

## ABSTRAK

**Armando Muhammad**, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 54 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 54 Jakarta dimulai pada bulan Februari sampai dengan Mei 2017. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 54 Jakarta yang berasal dari 24 kelas berjumlah 864 siswa, sedangkan populasi terjangkau adalah siswa kelas X IPS yang berjumlah 144 siswa yang terdiri dari empat kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Randomized Control Group Pre Test-Post Test* pada kelas X IPS 4 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini telah diuji coba kepada 33 siswa di kelas X MIPA 3 dengan perhitungan validitas instrumen menggunakan rumus *r Product Moment*, diperoleh 42 butir soal valid dari 60 butir soal.

Uji reliabilitas menggunakan rumus *Spearman Brown* menghasilkan nilai  $r_{ii} = 0,951$  dengan demikian, instrumen valid dan reliabel. Uji normalitas menggunakan rumus *Lilliefors*, pada kelas eksperimen diperoleh  $L_{hitung}$  yaitu  $0,143 < L_{tabel}$  yaitu  $0,148$ , maka sebaran data berdistribusi normal dan pada kelas kontrol diperoleh  $L_{hitung}$  yaitu  $0,092 < L_{tabel}$   $0,148$ , maka sebaran data berdistribusi normal. Uji homogenitas menggunakan uji *Bartlett* dan diperoleh  $X^2_{hitung}$  yaitu  $1,901 < X^2_{tabel}$  yaitu  $3,84$  maka varians homogen diterima. Pengujian hipotesis menggunakan uji t menghasilkan  $t_{hitung}$  yaitu  $5,794 > t_{tabel}$  yaitu  $2,00$  pada taraf kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* terhadap hasil belajar sejarah di SMA Negeri 54 Jakarta.