

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 54 Jakarta. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* memiliki rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi, yaitu 28,50. Pada kelas kontrol yang tanpa menggunakan perlakuan khusus memiliki rata-rata hasil belajar yang lebih rendah, yaitu 18,19.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, penggunaan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* terbukti telah dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa. Hal tersebut dapat terlihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang tanpa perlakuan khusus. Model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* mampu meningkatkan kerjasama serta keaktifan antarsiswa dalam mencari pasangan kartu dengan menggunakan beberapa referensi seperti buku paket, Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Internet.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan, peneliti mengajukan saran bagi guru agar model pembelajaran *Index Card Match* dapat diterapkan dalam pembelajaran sejarah dikarenakan dalam penelitian ini terbukti model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar sejarah. Dalam penerapannya guru dapat memodifikasi model *Index Card Match* namun tetap menggunakan kartu indeks sebagai media pembelajarannya.