

**STRATEGI PEMBELAJARAN
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
BAGI PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME
DI SEKOLAH ALAM AMARDHIKA**

(Studi Deskriptif Kualitatif di Sekolah Alam Amardhika
Cibubur – Jakarta Timur)



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

STRATEGI PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA BAGI PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME DI SEKOLAH ALAM AMARDHIKA

Puspita Ningrum
Pendidikan Khusus

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata pelajaran bahasa Indonesia bagi peserta didik dengan autisme di Sekolah Alam Amardhika. Sample dalam penelitian ini adalah peserta didik dan guru kelas *integrated* di Sekolah Alam Amardhika, pengambilan sample menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi pada kegiatan belajar mengajar, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah Alam Amardhika menggunakan kombinasi metode umum dan metode khusus, diantaranya ceramah, membaca dongeng, tanya jawab, dikte, serta ABA yang telah dimodifikasi ditambah dengan *Simultaneous Oral Spelling* dan *The Sensible Pencil*. Media pembelajaran menggunakan media visual berupa kartu. Evaluasi dari strategi pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia dilakukan oleh guru, terapis dan kepala sekolah, hasil dari evaluasi tersebut dinarasikan dalam bentuk portofolio perkembangan dan lembar kerja peserta didik dengan autisme.

Kata kunci: strategi pembelajaran, mata pelajaran bahasa Indonesia, guru, autisme

LEARNING STRATEGIES IN BAHASA INDONESIA SUBJECTS FOR STUDENTS WITH AUTISM AT AMARDHIKA SCHOOL

**Puspita Ningrum
Special Education**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning strategies used by teachers in Indonesian subjects for students with autism at Amardhika Alam School. The sample in this study were students and integrated classroom teachers at the Alam Amardhika School, sampling using a purposive sampling technique. The method used in this research is descriptive qualitative, data collection is done through observation on teaching and learning activities, interviews, and document studies. The results of this study indicate that the learning strategy for Indonesian language subjects at Alam Amardhika school uses a combination of general methods and special methods, including lectures, reading fairy tales, questions and answers, dictation, and modified ABA plus Simultaneous Oral Spelling and The Sensible Pencil. Learning media uses visual media in the form of cards. Evaluation of learning strategies for Indonesian subjects is carried out by teachers, therapists, and school principals, the results of the evaluation are narrated in the form of developmental portfolios and worksheets for students with autism

Keywords: learning strategies, bahasa Indonesian subjects, teachers, students with autism spectrum disorder



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Bagi Peserta Didik Dengan Autisme di
Sekolah Alam Amardhika

Nama Mahasiswa : Puspita Ningrum

Nomor Rgistrasi : 1335143110

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 10 Februari 2022

Pembimbing I

Dr. Wuryani, M.Pd.
NIP. 195710121984032002

Pembimbing II

Leliana Lianty, M.Pd.
NIP. 198110032008122001

Panitian Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		2 - Maret - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		2 - Maret - 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		29 - Februari - 2022
Dra. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Ketua Sidang)****		29 - Februari - 2022
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. (Dosen Penguji I)*****		21 - Februari - 2022
Marja, M.Pd. (Dosen Penguji II)*****		21 - Februari - 2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Sidang
- ***** Dosen Penguji selain dosen Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Puspita Ningrum
No. Registrasi : 1335143110
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Dengan Autisme di Sekolah Alam Amardhika”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Jakarta, 16 Februari 2022
Pembuat Pernyataan


Puspita Ningrum



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspita Ningrum
NIM : 1335143110
Fakultas/Prodi : Pendidikan Khusus
Alamat email : puspitaningrum16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Bagi peserta Didik Dengan Autisme di Sekolah Alam Amardhika


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Puspita Ningrum
nama dan tanda tangan)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya yang diberikan kepada peneliti, karenanya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Peserta Didik Dengan Autisme Di Sekolah Alam Amardhika”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Peneliti mendapat banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, khususnya dari para dosen pembimbing, dosen penguji serta ketua sidang. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Kepada dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
2. Kepada wakil dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi.
3. Kepada koordinator program studi Pendidikan Khusus, Dr. Irah Kasirah, M.Pd.
4. Kepada ketua sidang, Dra. Trisna Mulyeni, M.Sc. yang turut memberikan saran, arahan dan membantu memeriksa perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Dr. Wuryani, M.Pd. selaku pembimbing I dan Leliana Lianty, M.Pd. selaku pembimbing II, yang sangat sabar, memotivasi dan berdedikasi memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed. selaku dosen penguji 1 dan Marja, M.Pd. selaku dosen penguji 2, yang telah turut memberikan saran, arahan dan membantu memeriksa perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada pembimbing akademik, Dr. Murni Winarsih, SPd., M.Pd.

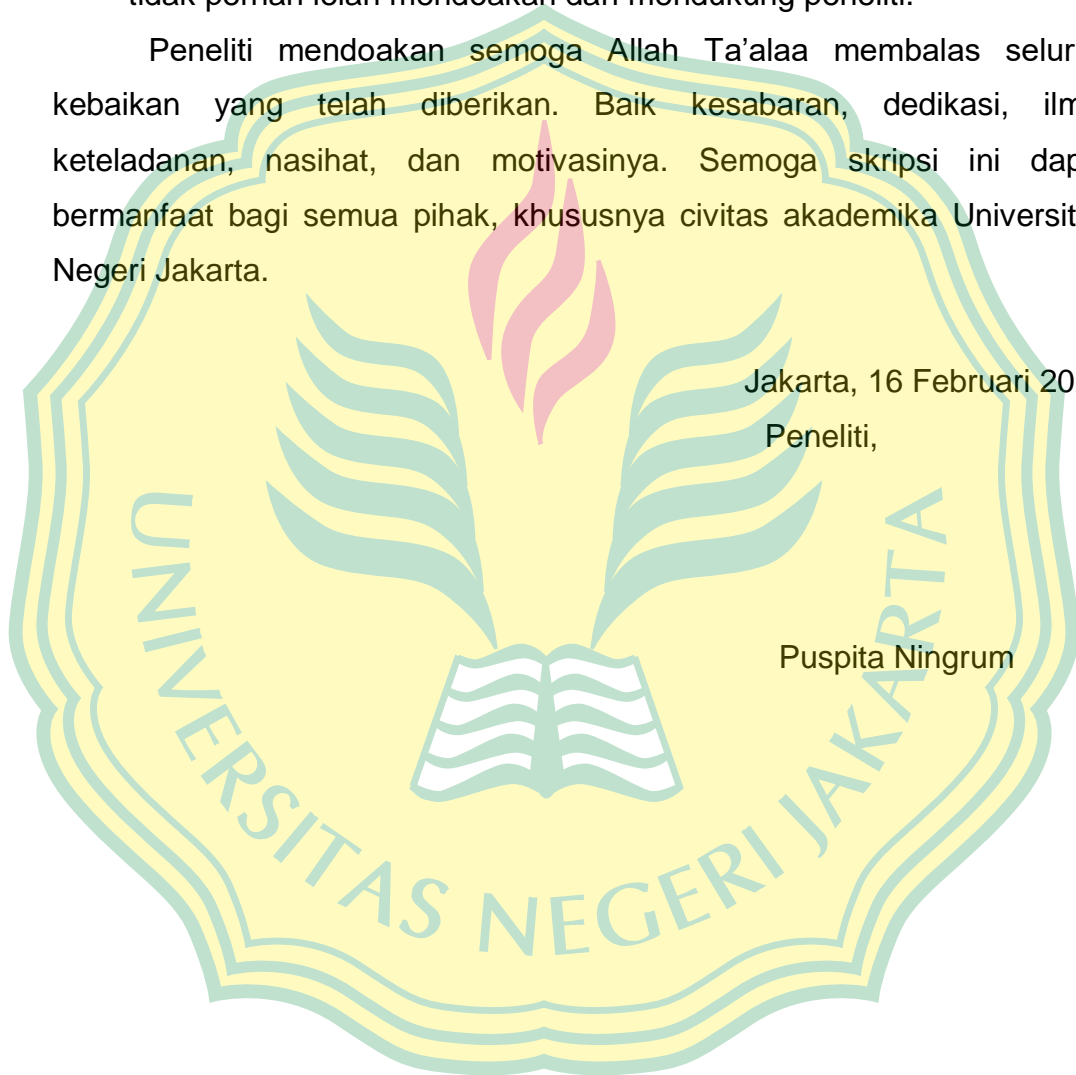
8. Seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus beserta staf yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, serta masukan dan saran terhadap peneliti.
9. Retno Virdiani, S.E. selaku kepala Sekolah Alam Amardhika yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Dan yang terkhususkan, kepada kedua orang tua tercinta yang tidak pernah lelah mendoakan dan mendukung peneliti.

Peneliti mendoakan semoga Allah Ta'ala membalas seluruh kebaikan yang telah diberikan. Baik kesabaran, dedikasi, ilmu, keteladanan, nasihat, dan motivasinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Februari 2022

Peneliti,

Puspita Ningrum



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II ACUAN TEORITIK	5
A. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	5
B. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	13
C. Pengertian Autisme.....	16
D. Strategi Pembelajaran Bagi Peserta Didik Dengan Autisme.....	19
E. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
B. Tujuan Khusus Penelitian.....	28
C. Pendekatan Penelitian.....	28
D. Latar Penelitian.....	29
E. Data dan Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisa Data.....	31
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Latar Penelitian	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
C. Temuan Penelitian	51
D. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	119

