net/mainpanel/abstract.php?TOKEN=gRkgF5411G&PID=PJ-Q6LZI>
- Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan: Implementasi Teori Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah*. Jawa Timur: Uwais Press. Retrieved From http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/buku/Manajemen_Lingkungan_Pendidikan_Implementasi_Teori_Manajemen_Pendidikan_Pada_Pengelolaan_Lingkungan_Sekolah_Berkelanjutan_1.pdf
- Sari, E., Koul, R., Rochanah, S., Arum, W. S., & Muda, I. (2019). How Could Management of School Environment Improve Organizational Citizenship Behaviors for The Environment? (Case Study at Schools for Specifics Purposes). *Journal of Social Studies Education Research*, 46-73. Retrieved From <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/601/368>
- Sekretariat Negara RI. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Retrieved from https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/proses/Permen_41_Th-2007.pdf

- Setiawan, E. (2018). *Kompetensi Pedagogik & Profesional Guru PAUD dan SD/MI*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, U., Maryani, E., & Nandi. (2018). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Geografi SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1), 12-21. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.23887/jiis.v4i1.13943>
- Shulman, Lee S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*, 15(2), 4-14. Retrieved from <https://doi.org/10.3102%2F0013189X015002004>
- Shulman, Lee S. (1987). Knowledge and Teaching: Foundations of the New Reform. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1-21. Retrieved from <https://people.ucsc.edu/~ktellez/shulman.pdf>
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 417-422. Retrieved From <http://seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1355>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sri Haryani, Agung Tri Prasetya dan Diah Ika Rusmawati. (2016). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru dan Guru Kimia pada Materi Buffer. *Unnes Science Education Journal*, 5 (3), 1438-1445. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/13185/7248>
- Sudaryana, B. (2018). *Metode Penelitian Teori dan Praktek Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Deepublish.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Refika Aditia.
- Sulaiman, & Yuliansari, I. (2015). Sulaiman dan Ika Yuliansari, Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banjarmasin Utara. *Jurnal Paradigma*, 10(2), 25-28. Retrieved from

<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/paradigma/article/view/2848/0>

Sulastri, R. (2016). Kajian Pedagogical Content Knowledge Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 24(1), 67-69. Retrieved from <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/view/223>

Supriyono, A. (2017). The Influence of Pedagogic, Professional Competency and Work Motivation On Teacher Performance of Elementary School". *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 1-12.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Retrieved from <http://pendis.kemendiknas.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgisdiknas.pdf>

Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yustina dan Wansyafii. (2016). Kompetensi Pengetahuan Pedagogi Konten melalui Workshop pada Peserta PPG SM3T Pendidikan Biologi-UR. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 468-474. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5798/5184>

