

LAMPIRAN 2

Instrumen Observasi Karakter Religius Siswa

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Selalu mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran			
2	Selalu mengucapkan salam sebelum mengakhiri pembelajaran			
3	Selalu berdoa sebelum memulai pembelajaran			
4	Selalu berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran			
5	Selalu membaca ayat Al-Quran/ <i>Juz' Amma</i> sebelum belajar			
6	Setiap hari melaksanakan sholat dzuhur berjamaah			
7	Selalu melaksanakan sholat dhuha di waktu yang telah disepakati tiap kelas.			
8	Selalu membaca shalawat nabi, istigfhar, atau kultum agama setiap hari jumat.			
9	Selalu turut serta melaksanakan hari besar keagamaan di sekolah.			
10	Sekolah memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah.			

LAMPIRAN 3

Instrumen Wawancara dengan Guru Agama

No	Indikator	Pedoman Wawancara
1	Selalu mengawali dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sikap siswa-siswi saat mengucapkan salam? 2. Adakah siswa yang tak acuh saat mengucapkan salam pada guru? 3. Apakah siswa/i mengucapkan salam sebelum masuk kelas?
2.	Melakukan doa bersama sebelum dan sesudah belajar.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Apakah siswa-siswi selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar? 5. Apakah ada doa khusus yang diajarkan guru pada siswa sebelum belajar? 6. Bagaimana sikap siswa ketika tengah berdoa?
3.	Membaca ayat Al-Qur'an / <i>juz'amma</i> sebelum belajar.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Apakah pelaksanaan tadaruz dilaksanakan setiap hari? 8. Apakah seluruh siswa bisa membaca ayat-alqur'an dengan lancar? Siapakah yang masih terbata-bata/belum bisa? 9. Bagaimana sikap siswa ketika tengah membaca Al-Qur'an?
4.	Setiap hari melaksanakan sholat dzuhur berjamaah	<ol style="list-style-type: none"> 10. Apakah semua siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah?

		<p>11. Bagaimana sikap siswa ketika shalat, khusyu' atau tidak?</p> <p>12. Adakah siswa yang belum bisa shalat?</p>
5.	Melaksanakan sholat dhuha di waktu yang telah disepakati tiap kelas.	<p>13. Apakah semua siswa melaksanakan sholat dhuha setiap hari?</p> <p>14. Adakah bimbingan dari guru saat pelaksanaan shalat dhuha?</p> <p>15. Adakah bimbingan dari guru untuk dzikir dan shalawat setelah shalat?</p>
6.	Membaca shalawat nabi, istigfhar, atau kultum agama setiap hari jumat.	<p>16. Apakah di sekolah ini memiliki kegiatan khusus agama di hari jumat?</p> <p>17. Bila ada, kegiatan apa saja itu?</p> <p>18. Bagaimana partisipasi siswa?</p>
7.	Melaksanakan hari besar keagamaan di sekolah dengan melibatkan semua siswa.	<p>19. Apakah di sekolah ini membuat acara khusus untuk menyambut hari besar agama?</p> <p>20. Bila ada, kegiatan apa saja itu?</p> <p>21. Bagaimana peran guru dalam kegiatan hari besar agama tersebut?</p>
8.	Sekolah memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah	<p>22. Bagaimana cara sekolah memfasilitasi ibadah siswa?</p>

Pertanyaan Lain untuk Mendukung Informasi Tambahan yang Berkaitan dengan Indikator :

No	Pertanyaan
1.	Bagaimana karakter masing-masing siswa kelas V secara umum?
2.	Bagaimana karakter masing-masing siswa kelas V khususnya karakter religius?
3.	Apakah saat mengajar agama islam, Bapak berpedoman pada silabus SK,KD Pak?
4.	Adakah tambahan program khusus untuk pendalaman agama?
5.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan oleh guru sebagai pengajar dalam pelaksanaan pendidikan karakter berbasis lingkungan untuk membentuk karakter religius siswa?
6.	Informasi dari siswa, dulu SDS Al Barra ada musholla, benar kah?
7.	Menurut Bapak/Ibu, apakah pendidikan karakter khususnya religius telah terlaksana di sekolah?

LAMPIRAN 4

Instrumen Wawancara dengan Wali Kelas

No	Indikator	Pedoman Wawancara
1	Selalu mengawali dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sikap siswa-siswi saat mengucapkan salam? 2. Adakah siswa yang tak acuh saat mengucapkan salam pada guru? 3. Apakah siswa/i mengucapkan salam sebelum masuk kelas?
2.	Melakukan doa bersama sebelum dan sesudah belajar.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Apakah siswa-siswi selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar? 5. Apakah ada doa khusus yang diajarkan guru pada siswa sebelum belajar? 6. Bagaimana sikap siswa ketika tengah berdoa?
3.	Membaca ayat Al-Qur'an / <i>juz'amma</i> sebelum belajar.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Apakah pelaksanaan tadaruz dilaksanakan setiap hari? 8. Apakah seluruh siswa bisa membaca ayat-alqur'an dengan lancar? Siapakah yang masih terbata-bata/belum bisa? 9. Bagaimana sikap siswa ketika tengah membaca Al-Qur'an?

4.	Setiap hari melaksanakan sholat dzuhur berjamaah	<p>10. Apakah semua siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah?</p> <p>11. Bagaimana sikap siswa ketika shalat, khusyu' atau tidak?</p> <p>12. Adakah siswa yang belum bisa shalat?</p>
5.	Melaksanakan sholat dhuha di waktu yang telah disepakati tiap kelas.	<p>13. Apakah semua siswa melaksanakan sholat dhuha setiap hari?</p> <p>14. Adakah bimbingan dari guru saat pelaksanaan shalat dhuha?</p> <p>15. Adakah bimbingan dari guru untuk dzikir dan shalawat setelah shalat?</p>
6.	Membaca shalawat nabi, istigfar, atau kultum agama setiap hari jumat.	<p>16. Apakah di sekolah ini memiliki kegiatan khusus agama di hari jumat?</p> <p>17. Bila ada, kegiatan apa saja itu?</p> <p>18. Bagaimana partisipasi siswa?</p>
7.	Melaksanakan hari besar keagamaan di sekolah dengan melibatkan semua siswa.	<p>19. Apakah di sekolah ini membuat acara khusus untuk menyambut hari besar agama?</p> <p>20. Bila ada, kegiatan apa saja itu?</p> <p>21. Bagaimana peran guru dalam kegiatan hari besar agama tersebut?</p>

8.	Sekolah memiliki fasilitas yang dapat digunakan untuk beribadah	22. Bagaimana cara sekolah memfasilitasi ibadah siswa?
----	---	--

Pertanyaan Lain untuk Mendukung Informasi Tambahan yang Berkaitan dengan Indikator :

No	Pertanyaan
1.	Bagaimana karakter masing-masing siswa kelas V secara umum?
2.	Bagaimana karakter masing-masing siswa kelas V khususnya karakter religius?
3.	Apakah saat mengajar agama islam, Bapak berpedoman pada silabus SK,KD Pak?
4.	Adakah tambahan program khusus untuk pendalaman agama?
5.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan oleh guru sebagai pengajar dalam pelaksanaan pendidikan karakter berbasis lingkungan untuk membentuk karakter religius siswa?
6.	Informasi dari siswa, dulu SDS Al Barra ada musholla, benar kah?
7.	Menurut Bapak/Ibu, apakah pendidikan karakter khususnya religius telah terlaksana di sekolah?

LAMPIRAN 5

Instrumen Wawancara dengan Siswa

No	Indikator	Pedoman Wawancara
1	Selalu mengawali dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	1. Apakah kamu selalu menjawab salam saat guru mengucapkan salam? 2. Kamu pernah tidak ikut mengucapkan salam ketika teman-teman mengucapkan salam? 3. Apakah sebelum masuk ruangan kamu selalu mengucapkan salam?
2.	Melakukan doa bersama sebelum dan sesudah belajar.	4. Apa doa kamu sebelum belajar? Kamu pernah tidak ikut berdoa saat teman-temanmu tengah berdoa? Kalau ya, karena apa? 5. Bagaimana sikap kamu ketika berdoa? 6. Bagaimana bila guru lupa mengucapkan salam atau mengajak berdoa?
3.	Membaca ayat Al-Qur'an / <i>juz'amma</i> sebelum belajar.	7. Pernah gak saat lagi tadaruz, kamu bercanda? 8. Apakah ditegur sama guru? 9. Apakah kamu sering tadaruz di sekolah? Satu minggu bisa berapa kali?
4.	Setiap hari melaksanakan sholat dzuhur berjamaah	10. Pernah gak saat sholat, kamu bercanda? Apakah ditegur sama guru?

		<p>11. Apakah kamu sering shalat di sekolah?</p> <p>12. Menurut kamu, siapa temanmu yang malas shalat?</p>
5.	Melaksanakan shalat dhuha di waktu yang telah disepakati tiap kelas.	<p>13. Pernah gak saat shalat, kamu bercanda? Apakah ditegur sama guru?</p> <p>14. Apakah kamu sering shalat di sekolah?</p> <p>15. Menurut kamu, siapa temanmu yang malas shalat?</p>
6.	Membaca shalawat nabi, istigfhar, atau kultum agama setiap hari jumat.	Kegiatan ini tidak ada di sekolah
7.	Melaksanakan hari besar keagamaan di sekolah dengan melibatkan semua siswa.	<p>19. Apakah di sekolah ini membuat acara khusus untuk menyambut hari besar agama?</p> <p>20. Bila ada, kegiatan apa saja itu?</p> <p>21. Bagaimana peran guru dalam kegiatan hari besar agama tersebut?</p>

LAMPIRAN 6
INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

No	Pertanyaan
1.	SDS Al Barra adalah sekolah dengan konsep islam. Boleh diceritakan, bagaimana profil singkat SDS Al Barra ?
2.	Apakah sejak awal pendirian sekolah langsung mengadopsi konsep sekolah islam? Bagaimana sejarahnya?
3.	Sebagai sekolah islam bagaimana cara pihak sekolah membangun lingkungan dan budaya yang religius kepada peserta didik?
4.	Ada berapa guru atau karyawan yang mengajar disini? Siapa saja nama gurunya dan mengajar di kelas apa Bu?
5.	Apakah semua guru dari sarjana kependidikan atau PGSD bu?
6.	Bagaimana implementasi pendidikan karakter di sekolah ini, apakah sudah terlaksana?
7.	Tadaruz Al-Quran dan shalat apakah setiap hari? Shalat apa saja Bu yang dibiasakan disekolah ini?
8.	Apakah ada kegiatan kultum setiap hari jumat atau pendalaman agama?
9.	Apakah sekolah selalu menyelenggarakan acara dalam rangka menyambut hari besar / hari raya agama?

10.	Apa saja faktor pendukung untuk membangun karakter religius di sekolah ini?
11.	Apa saja faktor penghambat untuk membangun karakter religius di sekolah ini?
12.	Bagaimana sistem bayaran yang dibebankan pada orangtua murid? Darimana saja sumber pendanaanya?
13.	Mayoritas siswa berasal dari kalangan ekonomi bagaimana?