

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rofi'uddin, D. Z. (2002). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Andy Bondy, L. F. (2001). The Picture Exchange Communication System. *Behavior Modification* 25(5) , 725.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Asrul, R. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Aulia, S. Z. (2016). *Strategi Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Peserta Didik Autisme, Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus* . Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Becht, L. C. (1998). *The Sensible Pencil : a Handwriting Program*. Birmingham: EBSCO.
- Carpenter, L. (2013). DSM-5 Autism Spectrum Disorders. 1-7.
- Daroni, G. A. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Anak Autis, DOI:10.14421/ijds.050206. *INKLUSI* 5(2) , 271–290.
- Dimayanti, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gary B. Mesibov, V. S. (2004). *The Teacch Approach to Autism Spectrum Disorders*. New York: Springer.
- Graham, S. (1999). Handwriting and Spelling Instruction for Students with Learning Disabilities: A Review. *Learning Disability Quarterly*, Vol. 22 , p.88.

Hansen, S. G. (2017). Advance Sosial Communication Skills For Young Children With Autism: a Systematic Review of Single-Case Intervention Studies. *Review Journal of Autism and Developmental Disorder* , 225-242.

Kamus. (2016). *KBBI Daring*. Dipetik Februari 14, 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/menulis>

Koegel Lynn, e. a. (2012). Interventions for Children With Autism Spectrum Disorder in Inclusive School Settings. *Cognitive and Behavioral Practice vol 19* , 401-412.

Mahjouri Saara, K. C. (2013). Facilitation Social Inclusion of children With an Autism Spectrum Disorder. *Teaching Social Skills to People with Autism: Best Practices in Individualizing Intervention* , 107-119.

Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Muntasir, M. S. (1985). *Pengajaran Terprogram*. Jakarta: CV Rajawali.

Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Permendiknas. (Nomor 23 Tahun 2006). *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. depdiknas.

- Phil Christie, E. N. (2009). *Langkah Awal Berintraksi dengan Anak Autis, Terjemahan Yana Shanti Manipuspika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Poerwadarminta, W. (2006). *Kamus Besar Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pramila Ahuja, G. A. (2010). *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rury, S. (2018). *Verbal Behavior dan Applied Behavior Analysis*. Yogyakarta: Quantum.
- Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Soekanto, S. *Sosiologi Suatu Pengantar, Edisi Revisi*. Bandung: Rajagrafindo.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suriamiharja, A. (1996). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Syahrial Syarbain, F. (2016). *Teori Sosiologi Satu Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.  
Bandung: Angkasa.

Umami, R. (2021, Juni 29). *Diadona.id*. Dipetik 1 30, 2022, dari  
[https://www.diadona.id/family/strategi-mendidik-anak-asd-  
mengapa-metode-teacch-berhasil-210629f.html](https://www.diadona.id/family/strategi-mendidik-anak-asd-mengapa-metode-teacch-berhasil-210629f.html)

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*.  
Jakarta: GP Press Group.

Yuwono, J. (2009). *Penanganan Anak Autistik Kajian Teoritik dan Empirik*.  
Bandung: Alfabeta.

