

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asmalia
No. Registrasi : 4715132627
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menghafal *Al-Qur'an*
Melalui Metode Hatam Pada Siswa Kelas X MIA 4
SMA Negeri 36 Jakarta Timur.
Tanggal Penyelesaian : 12 Juni 2017

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis adalah murni karya orisinal Saya. Semua teori dan konsep yang Saya ambil dari penulis baik langsung maupun tidak langsung ditulis sebagai kutipan.

Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah salinan atau terjemahan atau saduran karya orang lain. Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juni 2017

Asmalia

ABSTRAK

Asmalia. *Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode Hatam Pada Siswa Kelas X MIA 4 SMA Negeri 36 Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta : Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan metode Hatam (Hafal Tanpa Menghafalkan) untuk meningkatkan kemampuan menghafal *Al-Qur'an* siswa kelas X MIA 4 SMA Negeri 36 Jakarta Timur.

Penelitian ini menggunakan metode *Classroom Action Research* (Penelitian Tindakan Kelas) yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Tahap penelitian ini mengikuti model Kurt Lewin yaitu berupa suatu siklus spiral yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Adapun penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus dengan satu kali pertemuan disetiap siklusnya.

Indikator kemampuan menghafal *Al-Qur'an* yang baik menggunakan teori Bloom, Syaiful Bahri Djamarah, Abdul Qoyyum dan Abdul Latif. Dari ketiga teori tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan seseorang menghafal *Al-Qur'an* dengan baik yaitu apabila ia mampu menghafal dengan benar, lancar atau tidak terbata-bata, sesuai dengan tajwid, sesuai dengan sifat dan makhorijul huruf serta sesuai dengan irama yang didengar.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan metode Hatam dapat meningkatkan kemampuan menghafal *Al-Qur'an* siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari pengamatan terhadap siswa ketika penerapan metode Hatam berlangsung. Sebelum diterapkannya metode Hatam, kemampuan siswa menghafal *Al-Qur'an* masih tergolong rendah yaitu hanya 11% dari 36 siswa. Setelah metode Hatam diterapkan sebanyak tiga siklus, dapat dilihat kemampuan siswa menghafal *Al-Qur'an* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 39%, siklus II sebesar 56%, dan pada siklus III sebesar 81%. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menghafal *Al-Qur'an* mengalami peningkatan selama tiga siklus.

Kata Kunci: Metode Hafal Tanpa Menghafalkan (Hatam), Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

ABSTRACT

Asmalia. *Improved Ability to Memorize Al-Qur'an Through Hatam Method In Student Class X MIA 4 SMA Negeri 36 Jakarta Timur.* Thesis, Jakarta: Islamic Studies Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2017.

This study aims to explain the application of Hatam method (Memorized Without Memorizing) to improve the ability to memorize Al-Qur'an X grade students MIA 4 SMA Negeri 36 East Jakarta.

This research uses Classroom Action Research method which uses descriptive qualitative approach. This research phase follow Kurt Lewin model that is in the form of a spiral cycle which includes activity of planning, execution, observation, and reflection. Data collection techniques used observation and interview methods. The research is done in three cycles with one meeting in each cycle.

Indicator of the ability to memorize a good Qur'an using the theory of Bloom, Syaiful Bahri Djamarah, Abdul Qoyyum and Abdul Latif. From the three theories can be concluded that the ability of a person to memorize the Qur'an well that is if he is able to memorize correctly, smoothly or not haltingly, in accordance with tajwid, in accordance with the nature and makhorijul letters and in accordance with the rhythm of the heard.

The results of the research have shown that the application of Hatam method can improve the ability to memorize Al-Qur'an students. It can be seen from the observation of the students when the application of Hatam method takes place. Before the implementation of Hatam method, students' ability to memorize Al-Qur'an is still relatively low, only 11% of 36 students. After the Hatam method is applied for three cycles, it can be seen that the students' ability to memorize Al-Qur'an has increased by 39% in cycle I, 56% in cycle II and 81% in cycle III. It can be concluded that the students' ability to memorize the Qur'an has improved over three cycles.

Keywords: Methods Memorized Without Memorizing (Hatam), Ability to Memorize Al-Qur'an

الملخص

ترقيات تحفيظ القرآن الكريم من خلال الطريقة العلمية حاتم عشرة طلاب من الدولة في Asmalia. المدرسة الثانوية العليا 36 في شرق جاكرتا. أطروحة، جاكرتا: برنامج دراسة الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جاكرتا، في عام 2017.

تهدف هذه الدراسة إلى توضيح تطبيق طريقة حاتم (بدون مستظهر مستظهر) لتحسين القدرة على حفظ القرآن تمهيد الطرق عشرة دولة في المدرسة الثانوية العليا 36 في شرق جاكرتا.

تستخدم هذه الدراسة البحث العملي الفصل (الفصل الدراسي بحوث العمل)، والذي يستخدم نهج نوعي وصفي. هذه مرحلة البحث وفقا لنموذج كيرت ليوين في شكل دورة لولبية التي تشمل التخطيط والتنفيذ والمراقبة، والتفكير. تستخدم تقنية جمع البيانات أساليب الملاحظة والمقابلة. ولما كان هذا دراسة أجريت على ما مجموعه ثلاث دورات مع اجتماع واحد في كل دورة.

مؤشرات القدرة على حفظ حفظة القرآن الكريم جيدة أنه إذا حفظت بشكل صحيح، على نحو سلس أم لا. تتأأة، وفقا للتلاوة، وفقا لطبيعة ونطق الحرف ووفقا للأصوات الإيقاع.

وقد أظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة حاتم يمكن أن يحسن من قدرة الطلاب على حفظ القرآن. يمكن أن ينظر إليه من مراقبة الطالب عند تطبيق أساليب حاتم التقدم. قبل تنفيذ أسلوب حاتم، قدرة الطالب على حفظ القرآن لا تزال منخفضة نسبيا في 11٪ فقط من 36 طالبا. تطبيق طريقة حاتم بعد ثلاث دورات، يمكننا أن نرى قدرة الطالب على حفظ القرآن الكريم ارتفع في الدورة الأولى بنسبة 39٪، والدورة الثانية من 56٪، والدورة الثالثة من 81٪. ويمكن أن نخلص إلى أن قدرة الطالب على حفظ القرآن الكريم قد زاد لثلاث دورات.

كلمات البحث: طرق استظهر بدون تحفيظ (حاتم)، والقدرة تحفيظ القرآن

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah mencurahkan hidayah dan taufik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menghafal *Al-Qur'an* Melalui Metode Hatam Pada Siswa Kelas X MIA 4 SMA Negeri 36 Jakarta Timur”. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada manusia mulia Rasulullah Shallallahu ‘alaihi Wa Sallam, serta para sahabat, tabi’in, dan umat Islam yang senantiasa berpegang teguh dalam risalah-Nya.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, baik yang bersifat materi maupun immateri karena tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini akan sulit diselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Rihlah Nur Aulia M.A, selaku Koordinator Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan.
3. Bapak Abdul Fadhil, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingan, saran, dan masukan yang membangun penulisan skripsi ini. Dan disetiap bimbingannya selalu memberikan ilmu dan pengetahuan yang baru dari berbagai disiplin ilmu.
4. Ibu Dewi Anggraeni, M.A, selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, saran, dan masukan yang membangun penulisan skripsi ini. Dan disetiap bimbingannya selalu memberikan ilmu dan pengetahuan yang baru dari berbagai disiplin ilmu.
5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama

menjadi mahasiswa di Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

6. Teristimewa penulis sampaikan kepada Ibunda tercinta Siti Julaeha dan Ayahanda terkasih Toni, Kakek dan Nenek yang selalu senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan dukungan. Serta adik-adikku tersayang, Deliana dan Arjun Aditya Saputra, kalian adalah motivasi utama bagi penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin karena menjadi kebanggaan kalian adalah harapan tertinggi bagi penulis.
7. Kepada teman-teman IPI A 2013 yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan, hiburan, semangat, dan kasih sayang serta keihlasan jalinan persahabatan kita selama ini. Sukses selalu untuk kalian semua.
8. SMA Negeri 36 Jakarta, khususnya kepada Ibu Nurzakiyah, S.Pd.I, selaku guru pamong ketika PKM yang telah banyak memberikan semangat, informasi, bimbingan, dan pembelajaran yang sangat berharga kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala meridhoi dan memberikan pahala atas semua kebaikan yang telah kalian lakukan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain. Sebagai orang yang awam penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap, mudah-mudahan skripsi ini bisa menjadi sumber informasi yang dapat menambah ilmu dan pengetahuan bagi yang membacanya sehingga skripsi ini menjadi amal jariah bagi penulis.

Jakarta, 12 Juni 2017

Asmalia