

DAFTAR PUSTAKA

- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Bada & Olusegun, S. 2015. Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* Volume 5, Issue 6 Ver. I (Nov. - Dec. 2015), PP 66- 70.
- Batubara, U. N., Sudrajat, A. (2019). *Teknik penyusunan instrumen penilaian higher order thinking skill (hots) dalam pembelajaran sejarah*. *Lentera Pendidikan Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 22, 335–344.
- Batubara, F. A. (2018). DESAIN INSTRUKSIONAL (Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional dan Penyusunannya). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 3(2), 657-667.
- Bedar, R. W. A. H., & Al-Shboul, M. A. (2020). The Effect of Using STEAM Approach on Motivation towards Learning among High School Students in Jordan. *International Education Studies*, 13(9), 48-57.
- Bunawan, W., Rangkuti, M. A., & Yanti, J. (2019, December). High-Level Comprehension Skill by using Competencies PISA in Indonesia's Education System. In *4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)* (pp. 576-580). Atlantis Press.
- Brookhart, Susan M. 2010. *How To Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. Massachusetts: ASCD.
- Chomaidi, H. & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Creswell, J. W. (2012). *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- DeJarnette, N. K. (2018). Implementing STEAM in the Early Childhood Classroom. *European Journal of STEM Education*, 3(3), 18. <https://doi.org/10.20897/ejsteme/3878>.
- Dell’Erba, M. (2019). Policy considerations for STEAM education. *Policy Br*, 1-10.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

- Gunawan, P., & Asmar, S. (2019). *Model Pembelajaran Steam (Science , Technology , Engineering , Art , Mathematics) Dengan Pendekatan Saintifik*. 1–64. repositori.kemdikbud.go.id.
- Hartati, U. (2016). Museum Lampung Sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Historia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24127/hj.v4i1.386>.
- Herro, D. & Quigley, C. (2017). Exploring teachers' perceptions of STEAM teaching through professional development: implications for teacher educators. *Professional Development in Education*, 43(3), 416–438. doi:10.1080/19415257.2016.1205507
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indria, A. (2020). Multiple Intelligence. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(1).
- Jasmine, Julia. 2019. *Metode Mengajar Multiple Intellegences*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Joenaiddy, A. B. 2019. *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana
- Kamarudin, M. Y., *et.al.* 2016. Inculcation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Arabic Language Teaching at Malaysian Primary Schools. *Creative Education Journal*, Vol 7. Scientific Research Publishing Inc.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah* (A. Ariobimo Nusantara (ed.)). PT Grasindo.
- Latifah, Diah. (2017). *Penerapan HOTS untuk Memperkuat Kompetensi Mengajar Musik*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 297–305.
- Latif, Y. (2020). *Pendidikan yang Berkebudayaan: History, Konsepsi, dan Aktualisasi Pendidikan Transformatif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Manafe, V., & Oktaviany, V. (2019). *Berpikir Untuk Memilih Fokus Yang Benar Ditinjau Dari Teori Belajar Konstruktivisme*. ISO 690

- Mannahali, M. (2015). Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Locus of Control Terhadap Kemampuan Menerjemahkan Teks Bahasa Jerman Ke Dalam Bahasa Indonesia. Disertasi: Universitas Negeri Jakarta
- Mediartika, N., & Aznam, N. (2018). Pengembangan instrumen penilaian portofolio berbasis multiple intelligence untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 52-63.
- Mutiani, M., Abbas, E. W., Syaharuddin, S., & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113-122.
- Mu'minah, I. H. (2020). IMPLEMENTASI STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART AND MATHEMATICS) DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21. *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1).
- Nugroho, Arifin R. (2019). HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal. Jakarta: Grasindo.
- Nurhayati, E., & Ahmad, T. A. (2018). Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 21-30.
- Paradesa, R. (2015). Kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa melalui pendekatan konstruktivisme pada matakuliah matematika keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1 (2), 306-325.
- Pratiwi, U., Fisika, P., Purworejo, U. M., & Matematika, P. (2015). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HOTS BERBASIS KURIKULUM 2013 TERHADAP SIKAP DISIPLIN*. 1(1), 123–142.
- Rahman, A., Ofianto, O., & Yefferson, R. B. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *PAKAR Pendidikan*, 17(1), 47-59.

- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis high order thinking skills (HOTS) taksonomi menganalisis permasalahan fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 1(2), 78-88.
- Ruslan, A., & Syukur, A. (2020, August). HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia Dalam Pembelajaran Sejarah. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 1, No. 01, pp. 43-52).
- Sahin, Alpaslan. 2015. *A Practice-based Model of STEM Teaching STEM Students on the Stage (SOS)TM*. USA: Sense Publisher.
- Sartono, N., Suryanda, A., Leyli, T., & Ahmad, S. (2020). *Implementasi STEAM dalam Pembelajaran Biologi : Upaya Pemberdayaan Guru Biologi Madrasah Aliyah DKI Jakarta*. 2(1), 7–14.
- Satori, D., & Komariah, A. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Savage, M. P., & Wehman, T. L. (2014). Assessing the impact of international experiential education on the critical thinking skills and academic performance of college students. *International Journal of Arts & Sciences*, 7(1), 1.
- Schraw, G. & Daniel, R. R. (Eds). 2011. *Assessment of higher order thinking skills*. USA: IAP-Information Age Publishing, Inc.
- Shatunova, O., Anisimova, T., Sabirova, F., & Kalimullina, O. (2019). STEAM as an Innovative Educational Technology. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(2), 131-144.
- Sinaga, Dameria. (2019). *Pembelajaran Strategy Cooperative Learning*. Jakarta: UKI PRESS
- Spector, J. M. (2015). *Education, training, competencies, curricula and technology. In Emerging Technologies for STEAM Education*. Basel, Switzerland: Springer International Publishing.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Pendekatan Kualitatif*. Alfabeta.
- Suharto, T. V., Waraulia, M. A., & Hermayani, T. (2020). *The implementation of innovative learning models and based hots scientific approach on lesson plan of*

- Indonesian language at schools*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1464 (2020) 012023 <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1464/1/012023>
- Suparman, M. A. (2012). *Desain Instruksional Modern*, Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. (2012) *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suriansyah, A. (2011). *LANDASAN PENDIDIKAN*. Banjarmasin: Comdes
- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). *How to increase higher order thinking*. *Metarie, LA: Center for Development and Learning.Z*
- U. N., Sudrajat, A. (2019). *Teknik penyusunan instrumen penilaian higher order thinking skill (hots) dalam pembelajaran sejarah*. *Lentera Pendidikan Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*. 22, 335–344.
- Yin, Robert, K. (2006). *Studi kasus: desain & metode*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Zubaidah, Siti. (2019). *STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematic) Pembelajaran untuk Memberdayakan Keterampilan Abad ke-21*. SemNas Matematika dan Sains FKIP Universitas Wiralodra Indramayu, 19 September 2019.