

DAFTAR ISI

Cover	
Lembar Pengesahan.....	i
Surat Pernyataan	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Diagram	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	9
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	9
2. Metode Menghafal Al-Qur'an	12
B. Metode Hafal Tanpa Menghafalkan (Hatam): Solusi Menghafal Dengan Mudah	14
1. Pengertian Metode Hatam	14
2. Penerapan Metode Hatam.....	16
3. Keunggulan Metode Hatam.....	16

4. Kekurangan Metode Hatam.....	17
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	18
D. Kerangka Berpikir	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	25
E. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	26
F. Rancangan Penelitian.....	27
G. Indikator Keberhasilan.....	29
H. Jadwal Penelitian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	32
B. Temuan Penelitian Tindakan Kelas	43
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	43
2. Hasil Penelitian Siklus II	59
3. Hasil Penelitian Siklus III.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	96
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian Tindakan Kelas Kurt Lewin.....	26
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Kemampuan Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Menggunakan Metode Hatam	29
Tabel 3.2. Jumlah Ceklist Indikator Kemampuan Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Siswa	30
Tabel 3.3. Presentase Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa	31
Tabel 3.4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 4.1. Lembar Observasi Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Siswa Pra Siklus	36
Tabel 4.2. Lembar Observasi Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Siswa Siklus I	49
Tabel 4.3. Lembar Observasi Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Siswa Siklus II	64
Tabel 4.4. Lembar Observasi Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Siswa Siklus III	80

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Hasil Kemampuan Siswa Menghafal Al-Quran Siswa Pra Siklus.....	38
Diagram 2. Perbandingan Kemampuan Siswa Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Pada Siklus I dengan Sebelum Melakukan Tindakan (Pra Siklus)	51
Diagram 3. Hasil Pengamatan Kemampuan Siswa Menghafal Al-Quran Pada Pada Pra Siklus dan Siklus I	54
Diagram 4. Perbandingan Kemampuan Siswa Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Sebelum Melakukan Tindakan (Pra Siklus), Siklus I, dan Siklus II.....	67
Diagram 5. Hasil Pengamatan Kemampuan Siswa Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Sebelum Melakukan Tindakan (Pra Siklus), Siklus I, dan Siklus II.....	70
Diagram 6. Perbandingan Kemampuan Siswa Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Sebelum Melakukan Tindakan (Pra Siklus), Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	83
Diagram 7. Hasil Pengamatan Kemampuan Siswa Menghafal <i>Al-Qur'an</i> Sebelum Melakukan Tindakan (Pra Siklus), Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	86