

## Lampiran 9. Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal

### 1. Kriteria Analisis

#### a. Klasifikasi Indeks Kesukaran

Indeks Kesukaran (P)	Keterangan
0,00 – 0,30	Sukar
0,30 – 0,70	Sedang
0,70 – 1,00	Mudah

#### b. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda

Indeks Daya Pembeda (D)	Keterangan
0,00 – 0,20	Kurang
0,20 – 0,40	Sedang
0,40 – 0,70	Baik
0,70 – 1,00	Baik Sekali
Negatif	Tidak Baik

### 2. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal No.1

Diketahui :

- Jumlah siswa yang menjawab benar (B)
- Jumlah siswa ( $J_s$ )
- Jumlah kelompok atas yang menjawab benar ( $B_a$ )
- Jumlah kelompok bawah yang menjawab benar ( $B_b$ )

- Jumlah siswa kelompok atas ( $J_a$ )
- Jumlah siswa kelompok bawah ( $J_b$ )

Ditanyakan :

- Taraf Kesukaran (P)
- Taraf Pembeda (D)

Dijawab :

$$a. P = \frac{B}{J_s} = \frac{28}{33} = 0,85$$

$$b. D = \frac{B_a}{J_a} - \frac{B_b}{J_b} = \frac{16}{16} - \frac{12}{17} = 1 - 0,71 = 0,29$$

### 3. Analisis

- Taraf Kesukaran (P) = 0,85 berada pada klasifikasi 0,70 – 1,00 termasuk kategori mudah.
- Daya Pembeda (D) = 0,29 berada pada klasifikasi 0,20 – 0,40 termasuk kategori sedang.
- Kesimpulan : Nomor 1 dapat digunakan.

4. Dengan cara yang sama dapat dihitung P dan D instrumen soal nomor 2 sampai dengan 60.

5. Kesimpulan : instrumen yang dapat digunakan sebagai pengumpul data adalah sebanyak 42 soal. Peneliti hanya menggunakan 40 soal dengan mempertimbangkan alokasi waktu namun tetap mengedepankan indikator yang ada.