

Instrumen Penilaian *Expert Review*

Responden Ahli Materi

Instrumen penelitian ini merupakan bagian dan rangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pengembang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, dan butir pertanyaan penelitian. Data pada instrumen penelitian ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan penelitian skripsi. Adapun jawaban responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi. Terima kasih atas ketersediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

Judul : Lembar Kerja Peserta Didik PPKn Berbasis Pendidikan Karakter

Materi : Hak, kewajiban dan tanggung jawab.

Sasaran : Siswa kelas V SD

Petunjuk Pengisian:

1. Responden dipersilahkan mengisis instrument penelitian ini secara objektif yaitu pengisian secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti
2. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia
3. Berikan nilai terhadap LKPD ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang telah tersedia
4. Penilaian menggunakan skala 1-4, dengan kriteria: **1** berarti **sangat kurang baik**, **2** berarti **kurang baik**, **3** berarti **baik**, dan **4** berarti **sangat baik**.

Identitas Responden

Nama :

Pekerjaan :

Lembaga :

I. KELAYAKAN ISI

| Indikator | Butir | Skor | | | |
|---|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A. Kesesuaian uraian materi dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar | 1. Kelengkapan isi | | | | |
| | 2. Kedalaman pembahasan materi | | | | |
| B. Keakuratan materi | 3. Keakuratan fakta dan konsep | | | | |
| | 4. Keakuratan ilustrasi | | | | |
| C. Materi pendukung pembelajaran | 5. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu | | | | |
| | 6. Keterkinian fitur, contoh dan rujukan. | | | | |

II. KELAYAKAN PENYAJIAN

| Indikator | Butir | Skor | | | |
|--------------------------|------------------------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D.Teknik Penyajian | 7. Keruntutan konsep | | | | |
| | 8. Kekonsistenan sistematika | | | | |
| E.Penyajian Pembelajaran | 9. Berpusat pada siswa | | | | |
| | 10. Variasi penyajian | | | | |

III. PENDIDIKAN KARAKTER

| Indikator | Butir | Skor | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) | 11. Menanamkan nilai-nilai religius | | | | |
| | 12. Menanamkan nilai-nilai integritas | | | | |
| | 13. Menanamkan nilai-nilai mandiri | | | | |
| | 14. Menanamkan nilai-nilai gotong-royong | | | | |
| | 15. Menanamkan nilai-nilai nasionalis | | | | |

Rangkuman Kualitatif:

Jakarta, 2018

Ahli Materi

Dr. Otib Satibi, M.Pd
NIP.196807171993031004