

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13
1. Secara Teoritis	13
2. Secara Praktis	13
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Deskripsi Teoritik	15
1. Hakikat Pengetahuan	15
a. Pengertian Pengetahuan	15
b. Tingkat Pengetahuan dalam Domain Kognitif	16
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	18
2. Hakikat Layanan Konseling Kelompok	22
a. Pengertian Layanan Konseling Kelompok	22

b. Tujuan Konseling Kelompok	28
c. Komponen-komponen Konseling Kelompok	29
d. Kelebihan dan Kekurangan Konseling Kelompok	33
1. Kelebihan Konseling Kelompok	33
2. Kekurangan Konseling Kelompok	34
e. Tahap-tahap Konseling Kelompok	35
3. Profesi Guru Bimbingan dan Konseling	40
a. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	40
b. Karakteristik Guru Bimbingan dan Konseling	42
c. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah	43
4. Kompetensi Konseling Kelompok Guru Bimbingan dan Konseling	44
a. Pengertian Kompetensi Konseling Kelompok	44
b. Domain Kompetensi Konseling Kelompok	46
B. Hasil Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Metode Penelitian	55
D. Populasi dan Sampel Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Definisi Konseptual Variabel	59
2. Definisi Operasional Variabel	60
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	62
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	64
a. Pengujian Validitas Isi	64
b. Pengujian Validitas Butir	64

c. Pengujian Reabilitas Instrumen	67
d. Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Soal	68
e. Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	70
F. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	75
1. Gambaran Pengetahuan Konseling Kelompok Guru Bimbingan dan Konseling S1 Non BK di SMP Negeri Jakarta Timur	75
a. Gambaran Pengetahuan Konseling Kelompok Guru Bimbingan dan Konseling S1 Non BK di SMP Negeri Jakarta Timur Berdasarkan Jenis Kelamin	76
b. Gambaran Pengetahuan Konseling Kelompok Guru Bimbingan dan Konseling S1 Non BK di SMP Negeri Jakarta Timur Berdasarkan Usia	80
c. Gambaran Pengetahuan Konseling Kelompok Guru Bimbingan dan Konseling S1 Non BK di SMP Negeri Jakarta Timur Berdasarkan Masa Bekerja	82
d. Gambaran Pengetahuan Per-Sub Kompetensi Konseling Kelompok Guru Bimbingan dan Konseling S1 Non BK di SMP Negeri Jakarta Timur	84
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	86
C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	